

A часть

Задание 1.

Укажите 1 верный вариант ответа.

1. Какое племя обосновалось на Пиренейском полуострове в середине V в.?
 1. остготы
 2. вестготы
 3. вандалы
 4. франки
2. Первый университетом в Европе был:
 1. Оксфордский университет
 2. Кембриджский университет
 3. Университет Саламанки
 4. Болонский университет
3. В какой из представленных ниже пар указаны современники?
 1. Владимир Мономах и Карл Великий
 2. Изяслав Ярославич и Григорий VII
 3. Владимир I и Юстиниан Великий
 4. Святослав Игоревич и Жанна д'Арк
4. Основателем Священной Римской империи был
 1. Карл Великий
 2. Оттон I
 3. Фридрих Барбаросса
 4. Ричард I Львиное Сердце
5. Какое из событий, перечисленных ниже произошло в 1054 году?
 1. за Константинополем закрепилось положение центра восточно-христианской церкви
 2. Мартин Лютер обнародовал «95 тезисов»
 3. произошел окончательный раскол христианской церкви на Восточную и Западную
 4. Никейский собор принял христианский Символ веры

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2.

- 2.1. Установите соответствие между известными выражениями, принадлежащими или приписываемыми правителям и именами этих правителей. Запишите в таблицу буквы под соответствующими цифрами.

1. «Я победил тебя Соломон»	А) Хлодвиг
2. «Хождение в Каноссу»	Б) Ричард III
3. «Так и ты поступил с чашей»	В) Юстиниан

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс

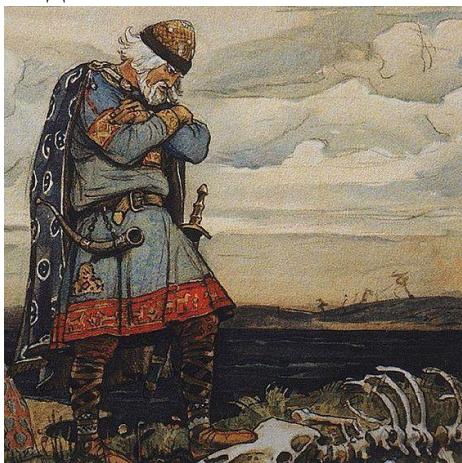
4. «Полцарства за коня»

Г) Генрих IV

Ответ:

1	2	3	4

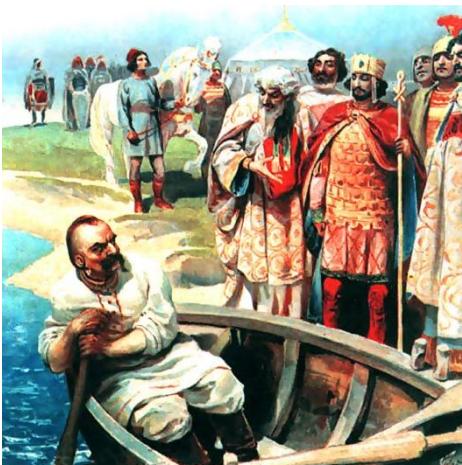
2.2. Установите хронологическую последовательность событий, которым посвящены иллюстрации. Запишите получившуюся буквенную последовательность.



А)



Б)



В)

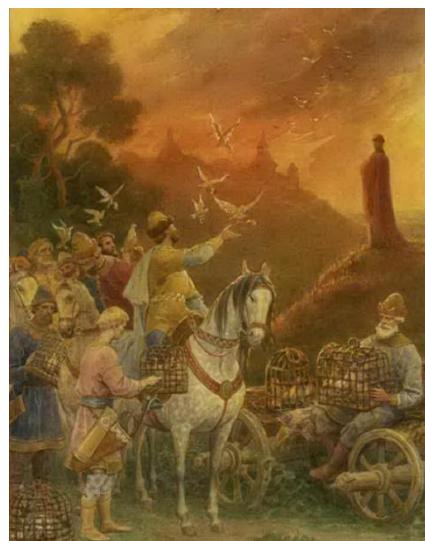


Г)

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс



Д)

Е)

Ответ:

2.3. Установите соответствие между термином и его определением.

1) Гуситы	А) Налог в пользу церкви с населения.
2) Катары	Б) Рыцари, представители мелкого и среднего дворянства в Испании XII–XVII вв.
3) Францисканец	В) Послание Папы Римского.
4) Десятина	Г) Приверженцы одной из крупнейших средневековых ересей.
5) Бенефиций	Д) Земельное пожалование на условии выполнения определенной службы.
6) Кортесы	Е) В Англии и Франции королевский указ, имевший силу государственного закона.
7) Идальго	Ж) участники чешского реформаторского религиозного движения
8) Ордонанс	З) Сословно-представительные собрания в Испании и Португалии
9) Булла	И) Одна из основных крестьянских повинностей во Франции, с 1439 г. – постоянный налог.
10) Талья	К) монах - член ордена Святого Франциска

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3.

Заполните пропуски в тексте. Вставляемые элементы ответа (имена, даты, термины, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ).

Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии – без инициалов, порядковые номера правителей – буквами. Каждый из вставляемых элементов ответа может использоваться только один раз (элементы ответа не повторяются)

Правление Филиппа IV рассматривается историками не только как один из наиболее важных периодов в истории Франции. За его внешность ему было дано особое прозвище – _____. Король пытался бороться с влиянием католической церкви в лице _____. Так, король непрерывно нуждался в пополнении казны и потому отклонил требование, согласно которому духовенство облагалось бы налогами только с папского согласия. Для противодействия ему король созвал _____ штаты – сословно-представительный орган, первый во французской истории. В итоге Филиппу удалось взять под контроль французскую церковь и папский престол, он обеспечил избрание на должность папы _____. Пятого и велел остаться ему во Франции – так началось «_____ пленение пап». Нуждаясь в деньгах, Филипп IV обвинил в ереси орден _____, основанный еще в 1119 г. после _____ крестового похода. Орден был ликвидирован и запрещен, его имущество – конфисковано. Главный _____ ордена Жак де Моле – был сожжен. Как свидетельствовала народная молва, перед казнью он проклял Филиппа IV и предрек ему скорую смерть. Король действительно вскоре умер, вслед за ним умерли и трое его сыновей, после чего династия _____ пресеклась. Последний её представитель, _____ Четвертый не оставил наследников мужского пола, поэтому престол унаследовал его двоюродный брат граф Филипп, основав таким образом новую королевскую династию _____. Его права оспаривались внуком Филиппа IV по женской линии, королём Англии _____. Третьем, что привело к началу _____ войны.

Ответы:

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс

Перед Вами 8 изображений и четыре текстовых фрагмента, посвященных одному из важнейших явлений в истории Средних веков.

- 1) Озаглавьте таблицу, вписав название этого явления в верхнюю строку.
- 2) Разделите изображения на 4 группы, каждая из которых включает изображение карты, иллюстрацию и текстовый фрагмент, которые связаны с определенным эпизодом, названного вами явления, заполните таблицу, соотнеся их с годами в которые произошли эпизоды названного вами исторического явления.
- 3) Во второй столбец таблицы впишите буквенное обозначение карт, относящихся к каждому из определенных вами эпизодов.
- 4) В третий столбец таблицы впишите буквенные обозначения текстовых фрагментов, описывающих события, связанные с названными вами эпизодами.
- 5) В четвертый столбец таблицы впишите буквенные обозначения иллюстраций, связанных по смыслу с названными вами эпизодами.

А) «Битва была в самом разгаре, когда прибыл король Ричард. Он увидел, что наши вплотную окружены язычниками. «Государь, - говорили ему окружающие, - вы рискуете великой бедой. Вам не удастся выручить наших людей. Лучше пусть они погибнут одни, чем вам погибнуть вместе с ними. Вернитесь!.. Христианству конец, если с вами случится несчастье». Король изменился в лице и сказал: «Я их послал туда. Я просил их пойти. Если они умрут без меня, пусть никогда не называют меня королем». И дал он шпоры лошади, и отпустил ее узду... Турки бежали, как стадо скота... Так прошел этот день».



Б)

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс



В)

Г) «Случилось то сразу после Пасхи. Ещё не дождались мы Троицы, как тысячи отроков тронулись в путь, покидая кров свой. Иные из них едва на свет появились и минул им только шестой год. Другим же впору было выбирать себе невесту, они же выбрали подвиг и славу во Христе. Заботы, им порученные, они позабыли. Те оставляли плуг, коим недавно взрывали землю; те выпускали из рук тачку, их тяготившую; те покидали овец, рядом с которыми сражались против волков, и думали о других супостатах, магометанской ересью сильных... Родители, братья и сестры, друзья упорно уговаривали их, но твердость подвижников была неколебима. Возложив на себя крест и сплотившись под свои знамёна, они двинулись на Иерусалим... Весь мир называл их безумцами, но они шли вперед».



Д)



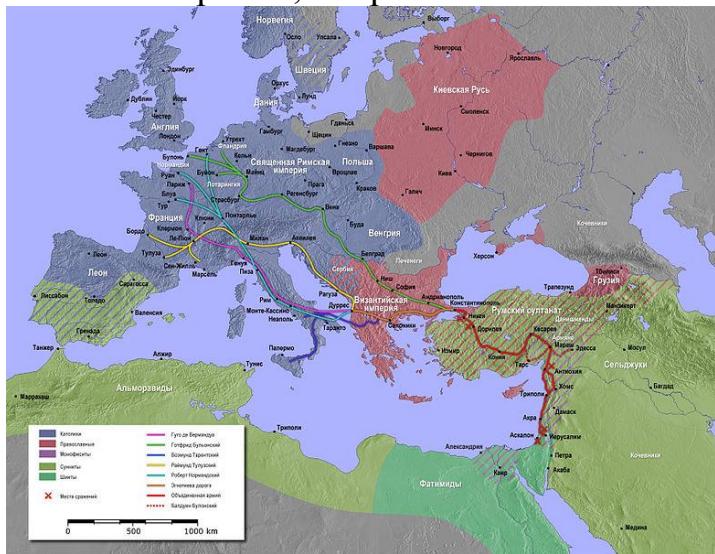
Е)

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс

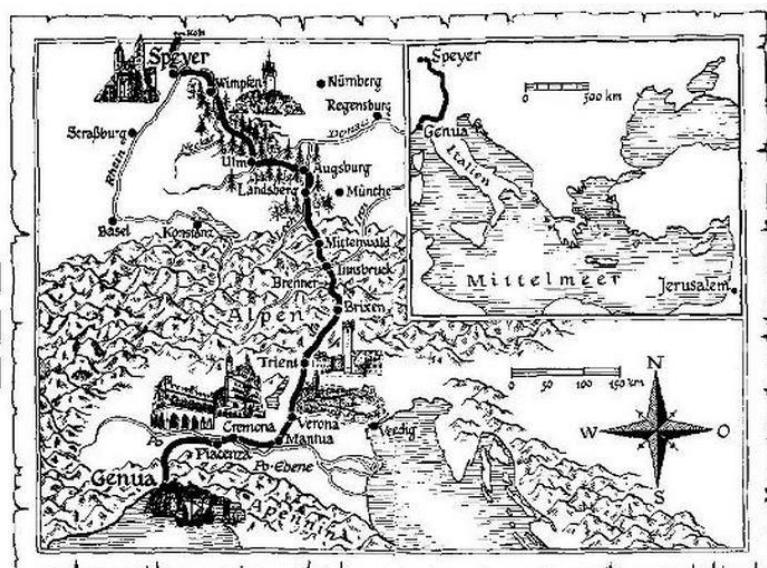
Ж) А за крепостью стояли священнослужители и клирики, облаченные в церковные одеяния, моля и заклиная Бога, чтобы он защитил свой народ, вознес христианство и унизил язычество. И у другой части стен рыцари каждодневно бились с неверными; они приставляли лестницы к стенам города, но отпор язычников был таков, что никакого успеха наши не могли добиться. Наконец, Гуфье де Латур первым кинулся по лестнице на стену; однако под тяжестью множества других лестница тотчас сломалась; все же с несколькими воинами он влез на гребень стены. Остальные разыскали еще одну лестницу, и поднялись по ней многие рыцари и пехотинцы; они взобрались на стену. Тогда сарацины ринулись на них и на самой стене, и внизу на земле с такой яростью, пуская стрелы и пронзая их прямо своими копьями, что многие из наших, охваченные страхом, попрыгали со стены.



3)



И)



К)



Л)

М) «Епископы и клирики сообща говорили, что можно смело нападать на византийцев, так как раньше они повиновались римскому закону, а теперь ему не подчиняются. Битва против них не только не будет грехом, но делом великого благочестия. Однако лишь некоторые религиозно настроенные рыцари понимали всю нелепость нападения на христианское государство. Большинство же не мучились сомнениями по поводу захвата города. Наоборот, те несметные богатства, которые хранились за его стенами, еще более возбуждали в них зависть и ненависть к жителям города».

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс

Для ответа:

Историческое явление			
Эпизод (годы)	Буквенное обозначение карты	Буквенное обозначение текстового фрагмента	Буквенное обозначение иллюстрации
1096–1099			
1189–1199			
1202–1204			
1212			

ЧАСТЬ Б**Задание 1.**

Ознакомьтесь с приведенными ниже высказываниями, известными нам из «Повети временных лет», и укажите автора (им необязательно является конкретный человек), год и обстоятельства их появления. Прочерк указывает на то, что данную графу для данного высказывания заполнять не следует.

Ответ:

Высказывание	Автор	Год	Обстоятельства появления
1) «Хочу на вас идти»		—	
2) «Да будет это мать городам русским»			
3) «Если будете в ненависти жить, в распрях иссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим...»			
4) «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим - должны сражаться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим - позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь»			
5) «Не добра эта дань, княже: мы добыли ее саблями – оружием, острым лишь с одной стороны, их же оружие – меч – обоюдоостро; будут они собирать дань и с нас, и с других земель»		—	
6) «Пусть каждый владеет отчиной своей»			
7) «Как же ты хочешь взять меня в жены, когда сам крестил меня и назвал дочерью. А христианский закон этого не допускает – ты сам знаешь»			

8) «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги»			
9) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»			
10) «Вот уже иду к вам, приготовьте меды многие в городе, где убили мужа моего, да поплачусь на могиле его и сотворю тризну по своем мужу»			

Задание 2.

Перед Вами изображения известнейших архитектурных сооружений средневековой Европы. Впишите в таблицу название каждого сооружения, город, в котором он находится, а также цифровое обозначение утверждения, содержащего верную информацию о соответствующем сооружении.

- 1) Этот собор сочетает в себе элементы готической архитектуры и архитектуры Возрождения
- 2) Этот собор является «действующим лицом» одноименного романа Виктора Гюго
- 3) Это сооружение является единственным уцелевшим памятником готского зодчества
- 4) Этот собор знаменит своими мозаиками, в особенности изображениями византийского императора Юстиниана и его жены Феодоры
- 5) Этот собор украшен многофигурной конской скульптурой, создание которой приписывают древнегреческому скульптору Лисиппу
- 6) В ходе Реконкисты город, где находилась это сооружение, был отвоеван королем Кастилии



А)



Б)

Московская олимпиада школьников по истории. 2016–17 гг.

Дистанционный этап

6 класс



В)



Г)



Д)



Е)

Ответ:

А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Задание 3.

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание.

А) «Опять Роланд по полю боя мчит,
Как истинный вассал, мечом разит:
Фальдрана из Пюи перерубил
И двадцать с лишним нехристей убил,-
Никто еще так яростно не мстил.
Быстрее, чем олень от псов бежит,
Арабы рассыпаются пред ним.
"Вот истинный барон! – Турпен кричит.-
Быть рыцарю и следует таким.
Кто взял оружье и в седле сидит,
Тот должен быть и смел, и полон сил.
Тот и гроша не стоит, кто труслив.
Пускай себе идет в монастыри,
Замаливает там грехи других".
Роланд в ответ: "Вперед! Смелей руби!"
Вновь мавров бить французы принялись,
Но падает немало их самих».

Б) «Сеньор наш, смилийтесь, ради Христа!
Мой Сид-воитель, ваш верный слуга,
Руки и ноги целует вам,
Чтоб вы простили его и всех нас.
Изгнан он вами в чужие края,
Но и там но теряет времени зря:
Герику с Опдой приступом взял;
В Мурвьедро вошел, вступил в Альменар,
Кастхон и Себолья - в его руках,
Пенья-Каделья им занята.
Сеньором мои Сид над Валепсией стал,
Епископ им назначен туда.
Пять раз побеждал он, по воле творца,
Добычу огромную взял у врага,
И вот подтвержденье, что я не солгал,-
Сто добрых копей, друг другу под стать;
На каждом сбруя, седло, стремена.
Мой Сид вас молит принять их в дар,
Признает вас сеньором, вассалом – себя...»

В) «Когда в покой к Кримхильде посланец был введен,
Такую речь услышал от королевны он:
"Скажи мне все, что знаешь, и коли весть - не ложь,
Ты здесь получишь золото и друга обретешь.

Ответь, как брат мой Гернот и все мои друзья,
И многих ли меж ними недосчитаюсь я,
И кто был в битве первым, поведай неприворно-).
"Меж нами трусов не было,- сказал гонец проворный,

Но тем, кто всех смелее давал отпор врагу,-
И верьте, королевна, ни словом я не лгу,-
Был Зигфрид Нидерландский, ваш благородный гость,
Чьи подвиги в сражении мне видеть довелось.

Хоть мощный Хаген, Данкварт и прочие бойцы
Себя на поле боя вели, как храбрецы,
Все их труды - забава, пустая трата сил
В сравнении с деяниями, что Зигфрид совершил.

С противником могучим они сражались честно,
Но то, что сделал Зигфрид, поистине чудесно.
Никто не знает счета убитым им врагам.
Поплакать он о родичах заставил многих дам».

1. Отрывки из каких произведений представлены в этом задании? Укажите их название и век, когда было создано каждое из этих произведений. Назовите событие (явление, процесс), которому посвящено каждое произведение.
2. К какому роду литературы относятся эти произведения?
3. Какие качества идеального рыцаря Вы можете отметить на основании этих отрывков? Назовите четыре качества. Приведите подтверждения (цитаты) из текста.

Ответы:

Максимум за часть Б 63 балла.