

8 класс

Часть А

Задание 1

1.1. Сын, муж, брат, отец - это

- а) социальные роли
- б) социальные статусы
- в) социально-демографические группы
- г) социальные нормы

Ответ б

1.2. Какому понятию соответствует данное определение: коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества

- а) эволюция
- б) модернизация
- в) революция
- г) стагнация

Ответ в

1.3. Верны ли следующие суждения о социальном поведении?

А. Социальные действия могут быть как рациональными так и иррациональными.

Б. Характер поведения в социуме во многом определяется ценностной направленностью личности

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

Ответ в

1.4. Демократический режим НЕ характеризует

- а) политический плюрализм
- б) соблюдение прав человека
- в) верховенство права
- г) подконтрольность СМИ государственным органам

Ответ г

1.5. Доля населения, занятого в сельском хозяйстве, не ниже 75% - это характеристика

- а) традиционного общества
- б) индустриального общества
- в) капиталистического общества;
- г) технократического общества.

Ответ а

1.6. В отличие от коммерческих банков Банк России

- а) предоставляет частным лицам ипотечный кредит
- б) регулирует экономику посредством проведения кредитно-денежной политики
- в) привлекает и хранит свободные денежные средства и сбережения населения
- г) обеспечивает кредитование инновационных бизнес-проектов

Ответ б

1.7. Импичмент - это:

- а) форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам
- б) первая стадия законодательного процесса
- в) процедура отстранения от должности и привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
- г) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента

Ответ в

1.8. Верны ли следующие суждения о видах юридической ответственности?

А. Штраф – это форма реализации материальной ответственности.

Б. Гражданско-правовую ответственность возлагает администрация предприятия или учреждения, организации

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения не верны

Ответ г

1.9. К причинам межнациональных конфликтов относятся

- а) территориальные
- б) культурные
- в) конфессиональные
- г) все перечисленные

Ответ г

1.10. Формой государственного устройства является:

- а) парламентская республика
- б) президентская республика
- в) дуалистическая монархия
- г) национальная федерация

Ответ г

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 10 БАЛЛОВ

Задание 2

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, в помещенной ниже таблице в соответствующей колонке напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Цель – это то, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом направленной деятельности.
2. Научно-технический прогресс не повлиял на положение человека как субъекта труда в системе производства.
3. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проводятся по смешанной избирательной системе.
4. Во всех культурах важнейшим агентом первичной социализации для ребенка является школа.
5. Искусство – это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку системно организованных и обоснованных знаний о мире.

6. Одной из основных тенденций развития образования в постиндустриальном обществе является непрерывность процесса образования.
7. Власть – это механизм организации и регулирования совместной деятельности.
8. Косвенные выборы предполагают формирование представительного органа власти в несколько этапов.
9. В науке существует несколько подходов к классификации типов обществ.
10. Субъектом гражданских правоотношений являются только физические лица.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 10 БАЛЛОВ

Задание 3

Что является лишним в ряду?

3.1. 1) церковь, 2) армия, 3) индивид, 4) семья, 5) предпринимательство

3.2. 1) мотив, 2) объект, 3) субъект; 4) гипотеза; 5) цель

3.3. 1) сознание; 2) труд; 3) игра; 4) творчество; 5) учеба

3.5. 1) труд; 2) дивиденд; 3) земля; 4) информация; 5) капитал

3.6. 1) история; 2) политология; 3) социология; 4) биология; 5) этика

Ответы:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
3	4	1	2	4

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 6 БАЛЛОВ

Задание 4

Из приведенного списка выделите признаки индустриального типа общества, записав их буквенные обозначения.

- А. Низкая социальная мобильность.
- Б. Сырье – основной вид экспорта.
- В. Широкое применение механизмов в производстве.
- Г. Обязательная реализация широкого спектра политических свобод.
- Д. Законодательное закрепление социального статуса.
- Е. Преобладание традиционного типа политического лидерства .
- Ж. Широкое, неконтролируемое воздействие человека на природу.
- З. Зарождение массовой культуры.
- И. Особая роль науки и образования в духовной жизни.

Ответ: В, Г, Ж, З.

2 БАЛЛА ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Задание 5.

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

5.1. Одним из основных составляющих процесса перехода от командной к рыночной экономической системе является широкомасштабная *передача государственной или муниципальной собственности в собственность фирм или домохозяйств*.

5.2. К важнейшим социальным наукам относится *наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности*.

5.3. Последствия *процесса интеграции государств и народов в разных областях деятельности* неоднозначны, мы можем назвать множество как позитивных, так и негативных последствий.

5.4. К невербальным средствам *сложного и многопланового процесса установления и развития контактов между людьми* относятся жестикауляция, мимика, пантомимика.

5.5. *Способность обладать правами и нести юридические обязанности* возникает с момент рождения и заканчивается со смертью.

5.6. Важнейшее условие благосостояния рыночной системы – возможность *соперничества между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров*.

Ответы:

5.1	приватизация
5.2	экономика
5.3	глобализация
5.4	общение
5.5	правоспособность
5.6	конкуренция

ПО ДВА БАЛЛА ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 12 БАЛЛОВ

Задание 6. Установите соответствие.

6.1 Установите соответствие между формами государственного устройства и конкретными историческими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

Исторические примеры	Формы государственного устройства
А) Германский союз был образован в 1815 году. Союзное собрание (сейм), состоявшее из представителей отдельных государств, заседало во Франкфурте-на-Майне. Решения этого собрания практически не были обязательны для членов союза.	1) унитарное
Б) Территория России представляла собой единое экономическое пространство. На этой территории	2) федерация

действовали единые Законы Российской империи. По всей России существовало единое административное деление и устройство.				
В) Важной вехой в истории Швейцарии стал договор, заключенный в 1291 году тремя кантонами, о совместной обороне в случае нападения со стороны Священной Римской империи.	3) конфедерация			
Г) Согласно Закону о реорганизации штатов 1956 года в Индии вместо штатов по территориальному принципу были созданы штаты по национальному и языковому принципу. Всем штатам были предоставлены равные права.				
Д) В 1988 году в Бразилии была принята конституция, согласно которой вмешательство центра в дела штатов строго регламентируется и допускается лишь с целью сохранения территориальной целостности, защиты от внешней агрессии, в случае конфликта между штатами, при несоблюдении общественного порядка и финансовой дисциплины.				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
3	1	3	2	2

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 5 БАЛЛОВ

6.2. Установите соответствие между характерными признаками семьи и типами семьи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ СЕМЬИ			
А) глава семьи – мужчина, «отец семейства»	1) нуклеарная			
Б) состоящая из родителей и детей, находящихся на их иждивении и не состоящих в браке	2) патриархальная			
В) равное распределение власти и авторитета в семье между мужем и женой	3) эгалитарная			
Г) четкое распределение семейных обязанностей, закрепление обязанностей по ведению домашнего хозяйства за женщиной				
Д) равное участие супругов в ведении домашнего хозяйства и воспитании детей				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

2	1	3	2	3
---	---	---	---	---

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 5 БАЛЛОВ

6.3.

Установите соответствие между частями государственного бюджета и конкретными статьями, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА		ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА		
А) проценты по государственным облигациям		1) расходные статьи		
Б) таможенные пошлины		2) доходные статьи		
В) обслуживание государственного долга				
Г) выплата жалования госслужащим				
Д) налог на добавленную стоимость				
А	Б	В	Г	Д

Ответ

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 5 БАЛЛОВ

Задание 7.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под ___А___ проблемами современности следует понимать совокупность проблем, от решения которых зависит дальнейшее существование человечества, а следовательно, требуют для своего решения ___Б___ усилий всех государств мира.

Проблема Север-Юг — это проблема экономических ___В___ развитых стран с ___Г___. Ее суть состоит в том, что для преодоления ___Д___ в уровнях социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами последние требуют от развитых стран различных уступок, в частности, расширения доступа своих товаров на ___Е___ развитых стран, усиления притока знаний и капитала (особенно в форме помощи), списания ___Ж___ и других мер по отношению к ним.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

- 1) долг; 2) закон; 3) глобальный; 4) проблема; 5) совместный; 6) развивающийся; 7) цель; 8) рынок; 9) разрыв; 10) отношение

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	5	10	6	9	8	1

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 7 БАЛЛОВ



Задание 8.

Составьте таблицу, используя все расположенные ниже компоненты.

1. Озаглавьте таблицу.

2. Впишите порядковые номера компонентов таблицы в соответствии с изображениями в ячейки. (первый ряд – иллюстрация, второй ряд – географические карты, третий ряд – текстовые фрагменты).

Название таблицы	Типы _____		
			
№ иллюстраций			
№ карт			
Текстовые фрагменты			

		<p>«Нам не нужны традиции. Мы хотим жить настоящим, и единственная история, на которую стоит обращать внимание – это история, которую мы делаем сегодня». Генри Форд</p>
--	--	--

1	2	3
<p>«Почтительность без ритуала приводит к суетливости; осторожность без ритуала приводит к боязливости; смелость без ритуала приводит к смутам; прямота без ритуала приводит к грубости».</p> <p>Конфуций</p>		
4	5	6
		<p>«Иновация отличает лидера от догоняющего».</p> <p>Стив Джобс</p>
7	8	9

ПО ОДНОМУ БАЛЛУ ЗА ВЕРНО ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ. ВСЕГО 10 БАЛЛОВ

ОТВЕТ

Название таблицы	Типы обществ		
№ иллюстраций	1	7	5
№ карт	2	6	8

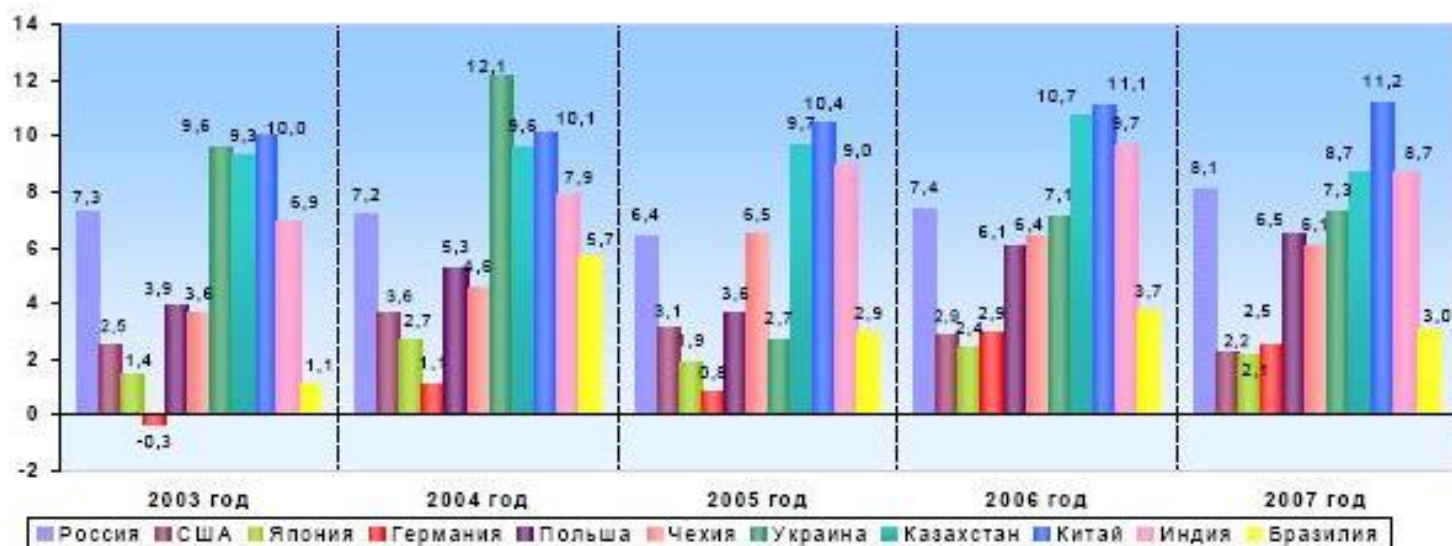
№	4	3	9
Текстовых фрагментов			

Часть Б.

Задание 1.

Перед вами диаграмма, иллюстрирующая темпы роста ВВП некоторых государств (по данным Счетной палаты Российской Федерации). Проанализируйте ее. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым предложенным ниже выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Темпы прироста ВВП (в % к предыдущему году)



1.Тенденция непрерывного роста проявляется в экономике Китая.

ОТВЕТ: ДА, ЭТО ТАК. По данным диаграммы, с 2003 по 2007 год темп прироста ВВП в экономике Китая ни разу не снижался (в отличие от других стран), наоборот, он постоянно растет (с 10% в 2003 году до 11.2% в 2007 году).

2. Наиболее высокие темпы роста наблюдаются в наиболее экономически развитых странах, таких, как Германия и Япония.

ОТВЕТ: НЕТ, ЭТО НЕ ТАК. По данным диаграммы, в Германской экономике самые низкие темпы прироста ВВП (в 2003 году его нет). В экономике Японии темпы прироста очень неравномерные, но не выше, чем 5,7%.

3. В странах Восточной Европы и России в годы данные за которые есть на представленных диаграммах, наблюдался непрерывный экономический рост.

ОТВЕТ: ДА, ЭТО ТАК. В Польше, Чехии, Украине и России, во все представленные годы темпы прироста ВВП были выше нуля.

ПО ДВА БАЛЛА ЗА ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ И ОБЪЯСНЕНИЕ. ВСЕГО 6 БАЛЛОВ.
УТВЕРЖДЕНИЯ БЕЗ ОБЪЯСНЕНИЙ НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ.

Задание 2. Возникновение кейнсианства связано с именем выдающегося английского экономиста, теоретика и политического деятеля Д. М. Кейнса. Его многочисленные работы и особенно «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) перевернули современную ему теорию, что вошло в историю экономической мысли под названием «кейнсианской революции». В основе теории лежит идея о необходимости государственного регулирования рыночной экономики. Кейнс утверждал, что рыночный механизм сам по себе не может обеспечить полное использование ресурсов общества, отсюда – кризисы и безработица. Для нормального функционирования экономики необходимо вмешательство государства, проведение активной бюджетно-финансовой и кредитно-денежной политики.

Вопрос 1. Обоснуйте необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Назовите три проявления такого вмешательства.

Ответ

ОБОСНОВАНИЕ: до конца 19 века государство в странах Западной Европы и США почти не вмешивалось в экономику. Это привело к возникновению монополий, глубокому социальному неравенству, к широкомасштабному мировому кризису 30-х годов 20-го века и другим негативным последствиям. Государственное вмешательство в экономику призвано сглаживать негативные проявления рынка, оно осуществляется тогда, когда собственные рыночные механизмы срабатывают плохо или не работают на благо общества.

ПРОЯВЛЕНИЯ: а) регулирование трудовых отношений, б) организация производства общественных благ, предоставляемых всем гражданам на равных началах, в) принятие антимонопольного законодательства. **МОГУТ ПРИВЕДЕНЫ ДРУГИЕ ПРИМЕРЫ**

ТРИ БАЛЛА ЗА ВЕРНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ, ПО ДВА БАЛЛА ЗА КАЖДОЕ НАЗВАННОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ. ВСЕГО 9 БАЛЛОВ.

Вопрос 2. Как вы думаете, какие опасения вызывает теория Кейнса у ее противников. Приведите два обоснования.

Ответ

ОБОСНОВАНИЯ: 1. Противники кейнсианства выступают против проведения перераспределительной политики путем введения чрезмерно высоких налогов на заработную плату и прибыль бизнесменов, ибо таким способом подрывается материальная заинтересованность работников и предпринимателей в результатах их хозяйственной деятельности. 2. Противники активного государственного вмешательства в рыночную экономику опасаются, что эти меры могут привести к полному отказу от принципов свободного экономического развития, которые строятся на нерегулируемом взаимодействии спроса и предложения.

МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ ДРУГИЕ ОБОСНОВАНИЯ.

ПО ЧЕТЫРЕ БАЛЛА ЗА КАЖДОЕ ВЕРНОЕ ОБОСНОВАНИЕ. ВСЕГО 8 БАЛЛОВ.

Задание 3.

Отношения между поколениями у животных и человека имеют схожие и отличающие их друг от друга черты. Так, например, забота о потомстве присуща и животным, и человеку. Однако забота о старших поколениях, о родителях свойственна только человеческому обществу. Объясните, применяя свои обществоведческие знания, почему человечеству

необходимо внимательное отношение к старшим поколениям. Приведите три аспекта данной проблемы.

Ответ

ОБЪЯСНЕНИЕ:

1. Ключевой характеристикой человеческого общества является наличие культуры. Человек создает культурные ценности, сохраняет и распространяет их. Без внимательного отношения к созданным старшими поколениями духовным и материальным ценностям существование культуры невозможно.
2. Представители старших поколений обладают ценным опытом практической деятельности, без передачи такого опыта невозможно поступательное развитие общества.
3. Отношения между людьми, в том числе между поколениями в обществе, в отличие от сообществ животных регулируются нормами морали, которые предписывают заботиться о старших членах семьи.

МОГУТ ПРИВЕДЕНЫ ДРУГИЕ ОБЪЯСНЕНИЯ.

ПО ЧЕТЫРЕ БАЛЛА ЗА КАЖДОЕ ВЕРНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ. ВСЕГО 12 БАЛЛОВ.