

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

6 класс

Задание 1.

Ответ:

Буквенное обозначение изображения	Страна/город
Б	Китай, Пекин
В	Италия, Пиза
Г	Россия, Великий Новгород
Д	Франция, Реймс

По 1 баллу за правильно выбранное изображение.

По 1 баллу за верно указанную страну.

По 1 баллу за верно названный город.

Всего 12 баллов.

2.1.

1. Константина (Великого)
2. Палестину
3. 1076
4. Урбана II
5. крестоносцев
6. 1096
7. Алексей (Комнин)
8. Босфор
9. Средиземного
10. Иерусалимское

По 2 балла за каждую верную вставку.

Всего 20 баллов.

2.2.

А) 8–2 балла.

Б) 1. Ослабление позиций Византии;

2. потребность рыцарей в деньгах для участия в походах способствовала распространению денежной ренты;

3. поднятие престижа пап в XII в.;

4. уход наиболее активных феодалов в походы способствовал централизации власти;

5. изменения в образе жизни и потребностях европейских феодалов в связи со знакомством с восточной культурой.

6. ознакомление Западной Европы с техникой и культурой Востока;

7. окончание торгового господства византийцев в Средиземном море и ослабление Византии, после которого она не смогла восстановиться;
8. развитие торговых отношений содействовало обогащению и усилению городского класса, который был опорой королевской власти;
9. походы рыцарей на Восток, продолжавшиеся почти непрерывно в течение двух столетий, облегчали королевской власти борьбу с оставшимися на родине представителями феодальной аристократии;
10. авторитет католической церкви был сильно подорван неудачей и крушением надежд, с которыми она повела Запад в крестовые походы.

По 2 балла за каждое названное последствие.

Всего 10 баллов.

В) Вальтер Скотт. (3 балла)

- Г) – в Палестину (освобождение Святой земли);
- в Европу (против славян/Альбигойский крестовый поход;
 - Северные крестовые походы (например, Ливонский поход);
 - против гуситов.

Могут быть приведены другие примеры.

По 1 баллу за каждое названное направление, по 1 баллу за каждую названную цель. Всего 6 баллов.

Д) Крестовый поход детей. (1 балл)
1212 г. (1 балл)

Всего 23 балла.

Задание 3.

В ответе должно быть указание на позицию автора (Средневековая медицина не могла справиться с пандемией/несмотря на ограниченные возможности, средневековое общество и медицина стремились остановить эпидемию.).

(3 балла)

Аргументация в пользу неэффективности: источники болезни – астрологические объяснения, божественный гнев, «миазмы» – заражённый воздух – не могли объяснить природу болезни; рекомендации врачей никак не способствовали лечению. **(8 баллов)**

Аргументация в пользу эффективности борьбы с пандемией: попытки околонучного объяснения (заражённый воздух и т. п.); осознание возможности передачи заболевания (хотя воздушно-капельным путём чума и не передаётся); сжигание одежды (устранение источника заражения); приказы гос. власти о соблюдении чистоты. **(8 баллов)**

По 3 балла за каждый приведённый аргумент.

Всего за задание 9 баллов.

Задание 4.

(По 1 баллу за правильное соотнесение).

А	5
Б	6
В	3
Г	2
Д	4
Е	1

Всего 6 баллов.

Максимум за работу 70 баллов.