

6 класс Вариант 1.

Задание 1. На рисунке 1 представлен фрагмент карты планетарного географического объекта. Кратчайшее расстояние в масштабе между западной и восточной границами рисунка 1 составляет не менее 4 тысяч километров.

- 1) Что за это объект и какая его часть изображена на рисунке 1. Воспользуйтесь картами атласа, чтобы определить этот объект.
- 2) Как называется условная ломаная линия на поверхности Земного шара (очень важная для правильного подсчета дней во время путешествий), которая проходит через объект с севера на юг?
- 3) С какой важной земной параллелью совпадает южная граница фрагмента карты на рисунке 1? Как она называется?
- 4) Какой крупный географический объект граничит на юге с изображенным на рисунке? Чем он кардинально отличается от остальных подобных объектов?

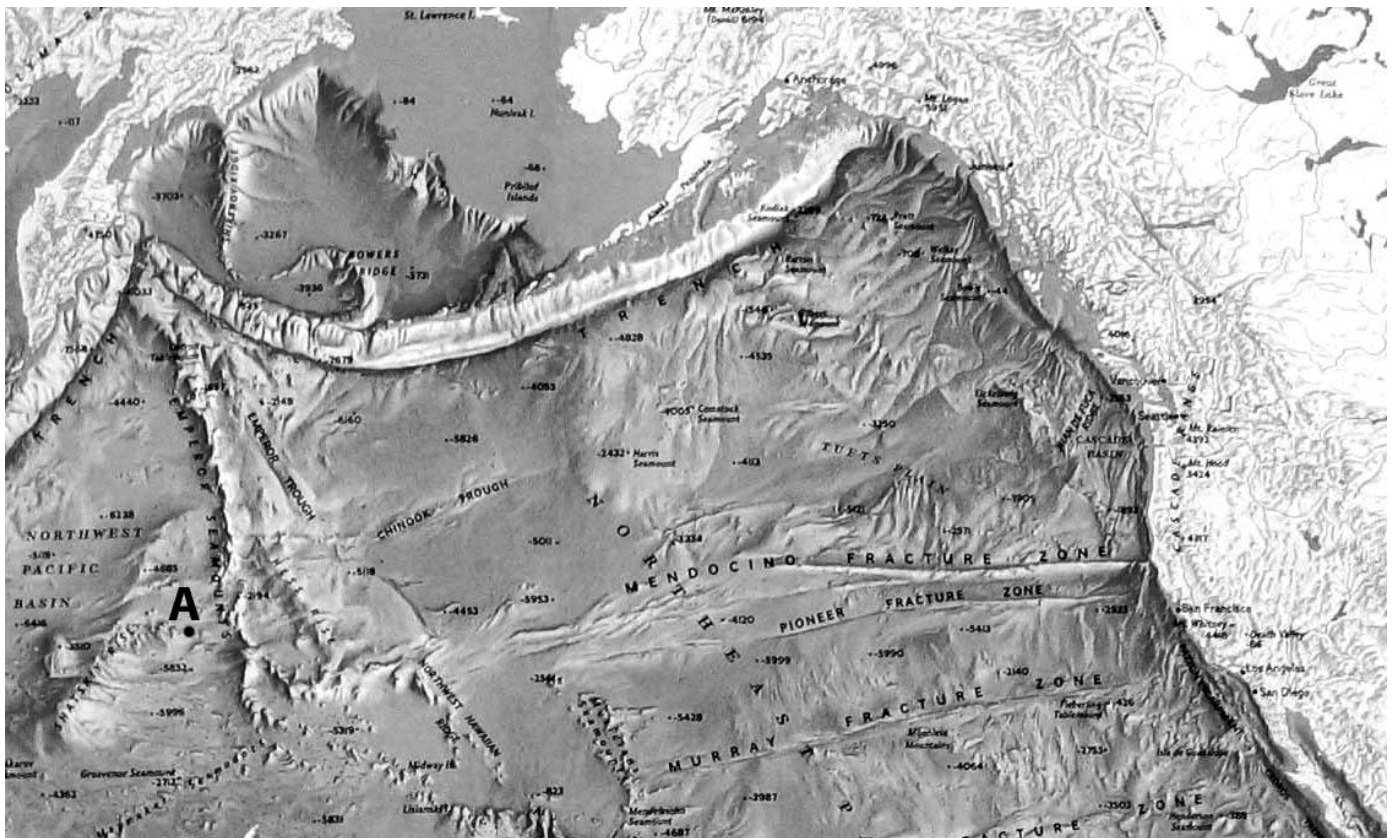


Рисунок 1

Задание 2. Москва является политическим, экономическим и культурным центром Российской Федерации. А где находится географический центр России?

Представьте, что вы стоите в географическом центре России. В каком направлении (север, юг, запад, восток, юго-запад, юго-восток и т.д.) находятся каждый из следующих городов: Архангельск, Красноярск, Владивосток, Омск.

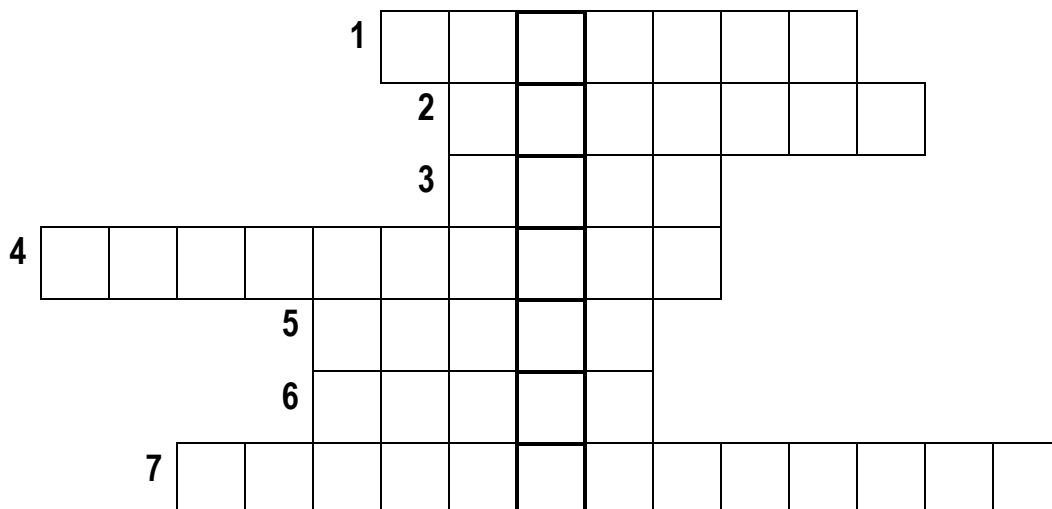
Задание 3. На летних каникулах ребята отдыхали в деревне и гуляли в её окрестностях. Чтобы не заблудиться, они брали с собой компас. Помогите им нарисовать путь, который они прошли в одну из таких прогулок.

В отведённом поле изобразите маршрут согласно описанию, используя условные обозначения. Движение начинайте из точки, отмеченной звёздочкой (*). Масштаб – 1:10 000. Путь ребят рисуйте сплошной линией; разные типы дорог должны быть показаны разными знаками.

Описание маршрута. Ребята вышли из дома на окраине деревни и прошли 400 м на юг по лугу до полевой дороги. Свернув на неё, они прошли 250 м по азимуту 60°. Здесь начались кустарники, сквозь которые ребята прошли на восток 100 м и попали в сосновый лес. По нему они прошли ещё 300 м на восток. Лес был светлый, деревья высотой около 20 м; диаметр ствола 25 см, а расстояние между стволами – около 7 м. После сосняка ребята увидели вырубку и прошли по ней 150 м на север, пока не вышли на тропинку. Ребята выбрали путь по азимуту 300°. По ней они шли 250 м, а дальше тропинка повернула на север, и здесь началось верховое болото. Летом оно было совсем сухое, и ребята легко прошли по нему 150 м до грунтовой дороги через поле. Здесь они повернули на запад и шли 400 м до колодца. Посередине этого участка был небольшой ручей, проведённый в трубу под дорогой, по которой они шли.

Задание 4. Разгадайте кроссворд, определив названия горных систем по описанию, представленному ниже. В выделенном столбце получится название ещё одной горной системы. В какой части света она находится?

1. Горы на самом юге материка – родины жирафов, горилл и зебр.
2. Высочайшая горная система мира.
3. Средневысотные горы России, протянувшиеся от тундры до степей.
4. Северная часть длиннейшей горной цепи суши.
5. Горы на юге Сибири, где берёт начало одна из крупнейших рек России и расположена высшая точка Восточной Сибири.
6. Высокогорное плато в Азии – центр древней культуры.
7. Горы на одноимённом полуострове Европы, известном своими заливами – фьордами.



6 класс Вариант 2.

Задание 1. На рисунке 1 представлен фрагмент карты планетарного географического объекта. Кратчайшее расстояние в масштабе между западной и восточной границами рисунка 1 составляет не менее 2 тысяч километров.

1) Что за это объект и какая его часть изображена на рисунке. Воспользуйтесь картами атласа, чтобы определить этот объект.

2) Частью этого большого планетарного объекта являются географические объекты меньшего размера (они на рисунке имеют более светлый фон). Определите четыре таких объекта полностью или частично попадающих в рамки рисунка, что это за объекты и дайте их названия. (Полностью попадают объекты на северо-востоке и юго-западе рисунка, а частично на севере, востоке)

3) Какой крупный географический объект с юга граничит с изображенным на рисунке? Чем он кардинально отличается от остальных подобных объектов?

4) С какой важной земной параллелью совпадает северная граница фрагмента карты на рисунке 1? Как она называется?



Задание 2. Москва является политическим, экономическим и культурным центром Российской Федерации. А где находится географический центр России?

Представьте, что вы стоите в географическом центре России. В каком направлении (север, юг, запад, восток, юго-запад, юго-восток и т.д.) находятся каждый из следующих городов: Архангельск, Красноярск, Владивосток, Омск.

Задание 3. На летних каникулах ребята отдыхали в деревне и гуляли в её окрестностях. Чтобы не заблудиться, они брали с собой компас. Помогите им нарисовать путь, который они прошли в одну из таких прогулок.

В отведённом поле изобразите маршрут согласно описанию, используя условные обозначения. Движение начинайте из точки, отмеченной звёздочкой (*). Масштаб – 1:10 000. Путь ребят рисуйте сплошной линией; разные типы дорог должны быть показаны разными знаками.

Описание маршрута: ребята вышли из дома на окраине деревни и пошли по грунтовой дороге через фруктовый сад на юг 200 м, и после уже без дороги по саду 250 м по азимуту 240°. Тут ребята вышли к просеке под ЛЭП и пересекли её, двигаясь на запад. Ширина просеки была 100 м. Дальше начался берёзовый лес, по которому они прошли ещё 300 м на запад. Средняя высота берёз была 15 м, толщина стволов – 20 см, а расстояние между деревьями – 10 м. После начался участок сгоревшего леса, и ребята свернули на север. Через 200 м гарь закончилась, и они вышли на тропу, идущую под азимутом 300° через сырой луг с кустарниками. После 250 м тропы ребята пересекли полевую дорогу и повернули на восток. Дорога шла через участок поля 400 м, а после начался луг, по которому ребята шли в том же направлении ещё 200 м до часовни. Посередине луга дорога пересекла речку, через которую построен деревянный мост.

Задание 4. Разгадайте кроссворд, определив названия горных систем по описанию, представленному ниже. В выделенном столбце получится название ещё одной горной системы. В какой части света она находится?

1. Горы, в которых находится высшая точка России.
2. Южная часть длиннейшей наземной горной цепи.
3. Главный горный хребет материка сумчатых.
4. Горная страна в центральных районах Евразии, название которой, согласно одному из вариантов, переводится как «крыша мира».
5. В этих горах находится высшая точка Сибири
6. «Небесные горы» в Центральной Азии, по названию которых получил «приставку» к фамилии известнейший русский географ П.П. Семенов.
7. Горы в Европе, в честь которых названы: эпоха складчатости, высотный пояс, тип горного рельефа и само восхождение на горные вершины.

