

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 7- 8 классов

1 марта 2014 г.

РЕШЕБНИК

ТЕСТ

Вопрос №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ №	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ответ №	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ответ №	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ответ №	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1. Факторами производства являются труд, капитал, земля и предпринимательские способности. В каком из ответов доходы собственников ресурсов перечислены в соответствующем предыдущему предложению порядке?

1. заработная плата, рента, прибыль, процент;
2. заработная плата, процент, рента, прибыль;
3. заработная плата, процент, прибыль, рента;
4. заработная плата, прибыль, процент, рента.

2. К правам собственности относятся

1. имение, дарение, владение;
2. владение, дарение, пользование;
3. владение, распоряжение, наследование;
4. владение, распоряжение, пользование.

3. На предприятии работали 400 человек, которые производили 6 тысяч единиц продукции в месяц. Новое оборудование позволило сократить на 25% число работников, сохранив объем выпуска. Как изменилась производительность труда?

1. выросла на 1/3;
2. сократилась на 1/3;
3. выросла на 1/4;
4. сократилась на 1/4.

4. В страну приехало много иммигрантов-строителей. В результате на рынках товаров повседневного спроса:

1. вырос спрос и выросли цены;
2. вырос спрос и сократились цены;
3. выросло предложение и сократились цены;
4. выросло предложение и выросли цены.

5. Если затраты на производство 1000 единиц продукции составляют 5 миллионов рублей, а прибыль от продажи 1,5 миллиона, то цена продукции равна

1. 1 500 рублей;
2. 3 500 рублей;
3. 5 500 рублей;
4. 6 500 рублей.

6. Если курс национальной валюты понизится, то

1. импортные товары станут дешевле, а отечественные дороже;
2. импортные товары станут дороже, а отечественные дешевле;
3. импортные и отечественные товары станут дороже;
4. импортные и отечественные товары станут дешевле.

7. Чтобы сократилось число безработных, следует

1. увеличить пособия по безработице;
2. сократить рабочий день;
3. увеличить число курсов переподготовки;
4. дожидаться спада в экономике.

8. 31 декабря 2000 года в банк „Гамма“ положили 50 тысяч рублей под 10% годовых, а в банк „Дельта“ положили 40 тысяч рублей под 15% годовых. В обоих случаях проценты начисляются на сумму первоначального вклада (схема простых процентов). В каком году вклады сравниваются?

1. в 2009;
2. в 2010;
3. в 2011;
4. в 2012.

9. Если государство ввело акцизный налог равный 12% от цены, сколько мы заплатим, купив 5 единиц товара, цена которого составляет 500 рублей?

1. 3200 рублей;
2. 3000 рублей;
3. 2800 рублей;
4. 2400 рублей.

10. План доходов и расходов государства называется

1. государственными финансами;
2. государственным бюджетом;
3. государственным займом;
4. государственной казной.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 7-8 классов

1 марта 2014 г.

ЗАДАЧИ

Максимальное количество баллов- 20.

Задача 1. (4 балла)

Годовая ставка по кредиту в банке «Бета» равна 20%. В банке «Сигма» ставка ниже – 16%, но за обслуживание берётся фиксированная сумма – 5 тысяч рублей. Определите сумму кредита, при которой безразлично в какой банк обратиться. В каком случае выгоднее обратиться в банк «Бета», а в каком в банк «Сигма»?

Решение

X – сумма кредита, тогда плата за кредит в банке «Бета» $0,2X$, а в банке «Сигма» $0,16X+5$

$$0,2X = 0,16X + 5 \Rightarrow X=125 \text{ тысяч рублей} \quad (2 \text{ балла})$$

Ответ: при кредите в 125 тысяч безразлично, при сумме кредита менее 125 тысяч выгоднее обратиться в банк «Бета», при сумме более 125 тысяч – в банк «Сигма». (2 балла)

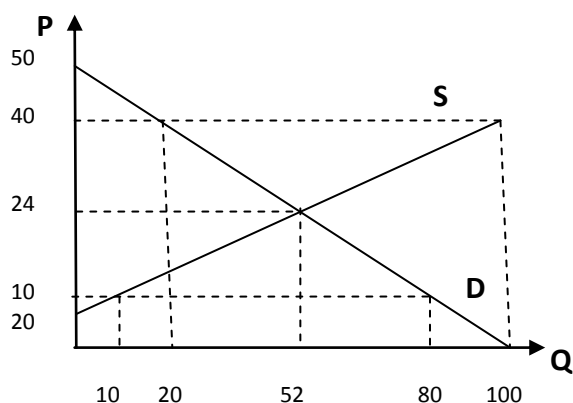
Задача 2. (8 баллов)

Функции спроса и предложения линейны. Покупатели готовы купить 80 единиц товара по 10 монет и 20 единиц товара по 40 монет. Продавцы по этим ценам готовы продать соответственно 10 единиц товара и 100 единиц товара.

- а. Постройте графики спроса и предложения.
- б. Определите количество проданного товара и сумму денег, потраченную покупателями.

Решение

1. Построение графика (2 балла)



2. Уравнение спроса

$$\begin{cases} Q_d = a - bP \\ 80 = a - b \cdot 10 \\ 20 = a - b \cdot 40 \end{cases} \quad (1 \text{ балл})$$
$$Q_d = 100 - 2P$$

3. Уравнение предложения

$$\begin{cases} Q_s = a + bP \\ 10 = a + b \cdot 10 \\ 100 = a + b \cdot 40 \end{cases} \quad (1 \text{ балл})$$
$$Q_s = -20 + 3P$$

4. Определение точки равновесия (2 балла)
 $100 - 2P = -20 + 3P \Rightarrow P_e = 24 \quad Q_e = 52$

5. Определение суммы покупок (2 балла)
 $24 \cdot 52 = 1248$ монет

Ответ: покупатели потратили 1248 монет

Задача 3. (16 баллов)

Фабрика выпускает два вида изделий. Выпуск одного изделия равен Q_1 , а затраты на его производство составляют 50 тыс. руб., выпуск второго изделия равен Q_2 а затраты на его производство составляют 200 тыс. руб. Цены изделий равны соответственно P_1 и P_2 .

- Запишите в виде уравнения выражение для прибыли фабрики. Прибыль принято обозначать греческой буквой π
- Запишите выражение для прибыли фабрики, если $P_1 = 70$ руб., а $P_2 = 150$ руб.
- Как изменится выражение для прибыли фабрики, если известно, что выпуск второго изделия в два раза больше первого?
- Определите объем выпуска каждого изделия, если известно, что прибыль составляет 120 000 тыс. руб.

Решение

a. $\pi = P_1 * Q_1 - 50\,000 + P_2 * Q_2 - 200\,000 = P_1 * Q_1 + P_2 * Q_2 - 250\,000$ (4 балла)

b. $\pi = P_1 * Q_1 - 50\,000 + P_2 * Q_2 - 200\,000 = 70 * Q_1 + 150 * Q_2 - 250\,000$ (4 балла)

c. $\pi = 70 * Q_1 + 150 * 2 * Q_1 - 250\,000 = 370 Q_1 - 250\,000$ (4 балла)

d. $120\,000 = 370 Q_1 - 250\,000 \Rightarrow 370 Q_1 = 370\,000 \Rightarrow Q_1 = 1000$ штук; $Q_2 = 2000$ штук;
(4 балла)

ЗАДАНИЕ 1

Максимальное количество баллов - 12.

Приведенный ниже текст содержит ошибки. Исправьте их на бланке для ответов, заменив в соответствующем номере предложения неверные термины следующим образом:

выручка

(1) ~~прибыль~~;

(1) В стране Лилипутии проводится эффективная экономическая политика.

(2) Государство собирает пособия и выплачивает большие налоги.

(3) Страна импортирует много товаров в соседнюю страну Гуливерию, вследствие чего растет курс национальной валюты Гуливерии и растет курс национальной валюты Лилипутии.

(4) Кроме того, государство стало печатать больше денег, поэтому цены на товары снизились, то есть началась дефляция.

ОТВЕТ

(1) В стране Лилипутии проводится эффективная экономическая политика.

(2) Государство собирает **налоги** и выплачивает большие **пособия**.
экспортирует

(3) Страна **импортирует** много товаров в соседнюю страну Гуливерию, вследствие чего **падает** ~~растет~~ курс национальной валюты Гуливерии и ~~растет~~ курс национальной валюты Лилипутии.

(4) Кроме того, государство стало печатать больше денег, поэтому цены на товары **повысились** ~~снизились~~, **инфляция** ~~дефляция~~, то есть началась ~~дефляция~~.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
для учащихся 7- 8 классов

1 марта 2014 г.

ЗАДАНИЕ 2

Время выполнения задания 30 минут.
Максимальное количество баллов - 30.

Как росла стоимость сигарет

07.05.2013

Минфин предлагает поднимать акцизы (*косвенные налоги, включаемые в цену товаров*) на сигареты и дальше: в 2016 г. до 1600 руб. против сегодняшних 730 руб. за 1000 сигарет.



http://www.vedomosti.ru/library/library-infographics/news/11819171/kak_rosla_stoimost_sigaret

1. Рассчитайте и впишите в таблицу на бланке процентное отношение суммы налога к цене. (2 балла)

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
17,5%	18,6%	19,9%	22,5%	25,4%	28,5%	36,2%

2. Какова ожидаемая ставка акциза за пачку сигарет в 2016 году? (4 балла)

$$(1600 : 730) * 14,1 = 30,9 \text{ рублей}$$

3. Почему государство увеличивает в такой степени налоги именно на сигареты?

Ответ может включать следующие аргументы:

- увеличение налога сократит спрос на сигареты;
- высокая цена сократит покупку сигарет в первую очередь у молодёжи;
- курение вредно для здоровья тех, кто курит;
- курение вредно для здоровья пассивных курильщиков;
- государство тратит дополнительные деньги на лечение;
- государство тратит деньги на социальную рекламу;

- люди, привыкшие к курению, всё равно будут покупать сигареты, и налог пополнит государственный бюджет.

Любые другие логичные объяснения должны быть оценены.

- (1 – 6 баллов) – приведено 1 – 2 аргумента без пояснений или с ошибками;
- (7 – 12 баллов) – приведено 3 – 4 аргумента с пояснениями, имеются неточности;
- (13 – 18 баллов) – приведено 5 – 6 аргументов с пояснениями, имеются неточности;
- (19 – 24 балла) – приведено 5 или более аргументов с четкими пояснениями.

Максимальные баллы в каждом интервале могут быть получены при наличии в тексте экономических терминов.