

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА – 2014–2015
ОЧНЫЙ ЭТАП
5 КЛАСС – ЗАДАНИЯ

I. [24 балла] Литературная смекалка

Перед вами испорченные строки из пейзажных стихотворений известных русских поэтов. Восстановите оригиналы. Запишите строки как стихи. Укажите автора.

Пример: *Парк, как выцветшая избушка, коричневый, серебряный, бледный...*

Ответ: *Лес, точно терем расписной,*

Лиловый, золотой, багряный... (И. А. Бунин, «Листопад»)

1) Ненавижу слякоть в конце ноября, когда последняя осенняя тишь, не шая и не забавляясь, шуршит по серой земле... («Осенняя слякоть»)




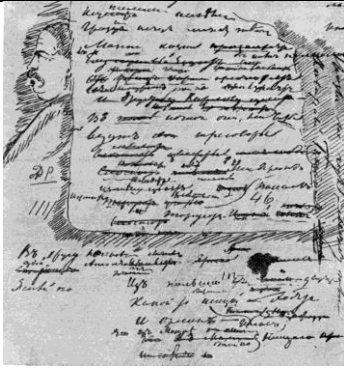

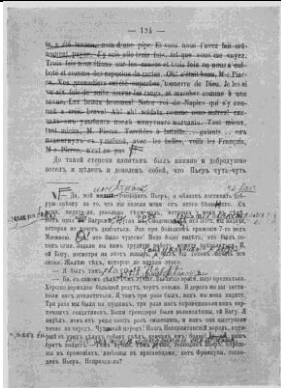



2) Жуткое зрелище, насколько ты мне чуждо: чёрные горы, ущербный месяц.

За точное соответствие оригиналу – по 10 баллов. Каждое лексическое несоответствие – минус 1 балл. Каждое орфографическое и пунктуационное несоответствие – минус 0,5 балла. За верное указание автора и названия – дополнительно по 2 балла.

II. [13 баллов] Грамотное чтение

Прочитайте текст, рассмотрите картинки. В бланке ответов в столбик запишите номер картинки и соответствующее картинке выделенное слово или словосочетание из текста (слова записывайте в именительном падеже). Вставьте на место букв А и Б подходящие по смыслу слова. Одному из пропусков также соответствует картинка.

Сегодня мы с вами на экскурсии в библиотеке. В удобном **читальном зале** сотрудники рассказывают нам о создании библиотеки, затем проводят в основное **хранилище**, знакомят с устройством главного (А)_____. Библиотечные фонды включают не только книги, но и **брошюры**, плакаты, **периодические издания**, микрофильмы, аудио- и (Б)___записи. В библиотеке работает отдел редких книг, где учёные читают старинные тяжёлые **фолианты**. Гордость библиотеки – подлинные **инкунабулы**, первые печатные книги. В специальном отделе хранятся авторские **рукописи** и **корректуры**.

<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 	<p style="text-align: center;">3</p> 
<p style="text-align: center;">4</p> 	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 
<p style="text-align: center;">7</p> 	<p style="text-align: center;">8</p> 	<p style="text-align: center;">9</p> 

За каждую верную подпись – по 1 баллу, за вставленное по смыслу слово – по 2 балла.

III. [78 баллов] Работа с текстом

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

АНДРЕЙ УСАЧЁВ (р. 1958)

БОЖЬЯ КОРОВКА

- 1 Гуляла за городом Божья коровка,
- 2 По веткам травинки карабкалась ловко,
- 3 Глядела, как в небе плывут облака...
- 4 И вдруг опустилась Большая Рука.
- 5 И мирно гулявшую Божью коровку
- 6 Засунула в спичечную коробку.
- 7 Коровка ужасно сердилась сначала,

8 Мычала и в стены коробки стучала...
9 Но тщетно! Забыли о ней в коробке,
10 Закрыли Коровку в шкафу, в пиджаке.

11 Ах, как тосковала в коробке бедняжка!
12 Ей снились лужайка, и клевер, и кашка...
13 Неужто в неволе остаться навек?!
14 Коровка решила готовить побег.

15 Три дня и три ночи рвалась она к цели.
16 И вот, наконец, вылезает из щели...
17 Но где же деревья, цветы, облака?
18 Коровка попала в карман пиджака.
19 Однако она, не теряя надежды,
20 Бежит на свободу из душной одежды:
21 Там солнце, и ветер, и запахи трав...
22 Но вместо свободы увидела шкаф!

23 Тоскливо и страшно Божьей коровке.
24 Опять она в тёмной пустынной коробке.
25 Вдруг видит: вверху, где вставляется ключ,
26 Сквозь щёлочку в шкаф пробивается луч!
27 Скорее на волю! Коровка отважно,
28 Зажмурясь, штурмует замочную скважину...
29 И вновь оказалась в глухом коробке
30 С огромною люстрой на потолке.
31 Однако Коровка на редкость упряма:
32 Нашла, где неплотно захлопнута рама...
33 И вот вылезает она из окна –
34 Ура! Наконец на свободе она!

35 И вновь на знакомой лужайке букашка.
36 Под нею, как прежде, колыхается кашка,
37 Над нею плывут в вышине облака...
38 Но смотрит на мир осторожно Коровка:
39 А вдруг это тоже Большая коробка,
40 Где солнце и небо внутри коробка?!

[13 баллов] Задания по литературе

1. [6 баллов] Напишите по порядку все места действия, в которых последовательно оказывалась Божья коровка.
2. [5 баллов] Как можно определить жанр этого произведения? Выберите ответ. Обоснуйте свой выбор.
Образец ответа: Произведение А. Усачёва больше всего похоже на (поэму, балладу, сказку, басню, притчу), потому что _____.
3. [2 балла] Какова главная ценность жизни в понимании Божьей коровки? Ответьте одним словом.

[65 баллов] Задания по русскому языку

4. [3 балла] Среди имён существительных, называющих в данном стихотворении Божью коровку, есть такое, которое не имеет значение «насекомое». Выпишите его. Почему, не обозначая насекомое, оно может быть применимо к героине стихотворения?
5. [2 балла] В одной из строк автор использует как однородные члены существительные-синонимы. Напишите номер строки, выпишите их.
6. [2 балла] В одной из строк автор использует как однородные члены существительные-антонимы. Напишите номер строки, выпишите их.
7. [2 балла] Из первой строки выпишите подлежащее.
8. [9 баллов] Из строк 15–22 выпишите все слова, в которых есть только два непарных по звонкости-глухости согласных звука.
9. [2 балла] Выпишите из строк 18–22 слово (слова), состав которого (которых) соответствует схеме: приставка, корень, два суффикса, окончание.
10. [2 балла] В каком значении употребляется в строке 9 слово *тщетно*? Выберите правильный ответ.
А) бесполезно, безрезультатно;
Б) странно, непонятно;
В) плохо, тоскливо;
Г) долго, нудно.
11. [2 балла] В строке 18 есть существительное, к которому можно задать вопрос *какой*? Выпишите это существительное в той форме, в которой оно стоит в тексте.
12. [7 баллов] Сколько раз в строках 1–14 встречается звук [ф]? Приведите все случаи употребления звука.
13. [6 баллов] В строке 8 о коровке сказано, что она мычала. Объясните, почему мы не можем понимать этот глагол в прямом значении.
14. [4 балла] Из строк 15–22 выпишите в той форме, в какой они употреблены в тексте, все имена существительные с нулевым окончанием.

15. [4 балла] В строках 15–30 найдите две пары однокоренных существительных, принадлежащих к разным склонениям. Выпишите эти пары.
16. [13 баллов] Представьте себе, что в русском алфавите нет букв Е, Ё, И, Ю, Я, а мягкий знак (Ь) используется исключительно для того, чтобы показывать мягкость парного по твёрдости-мягкости согласного. Как были бы записаны в такой системе букв строки 23–28?
17. [7 баллов] Подберите однокоренные слова к слову *коробка*. Составьте с каждым подобранным словом словосочетание или предложение, запишите их.

IV. [25 баллов] Творческое задание.

Перескажите историю о Божьей коровке из стихотворения А. Усачёва от лица обладателя «большой руки». Проявите фантазию и изобретательность. Объём рассказа – 10–15 предложений или стихотворных строчек. Пишите красиво, свободно, связно.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 140.