

Московская олимпиада школьников по истории. 2017 год.

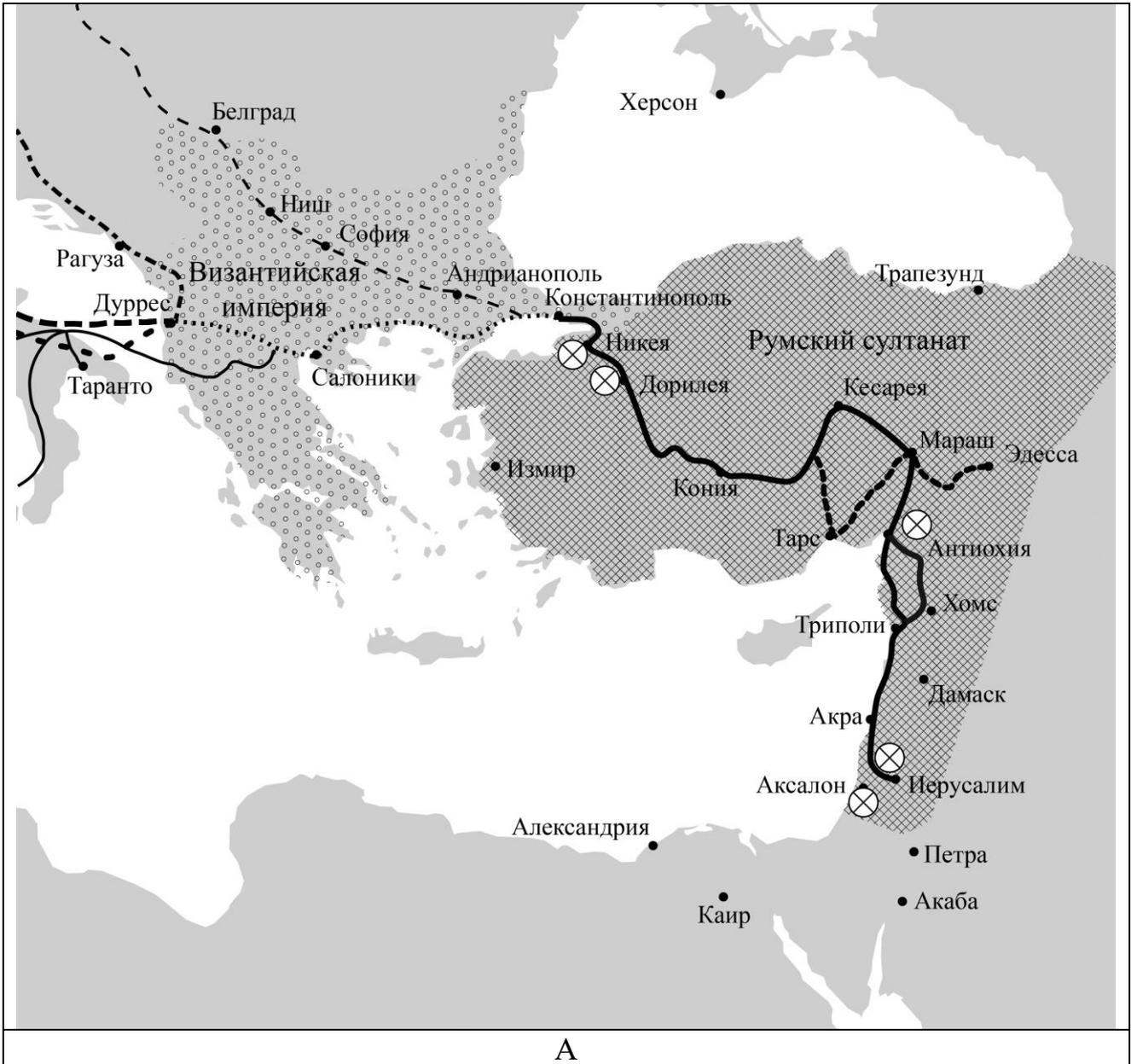
Заключительный этап.

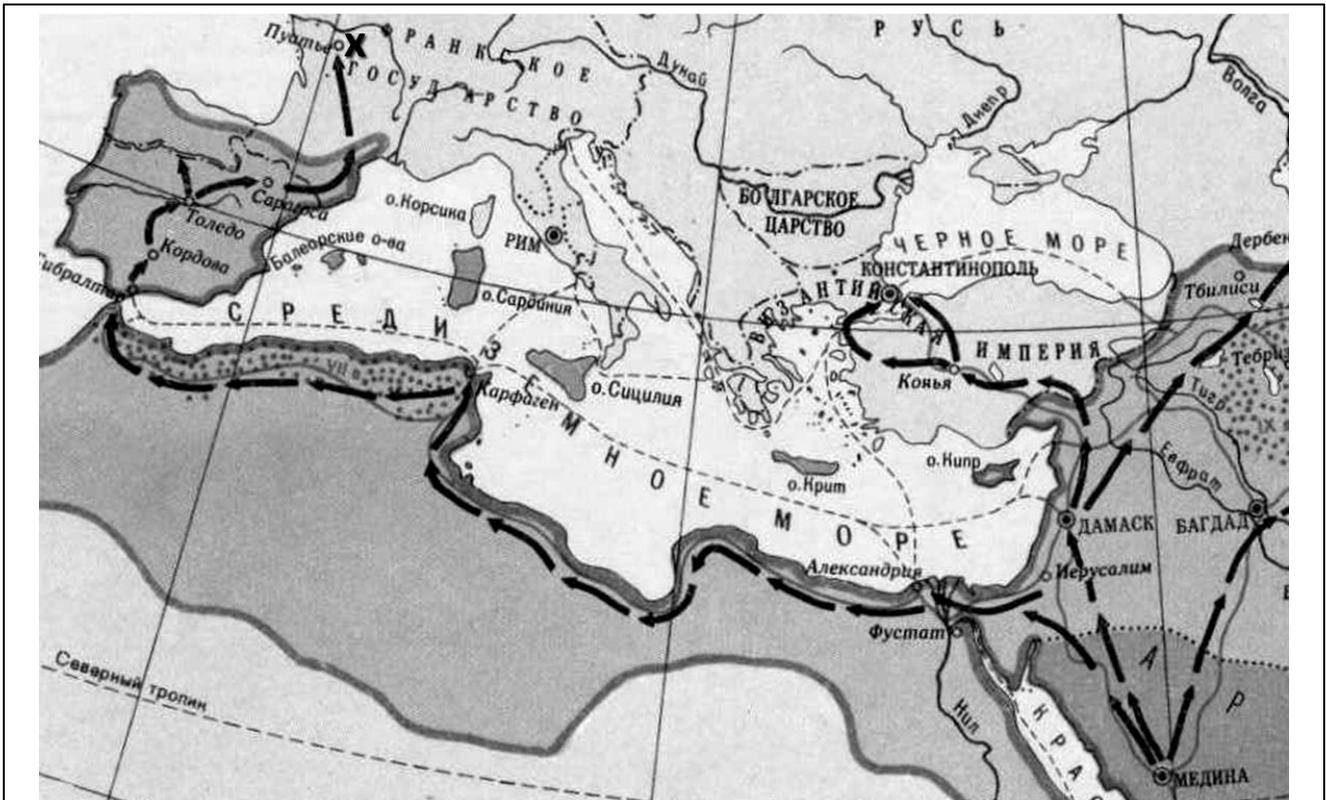
7 класс.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет») Ответы оформите в виде таблицы в бланке ответа.

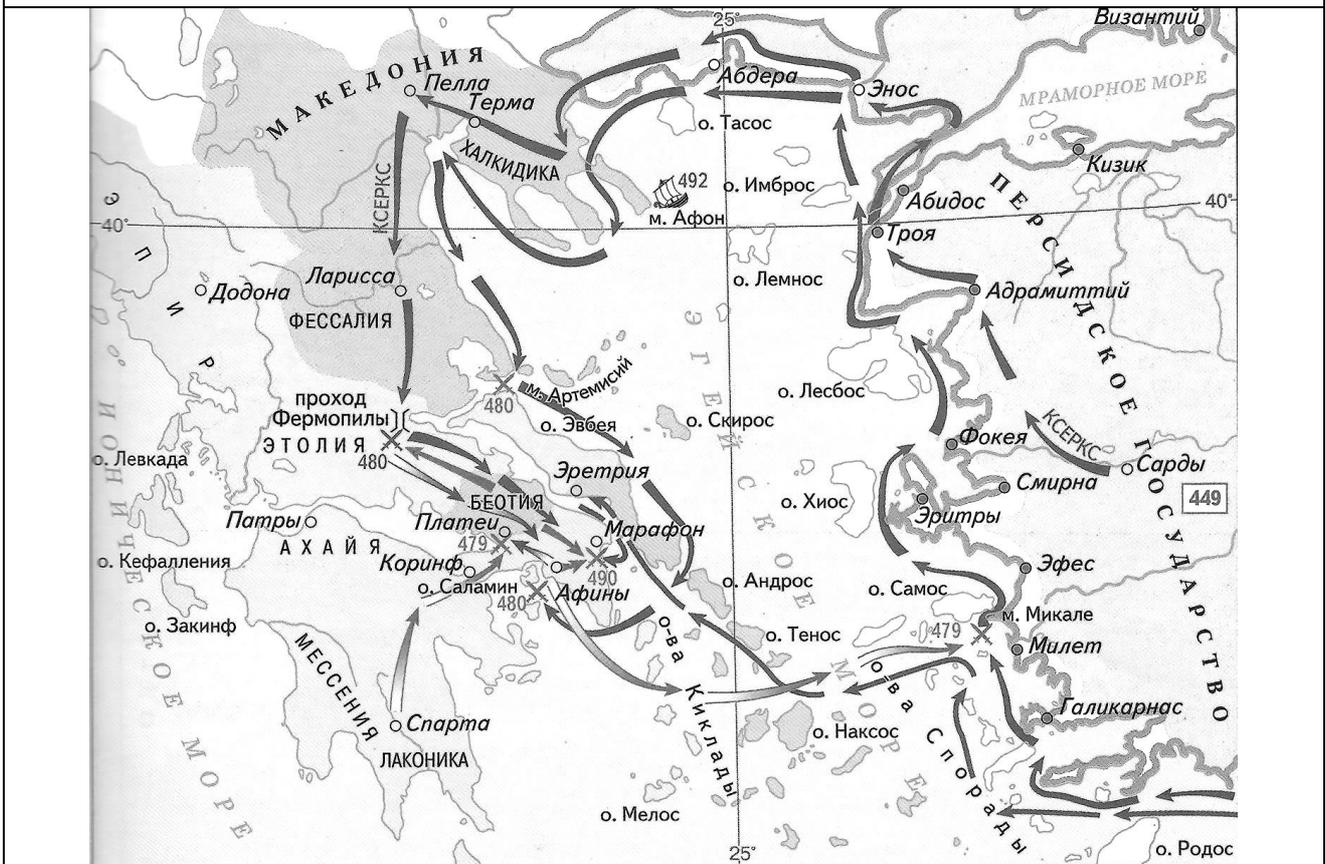
1. Норманское завоевание Англии произошло после разделения Христианской церкви на Восточную православную и Западную католическую.
2. Правитель государства франков Карл Великий носил титул императора.
3. Хан Батый являлся основателем Монгольской империи.
4. В сооружении Собора Святого Петра в Ватикане принимал участие Микеланджело Буонарроти.
5. Парламент в Англии возник до начала Крестовых походов.
6. Петр I был современником Людовика XIV.
7. Объединение Испании завершилось до падения Византийской империи.
8. Китай освободился от власти монголов раньше, чем Русские земли.
9. Полк «железнобоких», созданный в ходе Английской революции, состоял на страже интересов Карла I.
10. Утрехтская уния положила начало образованию Речи Посполитой.

Задание 2. Перед Вами схемы (карты), на которых отображены события российской истории и истории зарубежных стран. Рассмотрите их внимательно и выполните задания.





Б

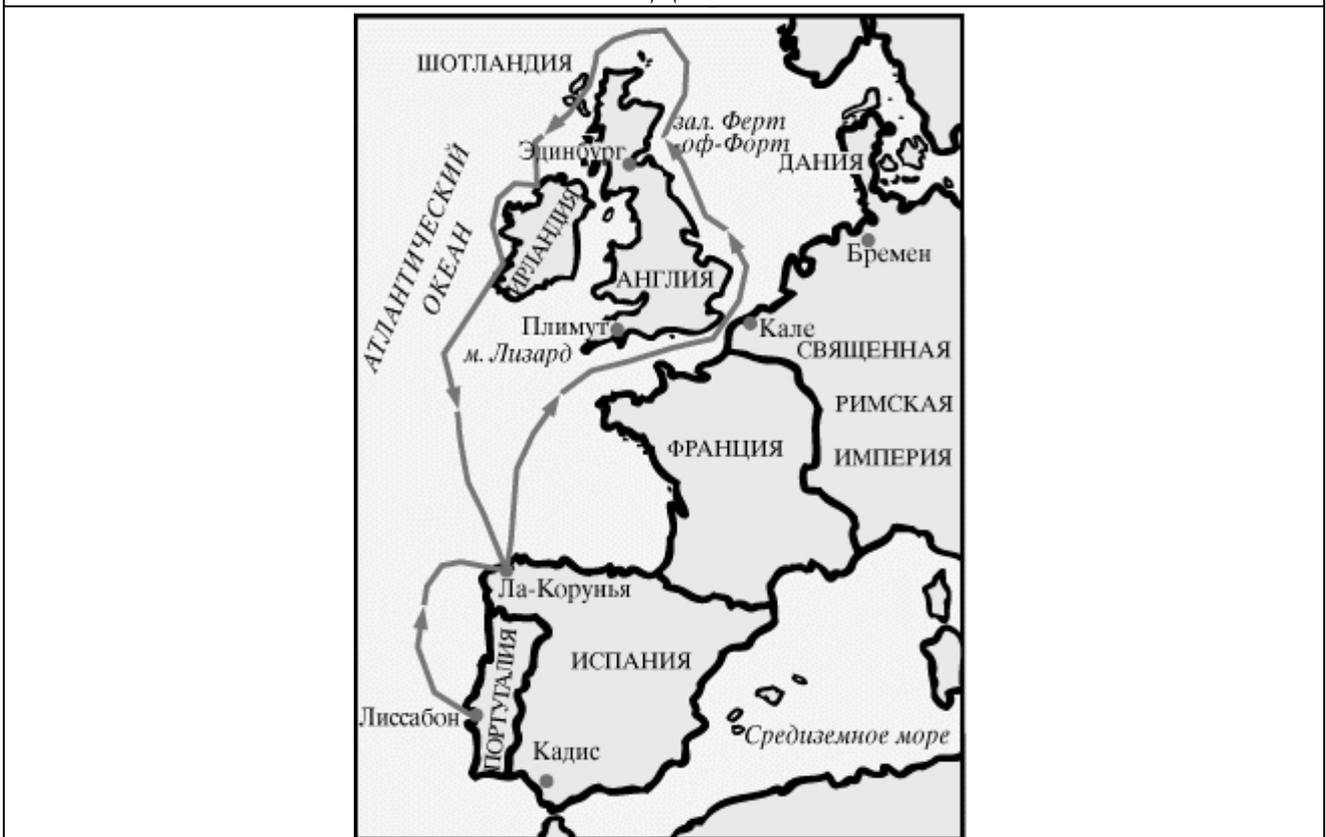


В





Д



Е

2.1. Укажите, какому событию посвящена каждая из карт (схем) и назовите две исторические личности, принимавшие участие в этом событии. Расположите карты (схемы) в хронологической последовательности отображенных на них событий, используя их буквенные обозначения. Ответ внесите в таблицу в бланке ответа.

Ответ оформите в виде таблицы в бланке ответа.

Буквенное обозначение карты (схемы)	Событие	Участники

2.2. Ответьте на вопросы по содержанию событий, отображенных на картах (схемах).

А. Укажите имя и номер римского папы – главного инициатора процесса, к которому относятся события, обозначенные стрелками на схеме (карте) А. Какую «награду» он обещал участникам?

Б. Укажите не менее двух причин и не менее двух последствий события, обозначенного стрелками на схеме Е.

В. Укажите буквенное обозначение схемы (карты), на которой отображены события, явившиеся одним из следствий процесса, обозначенного стрелками на схеме Б.

Ответы запишите в Ваш бланк ответа.

Задание 3. Установите соответствие между представленными фрагментами из источников и утверждениями, данными после фрагментов. Обратите внимание, что одно утверждение может относиться к нескольким фрагментам, а также на наличие лишних утверждений. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

Фрагмент 1.

«Сказала дружина ...: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их ... [князь]: пошёл ... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите вы с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ... [Жители] же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом и сказали: «Если повадится волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их ... [князь]; и ..., выйдя навстречу ему из города ..., убили ... [князя] и дружинников его, так как было их мало».

Фрагмент 2.

«Князь _____ после смерти князя Святополка, созвал дружину свою в Берестове: Ратибора Киевского тысяцкого, Прокопья Белгородского тысяцкого, Святослава Переславского тысяцкого, Нажира, Мирослава, Ивана Чудиновича боярина Олегова (князя черниговского Олега Святославича), и постановили – брать проценты только до третьего платежа, если ... [дающий в долг] берёт деньги «в треть»; если кто возьмёт с должника два (третьих) реза, то может взыскать и основную сумму долга; а кто возьмёт три реза, тот не должен требовать возвращения основной суммы долга.

Если же ... [дающий в долг] взимает с должника по 10 кун (20%) за год с гривны, то это не запрещается.

...

Если умрёт смерд, не оставив сыновей, то ... [имущество умершего] идёт князю; если после него останутся незамужние дочери, то (выделить) часть имущества им; если же дочери замужние, то им не давать части наследства.

...

А за ссуду хлебом с любым придатком человек не становится холопом, но если не отработает долга (в течение условленного срока), то обязан возвратить полученное; если же отработает, то ничем больше не обязан».

Фрагмент 3.

«Беззаконный же Шевкал пошел на Русь, и пришел в город, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но жители не терпели, а ждали удобного времени, которое наступило 15 августа. И возник мятеж, и кликнули люди городские и стали избивать татар, где кого поймут, пока не убили самого Шевкала. И, услышав о гибели своего баскака, беззаконный царь зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков».

Фрагмент 4.

«Июня в 23 день был великому государю выход на праздник Сретения Пресвятой Богородицы на Усретенку. И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольный Петр Тихонович Траханиотов за него стали. И как государь пошел от праздника и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем

народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. И великий государь к ним послал боярина князь Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольного Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова с том, что они бьют челом ему, великому государю, шумно и с большим невежеством, и указал было великий государь тех челобитчиков имать головам стрелецким. И стрельцы учинились непослушны и были с ними заодно и боярина князь Михаила Михайловича Темкина-Ростовского да окольного Бориса Ивановича Пушкина да думного дьяка Михаила Волошенинова обесчестили и платье на них ободрали, едва они ушли вверх к великому государю. И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы».

Фрагмент 5.

«Того же полку солдаты, которые стояли в разных слободах, сказали: как де начали на Москве бить в набаты, они начали выходить из дворов на улицы. И в то де время москвичи всяких чинов многие люди идут с Москвы в село Коломенское разными улицами. И они де пошли в Коломенское с ними же без дела и, придя, стояли с ними вместе.

Того же всего полку солдаты спрашиваны с пристрастьем по ротам порознь, чтоб сказали правду: чернослободцев из дворов и из лавок в село Коломенское они высылали ль и им говорили ль, чтоб они шли в село Коломенское ...[толпой]; и до нынешнего смутного времени не было ль у них промеж себя какого воровского умыслу и заводу; и ведают ли они, кто воровское письмо писал и на Москве к решётке приклеивал; и знают ли тех, кто то письмо к великому государю подносил? И солдаты всех рот сказали, что у них до нынешнего времени ни о чём воровского умыслу и заводу не бывало и кто воровское письмо писал и к решеткам приклеивал и к великому государю подносил, – тех людей не знают же. А они де в Коломенское пришли за начальными людьми, а иные собою с москвичи, ровных чинов с людьми спроста, смотря на людей, и в том де они перед великим государем виноваты».

Ответ оформите в виде таблицы и перенесите ее в бланк ответа.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4	Фрагмент 5

1. В отрывке идёт речь о восстании, вызванном несовершенством системы налогообложения.
2. Автор обращает внимание, что князь все решения принимает единолично.
3. Установление княгиней Ольгой «уроков» и «погостов», стало следствием событий, описанных в отрывке.
4. В отрывке упомянуты как лично свободные, так и зависимые категории населения Древнерусского государства.

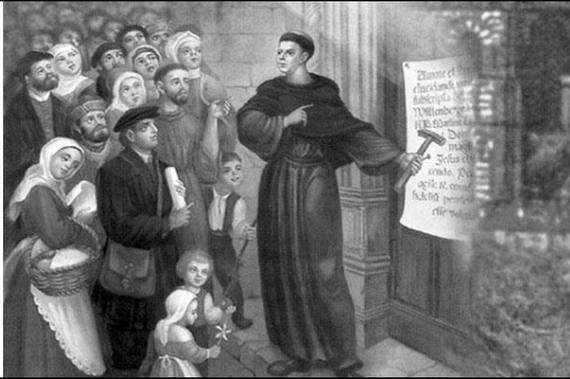
5. Князь, имя которого пропущено в тексте, – инициатор возведения соборов Святой Софии в Киеве и Новгороде.
6. Город, в котором происходили описанные в отрывке события, являлся соперником Москвы в борьбе за роль центра объединения русских земель.
7. В отрывке упомянут князь, ко времени правления которого относится возведение краснокирпичных стен Московского Кремля.
8. События, описанные в отрывке, происходят в городе, где в период, к которому относятся описываемые события, существовала республиканская форма правления.
9. События, описанные в отрывке, относятся ко второй половине века, в котором произошел раскол Русской церкви на никонианскую и старообрядческую.
10. Одной из причин восстания, об участниках которого идёт речь в отрывке, явилось ухудшение материального положения податного населения из-за изменений в денежной системе страны.
11. В документе идёт речь о народном движении, участниками которого, согласно тексту отрывка, были служилые люди, составлявшие в Российском государстве XVI–XVII вв. постоянное пешее войско.
12. В документе идёт речь о народном движении, участники которого, согласно тексту отрывка, распространяли агитационные материалы, содержавшие информацию о требованиях бунтовщиков.
13. В отрывке описаны последствия восстания полян.
14. События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в 40-е годы X в.
15. Князь, имя которого пропущено в отрывке, – инициатор Любечского съезда.

Задание 4.

Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания.



Московская олимпиада школьников по истории. 2017 год.
Заключительный этап. 7 класс



А



Б



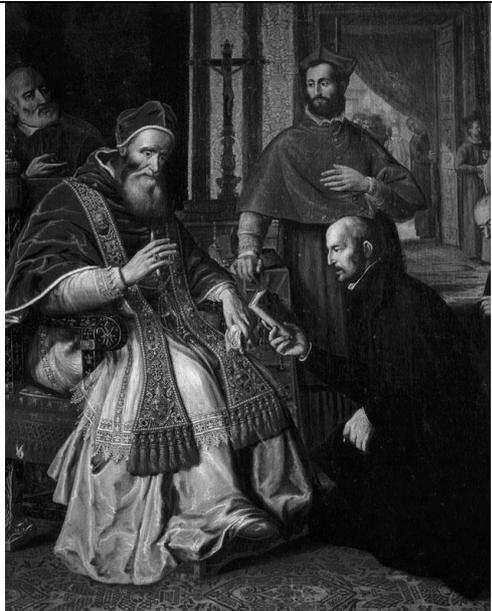
В



Г



Д



Е



Ж

4.1. Укажите тему, которой посвящён экскурсионный тур, уточнив эпоху, к которой она относится, с точностью до века.

4.2. Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламном проспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, изображающих события, произошедшие в этих городах.

1	2	3	4	5	6	7

4.3. Укажите названия городов, которые планируется посетить в рамках предлагаемой экскурсионной поездки.

Цифровое обозначение	Название города
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

4.4. Предложите вариант плана посещения обозначенных городов, основываясь на хронологической последовательности исторических событий, отображенных в иллюстрациях. Расположите города, обозначенные на рекламном проспекте цифрами, в соответствии с последовательностью произошедших в них событий, отображенных в иллюстрациях.

--	--	--	--	--	--	--