

Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
6 класс

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Когда впервые был употреблен термин «Средние века»?

- 1) XV век
- 2) XVI век
- 3) XVIII век
- 4) XX век

1.2. У какого государства раннесредневековой Европы был самый высокий уровень экономического развития?

- 1) Италия
- 2) Англия
- 3) Франкское государство
- 4) Испания

1.3. О каком событии говорится в данном отрывке?

«В 1212 году начала свой путь экспедиция под предводительством юного провидца по имени Стефан, который вдохнул во французских и немецких детей веру в то, что с его помощью, как бедные и преданные слуги Господа, они смогут вернуть христианству Иерусалим. Дети отправились на юг Европы, но многие из них не достигли даже берегов Средиземного моря, а погибли в пути».

- 1) Пятый крестовый поход.
- 2) Крестовый поход младенцев.
- 3) Крестовый поход детей.
- 4) Крестовый поход храбрых юношей.

1.4. Н.М. Карамзин называл его «русским Македонским», историк М.С. Грушевский - «казаком на престоле». О ком идет речь?

- 1) князе Олеге Вещем
- 2) князе Святославе Игоревиче
- 3) князе Владимире Святославовиче
- 4) князе Ярославле Мудром

1.5. Какой из перечисленных храмов был построен в Новгородской земле?

- 1) Храм Покрова на Нерли
- 2) Дмитриевский собор
- 3) Церковь Спаса на Нередице
- 4) Десятинная церковь.

1.6. Какое событие произошло через год после Куликовской битвы?

- 1) поход Тохтамыша на Русь.
- 2) начало Столетней войны
- 3) восстание под руководством Уота Тайлера.
- 4) конец войны Алой и Белой розы в Англии.

Шаблон:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Какие из ниже перечисленных имён являются славянскими?

- 1) Роман
- 2) Серафима
- 3) Святослав
- 4) Ярослава
- 5) Илья
- 6) Борис
- 7) Иван
- 8) Владимир
- 9) Олег
- 10) Мстислав

Шаблон:

Ответ:	
---------------	--

2.2. Какие из перечисленных событий относятся к Столетней войне?

- 1) Битва при Сент-Олбансе
- 2) Убийство Ричарда III
- 3) Слейское морское сражение
- 4) Жанна д'Арк руководит сражением за Орлеан
- 5) Подписание мирного договора в Бретиньи
- 6) Битва при Стоук-Филд
- 7) Сражение при Пуатье

Шаблон:

Ответ:	
---------------	--

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Владимир Мономах в своём походе окончательно разгромил печенегов.
- 2) Король в средневековой Европе - «первый среди равных».
- 3) В средневековой Чехии населённый пункт, чтобы получить статус города, должен был самостоятельно вершить суд, иметь таможню и пивоваренный завод.
- 4) Согласно бусидо — кодексу чести самурая — его жизнь всецело принадлежала хозяину, и если хозяин погибал, все его самураи стали свободными.
- 5) Винтовые лестницы в башнях средневековых замков строились таким образом, чтобы подъём по ним осуществлялся по часовой стрелке.

б) В результате успешных завоеваний предводителя викингов Карла Великого в 800 г. была создана обширная империя - Франкское государство.

Шаблон:

Ответ:	
--------	--

Задание 3. Расположите в хронологической последовательности нижеперечисленные изобретения.

- 1) Очки
- 2) Стеклоанное зеркало
- 3) Шахматы
- 4) Зубная щетка
- 5) Папирус
- 6) Вилка
- 7) Пушка

Шаблон:

Ответ:	
--------	--

Задание 4. Установите соответствие:

4.1. Установите соответствие между старославянским названием месяца и современным названием.

Старославянское название.
1. серпень
2. вересень
3. березозол
4. студень
5. сечень
6. липец
7. травень
8. лютый
9. листопад
10. червень
11. цветень
12. грудень

Современное название.

А. январь
Б. февраль
В. март
Г. апрель
Д. май
Е. июнь
Ж. июль
З. август
И. сентябрь
К. октябрь
Л. ноябрь
М. декабрь

Шаблон:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М

4.2 Соотнесите с событием российской истории события всемирной истории максимально к ним хронологически близкие. Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением события русской истории, запишите буквенного обозначения события всемирной истории.

События российской истории.	События всемирной истории.
1. Первое летописное упоминание о Москве.	А. Тимур принял титул Великого эмира.
2. Съезд князей в Любече.	Б. Второй крестовый поход.
3. Битва на Калке.	В. Великая хартия вольностей в Англии
4. Начало княжения Дмитрия Донского.	Г. Первый крестовый поход.
5. Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь	Д. Жакерия во Франции
6. Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре.	Е. пленение Жанны д'Арк бургундцами

Шаблон:

А	Б	В	Г	Д	Е
----------	----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--	--

5. Внимательно прочитайте фрагменты произведений русской литературы. Определите, из каких произведений взяты эти отрывки. Ответ занесите в таблицу вписав напротив буквенного обозначения фрагмента, цифровое обозначение соответствующего названия произведения.

А) «...И услышал великий князь Юрий Ингорович Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Георгия Всеволодовича Владимирского, и тотчас послал за братьями своими: за князем Давыдом Ингоровичем Муромским, и за князем Глебом Ингоровичем Коломенским, и за князем Олегом Красным, и за Всеволодом Пронским, и за другими князьями. И стали совет держать — как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Федора Юрьевича Рязанского к безбожному царю Батыю с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю, И пришел князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю Батыю, и принес ему дары, и молил царя, чтобы не воевал Рязанской земли...».

Б) «...Прѣжде законъ, ти по томъ благодѣть, прѣжде стѣнь, ти по томъ истина. Образъ же закону и благодѣти Агарь и Сарра, работнаа Агарь и свободнаа Сарра, работнаа прѣжде, ти потомъ свободнаа, да разумѣть, иже чтеть!...».

В) «Въструбим, яко во златокованья трубы, в разум ума своего и начнем бити в сребренья органы возвитие мудрости своеа. Встани слава моя, встани въ псалтыри и в гуслех. Встану рано, исповем ти ся. Да разверзу въ притчах гадания моя и провещаю въ языцех славу мою. Сердце бо смысленаго укрепляется въ телеси его красотою и мудростию...».

Г) «Запала князю дума Дона великого отведать и знамение небесное ему заслонила. "Хочу, - сказал, - копье преломить у степи половецкой с вами, русичи! Хочу голову свою сложить либо испить шеломом из Дону».

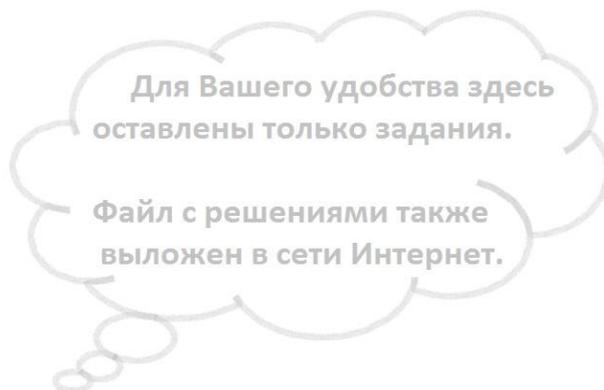
Д) «...Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси...».

Е) «...Поистине, дети мои, разумеите, что человеколюбец Бог милостив и премилостив. Мы, люди, грешны и смертны, и если кто нам сотворит зло, то мы хотим его поглотить и поскорее пролить его кровь. А Господь наш, владея и жизнью и смертью, согрешения наши превыше голов наших терпит всю нашу жизнь...».

- 1) Слово о законе и благодати.
- 2) Повесть временных лет.
- 3) Повесть о разорении Рязани Батыем.
- 4) Поучение детям Владимира Мономаха.
- 5) Слово Даниила Заточника.
- 6) Слово о полку Игореве.

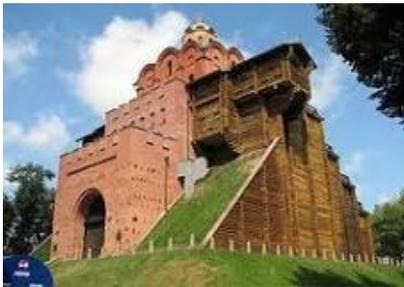
Шаблон:

Буквенное обозначение фрагмента	Цифровое обозначение названия произведения



6. Соотнесите название города с изображением архитектурного памятника, расположенным в этом городе.

- 1) Рим
- 2) Париж
- 3) Киев
- 4) Венеция
- 5) Владимир
- 6) Стамбул

А 	Б 	В 
Г	Д	Е



Шаблон:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

7. Расставьте перечисленные ниже имена князей в последовательности увеличения срока их правления (от самого маленького к самому большому). Речь идет или о княжении в Киеве или в соответствующем случае в Москве или Владимире.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Мстислав Великий
- 5) Иван Красный
- 6) Иван III
- 7) Святополк Окаянный

Шаблон:

Ответ:	
---------------	--

Часть В. Мах 59 баллов

Задание 1. Наверное, каждый из Вас представлял себя настоящим историком, пишущим учебники и интересные книги. На самом деле это трудная и ответственная работа, ведь необходимо прочитать множество литературы и выучить большой объём информации. Но в этом задании Вы сможете испытать себя в роли самого настоящего историка.

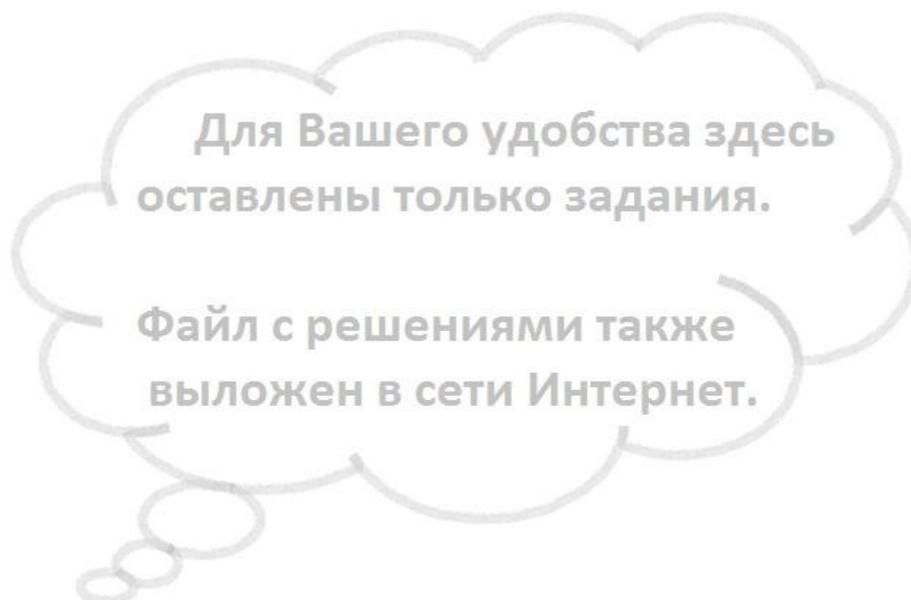
Изучая историческую литературу, Вы не раз замечали, что каждый историк по-разному оценивает ту или иную историческую личность. В этом задании Вам предстоит стать «белым» и «черным» историком. «Белый» историк описывает только положительные характеристики исторической личности и ее огромную роль в истории, соответственно у «черного» историка противоположная задача.

Выберите из предложенного списка историческую личность и выполните задание: Приведите 5 положительных характеристик и 5 отрицательных характеристик деятельности, выбранной вами исторической личности. Каждая характеристика должна основываться на конкретных исторических фактах деятельности личности.

1. Иван Калита
2. Карл Великий
3. Иоанн Безземельный

Шаблон:

Исторический деятель	
«Белый» историк	«Чёрный» историк



Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

Задание 2. *Ниже представлены описания походов двух известных исторических деятелей. Прочитайте описания. Используя текст фрагментов описаний и исторические знания, определите:*

- 1. О каких исторических деятелях идет речь.*
- 2. Страны (пропущенные в тексте), в которые были совершены походы, описание которых приводятся фрагментах.*
- 3. Приведите объяснение, какая информация из отрывков позволяет понять, что речь идет именно об этой стране.*

Ответы внесите в соответствующие колонки приведенной таблицы.

А) После Финикии завоеватель продолжил путь к ..., вооружённые отряды которого были уничтожены в битве при Иссе. ... был сдан сатрапом Мазакон без всякого сопротивления. Местное население приветствовало завоевателя как избавителя от ненавистного персидского ига и охотно признало его власть. Победитель не касался местных обычаев и религиозных верований, в целом сохранил систему управления ..., поддержав её македонскими гарнизонами. Там завоеватель основал город Александрию, который вскоре стал одним из главных культурных центров древнего мира и крупнейшим городом ... (в настоящее время второй по величине город ...).

Б) В X веке между Византией и ... разгорелся конфликт, причину которого источники излагают по разному. Византийский император Никифор Фока отправил к завоевателю посольство. Главе посольства Калокиру было передано 15 кентинариев золота (примерно 455 кг), чтобы направить войнов завоевателя в набег на Согласно наиболее распространённой версии, Византия хотела сокрушить ... чужими руками. Калокир договорился с завоевателем о союзе, но вместе с тем попросил помочь ему отнять у Никифора Фоки византийский престол. За это, по версии византийских хронистов, Калокир пообещал «*великие, бесчисленные сокровища из казны государственной*» и право на все завоёванные земли. Завоеватель вторгся в ... и после войны с ней обосновался в устье Дуная, куда к нему была выслана «дань с греков».

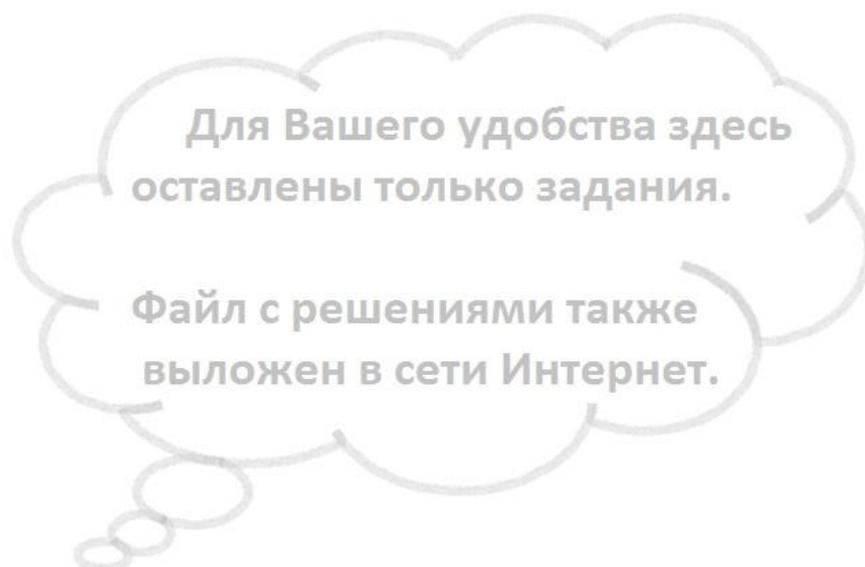
В) Весной завоеватель вторгся в земли ..., покорил ряд племён, перешёл реку Инд и вступил во владение царя Абхи из Таксила (греки называли царя «*человеком из Таксилы*», то есть

Таксилем) в районе нынешнего Исламабада. Основные боевые действия войск разворачивались в районе Пенджаба, «пятиречья» — плодородной области в бассейне пяти восточных притоков Инда. Таксил присягнул на верность завоевателю, надеясь с его помощью одолеть соперника, царя Пора из восточного Пенджаба. Пор выставил армию и 200 слонов на границах своей земли, и в июле этого же года произошла битва на реке Гидасп, в которой войско Пора было разгромлено, а сам он попал в плен. Неожиданно для Таксила завоеватель оставил Пора царём и даже расширил его владения. Такова была обычная политика завоевателя в покорённых землях: ставить побеждённых владык в зависимость от себя, стараясь при этом сохранить им противовес в лице других удельных властителей.

Г) Летом 331 года до н.э. завоеватель форсировал реки Евфрат и Тигр и оказался на подступах к Мидии, сердцу ... На большой равнине, специально подготовленной для действия больших масс кавалерии, воинов поджидал царь Дарий. 1 октября 331 года до н.э. состоялась грандиозная битва при Гавгамелах, в ходе которой войска ... и подвластных им народов были разбиты. Царь Дарий, как и в предыдущей битве, бежал с поля боя, хотя его отряды ещё сражались, и исход сражения был вовсе не определён

Шаблон:

Буквенное обозначение отрывка	Имя исторического деятеля	Страна, в которую был совершен поход	Объяснение
А			
Б			
В			
Г			



Задание 3. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте.

1. Когда римляне приняли христианство, они массово стали уничтожать дохристианские статуи, но оставили одну статую. Какую статую и почему оставили римляне?
2. На одном из нарядов французского короля Франциска I насчитывалось 13 600 пуговиц. Зачем королю было нужно столько пуговиц?
3. В средневековых церквях Западной Европы оборудовались агиоскопы — специальные отверстия в стенах, через которые можно было слушать происходящее внутри и видеть алтарь. Для чего были сделаны эти отверстия?

Шаблон:

Номер задачи	Обоснование
1	
2	
3	