

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
10 класс

Задание 1.

Выберите один верный вариант ответа:

1. К основным источникам права относятся:

- 1) здравый смысл
- 2) естественное право
- 3) моральные нормы
- 4) церковное право

2. Верны ли следующие суждения о командной экономической системе?

А. Основным собственником материальных ресурсов и продуктов производства обычно является государство.

Б. Командная экономика обладает высоким мобилизационным потенциалом и способна эффективно сосредотачивать средства для реализации крупномасштабных проектов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Функцию надзора за исполнением законов в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Высший Арбитражный суд
- 2) Федеральное собрание
- 3) Прокуратура
- 4) Счетная палата

4. Установление продолжительности рабочей недели не более 35 часов является обязательной при найме на работу:

- 1) женщин
- 2) несовершеннолетних в возрасте 16-18 лет
- 3) несовершеннолетних в возрасте 14-15 лет
- 4) пенсионеров

5. Препятствием для заключения брака является:

- 1) Не достижение одним из партнеров совершеннолетия
- 2) Душевная болезнь или слабоумие лица, признанного судом недееспособным
- 3) Отсутствие согласия родителей
- 4) Иностранное гражданство одного из партнеров

6. Верны ли следующие суждения о политическом процессе?

А. Политический процесс представляет собой последовательность политических событий и состояний, изменяющихся в результате воздействия конкретных субъектов политики.

Б. Политический процесс сопряжен с конфликтами различных социальных групп, возникающими в результате объективного пересечения их интересов при решении политических проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о типах экономических систем?

А. Рыночная экономика обеспечивает справедливое распределение всех видов экономических благ.

Б. Традиционная экономическая система способствует поддержанию социальной стабильности в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль генетически тесно связана с обычаями и ритуалами.

Б. Моральные нормы носят интернациональный характер и не зависят от культурной принадлежности индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. В Великобритании действует около 10 партий, но "тон" задают крупнейшие и наиболее авторитетные партии - консерваторы и лейбористы. И лейбористы, и консерваторы имеют сильные позиции в парламенте, региональных органах власти и в муниципалитетах. Огромную власть в партии имеет ее лидер, который в случае победы партии на парламентских выборах становится премьер-министром. Какой тип партийной системы существует в данной стране?

- 1) однопартийная
- 2) двухпартийная
- 3) многопартийная
- 4) смешанная

10. Выгода, которую мы могли получить, приобретя наиболее привлекательное из благ, отброшенных при решении купить одно конкретное, это:

- 1) упущенная выгода
- 2) фактор производства
- 3) альтернативная стоимость
- 4) стоимость товара-заменителя

Задание 2.

Выберите несколько верных вариантов ответа

2.1. Основаниями для расторжения трудового договора по инициативе работодателя являются:

- 1) недовольство работодателя качеством работы
- 2) неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей
- 3) ликвидация фирмы
- 4) сокращение штата
- 5) болезнь работника

2.2. Примерами нормальных (с точки зрения зависимости спроса от доходов потребителей) товаров являются:

- 1) гречневая крупа
- 2) мраморная говядина
- 3) свежие фрукты
- 4) макаронные изделия
- 5) красная икра

2.3. Какие из представленных утверждений, являются верными?

1. Человек (*homo sapiens*) является одним из видов животных.
2. Религия не всегда предполагает веру в Бога.
3. Демократическая форма правления предполагает формирование всех органов исполнительной власти путем прямых выборов, в которых участвуют все жители государства.
4. Соединенные Штаты Америки являются типичным примером многопартийной политической системы.
5. Незнание содержания правовой нормы не является причиной для освобождения от предусмотренной в связи с ее нарушением ответственности.
6. Широко известные народные сказки являются примером массовой культуры.
7. Независимо от содержания брачного договора, каждый из супругов при расторжении брака имеет право на половину нажитого в браке имущества.
8. Конституционное право граждан России на образование гарантирует успешное окончание средних учебных заведений всем желающим в них обучаться.
9. Социальное неравенство присутствует во всех человеческих обществах и реализуется в конкретной форме социальной стратификации.
10. На лиц с иностранным гражданством находящихся на территории России российские законы не распространяются.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином

3.1. В качестве типичных черт *подобного союза государств*, часто называют договорную основу его образования, свободу выхода, отсутствие первичного суверенитета объединения, ограниченный круг предметов ведения государственных органов.

3.2. В семье Ивановых оба родителя получают заработную плату, младший сын открыл автомойку и получает предпринимательских доход, а старший сын пока стоит в очереди на бирже труда и получает *выплаты от государства - пособие по безработице*.

3.3. *Приспособленчество и пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений* ведет к застою в развитии общества и затрудняет преодоление имеющихся в обществе проблем.

Задание 4

Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе.

4.1. Если в обществе снижаются доходы и средств на приобретение привычного набора товаров и услуг становится недостаточно, люди начинают активнее приобретать более дешевые продукты, что приводит к росту _____ на товары низшей категории.

4.2. _____ акт принимается с целью конкретизации положений законов и обеспечения их реализации на основе и во исполнение законов. Он обладает меньшей юридической силой и принимается, как правило, исполнительными органами власти.

Задание 5. Что является лишним в ряду

5.1.

- а) в любом историческом обществе существует классовый конфликт;
- б) классовая структура тесно связана с экономическими отношениями в социальной системе;
- в) классовая принадлежность является важным фактором регуляции социального поведения человека;
- г) классовая принадлежность является предписанным социальным статусом и не может быть изменена индивидом.

5.2. Представители одного политического направления:



Задание 6 . Познаваем ли мир? За время истории человечества сложилось несколько стратегий ответа на этот вопрос, каждая из которых характеризуется имеет своих защитников и аргументы в свою пользу.

Заполните таблицу. Во ВТОРОЙ колонке запишите буквенные обозначения характеристик каждого типа познавательных установок, названных в первой колонке. .

В ТРЕТЬЮ колонку запишите порядковые номера цитат, связанных с соответствующими установками.

А. Познание мира собственными человеческими средствами не возможно, но может быть реализовано с помощью сверхъестественных сил.

Б. Мир познаваем, но бедность и ненадежность наших познавательных средств делает конкретные результаты нашей познавательной деятельности сомнительными.

В. Мир не может быть познан, установить подлинный характер отношения наших знаний с реальностью не представляет возможным.

Г. Познавательные возможности человека не имеют принципиальных ограничений и связаны только временными затруднениями и ошибками, истинность знания может быть достигнута и надежно установлена.

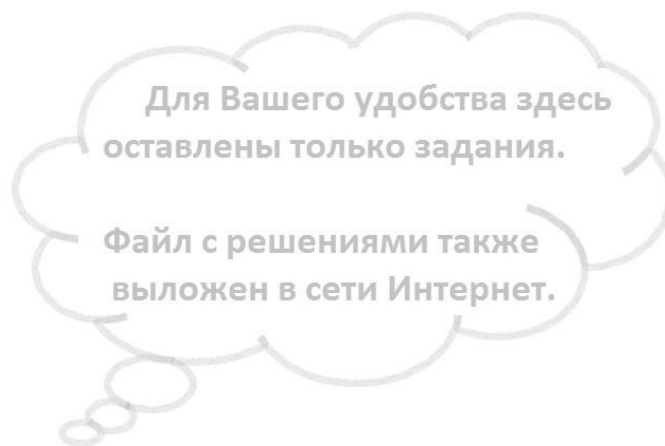
1. «Столь нелепо полагать несуществующим то, что мыслит, в то время, пока оно мыслит, что, невзирая на самые крайние предположения, мы не можем не верить, что заключение я мыслю, следовательно, я существую истинно...».
2. «Поскольку, как было сказано ранее, истина, чего бы то ни было, есть ее соответствие своему понятию (ratio) в вечном Слове, ясно, что всякая тварная истина видна только в свете высшей истины».
3. «...Мы не занимаемся изучением природы для того, чтобы высказываться с твердой уверенностью относительно какой-либо догмы, определяемой изучением природы; ради же того, чтобы иметь возможность противопоставить всякому положению равносильное, и ради невозмутимости мы стремимся к изучению природы».
4. «Ни один из нас не стал бы всерьез рассматривать возможность существования богов-олимпийцев, но все же, если бы вы задались целью логически обосновать, что Зевс, Гера, Посейдон и прочие не существовали, вы сочли бы это адским трудом. Вы просто не смогли бы построить подобное доказательство».

Тип гносеологических установок	Буквенное обозначение характеристики	№ цитаты
Скептицизм		
Агностицизм		
Мистицизм		
Оптимизм		

Задание 7. Определите, какие функции денег проявились в описанных ниже ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы. Одна и та же ситуация может быть отнесена к нескольким функциям. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.

1. Чтобы сберечь отложенные «на черный день» средства, И.И. Иванов приобрел в банке 1000 евро наличными.
2. В сентябре 2008 г. художник Д. Херст продал собрание своих работ на аукционе Sotheby's за 111 миллионов фунтов стерлингов, тем самым побив рекорд для аукциона с одним художником.
3. Екатерина II заменила громоздкие медные деньги бумажными ассигнациями, достоинством в 25, 50, 75 и 100 рублей. Они свободно обменивались на медные деньги в двух учрежденных в 1768 г. в Москве и Санкт-Петербурге банках.
4. Объем инвестиций "Роснефти" в Ванкорскую группу месторождений может составить 3 трлн. руб.
5. Готовясь к открытию собственной пирожковой, С.С. Петров приобрел на имевшиеся в его распоряжении деньги полуподвальное помещение для размещения пекарни и несколько печей.
6. Готовясь к приобретению у китайских поставщиков товаров, необходимых для работы своей фирмы, И.С. Сидоров был вынужден приобрести 0,5 млн. юаней для оплаты поставки.
7. Согласно российскому законодательству, лицо обязано самостоятельно уплатить надлежащий налог в денежной форме за счет собственных средств.
8. Выбирая учреждение высшего образования для своего сына, семья Ли из Пекина приняла решение в пользу Цюрихского технологического института, поскольку совокупные расходы на образование в Швейцарии при сопоставимом качестве услуг ниже, чем в Великобритании и России.
9. Успешно реализовав через принадлежащий ей магазин партию привезенных из Китая кожаных курток, А.П. Селезнева немедленно вылетела в Китай для приобретения новой партии курток.
10. В результате либерализации цен 1992 г. огромное количество граждан России лишились полностью или частично имеющихся у них накоплений.

Мера стоимости	Товар	Средство сбережения	Средство обращения	Средство платежа	Форма капитала



Задание 8

Прочитайте текст о проблемах истории и взаимоотношений государства и общества. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующие слов, сочетаний слов из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Каждая вставка может быть использована только один раз.

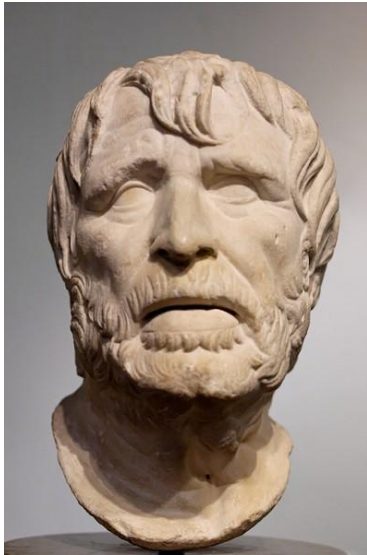

Вспомним роль государства во всех европейских нациях к концу XVIII в. Она была ничтожна. Ранний _____ и его промышленные организации — в которые впервые победоносно проникла новая техника — дали первый толчок росту общества. Появился новый социальный _____, численностью и силой превосходивший все предыдущие: буржуазия. Он обладал одним важным качеством — _____ смыслом. Он знал толк в организации, обладал дисциплиной и методичностью в работе. В наше время государство стало могучей, страшной _____, которая благодаря обилию и точности своих средств работает с изумительной эффективностью. Эта машина помещается в самом центре общества; достаточно нажать кнопку, чтобы чудовищные государственные рычаги пришли в ход, захватывая и подчиня себе все части _____ тела. Крайне интересно и поучительно проследить отношение человека массы к государству. Представим себе, что в общественной жизни страны возникают затруднения, _____, проблема; человек массы будет склонен потребовать, чтобы государство немедленно вмешалось и разрешило проблему непосредственно, пустив в ход свои огромные, непреодолимые _____. Вот величайшая опасность, угрожающая сейчас _____: подчинение всей жизни государству, вмешательство его во все области, поглощение всей общественной спонтанной инициативы государственной _____, а значит, уничтожение исторической _____ общества, которое в конечном счете поддерживает, питает и движет судьбы человечества.


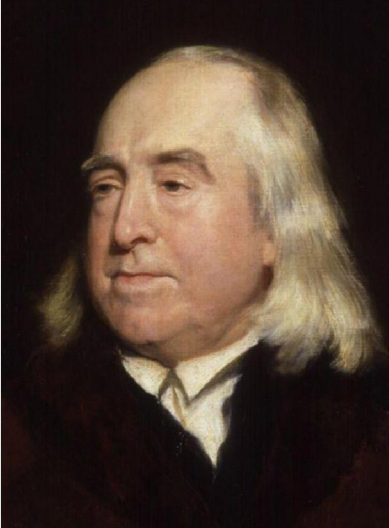
1 слой	5 средства	9 класс	13 цивилизация	17 античность
2 капитализм	6 власть	10 стратификация	14 личность	18 конфликт
3 феодализм	7 машина	11 бессознательное	15 социальный	19 наука
4 масса	8 невежество	12 самодеятельность	16 девиация	20 практический

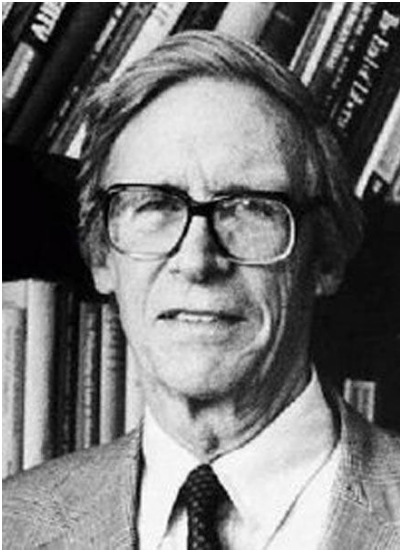
Для Вашего удобства здесь
оставлены только задания.

Файл с решениями также
выложен в сети Интернет.

Задание 9. В данном задании вам необходимо соотнести в пять этических учений, портреты ярких представителей данных направлений, их высказывания и имена. Порядковые номера ответов следует внести в таблицу. В первую колонку внесены порядковые номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. Во вторую колонку таблицы вам необходимо проставить буквенные обозначения направлений этических учений из предложенного ниже списка. В третью колонку таблицы впишите порядковые номера портретов каждого из представителей этических учений. В четвертую колонку таблицы внесите порядковые номера имен и фамилий мыслителей из предложенного списка. Обратите внимание, что в списках приводится больше направлений учений и имен мыслителей, чем необходимо.

	
1	2
«...Теперь могу установить предварительный вид двух принципов справедливости... Первый принцип: каждый человек должен иметь равные права в отношении наиболее обширной схемы равных основных свобод,	«Что тебя, смертный, гнетет и тревожит безмерно печалью Горькою? Что изнываешь и плачешь при мысли о смерти? Ведь коль минувшая жизнь пошла тебе впрок перед этим,

<p>совместимых с подобными схемами свобод для других. Второй принцип: социальные и экономические неравенства должны быть устроены так, чтобы: (а) от них можно было бы разумно ожидать преимуществ для всех, и (б) доступ к положениям (positions) и должностям был бы открыт всем».</p>	<p>И не напрасно прошли и исчезли все ее блага, Будто в пробитый сосуд налитые, утекши бесследно, Что ж не уходишь, как гость, пресыщенный пиршеством жизни, И не вкушаешь, глупец, равнодушно покой безмятежный? Если же все достоянье твое растеклось и погибло, В тягость вся жизнь тебе стала, к чему же ты ищешь прибавки, Раз она также опять пропадет и задаром исчезнет, А не положишь конца этой жизни и всем ее мукам?»</p>
3	4
	<p>«Под полезностью понимается то свойство любого предмета, в силу которого он способен приносить пользу, выгоду, удовольствие, добро или счастье (все это в настоящем случае сводится к одному и тому же) или (что опять-таки сводится к одному и тому же) предотвращать вред, страдание, зло или несчастье той стороны, об интересе которой идет речь. Если эта сторона есть общество в целом, то это счастье общества, если же отдельное лицо — то счастье этого лица».</p>
5	6
<p>«Если хочешь, чтобы твоя душа была свободна, будь или беден, или подобен бедному. Самые усердные занятия не принесут исцеления, если ты не будешь воздержан, а воздержность - это добровольная бедность. /.../ Если что мешает тебе жить хорошо, то хорошо умереть не мешает ничто. Нет причин, почему бедность или даже нищета могли бы отвлечь тебя от философии. Тому, кто к ней стремится, нужно терпеть даже голод. Терпели же его осажденные, видя лишь одну награду за выносливость: не попасть под власть врага. А тут нам обещано много больше: быть навеки свободными, не бояться ни людей, ни богов. Право, этого стоит добиться даже ценою истощения!»</p>	
7	8

	<p>«Каждому необходимо согласиться с тем, что закон, если он должен иметь силу морального закона, т. е. быть основой обязательности, непременно содержит в себе абсолютную необходимость; что заповедь не лги действительна не только для людей, как будто другие разумные существа не должны обращать на нее внимание, и что так дело обстоит со всеми другими нравственными законами в собственном смысле; что, стало быть, основу обязательности должно искать не в природе человека или в тех обстоятельствах в мире, в какие он поставлен, а а ргіогі исключительно в понятиях чистого разума»</p>
9	10

Направления этической мысли:

- А. Провиденциализм
- Б. Трансцендентализм
- В. Теория справедливости
- Г. Фрейдизм
- Д. Эпикуреизм
- Е. Утилитаризм
- Ж. Стоицизм
- З. Экзистенциализм

Имена мыслителей:

- I. Д. Дидро
- II. Д. Ролз
- III. Платон
- IV. И. Кант
- V. Сенека
- VI. К. Маркс
- VII. Тит Лукреций Кар
- VIII. Д. Бентам

№ высказывания	Направление этической мысли	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя
3			
4			
6			
7			
10			



Задание 11.

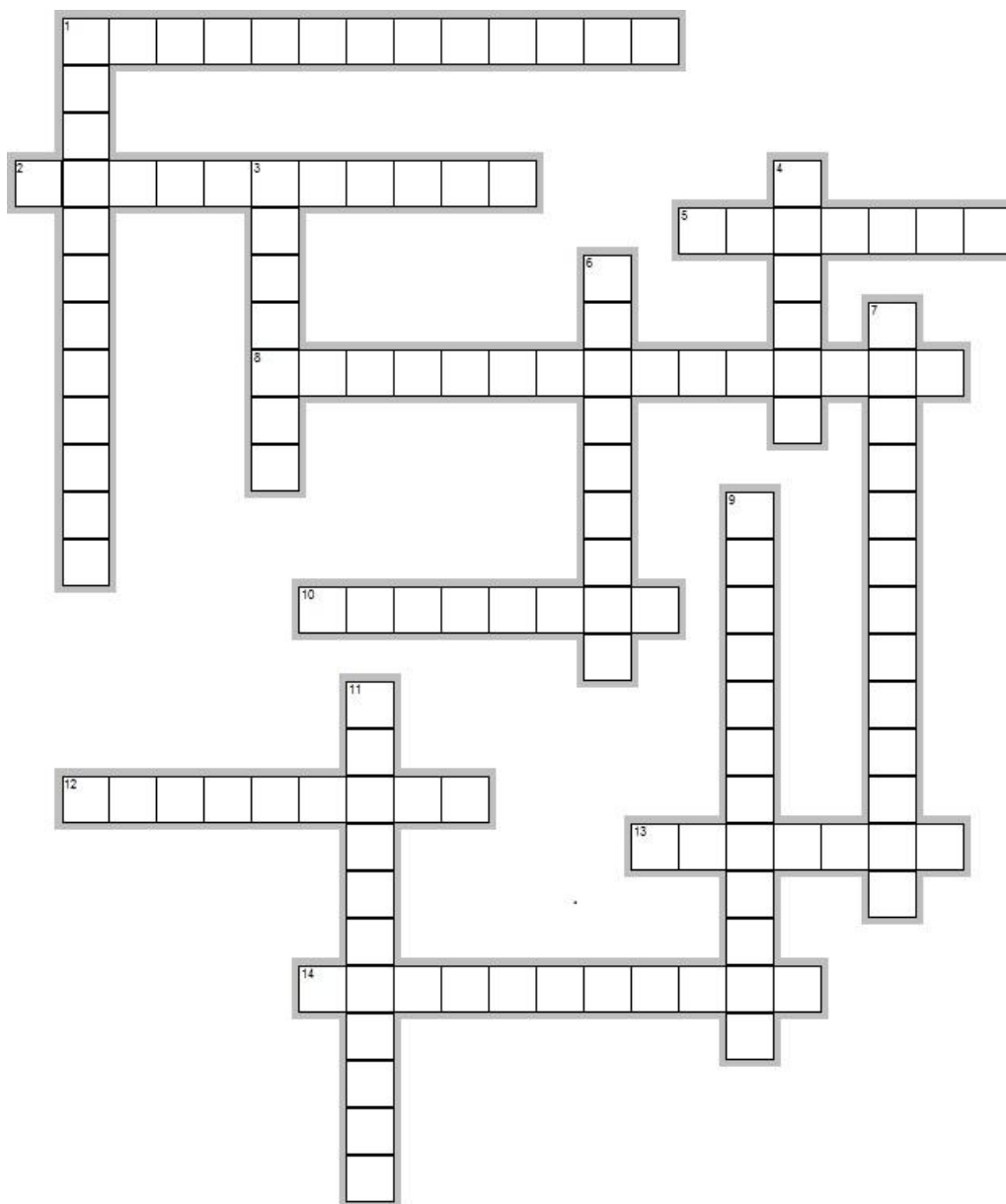
Решите кроссворд.

По горизонтали

1. Политика, направленная на защиту национальных производителей путем введения импортных квот и пошлин
2. Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека
5. Особая одаренность выдающихся людей, благодаря которой они способны совершать то, что лежит за пределами обычных человеческих возможностей
8. Возраст, с достижением которого, согласно законодательным нормам, наступает полная гражданская дееспособность
10. Рост общего уровня цен в экономике
12. Принятое судебными или административными органами по конкретному юридическому делу решение, которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел
13. Элемент нормы права, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило
14. Перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации

По вертикали

1. Виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. Комплекс правовых норм и институтов, регулирующих значительную сферу однородных общественных отношений
4. Зарегистрированный торговец ценными бумагами, имеющий право торговать на бирже
6. Ситуация на рынке, при которой продажу товара осуществляет один-единственный продавец
7. Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов
9. Характеристика спроса, отражающая зависимость изменения величины спроса от изменения цены на товар
11. Концепция постоянства видов, рассматривающая многообразие органического мира как результат его творения богом



Есть комментарий

Часть В. 10 класс

Ознакомьтесь с представленными материалами по вопросу о читательских предпочтения российских граждан и выполните помещенные ниже задания.

В сентябре 2008 г. аналитическим центром Юрия Левады («Левада-Центр») по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках мониторинга «Читательские предпочтения российских граждан» был проведен общероссийский опрос.

Опрошено 2000 человек в возрасте 18 лет и старше в 127 населенных пунктах 46 регионов. Общий объем *выборки* (2000 *респондентов*) распределен между всеми *стратами* пропорционально численности взрослого населения каждой страты. Всего в выборку включено 127 городских населенных пунктов/сельских районов, в том числе: 13 городов с населением более 1 млн человек; 13 городов с населением от 500 тыс. до 1 млн человек; 28 городов с населением от 100 до 500 тыс. человек; 38 городских населенных пунктов с населением до 100 тыс. человек; 35 сельских районов; итого 92 городских населенных пункта и 35 сельских районов

ИЗМЕНЕНИЯ В ИЗДАНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕЧАТИ

Таблица 1.

Год	Количество названий книг	Общий тираж (млн)	Средний тираж (тыс.)
1990	41234	1553,1	37,7
1995	33623	475,0	14,13
2000	59543	471,2	7,91
2001	70332	542,3	7,71
2002	69749	591,3	8,48
2003	80971	702,3	8,67
2004	89066	685,9	7,7
2005	95498	669,4	7,0
2006	102268	633,52	6,192
2007	108791	665,682	6,118

Таблица 2.

Год	Количество газетных изданий	Разовый тираж (млн)
1990	4808	166
1995	5101	122
2000	5758	109
2005	7535	177
2006	8250	192

Таблица 3.

Год	Количество журнальных изданий	Годовой тираж (млн)
1990	3681	5010
1995	2471	299
2000	3570	607
2005	4874	1150
2006	5429	1201

Таблица 4.

Чтение газет

(в % к соответствующей группе по строке)

	постоянно, практически ежедневно	иногда, от случая к случаю	никогда, очень редко	затрудняюсь ответить
Размер населенного пункта				
Москва	19	36	42	3
более 500 тыс.	21	40	38	2
от 100 до 500 тыс.	22	40	36	2

города до 100 тыс.	20	45	34	2
село	23	38	38	1

Здесь и далее сумма может превышать 100% в результате округления до целых

Таблица 5.

Чтение книг

(в % к соответствующей группе по строке)

	постоянно, практически ежедневно	иногда, от случая к случаю	никогда, очень редко	затрудняюсь ответить
Размер населенного пункта				
Москва	19	36	45	1
более 500 тыс.	20	37	41	3
от 100 до 500 тыс.	20	38	38	4
города до 100 тыс.	15	35	50	1
село	12	34	53	2

Таблица 6.

Как часто Вы делаете следующее:

	ежедневно	1 раз в неделю и чаще	1—3 раза в месяц	реже 1 раза в месяц	практически никогда
смотрите телевизор	83	13	1	1	2
слушаете радио	42	22	3	9	24
читаете газеты	19	56	9	6	9
читаете художественную литературу	14	26	17	22	20
читаете журналы	6	39	22	16	17

Задания

1.1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

1.2. Какое качественное свойство выборочной совокупности исследования характеризуется в приведенном тексте? Напишите название этого свойства и дайте его характеристику. Каким именно образом в тексте указано на то, что выборка в проведенном исследовании обладает обозначенным свойством? (выпишите соответствующее предложение из текста)

Вопрос 2. О каких тенденциях изменения в количественных показателей в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблицах 1 - 3? Назовите и обоснуйте по 2 таких тенденции отдельно для книг, журналов и газет. Сравните эти тенденции, в чем заключается их сходство и различие?

Вопрос 3. О каких изменениях читательской аудитории свидетельствуют данные приведенные в таблицах 1-3. Назовите два изменения.

Вопрос 4. Как распределяется активность газетного и книжного чтения в связи с урбанизационным фактором? Проанализируйте отличия и попробуйте его обосновать.

Вопрос 5. 5.1. Часто социологи характеризуют СМИ как агента социализации. Дайте определение процессу социализации:

5.2. Что такое «агенты социализации»? Дайте краткое разъяснение и приведите до трех примеров агентов социализации, кроме СМИ.

5.3. К какому виду социализации мы могли бы отнести СМИ – к первичной или вторичной? Дайте ответ на вопрос и кратко его поясните:

Вопрос 6. Проанализируйте таблицу №6. Какие средства массовой информации оказываются наиболее популярны сегодня? Назовите до трех возможных негативных факторов влияния этих СМИ на потребителя информации. Приведите конкретный пример, иллюстрирующий один из названных Вами факторов.