

Московская олимпиада школьников

I этап

5 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Самый знаменитый древнекитайский мудрец

- а) Будда
- б) Конфуций
- в) Сыма Цянь
- г) Цинь Ши-Хуанди

1.2. Страна Древнего Востока, являющаяся родиной одного из древнейших памятников юридической мысли:

- а) Индия
- б) Египет
- в) Вавилонское царство
- г) Шумер

1.3. «Царством стран» называли:

- а) Нововавилонское царство
- б) Ассирийскую державу
- в) Персидскую державу
- г) империю Цинь

1.4. По мнению древних греков леса, реки и горы населяли:

- а) титаны и циклопы
- б) демоны и духи
- в) сатиры и нимфы
- г) водяные и лешие

1.5. Древние греки вели свое летосчисление от

- а) Троянской войны
- б) первых Олимпийских игр
- в) основания первой колонии
- г) реформ Солона

Ответ: 1.1. – б, 1.2. – в, 1.3. – в, 1.4. – в, 1.5. - б

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Героями «Илиады» являются:

- а) Приам
- б) Полифем
- в) Кассандра
- г) Пенелопа
- д) Патрокл
- е) Одиссей
- ж) Агамемнон
- з) Алкиной
- и) Адонис

2.2. Выделите важнейшие черты греческих колоний:

- а) образовались в результате завоевательных походов
- б) возникли в процессе мирного переселения
- в) как правило, враждовали с местным населением
- г) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней
- д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием

е) колонисты создавали свой полис наподобие того, который они покидали, поддерживая с ним дружеские отношения

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- а) Стратег Мильтиад командовал афинским войском во время Саламинского сражения
- б) Проданных на чужбину в рабство афинян Солон вернул на родину за государственный счет
- в) Возвращаясь в свои земли, древнееврейский народ вынужден был отвоевывать их у воинственных филистимлян
- г) Месопотамию называли страной деревьев
- д) Символом объединения египетского государства стала бело-красная корона, которую носил фараон
- е) Особенностью античного полиса являлось то, что большинство его граждан были землевладельцы
- ж) Отважными мореплавателями на Древнем Востоке были финикийцы
- з) Учение Конфуция разрушало привычные устои древнекитайского государства, звало к низвержению авторитетов.

Ответ: 2.1. - а, в, д, е, ж, 2.2. - б, г, е, 2.3. - б, в, д, е, ж

3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже:

1. Эхнатон
2. Саул
3. Хаммурапи
4. Навуходоносор
5. Ашока
6. Кир
7. Перикл



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

Ответ: 1 – В, 2 – Ж, 3 – Б, 4 – Е, 5 – А, 6 – Г, 7 – Д

3.2. Соотнесите названия городов Древнего мира с картой страны, в которой они находились.

Обратите внимание! Одна карта может соответствовать названиям двух городов.

1. Сузы
2. Тир
3. Мемфис
4. Урук
5. Микены
6. Ниневия
7. Библ
8. Персеполь
9. Коринф



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ: 1, 8 – Б, 2, 7 – Г, 3 – Д, 4 – Е, 5, 9 – А, 6 – В

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Когда в главном городе Атики - **1** _____ внутренние раздоры между властимущими **2** _____ и бесправным **3** _____ дошли до предела, для составления новых законов на высшую в полисе должность **4** _____ был избран мудрец, воин и поэт по имени **5** _____. Это произошло в **6** _____ году. Первое, что он сделал, отменил жестокие законы **7** _____. Все граждане были провозглашены навеки **8** _____. Затем он повелел выкинуть с полей **9** _____. Чтобы поддержать неимущих сограждан, он ввел запрет на вывоз **10** _____ за границу. Для решения важнейших государственных дел стали созывать **11** _____, в котором принимали участие все свободные афиняне. Охрана законов и наблюдение за их выполнением поручались **12** _____. Этот правитель первым стал оценивать граждан не по **13** _____, а по **14** _____, разделив их на основании этого критерия на 4 разряда. Это деление влияло на службу в войске и на возможность занимать государственные должности: граждане первых трёх разрядов могли занимать высшие должности, беднейшие же граждане имели право участвовать только в **15** _____ и в **16** _____. Таким образом, дав гражданам возможность самим управлять своим государством, он заложил основы **17** _____ в своем полисе.

Ответ: 1 – Афинах, 2 – аристократами, 3 – демосом, 4 – архонта, 5 – Солон; 6 - 594 г. , 7 – Драконта, 8 – свободными, 9 – долговые камни, 10 – зерна (хлеба), 11 – народное собрание, 12 – ареопагу, 13 – знатности (происхождению), 14 – богатству (имуществу), 15 – народном собрании, 16 – суде (гелиэе), 17 - демократии

5. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Правление Дария I
2. Царство Давида и Соломона в Палестине
3. Реформы Солона
4. Образование единого государства в Египте
5. Гибели Ассирийской державы
6. Объединение Китая в единое государство
7. Первые олимпийские игры
8. Правление Хаммурапи
9. Троянская война

Ответ: 4-8-9-2-7-5-3-1-6

Часть В

1. Вспомните греческую мифологию и соотнесите имена детей с расположенными ниже изображениями их родителей. Ответ внесите в таблицу, вписав рядом с именами буквенное обозначение иллюстрации.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

Имя	Иллюстрация	Имя	Иллюстрация
1. Асклепий		5. Гестия	

2. Телемах		6. Фэтон	
3. Гименей		7. Персефона	
4. Гефест		8. Тритон	

2. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Много выражений пришло в наш язык из Библии. О крайнем беспорядке, шуме и суматохе мы скажем: «_____1_____». Мудрое, справедливое решение мы называем _____2_____, что-то заманчивое, но недозволенное - _____3_____. О веселой и легкомысленной жизни во время бедствия люди говорят: «_____4_____». А клеймо преступника и поныне называют _____5_____. Не меньше крылатых выражений пришло к нам из древнегреческой мифологии. Тяжёлую, бесконечную и безрезультатную работу мы называем _____6_____. Выражение _____7_____ издавна служит для обозначения слабого, уязвимого места человека. Если человек попал в такое положение, когда опасность угрожает с двух сторон, часто говорят, что он оказался _____8_____. Очень засоренное, грязное место, где все валяется в беспорядке люди по - прежнему называют _____9_____.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.			

3. В «Повести о Синухете» фараон убеждает своего вельможу вернуться назад. При этом в качестве аргумента он пишет ему:

«Здесь ждут тебя погребальные пелены... Здесь проводит тебя похоронное шествие... Изготовят тебе саркофаг из золота... Поставят гробницу твою среди пирамид детей фараона и колонны ее воздвигнут из белого камня. Не умрешь ты в чужой стране, не завернут тебя в баранью шкуру и не заркоут, как варвара за простой оградой»

Почему эти доводы должны были повлиять на решение вельможы вернуться домой? Свой ответ аргументируйте.

4. Иллюстрируя книгу по истории Древней Греции, художник изобразил древнегреческий полис и его жителей. Но то ли по рассеянности, то ли намеренно допустил несколько ошибок. Найдите эти ошибки.

