

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
10 класс

Задание 1.

Выберите один верный вариант ответа:

1. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
- 4) закрепляет правовые гарантии прав граждан страны

2. Верны ли следующие суждения об источниках экономического роста?

А) Увеличение правительственных расходов на исследования в высокотехнологичных отраслях промышленности является источником экстенсивного экономического роста.

Б) Рост государственных инвестиций в инфраструктуру страны, что способствует увеличению капитала, находящегося в общественном пользовании, является источником интенсивного экономического роста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Высший орган законодательной власти в Российской Федерации носит название:

- 1) Совет Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума

4. Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическим лицом?

- 1) гражданско-правовые
- 2) налоговые
- 3) административные
- 4) уголовные

5. За нарушение прав потребителя на получение необходимой и достоверной информации о реализуемом товаре в отношении юридического лица вынесено предупреждение. Какой вид ответственности применён в данном случае?

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная
- 4) материальная

6. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Возможность воздействия гражданского общества на власть обеспечивается правом на свободу ассоциаций.

Б. Становление гражданского общества связано с развитием многообразных форм частной собственности, рыночной экономики и свободы экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения об экономических благах?

- А. Бесплатное образование является экономическим благом.
Б. Услуги прачечной являются примером экономических благ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о культуре эпохи Средневековья?

- А. Культуре Средневековья тяготеет к изображению внутреннего мира человека, его индивидуальных психологических переживаний.
Б. Характерной чертой средневекового искусства имперсональность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

9. Принцип деления идеологий и партий на левые и правые возник в результате:

- 1) того, что в Лондоне в XVIII-первой половине XIX в. на правом берегу Темзы жили аристократы и купцы, а на левом берегу располагались районы рабочих
- 2) того, как разместились в зале для обсуждений аристократы и радикалы на заседании Генеральных Штатов в 1789 г.
- 3) размещения на соответствующих сторонах партийного флага символов партий социалистов и консерваторов во время революции 1848 г. во Франции
- 4) того, что названия английских партий «тори» и «виги» переводятся со среднеирландского соответственно как «правые» и «левые»

10. Если Вы прочитаете в газете, что в некоторой стране увеличился коэффициент Джини, это будет означать, что в ней:

- 1) сократился объем национального дохода в расчете на душу населения
- 2) усилилась тенденция к более равномерному распределению доходов
- 3) увеличилось неравенство в распределении доходов
- 4) увеличилась инфляция

Задание 2.

Выберите несколько верных вариантов ответа

2.1. Какие правомочия собственника названы в Гражданском Кодексе РФ?

- 1) распоряжение
- 2) изменение
- 3) пользование
- 4) содержание
- 5) владение

2.2. В каком случае человек, не имеющий работы, относится по статистике к категории безработных?

- 1) водитель потерял трудоспособность
- 2) человек находится в местах лишения свободы
- 3) работник банка, уволился по собственному желанию и рассчитывает найти более высокооплачиваемую работу
- 4) слесарь потерял работу из-за кризиса в экономике и пытается найти новую
- 5) инженер болен и временно не работает

2.3. Какие из представленных утверждений, являются верными?

1. Часть системы, которая является более неразложимой в рамках данной системы – это атом.
2. Принцип «Золотого сечения» известен уже с трудов античных мыслителей.
3. Конституция впервые была принята в Соединенных Штатах Америки.
4. Любые социальные роли могут выполнять как взрослые, так и дети.
5. У юридических лиц правоспособность и дееспособность возникает одновременно.
6. Субкультуры всегда связаны с социальной девиацией.
7. Соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда является правом работника.
8. Наличие одного покупателя, предъявляющего спрос на товары всех производителей на рынке является примером монополии.
9. Под султанизмом в современной политической науке принято понимать одну из форм правления.
10. Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству прокурора дело может быть рассмотрено судом присяжных.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином

3.1. *Всенародное голосование по проектам законов* является формой непосредственного участия граждан в управлении делами государства.

3.2. Если спрос на товары *таков, что величина спроса изменяется в процентах больше, чем изменилась величина цены*, то при снижении цены на эти товары выручка продавца будет расти.

3.3. В своей крайней форме эмпиризм выражался в *философском течении, согласно которому ощущения являются единственным источником и основанием знания*.

Задание 4

Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе.

4.1. Деньги имеют преимущество перед другими видами активов, поскольку они _____, ведь они могут быть использованы для трат немедленно.

4.2. Юристы включают в понятие деяние не только активное поведение, но и _____ – пассивное поведение, когда субъект права обязан был сделать нечто, но не сделал.

Задание 5. Что является лишним в ряду

5.1.

- а) семья является одним из первых социальных институтов;
- б) в семье можно выделить и формальные, и неформальные связи;
- в) состав семьи всегда совпадает с составом домохозяйства;
- г) типы семьи изменчивы и зависят от типа общества.

5.2. Главы государств с одинаковой формой правления:



Задание 6. Категорию «истина» можно отнести к основным ценностям общества. Истинное знание обладает особыми свойствами.

Заполните таблицу. Во ВТОРОЙ колонке запишите буквенные обозначения характеристик свойств истины, названных в первой колонке.

В ТРЕТЬЮ колонку запишите порядковые номера цитат, иллюстрирующих названные свойства истины.

А. Условия, в которых находится объект познания влияют на то, отражает ли знание особенные черты, свойства, строение, изменения данного объекта.

Б. Зависимость знания от этапа развития познавательной деятельности, ее средств.

В. Особенности индивидуального восприятия влияют на представления и суждения индивида.

Г. Истина независима от сознания человека, его воли, пристрастий и интересов.

1. «Я смотрю на себя, как на ребенка, который, играя на морском берегу, нашел несколько камешков поглаже и раковин попестрее, чем удавалось другим, в то время как неизмеримый океан истины расстился перед моим взором неисследованным».
2. «Слово «истина» означает соответствие мысли предмету»
3. «Истина была единственной дочерью времени».
4. «Что каждому кажется, то и достоверно».

Свойства истины	Буквенное обозначение характеристики	№ цитаты
Объективность		
Субъективная форма выражения		
Относительность		
Конкретность		

Задание 7. Определите, какие функции права проявились в описанных ниже ситуациях. Запишите порядковый номер каждой ситуации в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.

1. Президент РФ подписал закон, направленный на сокращение требований к субъектам предпринимательской деятельности, связанных с представлением отдельных документов и сведений.

2. Сотрудники ГИБДД с 24 августа по 6 сентября проведут общегородской профилактический рейд «Снова в школу».
3. Лидеру профсоюза был объявлен выговор за превышение должностных полномочий.
4. Налоговая служба проводит разъяснительную кампанию по вопросам Единой налоговой декларации
5. Поскольку суд установил в действиях ответчика проявление неуважения к суду, применение ответственности в виде штрафа является правомерным.
6. Объявлен приговор по делу одного из руководителей дочерней компании «Совкомфлота».
7. Помня о нормах Конституции и законодательства о выборах, гражданин И.В. Иванов убедился, что на избирательном участке соблюдается процедура голосования.
8. За выявленные прокурорами 35 тысяч необоснованных проверок бизнеса в первом полугодии 2015 года в РФ порядка 3,5 тысяч чиновников привлечены к ответственности.
9. Придя в магазин пенсионерка М.А. Петрова обнаружила, что на полке выставлено просроченное молоко и написала жалобу в контролирующие органы.
10. Госдума приняла в первом чтении законопроект о совершенствовании правового регулирования деятельности торговых сетей.

Регулятивная	Охранительная	Воспитательная	Оценочная

Задание 8



Прочитайте текст о развитии представлений о закономерностях изменения общества. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующие слов, сочетаний слов из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Каждая вставка может быть использована только один раз.

Идея _____ – главное, что унаследовано из философской мысли XVII-XIX вв. современными общественными науками. Суть идеи и существующих в ее рамках концепций и представлений потрясающе проста. С немногими временными отклонениями все человеческие _____ движутся естественно и закономерно «вверх» по пути от нищеты, варварства, деспотизма и невежества к процветанию, цивилизации, демократии и разуму, высшим проявлением которого является _____. Это, также, и _____ движение от бесконечного разнообразия особенностей, которые нерационально поглощали человеческую энергию и экономические ресурсы, к миру унифицированному на основе единой, простой и наиболее _____ организации. Таким образом, это движение от плохого к хорошему, от незнания к _____, что давало этой благой вести нового времени _____ заряд, фундаментальный оптимизм и реформаторское рвение. Познание различных проявлений этого процесса – экономического, _____, культурного и т.д.- выявляло взаимосвязь и взаимозависимость всех указанных факторов и порождало множество споров и глубоких разногласий, например, по вопросу о том, что является главным _____ прогресса: развитие разума или же рост средств _____.

Вне споров оставалось то положение, что человечество на своем predetermined историческом пути вперед и вверх проходит одни и те же _____ этапы, из чего и исходили все остальные теоретические построения и интерпретации.

1 общество	5культура	9 Бог	13 этический	17разумный
2 история	6 наука	10 производство	14экономический	18 необратимый
3 цивилизация	7 мораль	11 критерий	15 самобытный	19 регрессивный
4 прогресс	8 знание	12 политический	16 универсальный	20 локальный

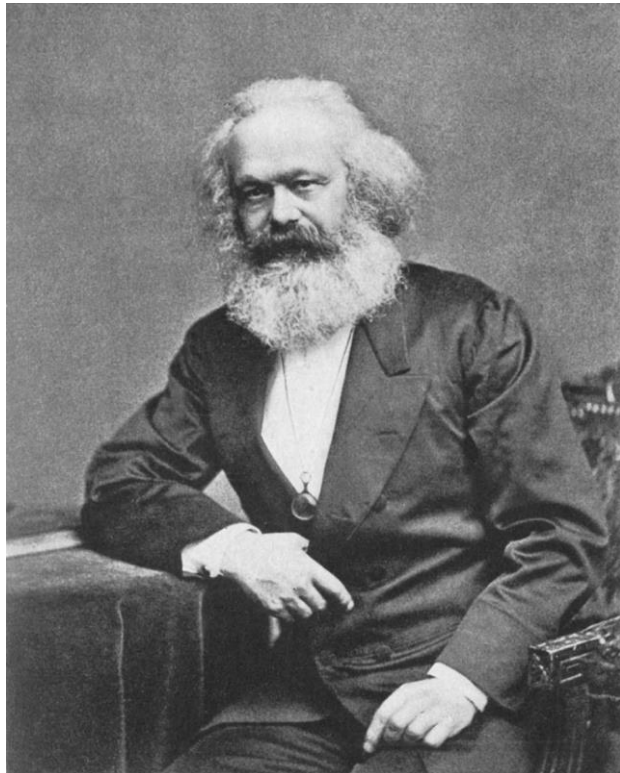
Задание 9. В данном задании вам необходимо соотнести пять учений этической мысли, портреты ярких представителей данных направлений, их высказывания и имена. Порядковые номера ответов следует внести в таблицу. В первую колонку внесены порядковые номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. Во вторую колонку таблицы вам необходимо проставить буквенные обозначения направлений этических учений из предложенного ниже списка. В третью колонку таблицы впишите порядковые номера портретов каждого из представителей этических учений. В четвертую колонку таблицы внесите порядковые номера имен и фамилий мыслителей из предложенного списка. Обратите внимание, что в списках приводится больше направлений учений и имен мыслителей, чем необходимо.

	
1	2
<p>«Все эти опустошения, убийства, грабежи, пожары, страдания, совершившиеся во время последнего римского поражения, – все это породил обычай войны. А то, что совершилось по новому обычаю: что варварская необузданность оказалась кроткой непривычным для войны образом; что в качестве убежища народу, который должен был</p>	<p>«Истина естественной религии в отношении истины других религий неоспорима, что я признаю сам и в чем признаются мне другие; это то, что я чувствую, и то, что я слышу; это то, что я нахожу записанным во мне самым перстом божьим... Грядущие века будут все больше окрашивать одну из этих картин самыми прекрасными красками, а другую –</p>

<p>получить пощаду, были выбраны и указаны обширнейшие базилики, где никого не убивали, откуда никого не брали в плен, куда сострадательные враги приводили многих для освобождения, откуда не уводили в плен никого даже самые жестокие из них, – все это следует приписать имени Христа; все это следует приписать времени христианскому. Кто этого не видит, тот слеп. Кто же видит, но не хвалит, тот неблагодарен. А кто возражает хвалящему, тот безумен. Человек благоразумный ни в коем случае не станет объяснять этого варварством врагов. Кроважидные и жестокие души Тот устрасил, Тот обуздал, Тот удивительнейшим образом умерил, Кто задолго до этого предсказал через пророка: «Посещу жезлом беззаконие их, и ударами – неправду их; милости же Моей не отниму от него»</p>	<p>омрачать самыми черными тенями. В то время как культы, которые избрали себе люди, будут продолжать обесславливаться в умах людей из-за их сумасбродства и злодеяний, естественная религия увенчается новым подъемом и, может быть, прикует к себе наконец взгляды всех людей и заставит их себе поклоняться. И тогда люди создадут единое общество и откажутся от этих причудливых законов, которые, кажется, выдуманы лишь для того, чтобы сделать их коварными и преступными, и они будут прислушиваться лишь к зову природы, и тогда они наконец вновь станут простодушными и добродетельными. О, смертные! Как сделали вы себя такими несчастными? Как сожалею я о вас и как я вас люблю! Я полон сострадания и нежности и вполне осознаю это, ведь я обещал вам блаженство, от которого вы отступились и которое ускользнуло от вас навсегда».</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>«Производство идей, представлений, сознания первоначально непосредственно вплетено в материальную деятельность и в материальное общение людей, в язык реальной жизни. Образование представлений, мышление, духовное общение людей являются здесь ещё непосредственным порождением материального отношения людей. То же самое относится к духовному производству, как оно проявляется в языке политики, законов, морали, религии, метафизики и т. д. того или другого народа. Люди являются производителями своих представлений, идей и т. д. Сознание никогда не может быть чем-либо иным, как осознанным бытием, а бытие людей есть реальный процесс их жизни. Таким образом, мораль, религия, метафизика и прочие виды идеологии и соответствующие им формы сознания утрачивают видимость самостоятельности. У них нет истории, у них нет развития; люди, развивающие своё материальное производство и своё материальное общение, изменяют вместе с этой своей действительностью также своё мышление и продукты своего мышления. Не сознание определяет жизнь, а жизнь определяет сознание».</p>
<p>5</p>	<p>6</p>

«Всякая культура покоится на принуждении к труду и на отказе от влечений, а потому неизбежно вызывает сопротивление со стороны объектов своих императивов, стало ясно, что сами блага, средства их получения и порядок их распределения не могут быть главным или единственным содержанием культуры. Ибо им угрожает бунт и разрушительная страсть участников культуры. Рядом с благами теперь выступают средства, способные служить защите культуры, – средства принуждения и другие, призванные примирить людей с нею и вознаградить их за принесенные жертвы. Эти средства второго рода можно охарактеризовать как психологический арсенал культуры.... Самая, может быть, важная часть психического инвентаря культуры – это религиозные представления, иными словами, – как нам предстоит обосновать ниже – её иллюзии.... Так каково же психологическое значение религиозных представлений, как мы можем их квалифицировать? Религиозные представления суть тезисы, высказывания о фактах и обстоятельствах внешней (или внутренней) реальности, сообщающие нечто такое, чего мы сами не обнаруживаем и что требует веры. Поскольку они информируют нас о самом важном и интересном в нашей жизни, они ценятся особенно высоко. Кто ничего о них не знает, тот крайне невежествен; кто их усвоил, тот вправе считать себя очень обогатившимся... Сомнительно, чтобы люди в эпоху неограниченного господства религиозных учений были в общем и целом счастливее, чем сегодня; нравственнее они явно не были. Безнравственность во все времена находила в религии не меньшую опору, чем нравственность».

7



8

	<p>«Давно известно, что первые системы представлений, созданных человеком о мире и о себе самом, имеют религиозное происхождение. Нет такой религии, которая, будучи умозрением относительно божественного, не была бы в то же время космологией. Менее заметно, однако, было то, что религия не ограничилась обогащением человеческого ума известным числом идей, а внесла вклад в формирование самого этого ума. Люди в значительной мере обязаны ей не только содержанием своих познаний, но также и формой, в которую эти познания отлиты... Религия – явление главным образом социальное. Религиозные представления – это коллективные представления, выражающие коллективные реальности; обряды – это способы действия, возникающие только в собравшихся вместе группах и призванные возбуждать, поддерживать или восстанавливать ментальные состояния этих групп. Но в таком случае, если категории имеют религиозное происхождение, они должны составлять часть общей сущности, свойственной всем религиозным фактам; они также должны быть социальными явлениями, продуктами коллективного мышления».</p>
9	10

Направления этической мысли:

- А. Материализм
- Б. Социологизм
- В. Неоплатонизм
- Г. Фрейдизм
- Д. Эпикуреизм
- Е. Деизм
- Ж. Стоицизм
- З. Экзистенциализм

Имена мыслителей:

- I. Д. Дидро
- II. М. Вебер
- III. Августин Блаженный
- IV. И. Кант
- V. Э. Дюркгейм
- VI. К. Маркс
- VII. Аристотель
- VIII. З. Фрейд

№ высказывания	Направление этической мысли	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя
----------------	-----------------------------	------------	-------------------

3			
4			
6			
7			
10			

Задание 11.

Решите кроссворд.

По горизонтали:

4 – затраты производителя

7 – правоохранительный орган, осуществляющий надзор за исполнением законов, защищающий права и свободы человека и гражданина

8 – вид политического режима

9 – мнение, выраженное голосованием

11 – одна из форм ранних религиозных представлений, связанная с верой в сверхъестественное родство людей с различными предметами, явлениями и существами

12 – социально-философское учение, в котором обосновано материалистическое понимание истории

14 – сумма денег, помещённая вкладчиком в банк на определённый или неопределённый срок

15 – вид несовершенной конкуренции

16 – часть правовой нормы, содержащая правило поведения

По вертикали:

1 – древнегреческий философ, считающийся первым диалектиком

2 – философское направление, подчеркивающее надёжность и ценность положительного научного знания по сравнению с философией и иными формами духовной деятельности

3 – взаимоотношение между субъектами права по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности

5 – эпистемологический подход, противоположный номинализму

6 – одна из общественно-экономических формаций по К. Марксу

10 – общераспространённое наименование члена религиозной секты - Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, основанной в Америке и основанной в Штате Юта теократическое государство по типу Древнего Израиля.

13 – рыночная площадь в городах Древней Греции, центр общественной и деловой жизни.

<i>Доли групп</i>	10 0	34	66	26	26	24	23	9	10	15	28	15	7	8	7
Как вы думаете, система социального обеспечения в России, то есть система распределения льгот, пособий, пенсий устроена справедливо или несправедливо?															
справедливо	29	33	27	33	28	21	35	39	24	20	31	38	25	30	25
несправедливо	58	58	58	55	57	64	56	50	70	64	60	46	60	60	49
затрудняюсь ответить	13	9	15	12	15	16	9	12	6	16	9	16	15	10	26

Таблица 2.

	Население в целом	Пособия, выплаты, льготы		Пол		Возраст				Ежемесячный доход (личный)							
		получают	не получают	мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	дохода не было	8000 руб. и менее	8001–12000 руб.	12001–20000 руб.	20001–30000 руб.	30001–45000 руб.	свыше 45000 руб.	отказ от ответа
<i>Доли групп</i>	10 0	34	6 6	46	54	2 6	2 6	24	2 3	9	1 0	1 5	28	1 5	7	8	7
Как вы считаете, это правильно или неправильно – предоставлять пособия и льготы только тем, кто напишет специальное заявление и соберёт необходимые документы для их получения?																	
правильно	46	41	4 9	51	42	5 6	5 0	44	3 3	5 3	4 7	3 7	45	5 2	4 8	4 3	48
неправильно	50	56	4 7	45	54	3 9	4 8	53	6 2	4 4	4 7	5 6	53	4 7	4 7	5 0	49
затрудняюсь ответить	4	3	4	4	3	5	2	3	6	2	6	7	2	2	6	7	3
Как вы считаете, это правильно или неправильно – предоставлять пособия и льготы только тем, чей доход ниже определенного уровня?																	
правильно	57	55	5 9	64	52	5 3	5 6	63	5 7	5 0	6 6	4 6	60	6 0	5 6	6 6	55
неправильно	35	36	3 4	29	40	4 1	3 7	29	3 1	4 3	3 3	4 3	32	3 4	3 6	2 8	28
затрудняюсь ответить	8	9	7	7	8	5	7	8	1 1	6	1	1 1	8	6	7	6	17

Таблица 3.

Авторы исследования задавали респондентам открытый вопрос: Почему вы считаете, что система социального обеспечения в России устроена несправедливо? (Вопрос задавался считающим систему социального обеспечения несправедливой, – отвечали 58% респондентов.)

Полученные ответы исследователи сгруппировали в смысловые блоки следующим образом:

(приводится название смыслового блока ответов и примеры ответов, входящих в данный блок).

Почему вы считаете, что система социального обеспечения в России устроена несправедливо? (Вопрос задавался считающим систему социального обеспечения несправедливой, – отвечали 58% респондентов.)	
Низкие пенсии, маленькие социальные выплаты	23
«Люди отпахали, отдали здоровье, а получают копейки»; «много лет работали, а пенсии не хватает на питание»; «нищенские пенсии»; «выплаты минимальные».	
Маленькие детские пособия	8
«Детские ежемесячные пособия мизерные, что есть, что нет»; «смешные суммы на детей»; «у меня двое детей, и я никогда не получала детские».	
Несправедливое начисление пенсий	7
«Неправильно начисляются пенсии: для тех, кто отработал в шахте, и для технички пенсия одинаковая»; «практически уравниловка пенсионного обеспечения»; «неравнозначные пенсии у обычных людей и чиновников – сильные различия».	
Несправедливое распределение льгот, нет льгот	7
«Льготы урезают в проезде пенсионерам»; «много примеров, когда люди живут очень хорошо и получают какие-то льготы и субсидии, а есть те, кто живет плохо и ничего не получает»; «многодетной семье льгот нет»; «одни льготники – а другим ничего».	
Бедность людей	3
«Люди живут ниже уровня прожиточного минимума»; «много нищих»; «некоторые слои населения живут за чертой бедности»; «потому что мы голодаем».	
Высокие цены, тарифы	3
«То, что люди столько не зарабатывают, сколько стоят продукты и коммунальные услуги»; «все дорого»; «цены не соответствуют»; «много берут за коммунальные».	
Государство мало заботится о людях	2
«Социального обеспечения мало»; «отдельные категории граждан недостаточно защищены»; «мало поддержки государства молодым семьям»; «для своих государство делает меньше, чем для чужих людей».	
Система социального обеспечения несовершенна	2
«Законодательство несовершенно в этом вопросе»; «неправильно устроена»; «она есть, но она недоработанная»; «потому что она не работает, как работала в советские времена».	
Низкие зарплаты	2

«Зарплаты маленькие»; «так как мало платят и постоянно все повышают, кроме зарплаты». «минимальная оплата труда вообще не соответствует действительности».	
Бюрократия	2
«Много документов собирать, много лишних документов»; «много нюансов, чтоб получить нормы социальные»; «очень много бюрократических препон».	
Социальное неравенство	1
«Не сможет общество существовать, если большая прослойка живет плохо, а другая хорошо чрезмерно»; «разница между бедными и богатыми»; «такое количество бедных людей и такое количество обеспеченных людей говорит о несправедливости в нашем государстве».	
Разница в социальном обеспечении для жителей разных регионов, районов страны	1
«В Московской области социальные выплаты одни, а на расстоянии несколько километров, в другом районе – уже другие»; «в разных федеральных округах льготы и пенсии разные»; «в разных регионах страны по-разному»; «кто живет в сельской местности, пенсия меньше, а у того, кто в городе, – больше».	
Своекорыстие, коррупция чиновников	1
«Все чиновники воруют, а о людях не думают»; «из-за коррупции»; «потому что половину денег оставляют себе»; «чтобы обратиться куда-либо, нужно оплатить деньги, причем немалые».	
Проблемы с трудоустройством, распространена неофициальная работа, ущемляющая интересы людей	1
«Человек не может найти работу или работает на хозяина. Как человек будет получать пенсию?»; «обидно за молодых – работы нет»; «наше государство не наказывает работодателей, что есть серая зарплата»; «везде корпоративный сговор, и многие стараются уйти от налогов. Нужны законы, которые могли бы встать на сторону обыкновенного человека».	
Проблемы с оформлением, подтверждением инвалидности	1
«Несправедливо дают группу. Кому очень положено, вообще не дают»; «группу не дали по диабету»; «несправедливо: почему инвалиды должны приходить каждый год и подтверждать инвалидность, которые без руки и без ноги? Что она, вырастет?!».	
Нет справедливости	1
«На бумаге справедливо – на практике нет»; «нет справедливого государства»; «потому что люди у нас живут несправедливо».	
Плохая медицина, трудности с бесплатной медициной	1
«Медицина в России плохая, особенно в районах и селах»; «нет организованности в здравоохранении»; «бесплатное лечение проходит через очередь, а это долго»; «люди не могут получить бесплатного достойного лечения, когда оно им требуется».	
Жилищные проблемы	1
«Молодой семье трудно купить жилье»; «пьющим семьям малоимущим квартиры выдает государство, а работающим – нет»; «получение жилья: не можем получить землю».	
Необеспеченность льготными лекарствами	1

«Лекарства по квотам должны были дать в январе, они сейчас появились, но мне их давать не хотят»; «не все получают нужные лекарства. Онкобольные замучаются добиться лечения»; «лекарства нет возможности получить».		
Другое		1
«Накопительная часть пенсии – это феодализм»; «нехорошо подобраны кадры, слишком молоды, знают плохо дело»; «хотят увеличить пенсионный возраст, это никого не устраивает».		
Затрудняюсь ответить, нет ответа		5

Таблица 4.

	Население в целом	Тип населенного пункта					
		Москва	города 1 млн и более	города от 250 тыс. до 1 млн	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ПГТ	села
<i>Доли групп</i>	10 0	6	12	20	19	19	22
Как вы думаете, система социального обеспечения в России, то есть система распределения льгот, пособий, пенсий устроена справедливо или несправедливо?							
справедливо	29	41	27	29	28	32	28
несправедливо	58	49	62	57	59	56	58
затрудняюсь ответить	13	11	12	14	13	12	14
Как вы думаете, в России есть группы, категории людей, не получающие льготы, пособия, но нуждающиеся в них, или таких групп нет? И если есть, то таких групп много или мало?							
нет таких групп	7	6	5	8	6	9	7
много	44	46	40	45	44	40	50
мало	25	25	28	27	23	25	24
затрудняюсь ответить	23	23	27	20	27	25	19
Как вы думаете, в России есть люди, получающие льготы, пособия, но не нуждающиеся в них, или таких людей нет? И если есть, то таких людей много или мало?							
нет таких людей	19	8	20	25	17	19	18
много	26	23	25	23	29	23	29
мало	34	46	35	30	33	32	33
затрудняюсь ответить	22	23	20	23	22	25	20
Вы получаете или не получаете какие-нибудь социальные пособия, выплаты, льготы (исключая пенсию по старости)?							

да	34	31	32	29	35	33	39
нет	66	69	68	70	65	67	61
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0

Вопрос 1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

Вопрос 2. Укажите 3 достоинства и 3 недостатка телефонного опроса как метода социологического исследования.

Вопрос 3. На основании таблицы 1 выделите по 3 социальные группы в большей степени, по сравнению с населением в целом, считающие систему социального обеспечения в России: а) справедливой, б) несправедливой. Обоснуйте свое мнение цифровыми данными.

Укажите, какими объективными факторами можно объяснить отношение к системе социального обеспечения в России каждой из выделенных вами групп?

Вопрос 4. Можно ли на основании данных таблицы 2 сказать, что те, кто считает, что «предоставлять пособия и льготы только тем, кто напишет специальное заявление и соберёт необходимые документы для их получения», и те, кто считает правильным «предоставлять пособия и льготы только тем, чей доход ниже определенного уровня», - это разные социальные группы? Обоснуйте свой ответ данными опроса. Как можно объяснить выделенные вами данные, чем обусловлено такое мнение респондентов?

Вопрос 5. Назовите три цели социальной политики государства и укажите источники ее финансирования в Российской Федерации. Назовите возможные негосударственные источники социального обеспечения в демократическом обществе со смешанным типом экономической системы.

Вопрос 6. Ознакомьтесь с данными таблицы 3. На какие источники улучшения своего социального положения рассчитывают респонденты, исходя из называемых ими недостатков государственной системы социального обеспечения? Назовите 7 источников.

Какие могут быть иные источники социального обеспечения в демократическом государстве со смешанным типом экономической системы. Назовите 3 источника.

Вопрос 7. Как данные таблицы 4 характеризуют восприятие социальной политики в зависимости от места жительства респондентов? Приведите три характеристики и обоснуйте их цифровыми данными.

Вопрос 8. Какую информацию необходимо знать, чтобы судить о репрезентативности данных по месту жительства респондентов? Если мы считаем опрос репрезентативным, то какую особенность современного общества отражают приведенные в таблице 4 данные о доле отдельных групп в составе населения в целом?