

**Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
8 класс**

Часть А

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1. Укажите событие, НЕ связанное с внешнеполитической деятельностью Петра I.

- 1) Персидский поход
- 2) Крымские походы
- 3) Азовские походы
- 4) Прутский поход

Ответ 2

2. Прочтите отрывок из законодательного акта и укажите, при каком правителе этот акт был принят.

«Ежели недвижимое будет всегда одному сыну, а прочим только движимое, то государственные доходы будут справнее, ибо с бо́льшого всегда господин доволнее будет...»

- 1) Петр I
- 2) Петр III
- 3) Екатерина II
- 4) Елизавета Петровна

Ответ 1

3. Первая в мире железная дорога соединила города:

- 1) Санкт-Петербург и Петергоф
- 2) Лион и Марсель
- 3) Стоктон и Дарлингтон
- 4) Амстердам и Антверпен

Ответ 3

4. В 1848 году революционные события произошли в:

- 1) Великобритании
- 2) Дании
- 3) России
- 4) Чехии

Ответ 4

5. Прочтите отрывок из поэмы Джорджа Байрона. Имя какого полководца в нем пропущено?

*«Построенный на отмели Дуная,
В восточном стиле, город
Стоял, весь левый берег защищая,
И крепостью перворазрядной был.
Но крепость ту постигла участь злая,
Разбив врагов, ее ... срыл.
Верст шесть считалось крепостного вала;
Она ж от моря в ста верстах стояла.»*

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) Г.А. Потемкин
- 4) Г.А. Спиридов

Ответ 1

1	2	3	4	5

Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

6. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам»

- 1) Данный документ положил начало правительственным мероприятиям по постепенной отмене крепостного права
- 2) Согласно данному документу, обязательства, о которых условились помещик и крестьянин, передаются его наследникам.
- 3) Принятие документа относится к 1801 году.
- 4) Указ носил обязательный характер
- 5) Принятие данного документа связано с деятельностью Негласного комитета
- 6) Одним из разработчиков указа был М. Сперанский
- 7) Реализация указа была отложена из-за начинавшейся войны с Наполеоном.

Ответ: 1 2 5

7. Что из перечисленного составляет внешнеполитическую деятельность Павла I?

- 1) способствование созданию Ионической республики
- 2) Создание 3-й антифранцузской коалиции
- 3) наложение секвестра на находившиеся в России английские товары и корабли
- 4) направление русских корпусов для участия в боевых действиях против революционной Франции
- 5) Заключение союза с Францией и присоединение к континентальной блокаде
- 6) Принятие в российское подданство Финляндии
- 7) Присоединение восточной части Молдавского княжества

Ответ 1 3 4

8. К событиям внутренней политики России второй половины XVIII века относятся:

- 1) сокращение срока службы дворянства до 25 лет
- 2) издание Манифеста о трехдневной барщине
- 3) отмена запрета крестьянам жаловаться на своих помещиков
- 4) восстановление власти Правительствующего Сената
- 5) попытка ограничения самодержавия Верховным тайным советом
- 6) становление Сената как центрального административно-судебного учреждения
- 7) разделение городского населения на 6 разрядов

Ответ 2 3 6 7

9. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) В середине 60-х годов XIX века складывается движение «народников»
- 2) Главные открытия М. В. Ломоносова касаются химии, физики и астрономии.
- 3) III отделение Его Императорского Величества канцелярии занималась главным образом делами уголовного сыска
- 4) Реформы А.А. Аракчеева постепенно подняли русскую артиллерию на уровень западноевропейской
- 5) На 14 декабря 1825 года была запланирована присяга Сената императору Николаю I
- 6) Наиболее громкое дело Тайной канцелярии периода правления Анны Иоанновны связано с процессом над А.Д. Меншиковым
- 7) За 30-летнее правление Николая I не было создано ни одного проекта освобождения крестьян от крепостной зависимости

Ответ 1 2 4 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Установите соответствия

10. Соотнесите фрагмент жизнеописания деятеля российской и мировой истории с изображением, связанным с его биографией, вписав буквенное обозначение иллюстрации во вторую колонку приведенной таблицы. В третью колонку таблицы запишите цифровое обозначение имени исторического персонажа, выбрав его из предложенного списка.

I. «Лучший генерал русской армии», - говорил о нем Наполеон. Участник штурма Очакова, Варшавы, он проделал с Суворовым весь Итальянский поход, был его «правой рукой». Знаменитый Швейцарский поход Суворова принес ему славу, проявившему героизм, хладнокровие, волю к победе.

II. Он провел реформы германского права, системы управления и финансов. Проведенные им в 1873 реформы образования привели к конфликту с Римской католической церковью, однако основной причиной конфликта было возраставшее недоверие германских католиков (составлявших около трети населения страны) к протестантской Пруссии.

III. 12 декабря 1825 года словесно известил императора Николая I о заговоре декабристов, не называя имен участников и не преследуя никакой личной цели. По вступлении на престол императора Александра II, возглавил начальствование над военно-учебными заведениями с званием начальника главного штаба Его Императорского Величества по военно-учебным заведениям. В начале 1857 года был назначен членом Секретного комитета по крестьянскому делу. Он принял это назначение вследствие настояний Государя, желавшего иметь в комитете лицо, пользовавшееся полным его доверием.

IV. Он родился в семье венесуэльского олигарха в 1783 году. Отец его владел несколькими тысячами рабов. Когда ему исполнилось 16 лет, родственники отправили его учиться жизни в Европу, где он загорелся идеей освобождения Латинской Америки от испанского владычества, насмотревшись на успехи Наполеона.

V. Еще при жизни о ее математическом таланте ходили легенды: одни говорили, что ее мозг устроен иначе и весит больше, чем у простых смертных; другие утверждали, что в ней говорят гены гениальных ученых по материнской линии. «Принцесса науки» - называли ее стокгольмские друзья-математики.

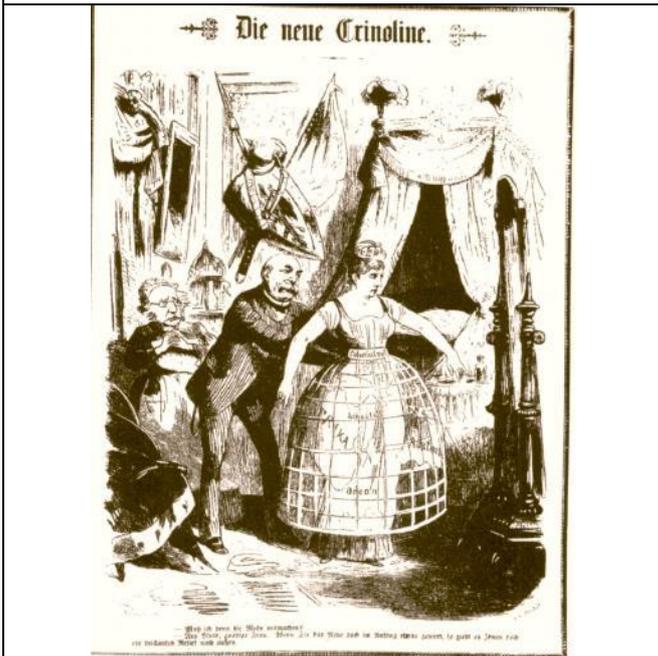
VI. Слухи о неблагоприятных поступках королевы были многочисленны и разнообразны. Однако народ все больше ненавидел королеву, особенно после ее слов о народе: «если у них нет хлеба, пусть едят пирожные». Впоследствии историки доказали, что это был вымысел, но ненависть к «Австриячке», которая держит под своим каблуком короля, продолжала расти.



А



Б



В



Г



Д



Е

Исторические персонажи

1. Мария-Терезия
2. О. фон Бисмарк
3. Н.А. Милютин
4. С. Боливар
5. М.Б. Барклай де Толли
6. С.В. Ковалевская
7. П.И. Багратион
8. К. Меттерних
9. Я.И. Ростовцев
10. Мария-Антуанетта
11. У. Грант
12. Е.Р. Дашкова

Порядковый № текстового фрагмента	Цифровое обозначение имени исторического деятеля	Буквенное обозначение иллюстрации
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

Ответ:

Порядковый № текстового фрагмента	Цифровое обозначение имени исторического деятеля	Буквенное обозначение иллюстрации
I	7	Е
II	2	В
III	9	А
IV	4	Д
V	6	Б
VI	10	Г

11. Заполните пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ). Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии - без инициалов.

1 января ___1___ г. Александр II утвердил «Положение о губернских и уездных ___2___ учреждениях».

Надо учитывать, что для страны, большинство населения которой составляли ___3___, только что освободившиеся от ___4___ зависимости, введение органов ___5___ было значительным шагом в развитии политической культуры. Избираемые различными ___6___ русского общества, земские учреждения принципиально отличались от корпоративно-сословных организаций, таких, как дворянские ___7___. Крепостники возмущались тем, что в собрании “сидит вчерашний раб рядом со своим недавним хозяином”.

Члены этих собраний именовались ___8___. Председателями собраний были руководители дворянского самоуправления — ___9___. Собрания формировали ___10___ органы — ___11___ и губернские управы. Эти органы получали право собирать ___12___ для своих нужд и нанимать служащих.

Новые органы были введены лишь на уровне губерний и уездов. Отсутствовало центральное представительство, не было и мелкой единицы в ___13___. Современники остроумно называли эти учреждения “зданием без фундамента и крыши”.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.			

Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1.	1864	8.	гласными
2.	земских	9.	Предводители дворянства
3.	крестьяне	10.	исполнительные
4.	крепостной	11.	уездные
5.	Местного самоуправления	12.	налоги=сборы
6.	сословиями	13.	волости
7.	собрания		

12. Соотнесите портрет российского государственного деятеля и название государственного учреждения, которое он возглавлял. Для этого вставьте буквенные обозначения портрета во второй столбец таблицы в соответствующие строки. В третий столбец таблицы впишите ФАМИЛИЮ (без инициалов) деятеля.



А



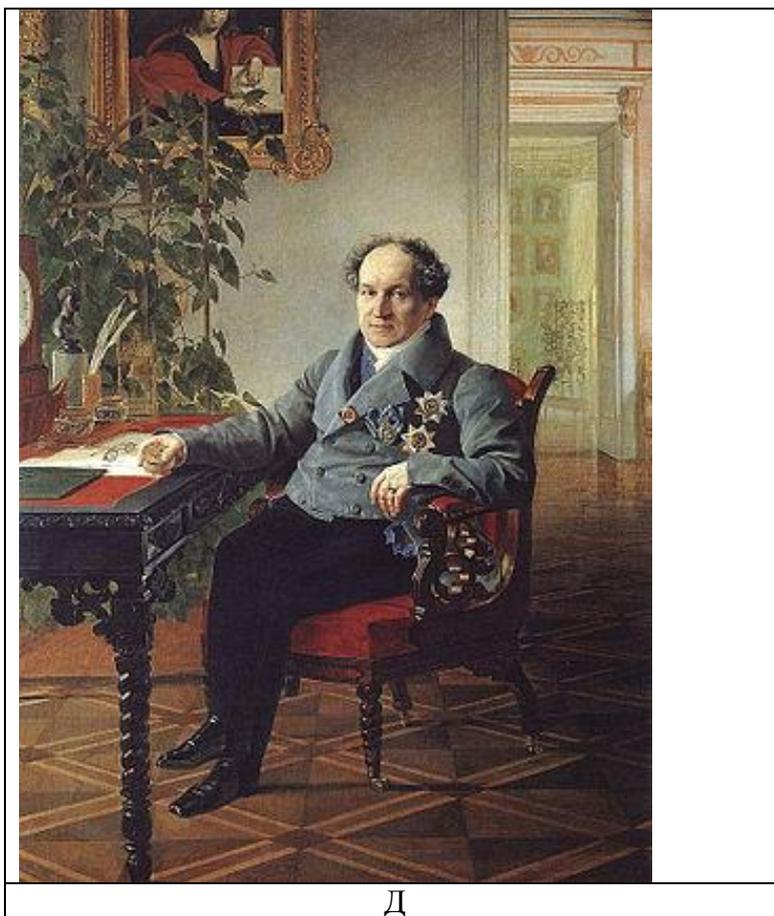
Б



В



Г



Название учреждения	Буквенное обозначение портрета	ФАМИЛИЯ государственного деятеля
Преображенский приказ		
Военная коллегия		
Министерство народного просвещения		
III Отделение Собственной Е. И. В. канцелярии		
Министерство иностранных дел		

Ответ:

Название учреждения	Буквенное обозначение портрета	ФАМИЛИЯ государственного деятеля
Преображенский приказ	Г	Ромодановский
Военная коллегия	А	Меншиков
Министерство народного просвещения	Д	Голицын
III Отделение Собственной Е. И. В. канцелярии	Б	Бенкендорф

И.В. канцелярии			
Министерство иностранных дел		В	Горчаков

Часть В тах 70 баллов

1. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

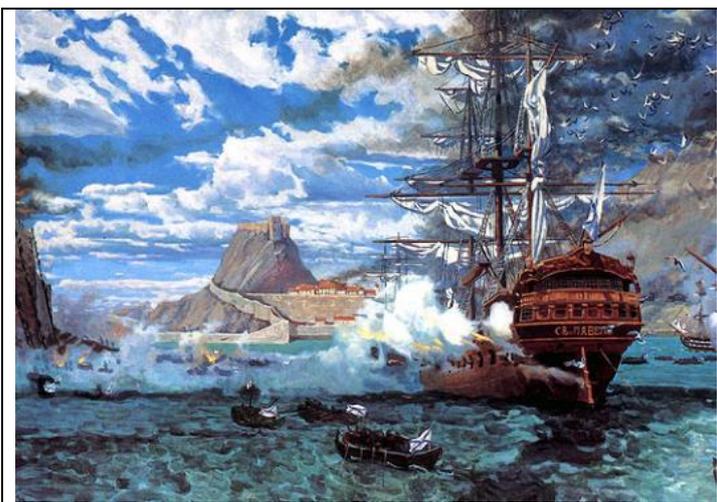
1.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей в соответствии с цифровыми обозначениями их портретов.

1.2. Соотнесите с правителями иллюстрации на которых изображены события или объекты относящиеся к их правлению. Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.

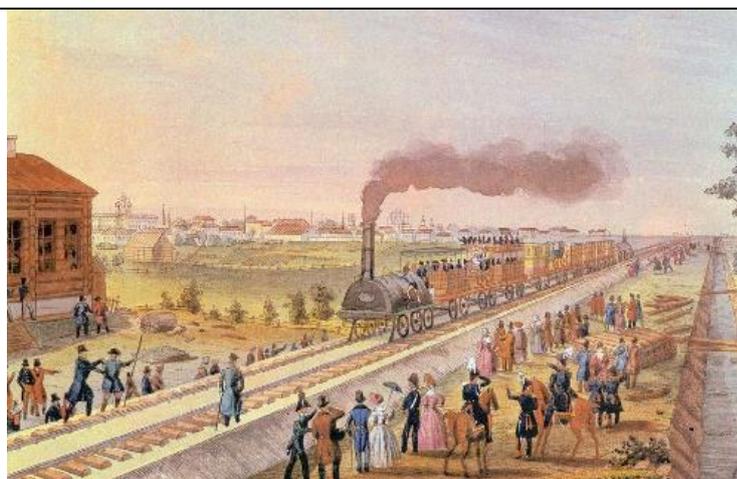
1.3. В четвертом столбце прокомментируйте каждую иллюстрацию, объяснив, как она связана с личностью правителя или его правлением.

			
I	II	III	IV

	
A	B



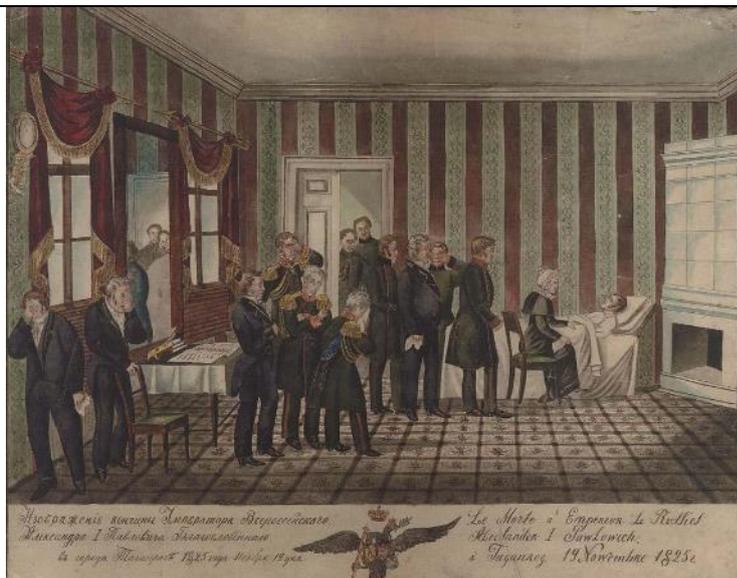
В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М

№ портрета	Имя правителя	Буквенные обозначения иллюстраций	Комментарии

№ портрета	Имя правителя	Буквенные обозначения иллюстраций	Комментарии
И	Павел Первый	В	Штурм острова Корфу объединенной русско-турецкой эскадрой в 1798 году

		З	Михайловский замок – дворец в Санкт-Петербурге, построенный по приказу Павла I
		Л	Гатчинские «потешные» полки – гарнизон, состоявший в непосредственном распоряжении великого князя Павла Петровича
II	Александр Первый	А	Пожар Москвы во время войны 1812 года
		М	Парад на Красной площади во время открытия памятника Минину и Пожарскому в 1818 году
		Е	Смерть Александра I в Таганроге
III	Николай Первый	Д	Казнь петрашевцев – участники «собраний» у Буташевича-Петрашевского были осуждены в 1849 году
		Г	Царскосельская железная дорога – построена в 1837-х годах между Санкт-Петербургом и Царским Селом
		И	Кредитный билет введенный в результате денежной реформа 1839-43 гг.
IV	Александр Второй	Б	Здание Мариинского театра, которому покровительствовала супруга императора Мария Александровна. Назван в ее честь.
		Ж	Карта Балканского п-ва по Сан-Стефанскому миру. От руки нанесена граница разделенной по Берлинскому трактату Болгарии.
		К	Открытие памятника «Тысячелетие России»

Баллы (28 баллов)

- по 1 баллу за каждого правильно указанного правителя (маx 4 балла);
- по 1 баллу за каждое правильно соотнесенное изображение (маx 12 баллов);
- по 1 баллу за каждое правильное объяснение (маx 12 баллов).

2. Прочитайте высказывание историка А.А. Кизеветтера о внутренней политике Николая I. Какими известными вам фактами можно подтвердить и опровергнуть его оценку? Приведите по три факта – аргумента «за» и «против».

«Внутренняя политика правительства Николая I была безусловно чужда каких-либо преобразовательных начинаний, это была политика застоя».

Аргументы «за»

- _____
- _____
- _____

Аргументы «против»

- _____
- _____
- _____

ОТВЕТ

КРИТЕРИИ

ЗА:

1. Внутренняя политика Николая I была реакционной, резко подавлялись любые проявления свободомыслия
2. Наиболее влиятельным учреждением в стране было III Отделение, которое регулировало политический сыск в стране
3. Николай I, понимая все проблемы, связанные с существованием крепостного права в стране, так и не решился предпринять никаких серьезных действий по его отмене.

ПРОТИВ:

1. Николай I не решился на отмену крепостного права, тем не менее в период его правления не раз создавались Секретные комитеты, главной задачей которых было обсуждение проектом по отмене крепостной зависимости, многие их разработки легли в дальнейшем в основу крестьянской реформы
2. Именно при Николае I были проведены реформы Е.Ф. Канкрин, стабилизировавшие финансовую систему государства
3. Реформа государственной деревни способствовала росту благосостояния государственных крестьян

МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ ДРУГИЕ АРГУМЕНТЫ

Баллы (12 баллов):

По 2 балла за каждый правильно приведенный аргумент (max 12 баллов).

3. Прочитайте приведенные ниже поэтические фрагменты и назовите исторические события, о которых идет речь. Укажите по два исторических персонажа, связанных с названными вами событиями (это могут быть как прямые участники событий, так и современники, имевшие к ним отношение).

1.

По правде вечности лучей
Достойны войны наших дней.
Смоленский князь, вождь дальновидный,
Не зря на толк обидный,
Великий ум в себе являл,
Без крови поражал
И в бранной хитрости противника, без лести,
Превысил Фабия он в чести. (Г.Р. Державин)

2.

Исправлял он все законы,
Слышал бедных людей стоны.
Стали злодеи судить,
Как бы царя истребить.
Отчаянных подкупили.

Дали в руке им гранаты,
Они от Бога прокляты... (Фольклор)

3.

Корнилов храбрый, — ты тужил,
Что недовольно послужил
Царю, Отчизне, Богу:
Утешься!.. Смертию честной
Другим сынам страны родной
Ты указал дорогу! (Евдокия Ростопчина)

4.

Рекла — и царства вдруг не стало!
И сильных вождь оцепенел!
«Где Польша? — вздрогнув, размышляет, —
Где ж будет, — в ужасе вещает, —
Российским подвигам предел?»
Нигде!.. Царица несравненна!
По сердцу ты народ нашла;
С тобой нам целая вселенна
Для храбрых подвигов мала... (Ив. Дмитриев)

№ фрагмента	Исторические события	Исторические персонажи
1		
2		
3		
4		

ОТВЕТЫ:

№ фрагмента	Исторические события	Исторические персонажи
1	Война 1812 года	
2	Гибель Александра II/ Реформы Александра II	
3	Оборона Севастополя во время Крымской войны	
4	Третий раздел Речи Посполитой	

Баллы (12 баллов):

По 1 баллу за каждое правильно указанное событие (max 4 баллов);

По 1 баллу за корректно приведенного каждого персонажа (max 8 баллов).

Примеры исторических персонажей:

1. Наполеон Бонапарт
2. Д.Н. Блудов
3. П.С. Нахимов.

4. Станислав Август Понятовский.

Задание 4. Прочитайте фрагмент сочинения современного историка и выполните задания.

В отечественной историографии с подачи В.О. Ключевского к постпетровскому периоду в истории Российской империи прочно отнесено определение «*эпохи* 1».

Сравнительная легкость осуществления переворотов в постпетровской России определялась рядом обстоятельств:

- 1) отсутствием широкой народной опоры режима (такая опора в виде института Земского собора была упразднена);
- 2) отсутствием четкости механизмов передачи власти, а соответственно, неоднозначностью трактовок о легитимной фигуре преемника;
- 3) зависимостью правительства в принятии политических решений от позиции гвардии.

На протяжении исследуемого периода противоборствующие придворные группировки для оправдания своих действий использовали различную политическую риторику: от *"избавления от немецкого ига"*, при восшествии на престол Елизаветы Петровны, до утверждения о том, что *"самовластие, не обузданное добрыми и человеколюбивыми качествами в государе, владеющем самодержавно, есть такое зло, которое многими пагубными последствиями непосредственно бывает причиною"* 2 (Манифест Екатерины II от 6 июля 1762 г.)

Но при всем разнообразии формальных поводов в событиях этого времени можно выделить некоторые общие черты.

Во-первых, отсутствие определенного порядка престолонаследия. "Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, - писал по этому поводу В.О.Ключевский, - верховная власть не переходила по такой ломаной линии". Так ломал эту линию политический путь, каким эти лица достигали власти: все они попали на престол не по какому-либо порядку, установленному законом или обычаем, а случайно путем дворцовых переворотов или придворной интриги". Формальным обоснованием для такого положения дел послужил петровский "Устав о наследии престола" от 5 февраля 1722 г.

Формирование системы абсолютизма в России начинается при Петре I. В написанной по его поручению Феофаном Прокоповичем «Правде воли монаршей», воля монарха признавалась единым юридическим источником закона. Статус самовластного монарха, который никому о своих делах ответу давать не должен», был закреплен в нескольких важных нормативных актах еще до провозглашения империи. Этот процесс сопровождался серьезными социально-культурными изменениями. Государство прикладывало значительные усилия по трансформации старых ценностных систем.

Государство предпринимает активные попытки секуляризации церковного имущества. В этой ситуации главным источником кадров для нужд государственного управления становится дворянство. С этим обстоятельством определенно связана и вторая основная тенденция описываемого периода - усиление роли гвардии в делах государства.

Лояльность гвардейцев, расквартированных в столице и ее окрестностях, была необходима правившим в это время государям, так как многие из них понимали всю условность легитимности их прихода к власти.

Одновременно с этим расположения гвардейских офицеров искали фавориты и временщики - главные факторы тогдашней политической жизни, понимавшие изменчивость фавора.

В свою очередь дворянство и гвардия, как выразитель его интересов, были заинтересованы в абсолютном монархе - гаранте защиты сословных интересов от давления "фамильной" аристократии, и для *получения сословных преференций*.

1. Как называется период русской истории, название которого пропущено в тексте (обозначено цифрой 1). Назовите его хронологические рамки.

2.1. В чем заключается значение выражения «избавление от немецкого ига», выделенного в тексте *курсивом*? Приведите два положения. 2.2. Объясните, почему современные историки считают это выражение только риторикой елизаветинского правления. Приведите два объяснения.

3.1. Какая политическая идеология характеризуется описанием, выделенным *полужирным курсивом* и обозначенным цифрой 2. 3.2. Приведите три доказательства воплощения этой политической идеологии в период правления Екатерины II.

4. Какие общие черты описанной в отрывке эпохи называет автор? Укажите четыре положения.

5. Подтвердите тремя историческими фактами, что дворянство в течение данной эпохи действительно получило «сословные преференции».

ОТВЕТЫ:

1. Название эпохи: «дворцовые перевороты». Хронологические рамки: 1725-1762.

2.1. Объяснение выражения «избавление от немецкого ига» -

1) Считается, что в 1730 году, сразу после восстановления самодержавия, в российской правящей элите начинается эпоха иностранного засилья и опалы русской знати.

2) Под «немецким игом» также понимается эпоха фаворитства Бирона, который не был знаком с особенностями жизни, быта, государственного управления, но руководил всеми делами государства.

2.2. Объяснение мнения историков.

1) Современные историки считают, что в период правления Анны Иоанновны не было особенного притока иностранцев в Россию, значительное количество иностранцев прибыло в Россию еще при Петре I.

2) Елизавете Петровне необходимо было оправдать в глазах народа дворцовый переворот, поэтому особый упор делается на избавление от «засилья немцев» и переход власти к родной дочери Петра I.

ОБЪЯСНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ В ДРУГИХ ФОРМУЛИРОВКАХ. МОГУТ БЫТЬ ДАНЫ ДРУГИЕ ОБЪЯСНЕНИЯ.

3.1. Политическая идеология: «просвещенный абсолютизм».

3.2. Проявления: 1) В своем «Наказе» Уложенной комиссии Екатерина принципиально высказывалась против крепостного права, так как оно противоречит «естественному праву». 2) Частью политики "просвещенного абсолютизма" была передача в государственное управление монастырских и церковных имений (секуляризация). Тем самым духовенство лишалось экономической базы и переходило на содержание государства. 3) В 80-е гг. были сделаны реальные шаги по созданию организованной системы школьного образования. В 25 губерниях были организованы "главные" (четырёхклассные) и "малые" (двухклассные) народные училища. Всего было создано около 400 народных училищ. **ОБЪЯСНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ В ДРУГИХ ФОРМУЛИРОВКАХ. МОГУТ БЫТЬ ДАНЫ ДРУГИЕ ОБЪЯСНЕНИЯ.**

4. 1) Отсутствие определенного порядка престолонаследия. 2) Усиление роли гвардии в делах государства. 3) Одновременно с этим расположения гвардейских офицеров искали фавориты и временщики - главные факторы тогдашней политической жизни, понимавшие изменчивость фавора. 4) Заинтересованность дворянства и гвардии в абсолютном монархе.

5. 1) 1736 году дворянство добилось замены бессрочной службы 25 годами, отслужив которые дворянин получал право выйти в отставку 2) При Елизавете дворянских детей стали записывать в соответствующие полки уже с рождения. В полк они являлись 16–17-летними капитанами, не знавшими военного дела. Таким образом, им оставалось прослужить всего 10–12 лет, после чего они могли вернуться в свои имения. Этот порядок не был оформлен специальным указом, но стал обычаем, на который правительство Елизаветы смотрело сквозь пальцы. 3) В 1762 Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» освобождал дворян от обязательной службы. **ОБЪЯСНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ В ДРУГИХ ФОРМУЛИРОВКАХ. МОГУТ БЫТЬ ДАНЫ ДРУГИЕ ОБЪЯСНЕНИЯ.**

Баллы (18 баллов):

- 1. По 1 баллу за правильно определенную эпоху и ее хронологические рамки (маx 2 балла).**
- 2. По 1 баллу за каждое правильное положение; по 1 баллу за каждое правильное объяснение (маx 5 баллов).**
- 3. 1 балл за правильно названную идеологию; по 1 балле за каждое корректное доказательство (маx 4 балла).**
- 4. По 1 баллу за каждое правильно указанное положение. (маx 4 балла)**
- 5. По 1 баллу за каждое правильное доказательство (маx 3 балла).**