

**Московская олимпиада школьников по обществознанию. 2014 год.**  
**Заключительный этап. Критерии и указания к оцениванию.**  
**8 КЛАСС**

**Задание 1.1.** Подготовьте *тезисы* выступления на научно-практической конференции на тему: «Тенденции развития демографического процесса в России и их социально-экономические последствия». В своих тезисах постарайтесь отразить связь социально-экономических последствий с актуальными демографическими тенденциями. Основывайтесь на предложенных материалах, избегайте общих рассуждений, подкрепляйте все утверждения представленными здесь данными. Тезисы пронумеруйте.

**КРИТЕРИИ**

**1. Умение сформулировать общественно-ведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.**

**5 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 3-х ее аспектов.

**4 балла.** Сформулирована проблема, представлено не менее 2-х ее аспектов.

**3 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 3-х выделенных аспектов.

**2 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 2-х выделенных аспектов.

**1 балл.** Сформулирована проблема, различных аспектов не представлено.

**2. Четкость и доказательность представленных тезисов; соответствие между выдвинутыми тезисами и приводимым фактическим материалом.**

**5 баллов.** В работе высказано более 5 аргументированных содержащимися в материалах данными суждений.

**4 балла.** В работе высказано 5 аргументированных содержащимися в материалах данными суждений

**3 балла.** В работе высказано 4 аргументированных содержащимися в материалах данными суждения

**2 балла.** В работе высказано 3 аргументированных содержащимися в материалах данными суждения

**1 балл.** В работе высказано 2 аргументированных содержащимися в материалах данными суждения

**0 баллов.** В работе высказано 1 аргументированно суждение

ИЛИ в работе отсутствуют аргументированные суждения.

**3. Владение общественно-ведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами; отсутствие серьезных ошибок и неточностей.**

**5 баллов.** Приведены более 5 общественно-ведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**4 балла.** Приведены 4 - 5 общественно-ведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**3 балла.** Приведены более 5 общественно-ведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**2 балла.** Приведены 3-5 общественно-ведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

**1 балл.** Приведены 2 - 3 общественно-ведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

**0 баллов.** Приведен только 1 термин ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности.

**4. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.**

**5 баллов.** Приведено не менее 3 точек зрения в научной литературе, публицистике, СМИ. Названы имена авторов (отечественных и зарубежных общественных, культурных, политических деятелей)

**4 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Названы 2 автора.

**3 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Назван 1 автор.

**2 балла.** Приведена 1 точка зрения. Назван 1 автор.

**1 балл.** Приведено 2 и более точек зрения. Авторы не названы.

**0 баллов.** Приведена 1 точка зрения. Автор не назван ИЛИ точек зрения не приводятся.

**5. Навык организации академического текста: внутреннее логическое единство текста, соблюдение научного стиля изложения.**

**5 баллов.** Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**4 балла.** Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Допущены отдельные стилистические ошибки.

**3 балла.** Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Язык работы не может быть назван научным. Приведенные тезисы взаимосвязаны.

**2 балла.** Четкой логической связи между тезисами нет. Соблюден научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**1 балл.** Четкой логической связи между тезисами нет. Соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**0 баллов.** Четкой логической связи между тезисами нет. Не соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**6. Наличие четко сформулированных выводов. Их связь с выдвинутыми в работе тезисами.**

**5 баллов.** Сформулировано 3 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**4 балла.** Сформулировано 2 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**3 балла.** Сформулирован общий вывод, который связан по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами

**2 балла.** Сформулировано 2 и более выводов в обобщенных формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**1 балл.** Дан вывод в общих формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**0 баллов.** Выводы в работе отсутствуют.

**Задание 1.2.** Представьте, что предстоит провести социологическое исследование: «Что нужно сделать для того, чтобы изменить демографическую ситуацию в стране?». Сформулируйте 3 вопроса, на которые вам представляется важным получить ответ в ходе такого исследования. Обоснуйте важность сформулированных вопросов с учетом: а) проблем, обозначенных в представленных материалах; б) социальных фактов, известных из курса обществознания, других дисциплин, СМИ, современных произведений художественной культуры.

#### **КРИТЕРИИ**

**1. Наличие 3-х предложенных вопросов. Четкость формулировок и научная корректность предложенных вопросов.**

**5 баллов.** Сформулировано 3 вопроса для социологического исследования. Формулировки вопросов четкие, научно корректные.

**4 балла.** Сформулировано 3 вопроса для социологического исследования. Допускаются отдельные неточности, расплывчатости формулировок, при понятности и корректности общего смысла вопроса.

**3 балла.** Сформулировано 2 вопроса для социологического исследования. Формулировки вопросов четкие, научно корректные.

**2 балла.** Сформулировано 2 вопроса для социологического исследования. Допускаются отдельные неточности, расплывчатости формулировок, при понятности и корректности общего смысла вопроса.

**1 балл.** Сформулирован 1 вопрос для социологического исследования. Формулировка вопроса четкая, научно корректная.

**0 баллов.** Сформулирован 1 вопрос для социологического исследования формулировки неточны, расплывчаты ИЛИ вопросы не сформулированы.

**2. Обоснованность важности сформулированных вопросов содержанием проблем, обозначенных в представленных материалах.**

**5 баллов.** Приведено не менее 5 обоснований важности сформулированных вопросов.

**4 баллов.** Приведено не менее 4 обоснований важности сформулированных вопросов.

**3 баллов.** Приведено не менее 3 обоснований важности сформулированных вопросов.

**2 баллов.** Приведено не менее 2 обоснований важности сформулированных вопросов.

**1 баллов.** Приведено 1 обоснование важности сформулированных вопросов.

**0 баллов.** Обоснований не приведено.

**3. Обоснованность важности сформулированных вопросов социальными фактами, известными из курса обществознания, других дисциплин, СМИ, современных произведений художественной культуры.**

- 5 баллов.** Приведено не менее 5 обоснований важности сформулированных вопросов.  
**4 баллов.** Приведено не менее 4 обоснований важности сформулированных вопросов.  
**3 баллов.** Приведено не менее 3 обоснований важности сформулированных вопросов.  
**2 баллов.** Приведено не менее 2 обоснований важности сформулированных вопросов.  
**1 баллов.** Приведено 1 обоснование важности сформулированных вопросов.  
**0 баллов.** Обоснований не приведено.

**4. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.**

- 5 баллов.** Приведены более 4 обществоведческих терминов, понятий. Отсутствуют терминологические ошибки.  
**4 балла.** Приведены 3 - 4 обществоведческих терминов, понятий. Отсутствуют терминологические ошибки.  
**3 балла.** Приведены более 4 обществоведческих терминов, терминов, понятий. Присутствует не более 1 терминологической неточности.  
**2 балла.** Приведены 3-4 обществоведческих терминов, понятий. Присутствует не более 1 терминологической неточности.  
**1 балл.** Приведены 2 обществоведческих термина, понятия. Отсутствуют терминологические ошибки.  
**0 баллов.** Приведен только 1 термин (понятие) ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности.

**Задание 2. Напишите обществоведческое эссе на одну из предложенных тем.**

1. «Человек ответственен за то, что он есть» (*Ж.-П. Сартр*)
2. «Семья более священна, чем государство» (*Пий XI*)
3. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами» (*Ш. Монталабер*)
4. «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство» (*А. Бертольд*)
5. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (*Цицерон*)

**КРИТЕРИИ**

**1. Умение сформулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.**

- 5 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 3-х ее аспектов.  
**4 баллов.** Сформулирована проблема, представлено не менее 2-х ее аспектов.  
**3 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 3-х выделенных аспектов.  
**2 балла.** Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 2-х выделенных аспектов.  
**1 балл.** Сформулирована проблема, различных аспектов не представлено.

**2. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций.**

- 5 баллов.** В работе высказано более 5 аргументированных суждений по выбранной теме.  
**4 баллов.** В работе высказано 5 аргументированных суждений по выбранной теме.  
**3 балла.** В работе высказано 4 аргументированных суждений по выбранной теме.  
**2 балла.** В работе высказано 3 аргументированных суждений по выбранной теме.  
**1 балла.** В работе высказано 2 аргументированных суждений по выбранной теме.  
**0 балл.** В работе высказано 1 аргументированно суждение по выбранной теме.  
ИЛИ В работе отсутствуют аргументированные суждения. Работа сводится к пересказу

**3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)**

- 5 баллов.** Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.  
**4 балла.** Приведены 4 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.  
**3 балла.** Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.  
**2 балла.** Приведены 3 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.  
**1 балл.** Приведены 2 - 3 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.  
**0 баллов.** Приведен только 1 термин ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности.

**4. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.**

- 5 баллов.** Приведено не менее 3 точек зрения в научной литературе, публицистике, СМИ. Названы имена

авторов (отечественных и зарубежных общественных, культурных, политических деятелей)

**4 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Названы 2 автора.

**3 балла.** Приведено 2 -3 точки зрения. Назван 1 автор.

**2 балла.** Приведена 1 точка зрения. Назван 1 автор.

**1 балл.** Приведено 2 и более точек зрения. Авторы не названы

**0 балл.** Приведена 1 точка зрения. Авторы не названы ИЛИ точек зрения не приводятся.

**5. Навык организации академического текста: внутреннее логическое единство текста, соблюдение научного стиля изложения.**

**5 баллов.** Работа логически цельная – все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**4 балла.** Работа логически цельная - все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Допущены отдельные стилистические ошибки.

**3 балла.** Работа логически цельная - все представленные в работе утверждения логически взаимосвязаны. Язык работы не может быть назван научным. Приведенные тезисы взаимосвязаны.

**2 балла.** Четкой логической связи между утверждениями нет. Соблюден научный стиль изложения. Отсутствуют стилистические ошибки.

**1 балл.** Четкой логической связи между утверждениями нет. Соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**0 баллов.** Четкой логической связи между утверждениями нет. Не соблюден научный стиль изложения. Допущены стилистические ошибки.

**6. Наличие четко сформулированных выводов. Их связь с выдвинутыми в работе тезисами.**

**5 баллов.** Сформулировано 3 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**4 балла.** Сформулировано 2 четких вывода, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

**3 балла.** Сформулирован общий вывод, который связан по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами

**2 балла.** Сформулировано 2 и более выводов в обобщенных формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**1 балл.** Дан вывод в общих формулировках, напрямую не связанных с выдвинутыми тезисами.

**0 баллов.** Выводы в работе отсутствуют.