

Московская олимпиада школьников по истории 2009-2010 гг.

II этап

6 класс

Задания

1. Перед вами перечень понятий и выражений, которые употребляли в средневековой Европе. Распределите их по соответствующим разделам таблицы, вписав их порядковые номера. **ВНИМАНИЕ!** Некоторые понятия могут оказаться одновременно в разных разделах.

1) домен, 2) верность, 3) фео́д, 4) турнир, 5) «Нет земли без сеньора», 6) личная зависимость, 7) любовь к прекрасной даме, 8) крестьянские держания, 9) храбрость, 10) денежный оброк, 11) «Вассал моего вассала не мой вассал», 12) защита церкви, 13) суд равных, 14) повинности, 15) сеньория, 16) герольд, 17) «Я становлюсь вашим человеком»

Крестьяне и сеньоры	Сеньоры и вассалы	Рыцарство

2. Перед вами подборка отрывков из документов, в которых говорится о разных моментах одного события.

2.1. Назовите это событие и его хронологические рамки.

2.2. Определите, в каких документах говорится о разных сторонах события.

- а) повод к событию;
- б) причина события;
- в) начало события;
- г) начало борьбы императора и папы с участниками события;
- д) тактика (способ ведения боя) участников события.

Соотнесите буквенные обозначения сторон события с порядковыми номерами отрывков. Ответы занесите в таблицу.

1. «— Кто были бургомистры и ратманы (члены городских советов) во всех королевских городах Богемии?

- Немцы
- Где произносились проповеди для немцев?
- В соборах.
- А для чехов?
- На церковных погостах и в домах».

2. «... был выведен из города Констанца и на лугу привязан цепями и веревками к столбу, сделанному наподобие острого кола, воткнутому в землю, и обложен вязанками соломы и дров; он был поглощен пучиной огня, радостно возглашая: «Иисусе, сын Бога живого, помилуй мя...» После его сожжения, чтобы не сохранилось на земле никаких от него останков, даже самый прах его брошен был для унижения богемцев в поток Рейна, протекающего там недалеко...»

3. «...И еще в воскресенье т. е. 17 марта, по приказанию папского легата (посланника), находившегося в то время вместе с Сигизмундом, королем римским и венгерским, в городе

Братислава был объявлен на проповедях по храмам крестовый поход против богемцев... как против еретиков и врагов церкви римской...»

4. «...Толпа осадила ратушу Нового Города, выломав двери, поднялась наверх в ратушу и выбросила из окон сверху на землю бургомистра Николая Подвинского с тремя советниками, судьей, тоже по имени Николай, и несколькими горожанами, причем некоторых из выброшенных предварительно рассекали мечами и пронзали копьями...»

5. «...Конники сражались пред повозками; если враги делали на них мощный натиск, они медленно отступали за свои повозки и оборонялись там, как в укрепленном стенами городе, и таким способом они выигрывали много битв и одерживали победу. Соседние народы не знали этого способа ведения войны, а родная земля с ее обширными ровными полями по природе своей давала достаточно возможностей выстраивать рядами телеги и повозки, пускаться с ними врассыпную по полю и вновь соединять их...»

2.2.

1	2	3	4	5

3. О ком идет речь?

Ответ внесите в таблицу, вписав имена римских правителей в соответствии с порядковыми номерами их характеристик.

3.1. Он начинал свою деятельность предельно скромно – простым легионером. Став императором он не утратил выносливости простого воина. Придя к власти, он быстро избавил Рим от терзавших его доносчиков, повелев их утопить в море. По его инициативе государство взяло на себя заботу о воспитании сирот и детей бедных родителей. Известно, что он сказал однажды: «Я хочу быть таким императором, какого бы я сам себе желал, если бы был подданным». Сенат наградил его титулом «Наилучший император».

3.2. Этот человек сочетал в себе жестокость с наглым лицемерием. В борьбе за власть с собственной матерью пошел на самое дикое – ее убийство. Хотя голос у него был слабый и сиплый, его неудержимо влекло в театр, на публику. Он жаждал быть актером. Это было поистине неслыханным делом, ибо к театру и к актерам его соотечественники относились с презрением. В его правление произошел один из самых страшных пожаров в истории Рима. Наблюдая за огнем с безопасного расстояния, император был одет в театральный костюм, играл на лире и декламировал поэму о гибели Трои.

3.3. Он получил хорошее воспитание. Его любимой поговоркой была греческая: «Торопись медленно». В молодости он обладал слабым здоровьем, железным властолюбием, змеиной хитростью и полным бессердечием. Он официально отказался от того, чтобы пожизненно быть диктатором и консулом, удовлетворившись почетным званием принцепса сената. На протяжении своего долгого правления он 21 раз получал почетный военный титул императора, который тогда еще не был синонимом высшей власти. Благополучно процарствовал до 76 лет. Официально был причислен к богам. Античная традиция считала его самым счастливым из всех римских императоров.

3.4. На пути к высшей власти у него были сверхмощные соперники: враждовавшие между собой фантастически богатый Красс и знаменитый полководец Помпей. Ему удалось их примирить, и три могущественных человека заключили между собой тайный союз с целью установления своей власти. С помощью Красса и Помпея он был избран в консулы. Затем в течение 10 лет он управлял Галлией, где приобрел огромную популярность среди воинов. Требования сената вернуться в Рим как частное лицо он не выполнил. Это было началом гражданской войны, в которой он победил и вступил в должность пожизненного диктатора. У него были грандиозные планы, но им не суждено было сбыться. В мартовские иды он был убит заговорщиками.

3.5. Отцом его был император, а матерью – дочь трактирщика, христианка, которая занимала затем видное место при дворе сына. После длительных войн его противники были повержены, и он торжественно вступил в Рим. В честь этой победы в столице была поставлена грандиозная арка. В начале своего правления, он как и все императоры, был язычником. После посещения священной рощи Аполлона, ему

якобы даже было видение бога солнца. Однако уже через 2 года, по его словам, к нему во сне явился Христос, который повелел начертать на щитах и знамёнах своего войска буквы РХ, на следующий день император увидел в небе видение креста. Он настоял на принятии им свободы вероисповедания, а сам перед смертью принял крещение.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

4. Восстановите предложения, вставив подходящие по смыслу понятия, даты, имена, географические названия. Расставьте эти предложения в соответствии с хронологией описываемых в них событий. Свой ответ внесите в таблицу, вписав в первый столбец таблицы порядковые номера предложений в хронологической последовательности. Во второй столбец таблицы впишите пропущенные в текстах слова в соответствии с порядковыми номерами отрывков.

1. 27 ноября _____ года на открытой площади французского города _____ собрались тысячи взволнованных рыцарей, крестьян, богомольцев. Многие пришли издалека специально, чтобы услышать проповедь папы _____. После рассказа Петра Пустынника о страданиях христиан в Святой земле, папа призвал к освобождению места земной жизни Христа от врагов.

2. Единой Франции не стало: север вместе с Парижем и юго-запад были в руках англичан, герцог _____, союзник англичан, был полным хозяином Фландрии и Бургундии. Французы ждали чуда, и оно пришло в облике неграмотной крестьянской девушки по имени _____. Явившиеся ей «голоса» святого Михаила, святой Екатерины требовали от нее идти к _____, и снять осаду с этого города. 5 мая _____ года осада была снята. И в этом же году французский король _____ был коронован по древней традиции в городе _____.

3. Пока французские короли делали важные шаги по пути централизации, их давняя соперница Англия переживала тяжелые времена внутренней смуты. В _____ году началась война между сторонниками двух могущественных родов - _____ и _____. В соответствии с гербами этих родов их борьба вошла в историю по названию _____. Закончилось это длительное кровопролитное противостояние в _____ году коронацией короля из династии _____, который вошел в историю под именем _____.

4. Постепенно вокруг пророка Мухаммеда собралась небольшая группа сторонников, которых стали называть _____. Их ожесточенно преследовали, и в _____ году Мухаммед покинул _____ и переселился в город _____, который вскоре получил новое название _____, что в переводе означает «город пророка».

5. При императоре _____ Византийская империя достигла наивысшего могущества и блеска. Он много внимания уделял строительству. Самое знаменитое здание, воздвигнутое в период правления этого императора, - храм _____ в городе _____.

6. Сын Генриха II Плантагенета _____, беспомощный и слабый король, в _____ году подписал _____, в которой королевская власть признавала, что она обязана считаться с интересами подданных. Этот век принес английским баронам, рыцарям и горожанам еще одну победу. В _____ году собрался _____, представительный орган, который утверждал налоги, мог принимать законы, являлся высшим судом Англии.

7. Походы _____ позволили значительно расширить территорию Франкского государства. Были присоединены территории Северной Италии, части Испании, земли саксов. Именно поход в Испанию лег в основу одной из самых известных героических поэм средневековья «_____».

К _____ году правитель Франкского государства достиг вершины своего могущества. В этом же году папа Лев III провозгласил _____ императором.

<i>Хронологическая последовательность событий</i>	<i>Пропущенные слова</i>

5. Напишите статью в газету о каком - либо историческом событии Древнего Рима или средневековья, которое с Вашей точки зрения могло бы произвести сильное впечатление на современников. Объясните свой выбор темы.