

**МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА 2015–2016 уч. г.  
ОЧНЫЙ ЭТАП**

**5 класс**

**I. [24 балла] Интеллектуальная разминка. Решите кроссворд.**

		1		2				3						4		
5							6				7	8				
		9														
						10										
11											12					

**По вертикали**

1. Звонкий непарный звук (прилагательное). 2. Человек, изучивший много языков.  
3. Недогадливый, но сильный зверь из сказки. 4. Автор сказок о старой штопальной игле, о прекрасном лебеде, о соловье и китайском императоре.  
8. Слово, близкое по значению другому слову.

**По горизонтали**

5. Вид омонима: слово, совпадающее с двойником по звучанию (луг – лук).  
6. Волшебница. 7. Русский поэт, автор стихотворений «Берёза», «Я покинул родимый дом...», «Отговорила роща золотая...». 9. Поэтический приём: очеловечивание природных явлений, неодушевлённых предметов. 10. Непостоянный морфологический признак именных частей речи. 11. Русский баснописец. 12. Буква (устаревшее).

**II. [20 баллов] Угадайте сюжеты.**

Перед Вами четыре изображения, иллюстрирующие тот или иной греческий миф, связанный с детством персонажей. Ваша задача – кратко подписать каждое изображение. Две картины изображают одно и то же событие. Какие это картины?

а)



б)



в)



г)



**III. [46 баллов] Работа с текстом.**

**Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.**

*Роман Сеф (1931–2009)*

**УДИВИТЕЛЬНЫЙ ТРУБОЧИСТ**

- (1) Я просил на ёлку
- (2) Подарить хлопушку,
- (3) А принёс мне дедушка
- (4) Странную игрушку:
- (5) В плоскую коробку
- (6) Спрятан человечек,
- (7) Прыгает он, будто
- (8) Лёгонький кузнечик.

- (9) Он в цилиндре чёрном,
- (10) В чёрном сюртучке,
- (11) Чёрную метёлку
- (12) Держит он в руке.
- (13) У него, бедняги,
- (14) Странные ужимки,
- (15) Он дрожит на длинной
- (16) Тоненькой пружинке.
- (17) И его при помощи
- (18) Чуть заметной кнопки
- (19) Можно очень быстро
- (20) Вызвать из коробки.
- (21) Надави на кнопку:
- (22) Ра-аз, два-а, три!
- (23) Тут же он коробку
- (24) Откроет изнутри.
- (25) Стало мне однажды
- (26) Очень интересно:
- (27) Жить в такой коробке
- (28) И темно, и тесно.
- (29) И спросил его я:
- (30) – Трудно ли у стенки
- (31) Прятаться,
- (32) Калачиком подобрав коленки?
- (33) – Угадал, приятель, –
- (34) Он ответил мне, –
- (35) Очень я скучаю
- (36) Ночью в тишине,
- (37) Но зимой и летом,
- (38) Вечером и днём
- (39) Я лежу тихонько,
- (40) Мечтая об одном:
- (41) Как весенним утром,
- (42) Свежим и лучистым,
- (43) Стану я известным
- (44) В мире трубочистом
- (45) И пойду по улицам,
- (46) Думая – кому бы
- (47) Вычистить до блеска
- (48) Дымоход и трубы?

- (49) На плече – метёлка,
- (50) Шнур с ядром железным,
- (51) До чего приятно
- (52) Кому-то быть полезным.
- (53) Помоги мне выбраться,
- (54) Жить не взаперти,
- (55) А работу по сердцу
- (56) Я смогу найти.
- (57) Где-то он теперь?
- (58) В какой он стороне?
- (59) Если повстречаете,
- (60) Позвоните мне.

**Вопросы по русскому языку (24 балла)**

1. [4 балла] Сколько раз в строках 13–20 встречается звук [в]? Напишите ответ цифрой.
2. [2 балла] Какое (какие) из перечисленных ниже существительных с суффиксом -к-, употреблённых в тексте стихотворения, нельзя считать словом (словами) с уменьшительно-ласкательным значением?  
*метёлка, пружинка, ужимка, коленка, стенка, кнопка*
3. [2 балла] Среди строк 41–60 укажите цифрами те, в которых есть имена существительные среднего рода.
4. [5 баллов] Выпишите из строк 17–20 все слова, в которых есть звук [п]. Слова выписывайте в той форме, в которой они употреблены в тексте.
5. [5 баллов] В строках 1–4 есть слова *хлопушка, дедушка, игрушка*. Укажите цифры, под которыми приведён верный разбор этих слов.
  - 1) Все эти слова имеют уменьшительно-ласкательное значение и образованы от существительных *хлопок, дед, игра* при помощи суффикса -ушк-.
  - 2) Все эти слова относятся к 1-му склонению и состоят из корня, суффикса -ушк- и окончания.
  - 3) Слова *хлопушка* и *игрушка* имеют значение «то, чем хлопают», «то, чем играют» и образованы от глаголов *хлопать, играть* при помощи одного суффикса -ушк-, а слово *дедушка* имеет уменьшительно-ласкательное значение и образовано от существительного *дед* при помощи другого суффикса -ушк-.
  - 4) Все эти слова относятся к 1-му склонению, женскому роду и состоят из корня, суффикса -ушк- и окончания.
  - 5) Все эти слова имеют уменьшительно-ласкательное значение и образованы при помощи суффикса -ушк-, но слова *хлопушка* и *игрушка* образованы от глаголов *хлопать, играть*, а слово *дедушка* образовано от существительного *дед*.
  - 6) Все эти слова относятся к 1-му склонению и состоят из корня, суффикса -уш-, суффикса -к- и окончания.

6. [2 балла]. Из строк 53–56 выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

7. [2 балла] Представьте, что вместо выражения *на ёлку* в строке 1 стояло бы выражение *на пальму*. Как бы мы в этом случае толковали слово *пальма*? Укажите цифру, под которой приведено правильное толкование.

- 1) ветки пальмы
- 2) южное дерево
- 3) праздник, торжество, во время которого наряжают пальму
- 4) мебель из пальмы

8. [2 балла] Выпишите из предложения в строках 23–24 грамматическую основу.

#### ***Вопросы по литературе (22 балла)***

1. [2 балла] Герой стихотворения общается с игрушечным трубочистом. Как называется приём оживления вещи?

2. [2 балла] Выпишите эпитеты из строк 41–56.

3. [2 балла] Что означает слово «ужимки» в строке 14?

4. [2 балла] Выпишите из строк 25–48 слова, противоположные по значению в тексте стихотворения.

5. [2 балла] В каких строках присутствует сравнение?

6. [2 балла] Во что одет трубочист? Почему вся одежда такого цвета?

7. [3 балла] Почему строка 31 такая короткая? Ответьте одним предложением.

8. [3 балла] Между какими строками пропущены события, которые может подсказать фантазия читателя?

9. [4 балла] Какая сказка об игрушечном трубочисте вам известна? Как она называется? Кто её автор?

#### **IV. [20 баллов] Творческое задание.**

Перед Вами – примеры фольклорного жанра. Прочитайте их, выполните задания.

1. Как называется этот жанр (1 балл)?

2. Каждый пример образно описывает какой-то предмет домашнего хозяйства. Напишите, что это за предметы (по 2 балла за правильный ответ к примеру).

а) *Полон хлевок красных коров, чёрная зайдёт – всех выгонит.*

б) *В брюхе баня, в носу решето, на голове пупок, рука на спине.*

в) *Штучка-одноручка, носочек стальной, а хвост льняной.*

3. Сочините произведение такого же жанра. Напишите, какой предмет Вы образно описали (до 13 баллов).

***Максимальное количество баллов – 110.***