

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**5 класс**

**Задание 1.**

**Ответ:**

<b>Группа</b>	<b>Буквенное обозначение источника</b>	<b>Тип источника</b>	<b>Событие (процесс), объединяющее источники в группу</b>
<b>1</b>	<b>А</b>	письменный	Ассирийские завоевания
	<b>Д</b>	худ.-изобр.	
<b>2</b>	<b>Б</b>	письменный	Военные походы Птолемея (битва при Саламинах)
	<b>Е</b>	худ.-изобр.	
<b>3</b>	<b>В</b>	письменный	Походы Тутмоса III
	<b>Г</b>	худ.-изобр.	

**По 2 балла за каждую верно сформированную группу (буквенные обозначения). Всего 6 баллов.**

**2 балла за полностью верные определения типов источников. 1 балл за определение всех типов источников с одной ошибкой. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Всего 2 балла.**

**По 2 балла за названное событие (процесс), объединяющее источники в группу. Всего 6 баллов.**

**1.3 Военные кампании/войны/завоевания Древнего мира. (3 балла)**

**Всего за задание 1–17 баллов.**

**Задание 2.**

**Ответ:**

<b>Исследователь</b>	<b>Цифровое обозначение места обнаружения находки</b>	<b>Буквенное обозначение изображения (изображений) находки (находок)</b>	<b>Названия мест обнаружения</b>
1) Луис Лики	<b>1</b>	<b>Е</b>	Олдувайское ущелье
2) Марселино де Саутуола	<b>3</b>	<b>А</b>	Пещера Альтамира
3) Генрих Шлиман	<b>4</b>	<b>В</b>	Холм Гиссарлык
4) Артур Эванс	<b>6</b>	<b>Д</b>	Остров Крит
5) Говард Картер	<b>5</b>	<b>Б</b>	Долина царей
6) Джон Маршалл	<b>2</b>	<b>Г</b>	Мохенджо-Даро

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Всего за задание 2–18 баллов.**

**Задание 3.**

**Ответ 3.1.**

А) Граждане решили, что я представляю угрозу демократии. (Возможно, это была политическая расправа со стороны политических противников.)

Б) Голосование проходило тайно – граждане писали имя человека, которого считали угрозой, на черепках, изгнанником становился тот, за кого было подано наибольшее количество голосов.

В) В Афинском полисе никогда не было Спартанской партии, а голосовать могли только граждане Афин – взрослые свободные мужчины, рождённые в Афинах.

Г) Они продолжали пользоваться принадлежащим мне имуществом (конфискации не было).

Д) По решению народного собрания из-за начала войны с персами мне позволили вернуться досрочно.

*Ответы могут быть даны в иной форме.*

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 10 баллов.**

**3.2** Могут быть заданы следующие вопросы:

– Кто входил в Совет пятисот? (По 50 граждан Афин, избранных от каждой филы – территориальное деление.)

– Кто мог принимать участие в голосовании по решению управленческих вопросов? (Только граждане Афин – взрослые мужчины, рождённые в Афинском полисе.)

– Кто ввёл систему остракизма? (Клисфен.)

– Существовала ли система изгнаний после реформ, проведённых Вашим сыном Периклом? (Да, существовала.)

– Сколько человек должны были написать имя человека, чтобы его изгнали? (Принять участие в голосовании должны более 6 тысяч человек, только тогда оно считается состоявшимся. А изгнание – по большинству голосов из голосовавших.)

– Как можно было стать архонтом? (В разное время менялись способы получения власти архонта – от наследования до жребия.)

*Могут быть поставлены другие вопросы.*

**По 2 балла за каждый заданный корректный вопрос с ответом.**

**По 1 баллу за каждый корректный вопрос без ответа.**

**Всего 10 баллов.**

**Максимум за задание 3–20 баллов.**

**Максимум за работу 55 баллов.**