

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
9 класс

Часть А

Задание 1. Выберите один верный ответ.

1.1. К какому виду правонарушений относится охота вне разрешенных сроков (сезона)?

- 1) уголовное
- 2) дисциплинарное
- 3) административное
- 4) гражданское

1.2. Какое из перечисленных государств характеризуется унитарной формой государственного устройства?

- 1) ФРГ
- 2) Россия
- 3) Япония
- 4) США

1.3. Верны ли следующие суждения о конституции?

А) Во всех государствах с демократическим режимом правления существуют конституции.

Б) Конституция – основной закон государства, всегда имеющий прямое действие.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.4. Какой вид дохода соответствует земле, как фактору производства?

- 1) рента
- 2) заработная плата
- 3) прибыль
- 4) процент

1.5. Отличительной чертой религиозного мировоззрения является:

- 1) вера в личного Бога
- 2) несовместимость с данными науки
- 3) иррационализм
- 4) агностицизм

1.6. В доходной части семейного бюджета трудовая пенсия по старости получаемая бабушкой представляет собой разновидность:

- 1) заработной платы
- 2) дохода от сбережений
- 3) социальных трансфертов
- 4) рентного дохода

1.7. К какому виду безработицы относится случай Иванова А.А., который в течение полугода после окончания ВУЗа не мог устроиться на работу по специальности?

- 1) структурная
- 2) фрикционная
- 3) сезонная
- 4) циклическая

1.8. Верны ли следующие суждения об инфляции?

А. Инфляция представляет собой уменьшение стоимости денег и выражается в росте цен на товары.

Б. Инфляция может оказывать позитивное влияние на экономику.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.9. Что из перечисленного является примером социально-преобразовательной деятельности:

- 1) изменение избирательной системы с пропорциональной на мажоритарную
- 2) создание ирригационной системы
- 3) написание статьи в научный журнал по проблемам квантовой физики
- 4) составление прогноза экономического развития региона на предстоящий год

1.10. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это :

- 1) Администрация Президента Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации
- 3) Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

Задание 2

Что является лишним в ряду?

2.1. 1. Территория 2. Власть 3. Право 4. Национальность 5. Налоги

2.2. 1. Нефтяное месторождение 2. Залежи железной руды 3. Дизельное топливо 4. Газовое месторождение 5. Лесной массив

Задание 3

Какие из представленных утверждений, являются верными?

1. Аппарат принуждения является неотъемлемой частью системы государственной власти.
2. Право является единственным эффективным механизмом регуляции общества.
3. По своему политическому устройству Россия является ассиметричной федерацией.
4. Одним из источников права является судебный прецедент.
5. В рамках уголовного производства отсутствие доказательств невиновности является достаточным для вынесения обвинительного приговора.
6. В число конституционных социальных прав гражданина России входит право на отдых.
7. Товары первой необходимости характеризуются низкой эластичностью спроса по цене.
8. Средневековые представления о том, что земля стоит на трех китах, являются примером относительной истины.
9. Состояние невменяемости служит основанием для освобождения лица от юридической ответственности.
10. Совершеннолетие с социологической точки зрения является достигаемым статусом.

4. Установите соответствие между видом правонарушения и соответствующими ему примерами на основании законодательства Российской Федерации.

Примеры правонарушений	Виды правонарушений
А) Хоббит Бильбо присвоил волшебное золотое кольцо, оброненное Горлумом.	1) преступление
Б) Опаздывая на заседание Сената, джедай Скайуокер, выехал на своем автомобиле на полосу, предназначенную для общественного транспорта.	2) административный проступок
В) Гарри Поттер, опоздал на занятия в Хогвартсе, в связи с тем, что возил к ветеринару нашедшегося по пути в школу больного единорога.	3) дисциплинарный проступок
Г) Пожарный инспектор принял от Дарта Вейдера ценный подарок за не составление акта о нарушении правил противопожарной безопасности на космической станции.	4) пример не содержит правонарушения
Д) Бэтмен, испортил вертолет, принадлежащий полиции, спасая от монстра маленькую девочку.	

5. Определите, какие функции и сущностные черты науки проявились в приведенных ниже цитатах. Запишите порядковый номер каждой цитаты в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же цитата может служить примером проявления нескольких функций. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.

- Международный коллектив ученых расшифровал геном многоножек. Благодаря этому результату теперь на многоножках можно проверять различные концепции об адаптациях к наземной жизни, предков членистоногих.
- Японские исследователи создали суперсплавы на основе кобальта и иридия, которые смогут улучшить характеристики газотурбин и ракетных двигателей.
- «Ничто так не способствует общему развитию и формированию детского сознания, как знакомство с историей человеческих усилий в области науки, отраженной в жизнеописаниях великих ученых прошлого и в постепенной эволюции идей. Только таким путем мы можем... внушить подрастающему поколению представление о непрерывном развитии и гуманитарной ценности науки»
- «Заметьте, что нет ни одного научного открытия, которое рано или поздно не получило бы практического применения»
- «Ошибочным теориям свойственна полная неспособность предугадать новые факты. Каждый раз, когда появляется такого рода факт, они принуждены наращивать новую гипотезу на предыдущую... Правильные теории, наоборот, являются выражением фактов, диктуются ими и подчиняются им; они с полной ясностью предвидят новые факты, так как эти факты по своей природе органически связаны с уже установленными».

6. «Чем скорее мы убедимся в неограниченных возможностях науки творить добро - и не в каком-то далеком будущем, а сегодня и завтра, - тем скорее народы мира отвергнут ложный и губительный путь, который ведет к войне и разрушению».
7. «Нам кажется почти невозможным без естествознания воспитать мощное умственное развитие, никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы».
8. «Отыскать же единое неизменное и общее в изменяемом и частном составляет основную задачу познания».

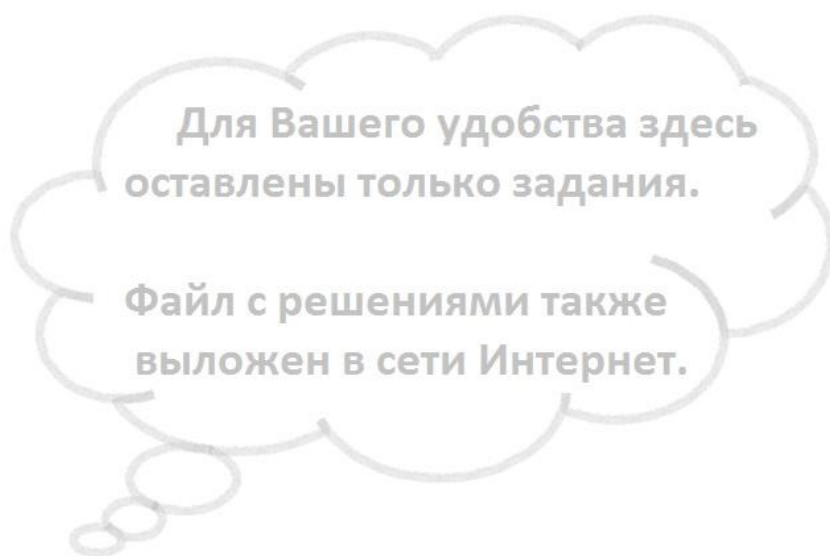
Мировоззрен ческая	Прогности ческая	Производстве нная	Образовате льная	Объяснитель ная

Задание 6. Определите формы государственного устройства, существующие в современном мире, установите их характерные черты и соотнесите каждую группу с конкретным примером страны с соответствующим государственным устройством. Впишите порядковые номера представленных ниже элементов в соответствующие пустые графы таблицы.

Задание 7. Заполните схему «Типология обществ».

Впишите порядковые номера компонентов схемы в ячейки в соответствии с иллюстрациями, наглядно представляющими тот или иной тип общества, соблюдая следующий логический порядок: иллюстрация – характерный признак типа общества – определение общественной трансформации приводящей к появлению данного типа общества – текстовый фрагмент относящийся к тому или иному типу общества – типы социальных групп, характерных для данного общества.

1. Переход от мануфактурной стадии капитализма к фабричной стадии капиталистического производства.
2. Страты
3. Автоматизация производства
4. Превращение науки в ведущую производительную силу общества
5. «Покорение сил природы, машинное производство, применение химии в промышленности и земледелии, пароходство, железные дороги, электрический телеграф, освоение для земледелия целых частей света, приспособление рек для судоходства, целые, словно вызванные из-под земли, массы населения, - какое из прежних столетий могло подозревать, что такие производительные силы дремлют в недрах общественного труда!»
6. Сакрализация власти
7. Сословия
8. «В результате исполнения областной целевой программы были достигнуты следующие результаты:
 - доля образовательных учреждений, использующих методы дистанционного обучения, увеличилась с 0,7 до 10 процентов;
 - доля медицинских учреждений области, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет, увеличилась с 34,9 до 42 процентов;
 - использование информационно-коммуникационных технологий в сфере культуры, культурного и гуманитарного просвещения позволило увеличить долю музейных и библиотечных фондов, переведенных в электронную форму;
 - организовано внедрение в деятельность органов исполнительной власти области единой системы электронного документооборота..
9. Интенсивная урбанизация
10. Они знали, что в восьмидесяти верстах от них была «губерния», то есть губернский город, но редкие езжали туда; потом знали, что подальше, там, Саратов или Нижний; слышали, что есть Москва и Питер, что за Питером живут французы или немцы, а далее уже начинался для них, как для древних, темный мир, неизвестные страны, населенные чудовищами, людьми о двух головах, великанами; там следовал мрак — и наконец все оканчивалось той рыбой, которая держит на себе землю.
11. Классы
12. Переход от присваивающего хозяйства к производящему



Задание 8.

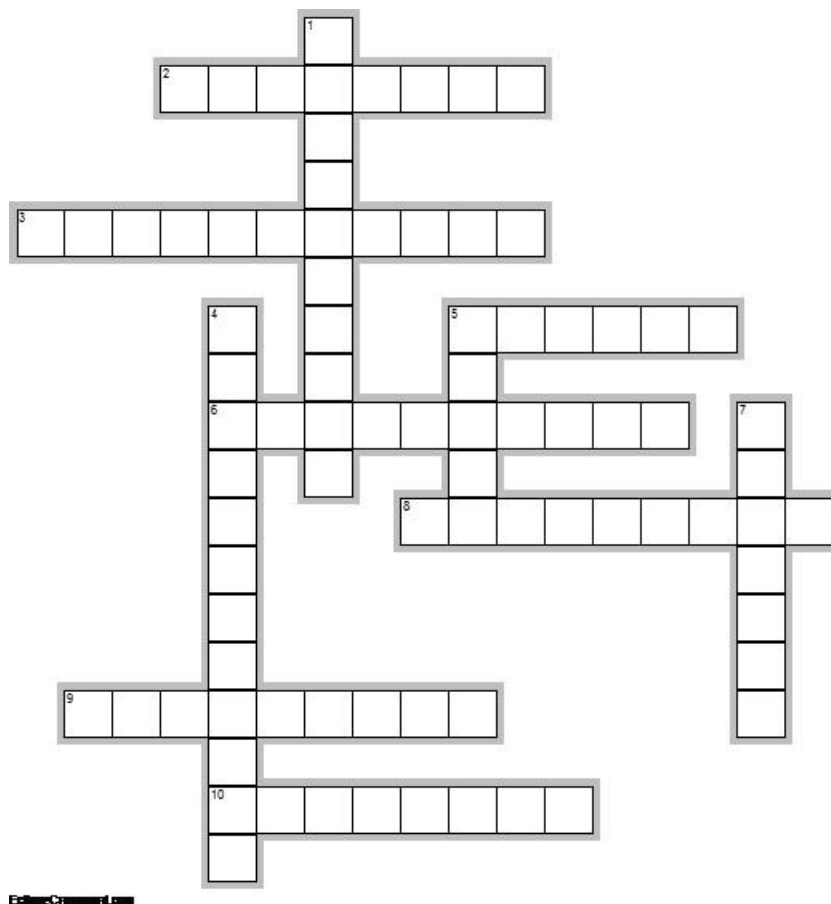
Решите кроссворд. Все элементы кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.

По горизонтали:

2. Форма правления, где верховная власть передается по наследству и является как правило пожизненной.
3. Устойчивая правовая связь человека с определенным государством
5. Характеристика внешней торговли, выражающаяся в разности экспорта и импорта
6. Укрепление связей между экономиками нескольких стран на базе международного разделения труда и создания международных организаций
8. Качественное преобразование общественной жизни, скачкообразный переход от одного состояния к другому
9. Выплата долга по частным или государственным облигациям
10. Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам

По вертикали:

1. Режим неукоснительного и точного соблюдения законов всеми субъектами права
4. Переход имущества из государственной собственности в частную
5. Природный материал, подвергающийся переработке в процессе производства
7. Разность между выручкой и издержками



Часть В. 9 класс

Ознакомьтесь с представленными материалами по вопросу о читательских предпочтения российских граждан и выполните помещенные ниже задания.

В сентябре 2008 г. аналитическим центром Юрия Левады («Левада-Центр») по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках мониторинга «Читательские предпочтения российских граждан» был проведен общероссийский опрос.

Опрошено 2000 человек в возрасте 18 лет и старше в 127 населенных пунктах 46 регионов. Общий объем *выборки* (2000 *респондентов*) распределен между всеми *стратами* пропорционально численности взрослого населения каждой страты. Всего в выборку включено 127 городских населенных пунктов/сельских районов, в том числе: 13 городов с населением более 1 млн человек; 13 городов с населением от 500 тыс. до 1 млн человек; 28 городов с населением от 100 до 500 тыс. человек; 38 городских населенных пунктов с населением до 100 тыс. человек; 35 сельских районов; итого 92 городских населенных пункта и 35 сельских районов

ИЗМЕНЕНИЯ В ИЗДАНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕЧАТИ

Таблица 1.

Год	Количество названий книг	Общий тираж (млн)	Средний тираж (тыс.)
1990	41234	1553,1	37,7
1995	33623	475,0	14,13
2000	59543	471,2	7,91
2001	70332	542,3	7,71
2002	69749	591,3	8,48
2003	80971	702,3	8,67
2004	89066	685,9	7,7
2005	95498	669,4	7,0
2006	102268	633,52	6,192
2007	108791	665,682	6,118

Таблица 2.

Год	Количество газетных изданий	Разовый тираж (млн)
1990	4808	166
1995	5101	122
2000	5758	109
2005	7535	177
2006	8250	192

Таблица 3.

Год	Количество журнальных изданий	Годовой тираж (млн)
1990	3681	5010
1995	2471	299
2000	3570	607
2005	4874	1150
2006	5429	1201

Диаграмма 1.

Какую художественную литературу чаще всего читают россияне*



Таблица 4.

Как часто Вы делаете следующее:

	ежедневно	1 раз в неделю и чаще	1—3 раза в месяц	реже 1 раза в месяц	практически никогда
смотрите телевизор	83	13	1	1	2
слушаете радио	42	22	3	9	24
читаете газеты	19	56	9	6	9
читаете художественную литературу	14	26	17	22	20
читаете журналы	6	39	22	16	17

Таблица 5.

Если бы у Вас было больше денег, стали бы Вы покупать больше книг?

(в % к соответствующей группе по столбцу)

	В среднем по выборке	РАЗМЕР НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА				
		Москва	более 500 тыс.	от 100 до 500 тыс.	города до 100 тыс.	село
определенно да / скорее да	42	37	41	50	43	38
скорее нет / определенно нет	45	33	45	43	43	49
затрудняюсь ответить	14	30	14	8	14	13

Таблица 6.

Почему Вы не стали бы покупать больше книг?

(в % от ответивших, ответы ранжированы по убывающей)

книги меня не особенно интересуют	37
у меня не хватает времени читать книги	28
мне вполне достаточно тех книг, которые есть у меня дома	14
я всегда могу взять интересные книги у знакомых, друзей	13
выходит не так много интересных книг	8
я могу взять все, что меня интересует, в библиотеке	6
дома нет места для новых книг	5
я могу скачать/прочитать то, что мне нужно, в Интернете	5
книг так много, что не знаешь, что тебе нужно	3
затрудняюсь ответить	4

Задания

1.1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

1.2. Какое качественное свойство выборочной совокупности исследования характеризуется в приведенном тексте? Напишите название этого свойства и дайте его характеристику. Каким именно образом в тексте указано на то, что выборка в проведенном исследовании обладает обозначенным свойством? (выпишите соответствующее предложение из текста)

Вопрос 2. О каких тенденциях изменения в количественных показателей в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблицах 1 - 3? Назовите и обоснуйте по 2 таких тенденции отдельно для книг, журналов и газет. Сравните эти тенденции, в чем заключается их сходство и различие?

Вопрос 3. О каких изменениях читательской аудитории свидетельствуют данные приведенные в таблицах 1-3. Назовите два изменения.

Вопрос 4. Основываясь на представленных данных, определите, какая из функций, характерных для книжного чтения преобладает в настоящее время? Дайте краткий ответ и поясните его статистическими данными.

Вопрос 5. Опираясь на представленные данные, определите, как влияет фактор урбанизированности на желание покупать больше литературы? Свой ответ поясните.

Вопрос 6. Как участвовавшие в опросе объясняют свое нежелание покупать больше книг? Прокомментируйте статистические данные с учетом изменений в «бюджете свободного времени»?