

Московская олимпиада школьников по обществознанию. 2014 год.

Заключительный этап. Критерии и указания к оцениванию.

11 КЛАСС

**Задание 1.1.** Подготовьте тезисы выступления на научно-практической конференции на тему: «Вызовы» и «ответы» культурной глобализации». В своих тезисах постарайтесь выделить «вызовы» и «ответы» формирующейся глобальной культуры, основываясь на предложенных материалах. Избегайте общих рассуждений, подкрепляйте все утверждения представленными данными. Тезисы пронумеруйте.

**КРИТЕРИИ**

**1. Умение сформулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.**

**5 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 3-х ее аспектов.

**4 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 2-х ее аспектов.

**3 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 3-х выделенных аспектов.

**2 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 2-х выделенных аспектов.

**1 балл.** Сформулирована проблема, различных аспектов не представлено.

**2. Четкость и доказательность представленных тезисов; соответствие между выдвинутыми тезисами и приводимым фактическим материалом.**

**5 баллов.** В работе высказано более 5 аргументированных содержащимися в материалах данными суждений.

**4 балла.** В работе высказано 5 аргументированных содержащимися в материалах данными суждений

**3 балла.** В работе высказано 4 аргументированных содержащимися в материалах данными суждения

**2 балла.** В работе высказано 3 аргументированных содержащимися в материалах данными суждения

**1 бала.** В работе высказано 2 аргументированных содержащимися в материалах данными суждения

**0 баллов.** В работе высказано 1 аргументированно суждение

ИЛИ в работе отсутствуют аргументированные суждения.

**3. Владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами; отсутствие серьезных ошибок и неточностей.**

**5 баллов.** Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**4 балла.** Приведены 4 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**3 балла.** Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**2 балла.** Приведены 3-5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**1 балл.** Приведены 2 - 3 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**0 баллов.** Приведен только 1 термин ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности.

**4. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.**

**5 баллов.** Приведено не менее 3 точек зрения в научной литературе, публицистике, СМИ. Названы имена авторов (отечественных и зарубежных общественных, культурных, политических деятелей)

**4 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Названы 2 автора.

**3 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Назван 1 автор.

**2 балла.** Приведена 1 точка зрения. Назван 1 автор.

**1 балл.** Приведено 2 и более точек зрения. Авторы не названы.

**0 баллов.** Приведена 1 точка зрения. Автор не назван ИЛИ точек зрения не приводятся.

**5. Навык организации академического текста: внутреннее логическое единство текста, соблюдение научного стиля изложения.**

**5 баллов.** Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**4 балла.** Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Допущены отдельные стилистические ошибки.

**3 балла.** Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Язык работы не может быть назван научным. Приведенные тезисы взаимосвязаны.

**2 балла.** Четкой логической связи между тезисами нет. Соблюден научный стиль изложения. Отсутствуют

стилистические ошибки.

**1 балл.** Четкой логической связи между тезисами нет. Соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**0 баллов.** Четкой логической связи между тезисами нет. Не соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**6. Наличие четко сформулированных выводов. Их связь с выдвинутыми в работе тезисами.**

**5 баллов.** Сформулировано 3 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**4 балла.** Сформулировано 2 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**3 балла.** Сформулирован общий вывод, который связан по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами

**2 балла.** Сформулировано 2 и более выводов в обобщенных формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**1 балл.** Дан вывод в общих формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**0 баллов.** Выводы в работе отсутствуют.

**Задание 1.2.** Представьте, что вы работаете в научном коллективе, который проводит комплексный анализ перспектив культурной глобализации в различных регионах мира. Назовите 4 параметра, по которым вам представляется возможным провести анализ с учетом: а) проблем, обозначенных в представленных материалах; б) социальных фактов, известных из курса обществознания, других дисциплин, СМИ, современных произведений художественной культуры.

### **КРИТЕРИИ**

**1. Наличие 4-х предложенных показателей для проведения анализа. Четкость формулировок и научная корректность предложенных показателей.**

**5 баллов.** Даны 4 показателя для проведения анализа. Показатели научно корректны.

**4 балла.** Даны 3 показателя для проведения анализа. Показатели научно корректны.

**3 балла.** Даны 4 показателя для проведения анализа. Допускаются неточности формулировок и некоторые показатели не поддаются однозначному измерению.

**2 балла.** Даны 3 показателя для проведения анализа. Допускаются неточности формулировок и некоторые показатели не поддаются однозначному измерению.

**1 балл.** Даны 2 корректных показателя для проведения анализа.

**0 баллов.** Даны 1 корректный показатель для проведения анализа. ИЛИ даны 2 некорректных показателя.

**2. Обоснованность важности сформулированных показателей содержанием проблем, обозначенных в представленных материалах.**

**5 баллов.** Приведено не менее 5 обоснований предложенных показателей.

**4 баллов.** Приведено не менее 4 обоснований предложенных показателей.

**3 баллов.** Приведено не менее 3 обоснований предложенных показателей.

**2 баллов.** Приведено не менее 2 обоснований предложенных показателей.

**1 балл.** Приведено 1 обоснование предложенных показателей.

**0 баллов.** Обоснований не приведено.

**3. Обоснованность важности сформулированных показателей социальными фактами, известными из курса обществознания, других дисциплин, СМИ, современных произведений художественной культуры.**

**5 баллов.** Приведено не менее 5 обоснований предложенных показателей.

**4 баллов.** Приведено не менее 4 обоснований предложенных показателей.

**3 баллов.** Приведено не менее 3 обоснований предложенных показателей.

**2 баллов.** Приведено не менее 2 обоснований предложенных показателей.

**1 балл.** Приведено 1 обоснование предложенных показателей.

**0 баллов.** Обоснований не приведено.

**4. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.**

**5 баллов.** Приведены более 4 обществоведческих терминов, понятий. Отсутствуют терминологические ошибки.

**4 балла.** Приведены 3 - 4 обществоведческих терминов, понятий. Отсутствуют терминологические ошибки.

**3 балла.** Приведены более 4 обществоведческих терминов, понятий. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**2 балла.** Приведены 3-4 обществоведческих терминов, понятий. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**1 балл.** Приведены 2 обществоведческих термина, понятия. Отсутствуют терминологические ошибки.

**0 баллов.** Приведен только 1 термин (понятие) ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности.

**Задание 2. Напишите обществоведческое эссе на одну из предложенных тем.**

1. «Мировой организм есть непрерывное целое». (Цицерон)
2. «Демократия – не столько путь, сколько распутье, не достигнутая цель, а проходной путь». (П.И. Новгородцев)
3. « В культуре основанием служит вершина». (Г. Ландау)
4. «Торговля не разорила еще ни одного народа». (Б. Франклин)
5. «Для меня не важно, на чьей стороне сила: важно то, на чьей стороне право». (В. Гюго)
6. «Для общества интерес и значение переписи в том, что она дает ему зеркало, в которое, хочешь – не хочешь, посмотрится все общество и каждый из нас» (Л.Н. Толстой)
7. «Блестящее образование без морали – это угроза существованию общества». (Д. Эйзенхауэр)

**КРИТЕРИИ**

**1. Умение сформулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.**

**5 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 3-х ее аспектов.

**4 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 2-х ее аспектов.

**3 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 3-х выделенных аспектов.

**2 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 2-х выделенных аспектов.

**1 балл.** Сформулирована проблема, различных аспектов не представлено.

**2. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций.**

**5 баллов.** В работе высказано более 5 аргументированных суждений по выбранной теме.

**4 баллов.** В работе высказано 5 аргументированных суждений по выбранной теме.

**3 балла.** В работе высказано 4 аргументированных суждений по выбранной теме.

**2 балла.** В работе высказано 3 аргументированных суждений по выбранной теме.

**1 балла.** В работе высказано 2 аргументированных суждений по выбранной теме.

**0 балл.** В работе высказано 1 аргументированно суждение по выбранной теме.

ИЛИ В работе отсутствуют аргументированные суждения. Работа сводится к пересказу

**3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)**

**5 баллов.** Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**4 балла.** Приведены 4 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**3 балла.** Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**2 балла.** Приведены 3 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**1 балл.** Приведены 2 - 3 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**0 баллов.** Приведен только 1 термин ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности.

**4. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.**

**5 баллов.** Приведено не менее 3 точек зрения в научной литературе, публицистике, СМИ. Названы имена авторов (отечественных и зарубежных общественных, культурных, политических деятелей)

**4 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Названы 2 автора.

**3 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Назван 1 автор.

**2 балла.** Приведена 1 точка зрения. Назван 1 автор.

**1 балл.** Приведено 2 и более точек зрения. Авторы не названы

**0 балл.** Приведена 1 точка зрения. Авторы не названы ИЛИ точек зрения не приводятся.

**5. Навык организации академического текста: внутреннее логическое единство текста, соблюдение научного стиля изложения.**

**5 баллов.** Работа логически цельная – все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**4 балла.** Работа логически цельная - все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны.

Соблюдается научный стиль изложения. Допущены отдельные стилистические ошибки.

**3 балла.** Работа логически цельная - все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны. Язык работы не может быть назван научным. Приведенные тезисы взаимосвязаны.

**2 балла.** Четкой логической связи между утверждениями нет. Соблюден научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**1 балл.** Четкой логической связи между утверждениями нет. Соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**0 баллов.** Четкой логической связи между утверждениями нет. Не соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**6. Наличие четко сформулированных выводов. Их связь с выдвинутыми в работе тезисами.**

**5 баллов.** Сформулировано 3 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**4 балла.** Сформулировано 2 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**3 балла.** Сформулирован общий вывод, который связан по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами

**2 балла.** Сформулировано 2 и более выводов в обобщенных формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**1 балл.** Дан вывод в общих формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**0 баллов.** Выводы в работе отсутствуют.