

6 класс. Вариант 1.

1. Задача 1

Какая наука изучает механизмы различных функций живых организмов?

| | |
|----------|----------------------|
| 1 | 1 экология; |
| 2 | 2 анатомия; |
| 3 | 3 физиология; |
| 4 | 4 цитология; |
| 5 | 5 микология; |
| 6 | 6 морфология |

2. Задача 2

Укажите деталь оптической системы микроскопа:

| | |
|----------|---|
| 1 | 1 узел смены объективов; |
| 2 | 2 конденсор; |
| 3 | 3 тубус; |
| 4 | 4 механизм фокусировочного перемещения объективов или столиков; |
| 5 | 5 предметный столик; |
| 6 | 6 основание. |

3. Задача 3

Вакуоль растительной клетки не выполняет следующую функцию:

| | |
|---|---|
| 1 | 1 запасание углеводов, жиров и белков; |
| 2 | 2 регуляции тургорного давления и роста клетки; |
| 3 | 3 стимуляции выработки водорастворимого пигмента антоциана; |
| 4 | 4 запасание органических кислот; |

| | |
|---|--|
| 5 | 5 хранение наследственной информации и ее воспроизведение, синтез РНК;наследственной информации и ее воспроизведение, синтез РНК; |
| 6 | 6 накопление отбросов жизнедеятельности. |

4. Задача 4



Какой из данных объектов является лишайником?

| | |
|---|----|
| 1 | A; |
| 2 | Б; |
| 3 | В; |
| 4 | Г; |

5. Задача 5

Замыкающая пленка поры представляет собой:

| | |
|---|--|
| 1 | А) 3-слойное образование, включающее в себя первичные оболочки соседних клеток и срединную пластинку; |
| 2 | Б) только срединную пластинку между клетками; |
| 3 | В) клеточную стенку с меньшей толщиной вторичной оболочки; |
| 4 | Г) особый липидный слой, формирующийся в процессе образования поры. |

6. Задача 6



А



Б



В



Г

Какой из данных грибов является ядовитым?

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | A; |
| 2 | Б; |
| 3 | В; |
| 4 | Г; |
| 5 | Д - все грибы съедобные. |

7. Задача 7

В Антарктиде обитают:

| | |
|---|----------------------|
| 1 | 1. Пингвины; |
| 2 | 2. Полярные совы; |
| 3 | 3. Песцы; |
| 4 | 4. Все эти животные. |

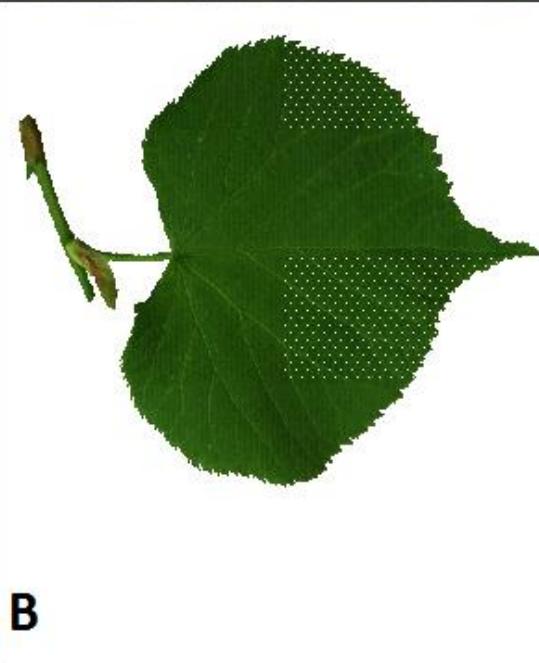
8. Задача 8



Как опыляется это растение?

| | |
|----------|--------------------------------------|
| 1 | 1 ветром; |
| 2 | 2 водой; |
| 3 | 3 насекомыми; |
| 4 | 4 это самоопыляемое растение; |
| 5 | 5 животными; |
| 6 | 6 птицами. |

9. Задача 9



На какой из фотографий изображен пальчатосложный лист?

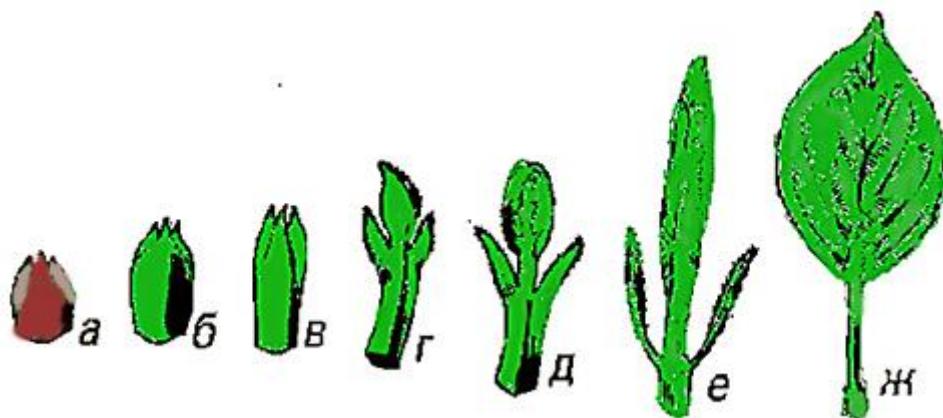
| | |
|---|----------------------|
| 1 | А - Крестовник; |
| 2 | Б - Шеффлера; |
| 3 | В - Липа; |
| 4 | Г - Рябина. |

10. Задача 10

Что из перечисленного встречается только в сказках и легендах?

| | |
|---|------------------------|
| 1 | А. Сон трава; |
| 2 | Б. Цветок папоротника; |
| 3 | В. Плакун трава; |
| 4 | Г. Нечуй ветер. |

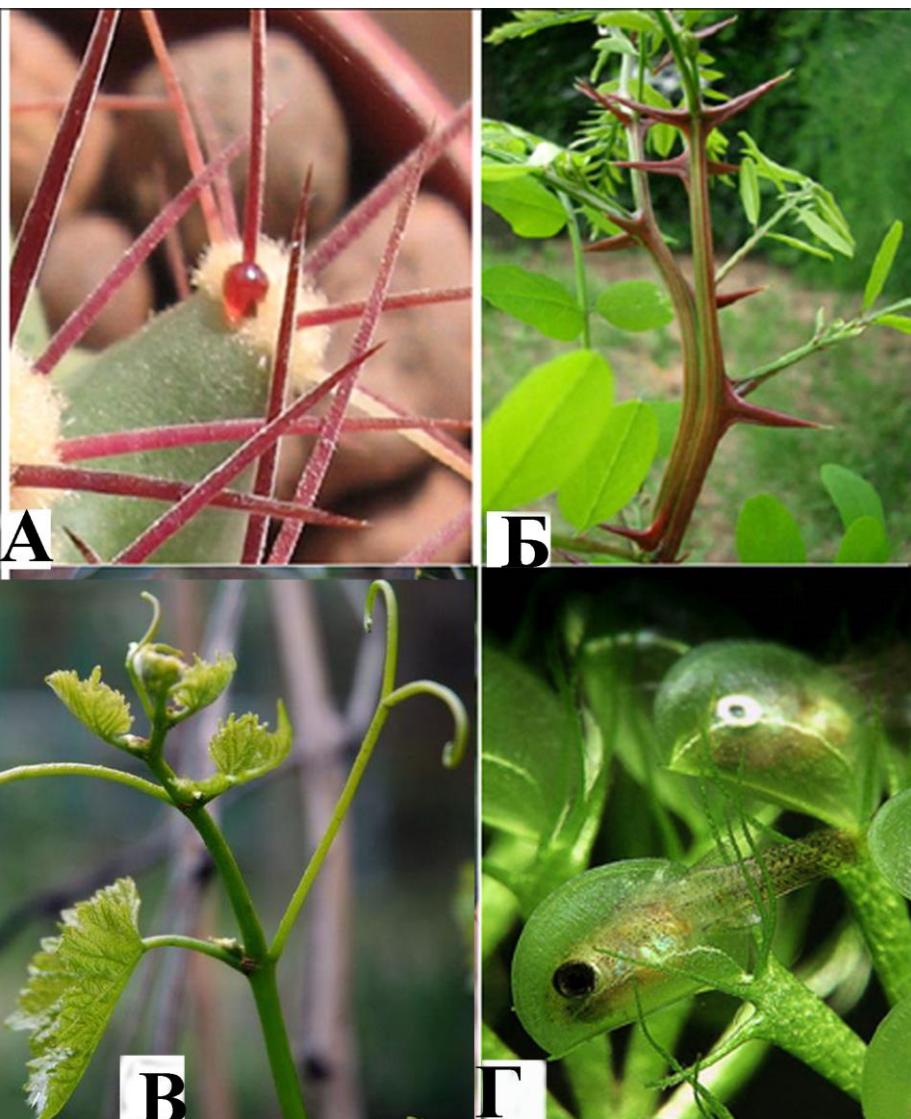
11. Задача 11



Что изображено на этом рисунке?

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | А – листья разных растений; |
| 2 | Б – динамика развития листа; |
| 3 | В - листовая серия; |
| 4 | Г - листовые тераты (уродства). |

12. Задача 12



Какая из фотографий не имеет отношения к метаморфозам листа?

| | |
|---|----------------------|
| 1 | А - Кактус; |
| 2 | Б – Белая акация; |
| 3 | В - Виноград; |
| 4 | Г - Пузырчатка. |

13. Задача 13

**А****Б****В****Г**

Какая из фотографий изображает отдельный цветок?

| | |
|---|------------------|
| 1 | А - Эдельвейс; |
| 2 | Б - Пион; |
| 3 | В - Сухоцвет; |
| 4 | Г - Георгин. |

14. Задача 14

Черный байховый чай готовят путем ферментации листьев:

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | 1. Чайного дерева; |
| 2 | 2. Чайной розы; |
| 3 | 3. Иван-чая; |
| 4 | 4. Чайного куста. |

15. Задача 15



Растение Петров крест чешуйчатый является паразитом и растёт только на корнях других растений, потому что его листья не содержат уникального по своим свойствам вещества – ...

| | |
|---|-----------------------|
| 1 | A) целлюлозы; |
| 2 | Б) крахмала; |
| 3 | В) хлорофилла; |
| 4 | Г) гемоглобина. |

16. Задача 16



Это разновидность душистой орхидеи, завязи которой, высушенные особым способом, очень ценятся как пряность. Это единственная из орхидей, плоды которой используются в пищу.

| | |
|----------|--------------------|
| 1 | A – Тимьян; |
| 2 | Б – Эстрагон; |
| 3 | В – Ваниль; |
| 4 | Г – Лимонник; |
| 5 | Д – Чабрец. |

17. Задача 17



сфагнум



клюква



осока



росинка

В каком месте обитания можно встретить все эти растения?

| | |
|---|-------------|
| 1 | A – болото; |
| 2 | Б – луг; |
| 3 | В – лес; |
| 4 | Г – водоем. |

18. Задача 18



К какой группе относится данное существо?

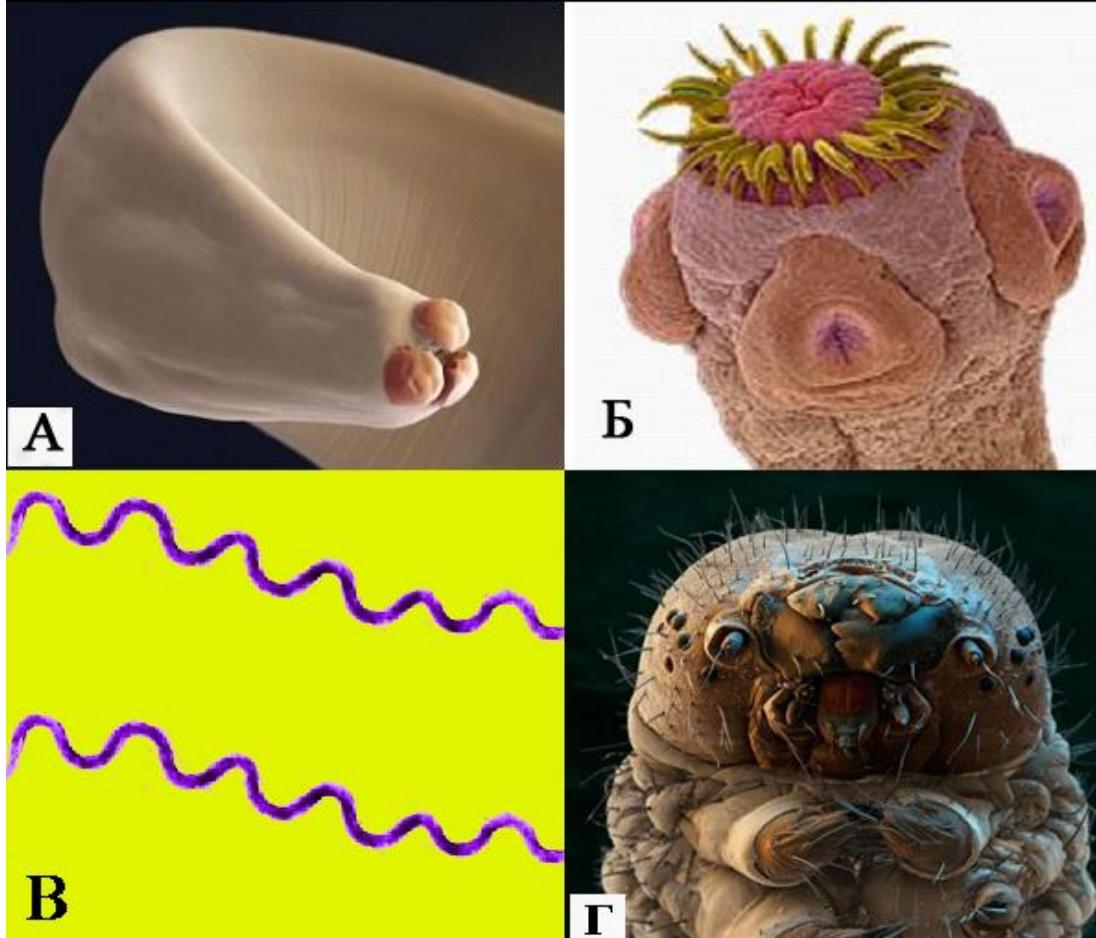
| | |
|----------|------------------|
| 1 | 1. иглокожие; |
| 2 | 2. моллюски; |
| 3 | 3. ракообразные; |
| 4 | 4. рыбы; |
| 5 | 5. водоросли. |

19. Задача 19

Клётки-спутницы, или сопровождающие клетки — паренхимные клетки флоэмы покрытосеменных растений, выполняют функцию:

| | |
|----------|---|
| 1 | 1) проведения пластических веществ от листьев ко всем органам растения (нисходящий ток), т.к. имеют общее происхождение (сестринские клетки) с ситовидными элементами |
| 2 | 2) передачи белков и энергии в виде АТФ в ситовидную трубку, лишённую ядра, управляя её деятельностью; |
| 3 | 3) запасания питательных веществ, как основная ткань – паренхима; |
| 4 | 4) защищают тонкостенные элементы флоэмы от давления соседних живых клеток. |

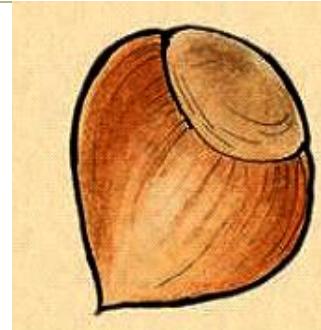
20. Задача 20



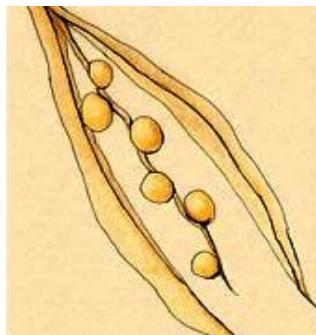
Эти организмы анаэробы, то есть живущие при отсутствии доступа кислорода. Найдите, какое существо попало сюда случайно из другой среды обитания?

| | |
|---|------------------------|
| 1 | A - Аскарида; |
| 2 | Б – Цепень; |
| 3 | В – Бледная трепонема; |
| 4 | Г - Гусеница. |

21. Задача 21



1



2



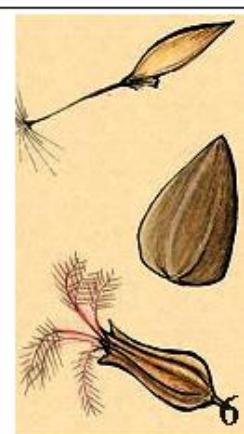
3



4



5

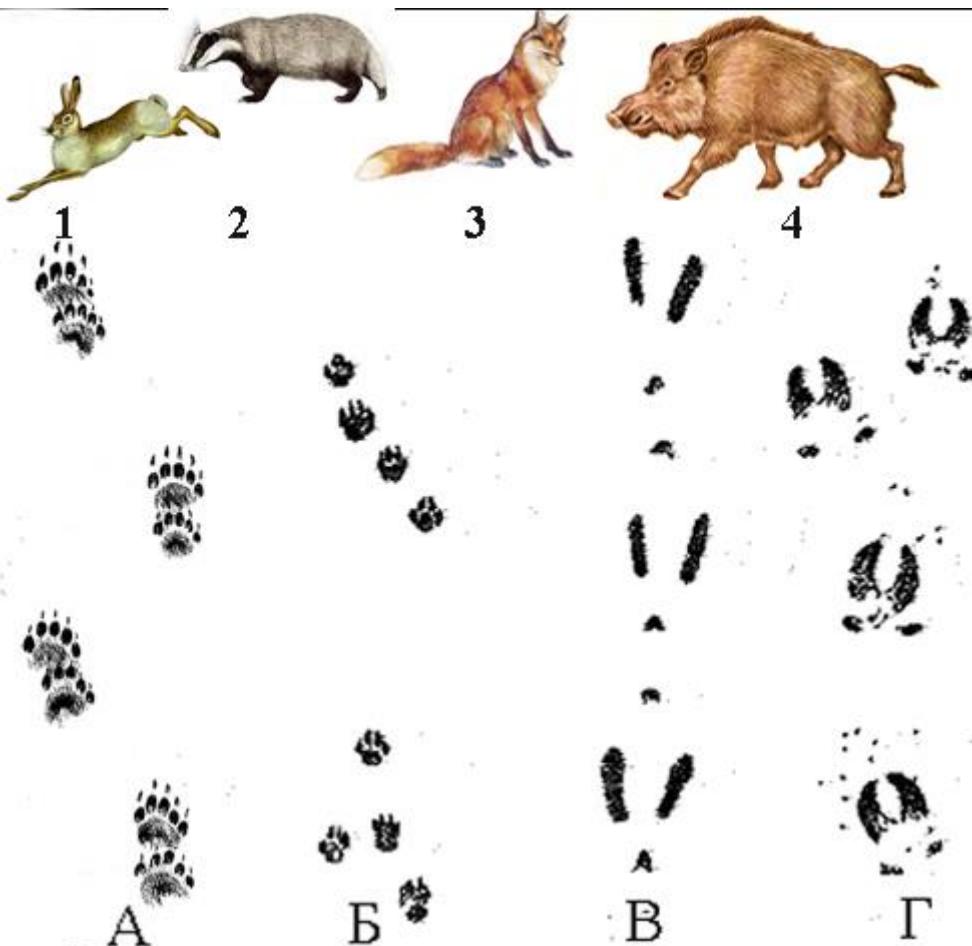


6

Найдите среди плодов различных растений: А) орех; Б) коробочку; В) стручок; Г) боб; Д) костянку; Е) семянку

| | |
|---|----------------------|
| 1 | 1В2Е3Д4Б5А6Г; |
| 2 | 1Е2А3Г4Б5Д6В; |
| 3 | 1Д2Г3Е4А5В6Б |
| 4 | 1А2В3Б4Г5Д6Е; |
| 5 | 1Г2А3Б4В5Е6Д |

22. Задача 22



Используя рисунок, определите, кому принадлежат следы, оставленные на снегу? В ответе каждому номеру животного должна соответствовать буква, обозначающая его след. Ответ запишите в виде цифр и букв, начиная с цифры 1 (без пробелов и тире). Например: 1Г2Б3А4В

Ответ: 1В2А3Б4Г

23. Задача 23



Как Вы думаете, Ветреница дубравная, изображенная на фотографии, является эфемероидом?

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

24. Задача 24

Правда ли, что самое засухоустойчивое растение – Водопьянка. Ее семена могут лежать в песке бесконечно долго, но вбирают в себя 100% попавшей на семечко влаги. При этом семена разбухают. В Интернете описывается случай, когда семечко водопьянки бросили в колодец, и он пересох. Но само растение до сих пор никем не описано...

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

25. Задача 25

Правильно ли утверждение, что зародыш семени на самых ранних этапах прорастания питается гетеротрофным способом?

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

26. Задача 26



Может ли гусеница убить человека?

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

27. Задача 27

Даны две группы растений, произрастающих в разных природных зонах. Какое растение из первой группы на самом деле относится ко второй?

Группа 1: сосна, можжевельник, рододендрон, ферула.

Группа 2: саксаул, джузгун, полынь сероземная, акация.

Ответ: ферула

28. Задача 28



Человеческая цивилизация производит огромное количество мусора, который уже образует целые материками в океане. Многие из нас, допивая очередную бутылку прохладительного напитка, не задумываются, что ожидает её в будущем. Сколько она ещё пролежит на свалке под слоем земли и глины? Давайте задумаемся, как долго пролежат в земле «творения рук человеческих»? Расположите оставленные предметы по времени их разложения – от самого короткого срока до самого долгого.

Ответ запишите в виде последовательности четырех букв так, чтобы первая буква соответствовала предмету, который разложится быстрее всего, а последняя буква – предмету, который будет разлагаться дольше всего.

Ответ: ГБВА

6 класс. Вариант 2.

1. Задача 1

Какая наука занимается описанием разнообразия внешних форм растительного организма?

| | |
|---|---------------------|
| 1 | 1.экология; |
| 2 | 2.анатомия; |
| 3 | 3.физиология; |
| 4 | 4.цитология; |
| 5 | 5.микология; |
| 6 | 6.морфология |

2. Задача 2

Укажите деталь механического узла микроскопа:

| | |
|---|----------------|
| 1 | 1.окуляр |
| 2 | 2.конденсор |
| 3 | 3.тубус |
| 4 | 4.объектив |
| 5 | 5. зеркала |

3. Задача 3

Клетки растений защищены целлюлозными оболочками, а целлюлоза - это:

| | |
|---|----------------------------|
| 1 | 1 углевод; |
| 2 | 2 жир; |
| 3 | 3 белок; |
| 4 | 4 неорганическое вещество. |

4. Задача 4



Какой из данных грибов съедобный?

| | |
|---|---|
| 1 | А |
| 2 | Б |
| 3 | В |
| 4 | Г |

5. Задача 5

У водных растений с плавающими на поверхности воды листьями устьица:

| | |
|---|--|
| 1 | А) расположены в основном в нижней эпидерме листа; |
| 2 | Б) отсутствуют; |
| 3 | В) расположены в основном в верхней эпидерме листа; |
| 4 | Г) расположены равномерно в эпидерме обеих сторон листа |

6. Задача 6

пузырчатка



росянка



сарациния



жирянка



Что общего у всех этих растений ?

| | |
|----------|--------------------------------|
| 1 | А. Это хищные растения; |
| 2 | Б. Это однолетние растения; |
| 3 | В. Это растения тропиков; |
| 4 | Г. Это растения – паразиты. |

7. Задача 7

В пустыне Сахара обитают:

| | |
|----------|---------------------|
| 1 | 1. Кенгуру; |
| 2 | 2. Вонючки |
| 3 | 3. Бабуины; |
| 4 | 4. Верблюды; |

| | |
|---|----------------------|
| 5 | 5. Вилороги |
| 6 | 6. Все эти животные. |

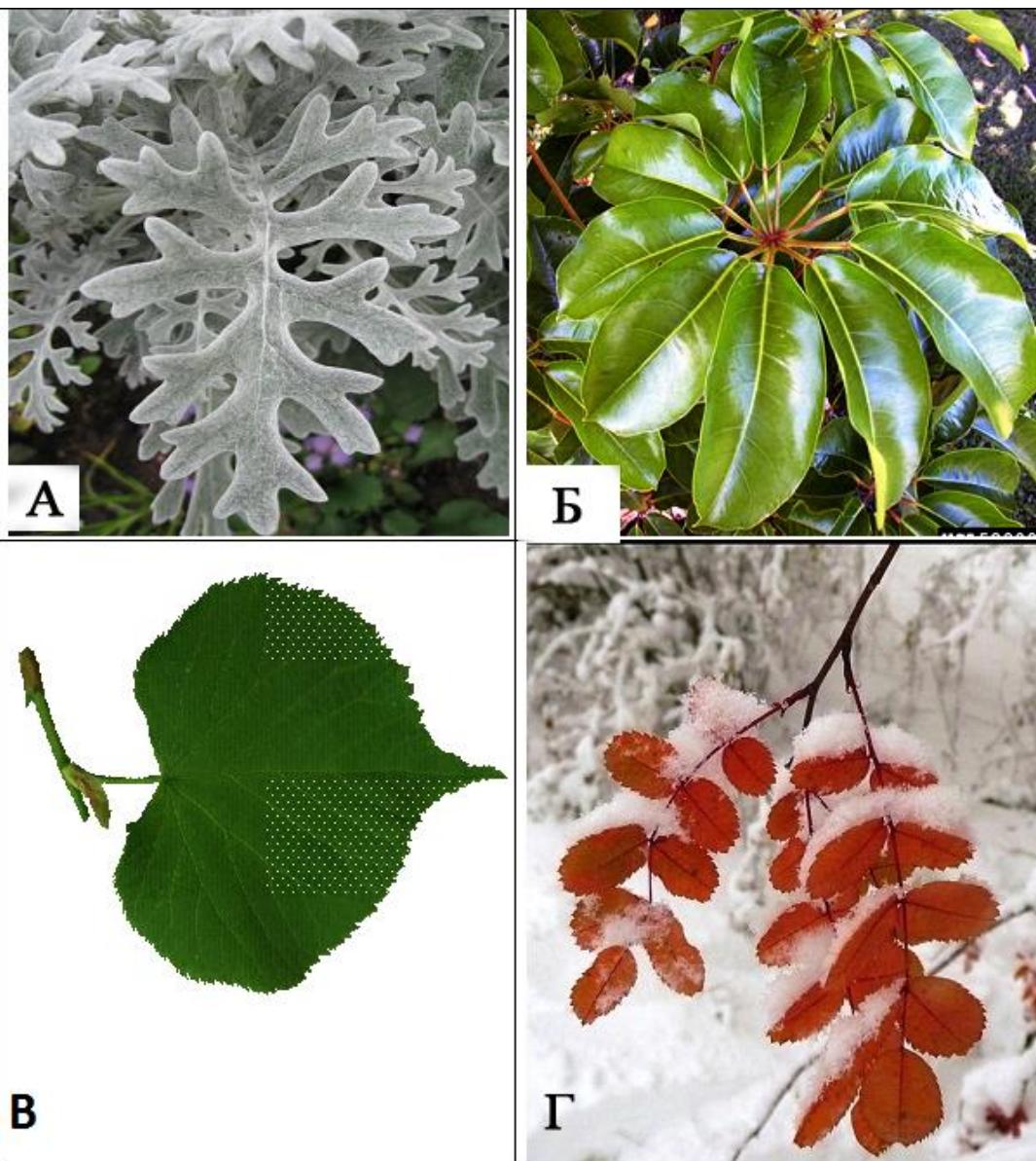
8. Задача 8



Как опыляется это растение?

| | |
|----------|--------------------------------------|
| 1 | 1 ветром; |
| 2 | 2.насекомыми |
| 3 | 3. это самоопыляемое растение |
| 4 | 4.животными |
| 5 | 5. птицами |

9. Задача 9



На каком из рисунков изображен непарноперистосложный лист?

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | A - Крестовник; |
| 2 | Б - Шеффлера; |
| 3 | В - Липа; |
| 4 | Г - Рябина. |

10. Задача 10

Знаменитое заклинание, с помощью которого разбойники из сказки «Али-баба и сорок разбойников» (сказки «Тысяча и одна ночь») открывали секретную пещеру, в которой хранили свои сокровища, представляет собой название растения. Какого?

| | |
|---|-------------|
| 1 | А. Горох |
| 2 | Б. Пшеница; |
| 3 | В. Конопля; |
| 4 | Г. Куничут. |

11. Задача 11



Какое важное для растения явление отражено на этой фотографии?

| | |
|---|--|
| 1 | А – листовая серия; |
| 2 | Б - фактура крон декоративных форм деревьев; |
| 3 | В - листовая мозаика; |
| 4 | Г - орнамент, придающий растению дополнительную художественную выразительность |

12. Задача 12



Какая из фотографий не имеет отношения к метаморфозам корня?

| | |
|----------|-------------------------|
| 1 | А – Морковь; |
| 2 | Б – Батат; |
| 3 | В -Эритьера; |
| 4 | Г - Имбирь; |
| 5 | Д – все эти фотографии. |

13. Задача 13



А



Б



В



Г

У какого из этих растений сформировано соцветие?

| | |
|---|----------------------|
| 1 | А - Роза |
| 2 | Б - Древовидный пион |
| 3 | В - Георгин |
| 4 | Г – Лютик садовый |

14. Задача 14

Однаковым способом пыльца переносится у:

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | А - ели и пшеницы; |
| 2 | Б - ржи и клевера; |
| 3 | В - бамбука и можжевельника; |
| 4 | Г - картофеля и плауна. |

15. Задача 15



У аптечной ромашки опылителей привлекают:

| | |
|---|----------------------|
| 1 | а) бесполые цветки; |
| 2 | б) обоеполые цветки; |
| 3 | в) мужские цветки; |
| 4 | г) женские цветки. |

16. Задача 16

Чем завязь цветка картофеля отличается от завязи цветка вишни?

| | |
|---|--|
| 1 | А) в завязи картофеля развивается два семязачатка; |
| 2 | Б) в завязи картофеля развивается много семязачатков; |
| 3 | В) в завязи картофеля развивается один семязачаток; |
| 4 | Г) не отличаются. |

17. Задача 17



ель



бересклет



малина

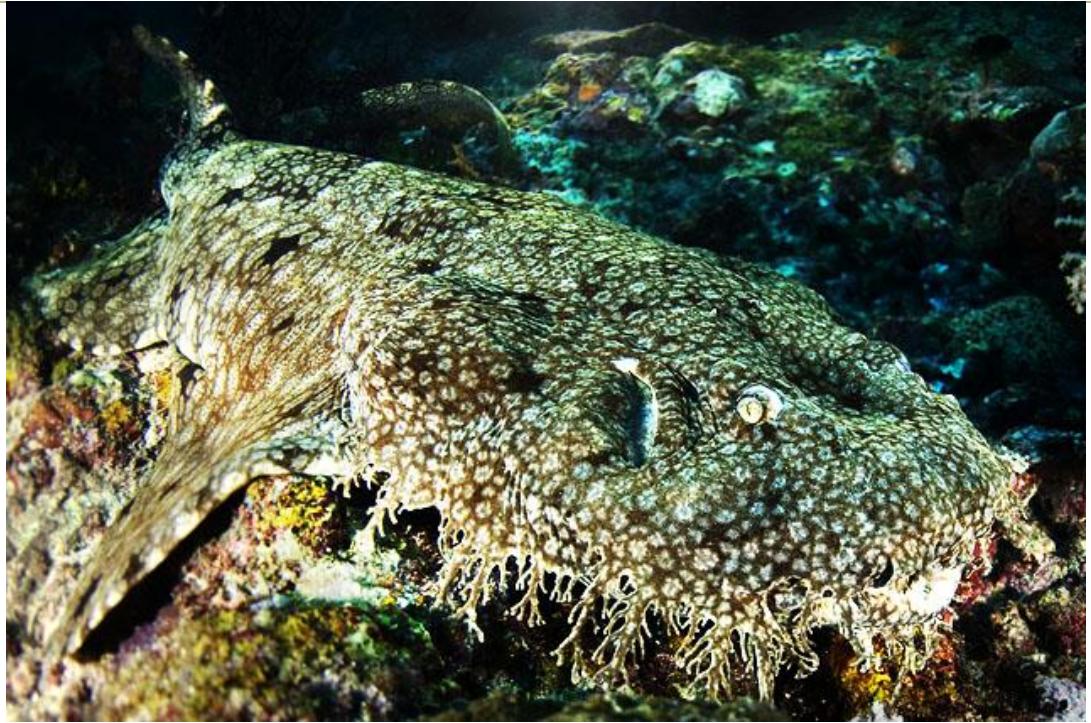


папоротник

В каком месте обитания можно встретить все эти растения?

| | |
|---|-----------------|
| 1 | A – болото; |
| 2 | Б – луг; |
| 3 | В – лес; |
| 4 | Г – водоем. |

18. Задача 18



К какой группе относится данное существо?

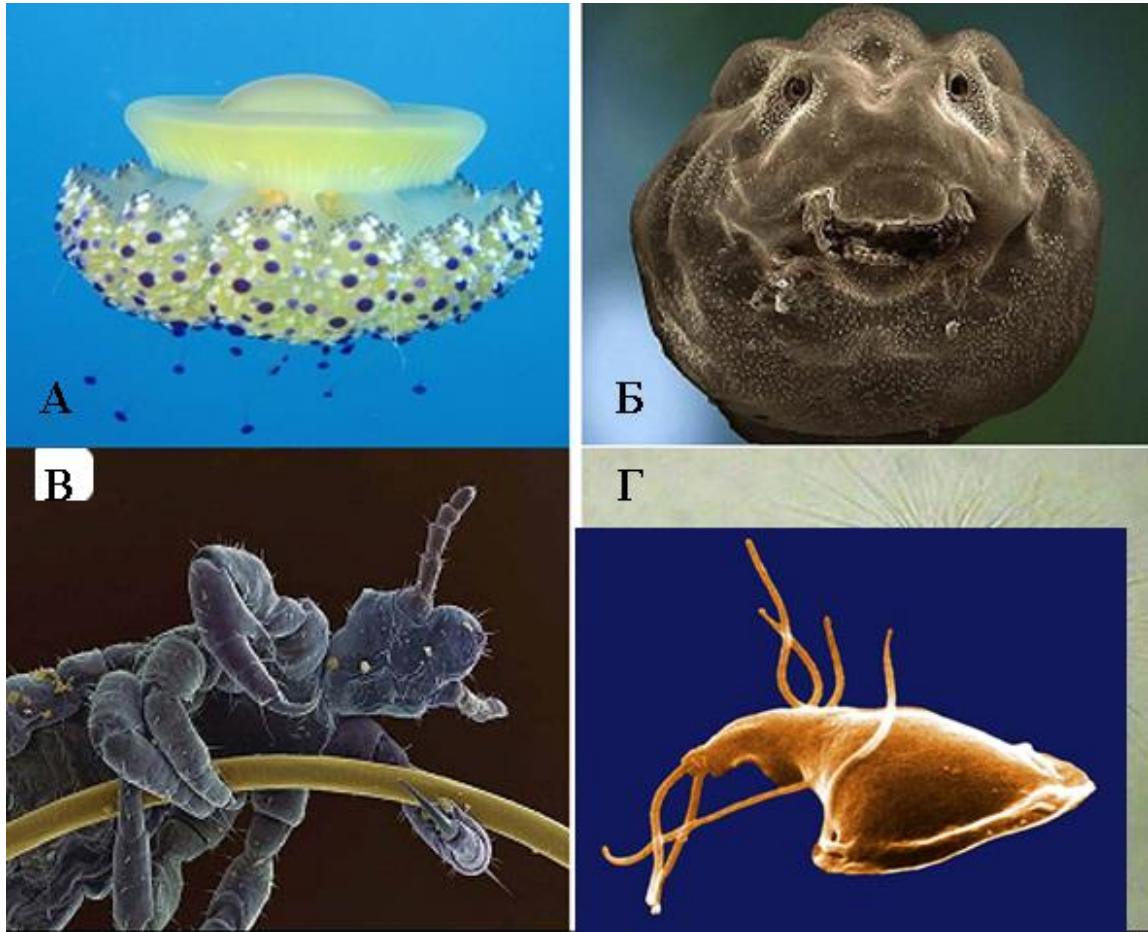
| | |
|----------|------------------|
| 1 | 1. иглокожие; |
| 2 | 2. моллюски; |
| 3 | 3. ракообразные; |
| 4 | 4. рыбы; |
| 5 | 5. водоросли. |

19. Задача 19

Почему проводящую ткань флоэму называют комплексной (сложной)?

| | |
|---|--|
| 1 | 1) Потому что существует два типа флоэм: первичная и вторичная. |
| 2 | 2) Потому что она состоит из нескольких типов клеток различной морфологии, выполняющих различные функции: транспортную, опорную и др. |
| 3 | 3) Потому, что клетки ситовидных трубок лишены ядер, но содержат в центральной части цитоплазму, тяжи которой через сквозные отверстия в поперечных перегородках проходят в соседние клетки. |
| 4 | 4) Ни один из ответов не является правильным. |

20. Задача 20



Эти организмы аэробы, то есть нуждающиеся в свободном молекулярном кислороде. Найдите, какое существо попало сюда случайно, оно анаэроб (живущее при отсутствии доступа кислорода)

| | |
|---|----------------------|
| 1 | A – Медуза; |
| 2 | Б – Головастик; |
| 3 | В – Блоха на волосе; |
| 4 | Г - Лямбдия. |

21. Задача 21



А



Б



В

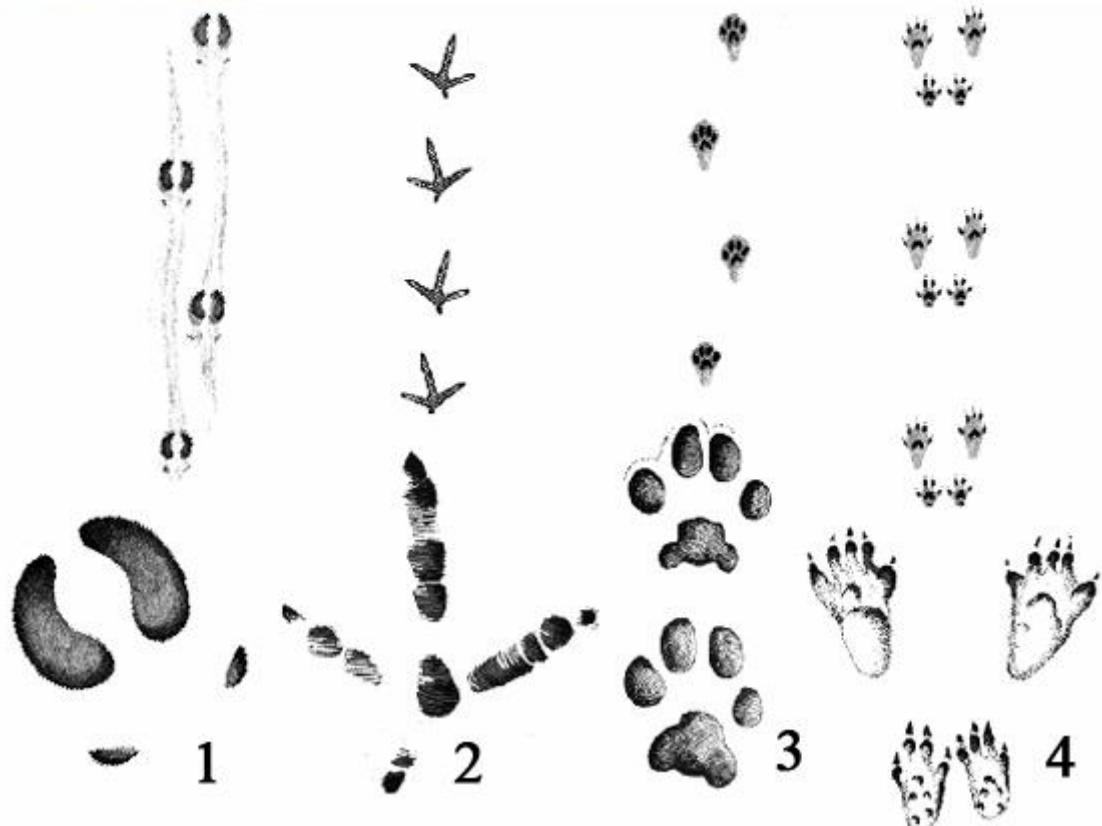
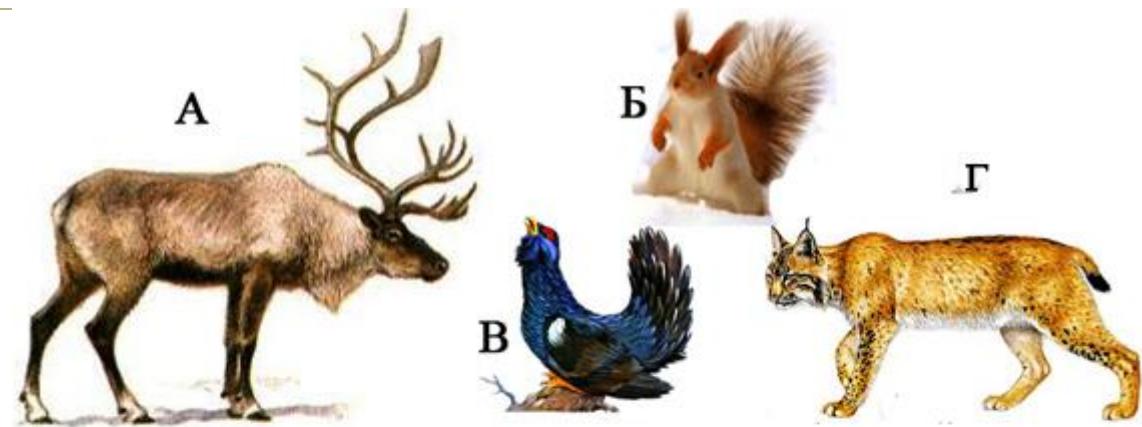


Г

На каком из этих рисунков изображен плод орех?

| | |
|---|---------------------|
| 1 | А – Грецкий орех; |
| 2 | Б – Кедровые орехи; |
| 3 | В - Арахис; |
| 4 | Г - Лещина; |
| 5 | Д – на всех. |

22. Задача 22



Используя рисунок, определите, кому принадлежат следы, оставленные на снегу?

В ответе каждому номеру животного должна соответствовать буква, обозначающая его след. Ответ запишите в виде цифр и букв, начиная с цифры 1 (без пробелов и тире). Например: 1Г2Б3А4В

Ответ: А1Б4В2Г3

23. Задача 23



Правда ли, что гигантский рак «Пальмовый вор» (массой до 4 кг) любит лакомиться кокосами?

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

24. Задача 24

Правда ли, что все грибы-трутовики являются паразитами?

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

25. Задача 25

Образовательная ткань имеется только у молодых растений...

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

26. Задача 26



На фотографии изображено высшее растение?

| | |
|---|---------|
| 1 | НЕ ЗНАЮ |
|---|---------|

| | |
|---|-----|
| 2 | ДА |
| 3 | НЕТ |

27. Задача 27

Даны две группы растений, исходный (естественный) ареал которых на разных континентах. Какое растение из первой группы на самом деле относится ко второй?

Группа 1: алоэ; вельвичия; арбуз; томат.

Группа 2: картофель, кешью; гевея; хинное дерево

Ответ: томат

28. Задача 28



Одним из ярчайших примеров, показывающих как сделать деньги из мусора, можно назвать компанию TERRACYCLE. Ее основатель, Том Заки, еще в 2001 году начал перерабатывать органические отходы с помощью дождевых червей. Сейчас его компания производит около 60 вторичных продуктов (некоторые из них обозначены буквами), перерабатывая десятки видов отходов (на рисунке обозначены цифрами). Найдите соответствие мусора и получаемого из него вторичного продукта

В ответе каждому номеру мусора должна соответствовать буква, обозначающая продукт. Ответ запишите в виде цифр и букв, начиная с цифры 1 (без пробелов и тире). Например: 1А2Б3Г4В5Д

Ответ: 1Г2В3Д4А5Д