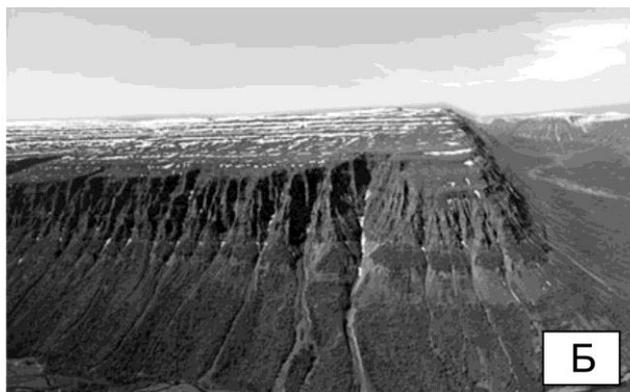
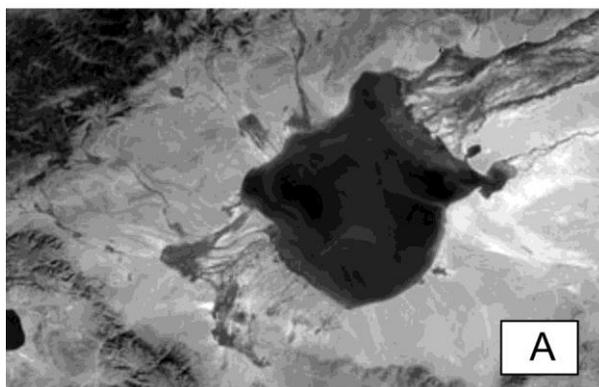


8 класс Вариант 1.

1. Какие виды мелиоративных работ необходимы для пахотных угодий Ленинградской и Новгородской областей в целях улучшения качества угодий? Чем обоснована необходимость предложенных вами мер?

2. По фотографии и космическому снимку определите и назовите два российских объекта из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО и ответьте на дополнительные вопросы:

1. В какой природной зоне располагается объект "А"? Какого он происхождения?
2. В пределах какой крупной тектонической структуры располагается объект "Б"? Какими горными породами он сложен? И в чем специфика его происхождения?



3. Известно, что внешний облик жилых построек у разных народов мира является отражением природной специфики территории в районах их проживания. Форма и размеры жилища выработались в процессе адаптации этноса к особенностям географической среды в местах его проживания.

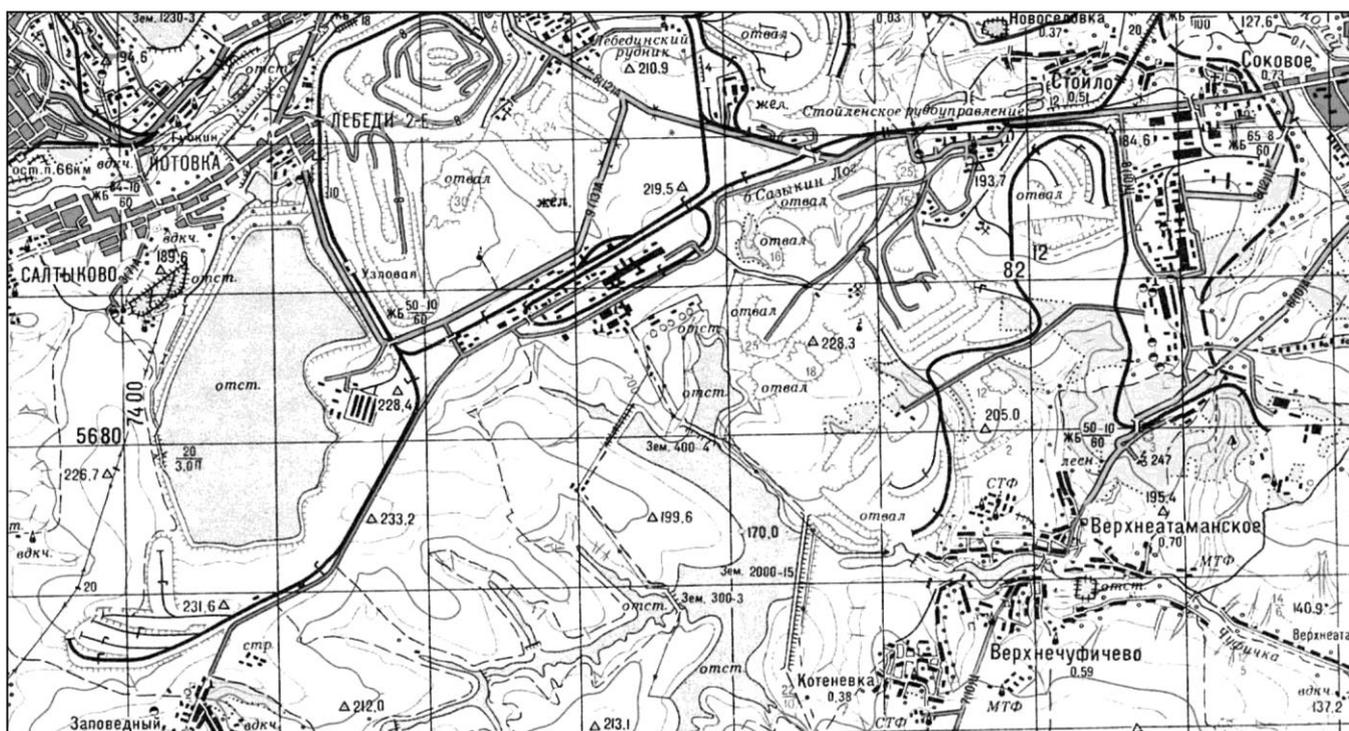
Как принято называть представленные на фотографиях жилые постройки? В каких природных зонах могли быть сделаны эти фотографии? В процессе адаптации к каким природно-географическим условиям появился данный тип жилища? У каких народов России можно встретить тип жилища, представленный на фотографии б)? На чем основано их традиционное хозяйство?



4. Перед вами фрагмент топографической карты местности, известной значительными в России, да и в мире залежами полезных ископаемых. Изучив фрагмент топокарты, определите, что это за месторождения, в какой области они находятся, какое полезное ископаемое здесь добывается.

Какие условные знаки на этой карте могут подсказать правильный ответ? Перечислите их.

Используя известные вам способы, рассчитайте как можно более точно площадь, где добывается это полезное ископаемое. (Площадь ограничена с запада и севера железной дорогой со станцией Узловая, с востока и юга асфальтированной автодорогой шириной около 10 м). Масштаб карты 1:200000.



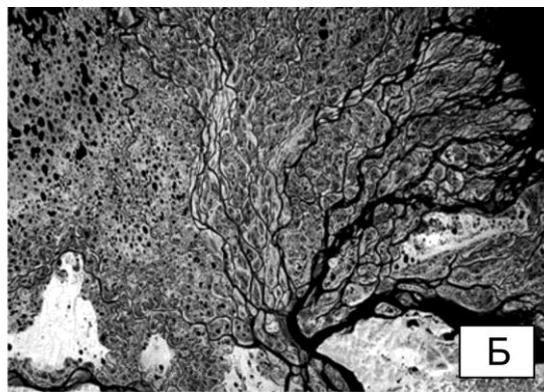
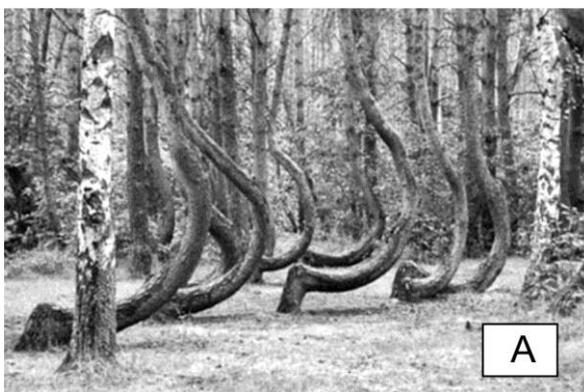
5. Используя ваши знания по темам "Климат России" из курса 8 класса и "Циркуляция атмосферы" из курса 7 класса, объясните, почему авария на японской АЭС Фукусима-1, произошедшая 11 марта 2011 года, практически не сказалась на повышении радиационного фона на территории Приморского края? Была ли бы ситуация иной, если бы авария произошла летом? Почему?

8 класс Вариант 2.

1. Какие виды мелиоративных работ необходимы для пахотных угодий Псковской и Тверской областей в целях улучшения качества угодий? Чем обоснована необходимость предложенных вами мер?

2. По фотографии и космическому снимку определите и назовите два российских объекта из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО и ответьте на дополнительные вопросы:

1. Какие лесообразующие породы, представлены на фотографии "А"? Какие горные породы залегают в верхней части литосферы в этом объекте Всемирного наследия ЮНЕСКО?
2. В пределах какого крупного участка литосферы располагается объект "Б"? Чем представлен растительный покров на этом участке? Какое происхождение имеют озера округлой формы, хорошо заметные на данном космоснимке?



3. Известно, что внешний облик жилых построек у разных народов мира является отражением природной специфики территории в районах их проживания. Форма и размеры жилища выработались в процессе адаптации этноса к особенностям географической среды в местах его проживания.

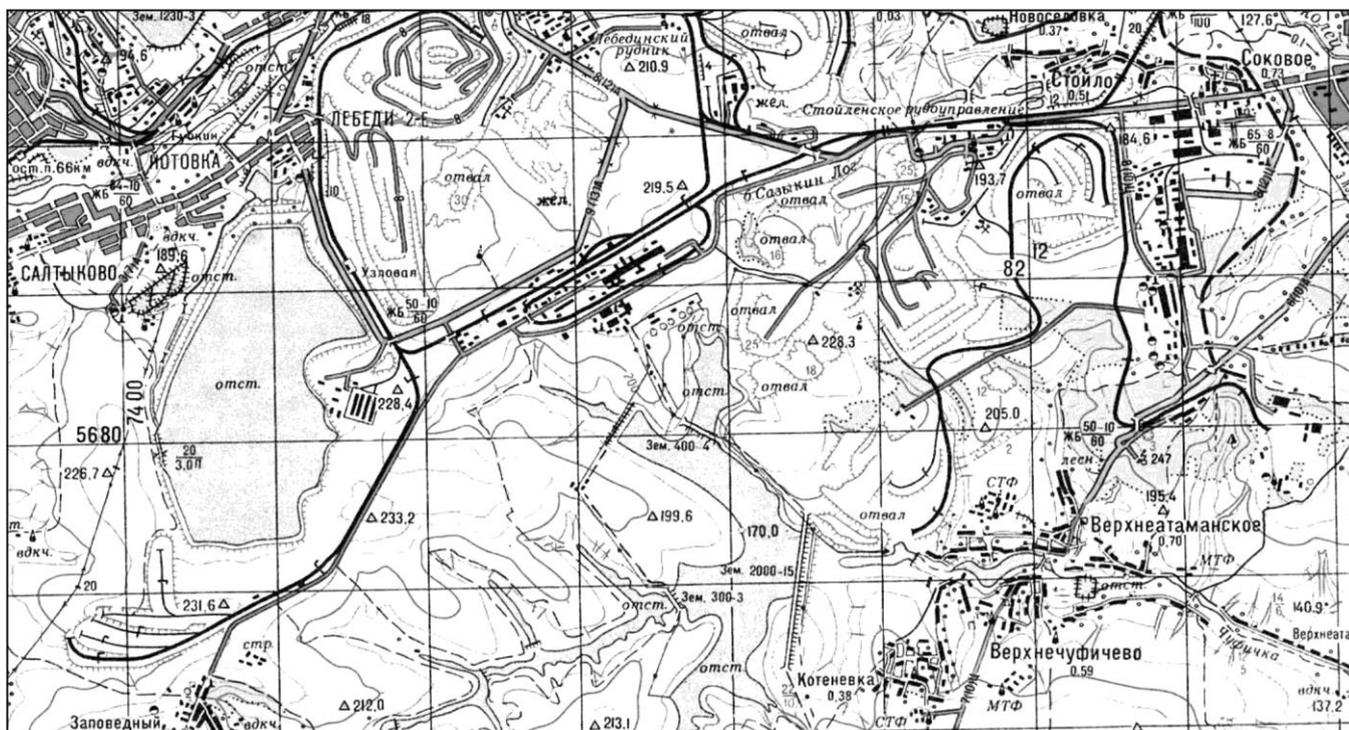
Как принято называть представленные на фотографиях жилые постройки? В каких природных зонах могли быть сделаны эти фотографии? В процессе адаптации к каким природно-географическим условиям появился данный тип жилища? У каких народов России можно встретить тип жилища, представленный на фотографии б)? На чем основано их традиционное хозяйство?



4. Перед вами фрагмент топографической карты местности, известной значительными в России, да и в мире залежами полезных ископаемых. Изучив фрагмент топокарты, определите, что это за месторождения, в какой области они находятся, какое полезное ископаемое здесь добывается.

Какие условные знаки на этой карте могут подсказать правильный ответ? Перечислите их.

Используя известные вам способы, рассчитайте как можно более точно площадь, отстойника. Масштаб карты 1:200000.



5. Используя ваши знания по темам "Климат России" из курса 8 класса и "Циркуляция атмосферы" из курса 7 класса, объясните, почему авария на японской АЭС Фукусима-1, произошедшая 11 марта 2011 года, практически не сказалась на повышении радиационного фона на территории Хабаровского края? Была ли бы ситуация иной, если бы авария произошла летом? Почему?