

**I уровень
(9–11 классы)**

1. Переведите текст и дополните его одним предложением:

Gaius Plinius Secundus, avunculus Plinii poetae, vir doctus erat et naturae miraculorum valde studiosus. Aliquando in Campania nebulam magnam diramque videt. Miraculum ex proximo spectare cupit. Itaque liburna a servis aptatur; ipse liburnam conscendit, socii vero contendunt remis. 'Strenuos' inquit 'fortuna iuvat!' Jam juxta Vesuvius surgit, unde fumus flammaeque ad caelum eduntur, postremo incolas timidos in ora maritima videt. Tandem terram attingit et incolas a periculo servare studet. Exemplo suo verbisque animum miserorum confirmat. Sed venti contrarii causa fugam petere non poterant, nam fretum adversum erat. Plinius scilicet fumo crasso suffocatur. Usque ad ultimum Plinius animum strenuum habebat et alios adjuvabat. Plinius Minor (Младший) adolescentulus de fato avunculi sui dolebat et sic amicis scribebat: ...

2. Определите грамматические формы слов (все возможные варианты):

forma, alis, liberis, infer, volas.

3. Переведите фразу, помня о том, что ēsse=edere:

Mea mater, mea pater, filium tuum lupo est.

4. Латинский язык продолжает жить и в наши дни, причем для описания современных реалий иногда нужно придавать словам новые значения. Как вы думаете, что обозначают слова *birota* и *autobirota* в приведенном ниже новолатинском тексте? Как эти слова были образованы?

Birota mea nova et pulchra est. Cotidie birota vehor. Amicus meus vero autobirotam habet.

5. На какой праздник было бы уместно подарить такой светильник?

