

1 вопрос:

Выберите один верный вариант ответа

С кем, согласно представлениям Т. Гоббса, люди заключают общественный договор:

- 1) с государством
- 2) с королём
- 3) между собой
- 4) с Богом

Ответ:

2 вопрос. Кривая производственных возможностей отражает:

- 1) стоимость ресурсов
- 2) альтернативные издержки производства двух благ
- 3) возможности экономического роста
- 4) объем спроса на данные блага

Ответ:

3 вопрос. Постоянные издержки **НЕ** включают:

- 1) расходы на аренду помещения
- 2) расходы на сырьё для производства продукции
- 3) амортизационные отчисления
- 4) проценты по займам

Ответ:

4 вопрос. Право собственности гражданина А. на квартиру является:

- 1) объективным
- 2) позитивным
- 3) субъективным
- 4) естественным

Ответ:

5 вопрос. К критериям социальной стратификации по П. Сорокину **НЕ** относится:

- 1) образование
- 2) квалификация
- 3) известность
- 4) роль в управлении производством

Ответ:

6 вопрос. Найдите в приведённом списке понятие, которое используется при описании человека как социального существа

- 1) живой организм
- 2) генотип
- 3) инстинкт
- 4) деятельность

Ответ:

7 вопрос. Что из перечисленного является одной из теорий международных отношений:

- 1) реализм
- 2) примитивизм
- 3) чартизм
- 4) солипсизм

Ответ:

8 вопрос. Основоположителем понятия и принципов международного права считается:

- 1) Дж. Локк
- 2) Ш.-Л. Монтескье
- 3) Г. Гроций
- 4) Б. Спиноза

Ответ:

9 вопрос. Потребность в обладании последней моделью автомобиля бизнес-класса относится, с точки зрения теории Маслоу

- 1) к престижному уровню;
- 2) к социальному уровню;
- 3) к экзистенциальному уровню;
- 4) к духовному уровню

Ответ:

10 вопрос. К чертам тоталитарного режима, определенным З.Бжезинским, **НЕ** относится:

- 1) система централизованного управления экономикой
- 2) однопартийность
- 3) тотальный полицейский контроль
- 4) низкий уровень политического участия населения

Ответ:

11 вопрос: Выберите несколько верных ответов

Какими из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента
- 5) на выдвижение своей кандидатуры на выборах в органы местного самоуправления

Ответ:

12 вопрос Какие явления могут наблюдаться в период рецессии в экономике?

- 1) рост потребительских расходов
- 2) рост дефицита государственного бюджета
- 3) рост экспорта
- 4) рост популярности главы государства
- 5) рост товарно-материальных запасов фирм

Ответ:

13 вопрос. Какие утверждения являются верными?

1. При росте совокупного спроса наблюдается инфляция.
2. Чем ниже инфляция, тем ниже уровень безработицы.
3. Увеличение государственных закупок – пример монетарной политики государства.
4. Естественным называется нулевой уровень безработицы.
5. При стагфляции падает ВВП и растут цены.
6. Коэффициент Оукена одинаков для всех стран.
7. Стипендия является трансфертом.
8. Налоги – пример фискальной политики.

Ответ:

14 вопрос: Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином (словосочетанием). Термин д(словосочетание) должен(-но) стоять в падеже, соответствующем структуре предложения.

1. Для функционирования фирме необходимо иметь *сырье, материалы, энергетические ресурсы, расходуемые за один цикл*, что обеспечивает условия для производства продукции.

Ответ:

2. При принятии решения продолжать свою деятельность или нет, предприниматель обращает внимание на *те деньги, которые можно было получить, занимаясь другой деятельностью*

Ответ:

3. Помимо цены, на спрос влияют *погода, мода, ажиотаж, доходы потребителей*

Ответ:

15 вопрос: Что является лишним в ряду?

а) права и свободы человека и гражданина; б) федеративное устройство; в) преступления против свободы, чести и достоинства личности; г) основы избирательного права.

Ответ:

16 вопрос: Что является лишним в ряду?

а) конструктивизм; б) экспрессионизм; в) импрессионизм; г) авангардизм; д) пост-структурализм

Ответ:

17 вопрос: Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе.

1. К. Поппер выступил с критикой той интерпретации истории науки и того решения проблемы демаркации научного и не научного знания, которые отстаивали многие представители влиятельной группы философов и математиков во главе с М. Шликом, известной как _____ кружок.

2. К Крауч назвал _____ политический режим, при котором демократия участия переходит к элитарной демократией, граждане утрачивают контроль за повесткой дня, их политическая активность по существу сводится к участию в выборах и референдумах, значение и власть политической элиты возрастают, хотя все базовые демократические права и свободы остаются за населением.

18 вопрос: Установите соответствие

1 – основание для ограничения родительских прав

2 – основание для лишения родительских прав

а) уклонение от выполнения родительских обязанностей

б) злостное уклонение от выплаты алиментов

в) оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим

г) злоупотребление родительскими правами

д) жестокое обращение с детьми

е) отказ без уважительных причин забрать своего ребенка из родильного дома

19 вопрос:

Прочитайте текст об одном из разделов философии. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующие слов, сочетаний слов из помещенного под текстом списка.

Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Каждая вставка может быть использована только один раз.

Всякая наука пользуется понятиями, то есть _____ образами, фиксирующими свойства предмета. В каждой науке имеется своя специфическая система понятий, отражающая те или иные законы действительности. Помимо отражательной функции система понятий позволяет упорядочивать имеющийся научный _____ и, вместе с тем, объяснить явления посредством знания законов. В системе научных понятий имеются такие понятия, которые составляют основу той или иной науки, являются ее _____ фундаментом. Такие фундаментальные понятия науки называются _____. Имеются подобные понятия и в _____, науке о красоте: прекрасное — безобразное, _____ — низменное, _____ — трагическое и др. Прекрасное характеризует явление с точки зрения _____, как обладания высшей эстетической ценностью. В истории культуры были выработаны различные характеристики прекрасного. Прекрасное определялось как гармония, симметрия, ритм, пропорциональность, целесообразность, внутренне присущая предметам мира, а также мера в звуковых и цвето-световых отношениях, характеризующая внешний облик явлений и т. д. Эти _____ проявления прекрасного можно было бы продолжать до бесконечности, так как они относятся к _____ объектам. Безобразное — категория, противоположная прекрасному, выражающая негативную ценность. Как подсказывает _____ самого слова безобразное — значит безобразное, лишенное образа, меры, порядка, другими словами — _____. В _____

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 11 класс

философии безобразное сближалось с понятиями небытия и зла. В _____ философии безобразное трактовалось как следствие и форма проявления греховности мира.

1. этика	6. чувственный	11. юмористическое	16. явление
2. совершенство	7. эстетика	12. рациональный	17. комическое
3. средневековый	8. категория	13. уродливое	18. опыт
4. знание	9. феномен	14. явление	19. теоретический
5. превосходство	10. древнегреческий	15. практический	20. эмпирический
21. этимология	22. хаос	23. логический	24. возвышенное

20 вопрос:

Впишите в название таблицы и названия столбцов пропущенные понятия. Распределите представленные изображения по 4 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным. Внесите буквенные обозначения в соответствующие столбцы

А.	Б.
	

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
11 класс

В.



Г.



Д.



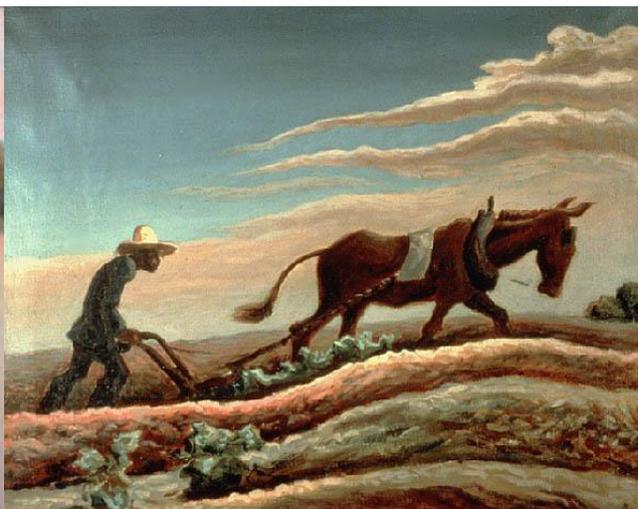
Е.



Ж.



З.



Типы _____ по М. Веберу

Целерационально е	_____ - рациональное	Аффективное	_____

21 вопрос:

Решите кроссворд.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Юридическое лицо, осуществляющее организацию рынка товаров, валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов, а также обеспечивающее его регулярное функционирование.

3. Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества и человека.

5. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма.

7. Перенесение человеческого образа и его свойств на неодушевлённые предметы, на одушевлённых существ, на явления и силы природы, на сверхъестественных существ.

10. Форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование за определенную плату.

13. Французский правовед и философ, автор доктрины разделения властей и теории географического детерминизма.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Торговый представитель, юридическое лицо, профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт или от своего имени и за счёт клиента на основании возмездных договоров с клиентом.

4. Направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости.

6. Форма деятельности государственных органов по обеспечению законности.

7. Процедура независимой проверки и оценки отчётности, данных учёта и деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта.

8. Форма правления Ватикана.

9. Принцип назначения наказания за преступление, согласно которому мера наказания должна воспроизводить вред, причинённый преступлением.

11. Крупнейшая государственно-территориальная единица Швейцарской Конфедерации.

12. Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами, в соответствии с количеством и видом акций, находящихся в их владении.

Московская олимпиада школьников по обществознанию
 Дистанционный (отборочный) этап
 11 класс

Часть В.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания.

В декабре 2014 года ЛЕВАДА-центром был проведен опрос по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения среди 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 населенных пунктах 46 регионов страны. Распределение ответов приводится в процентах от общего числа опрошенных вместе с данными предыдущих опросов. Статистическая погрешность данных этих исследований не превышает 3,4%.

	Всего	ПОЛ		ВОЗРАСТ					ОБРАЗОВАНИЕ					ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ СТАТУС			НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ				
		мужской	женский	18-24 года	25-39 года	40-54 года	55 лет и старше	высшее	среднее специальное	среднее	ниже среднего	бедные	средний доход	обеспеченные	богатые	Москва	более 500 тыс.	от 100 до 500 тыс.	города до 100 тыс.	село	
О ЧЕМ ВЫ МЕЧТАЕТЕ? (несколько вариантов ответа)																					
Сохранить силы до глубокой старости	25	25	25	5	13	31	40	20	29	20	31	25	23	26	42	15	32	25	25	22	
Обеспечить свою семью, детей/ внуков	25	24	25	17	32	31	17	26	26	22	23	29	20	28	36	19	21	30	23	30	
Прожить свою жизнь достойно	24	26	22	15	28	31	19	29	29	13	17	16	19	34	51	30	28	19	23	23	
Поправить здоровье/чтобы ничего не болело	24	22	25	5	11	25	42	22	25	19	29	34	24	19	9	25	26	24	22	22	
Найти хорошую работу/получить хорошую зарплату	18	18	17	36	25	20	1	18	16	26	12	23	17	17	9	10	19	20	18	16	
Приобрести все необходимое	17	16	19	17	23	19	12	23	18	12	12	14	18	17	21	25	22	12	12	20	
Приобрести квартиру/дом	15	15	15	31	20	15	5	19	13	19	9	14	14	19	10	12	21	19	15	9	
Выиграть миллион	14	16	13	18	19	16	7	16	15	15	10	13	15	16	8	11	25	14	7	14	
Приобрести автомобиль	14	17	12	27	23	11	2	18	15	12	9	7	16	16	9	16	19	13	10	14	
Растить внуков	14	8	19	1	3	16	29	10	15	8	24	11	15	13	15	15	16	9	14	15	
Жить в свое удовольствие	14	15	12	24	14	13	10	14	16	12	9	7	12	19	19	22	17	8	13	13	
Съездить отдохнуть за границу	13	10	16	22	16	15	5	16	12	10	12	14	12	15	14	16	14	16	11	11	
Разбогатеть	11	12	10	15	14	13	4	11	13	10	7	6	11	13	13	18	10	8	11	11	
Обставить свою квартиру/дом	11	10	11	10	14	13	6	13	12	9	7	12	11	10	4	11	15	12	7	9	
Съездить в Крым	9	9	10	6	13	9	7	9	10	11	8	5	9	12	9	16	13	8	3	11	
Закончить свои дни на родине, в кругу семьи	8	8	8	3	4	7	15	8	6	9	10	8	7	10	9	15	9	8	9	5	
Ездить в экзотические страны	8	7	9	10	11	10	2	9	10	9	2	5	5	15	13	10	12	10	7	4	
Построить успешную карьеру	7	9	6	18	12	4	1	8	8	8	3	5	5	13	10	5	12	6	6	5	
Открыть "свое дело", бизнес	7	8	6	9	10	7	3	8	9	5	1	6	6	10	7	14	7	8	6	4	
Найти спутника жизни	6	6	7	18	9	2	2	4	6	11	5	2	6	11	2	10	8	6	4	6	
Найти новых друзей	4	4	4	14	3	3	2	4	3	10	1	2	3	8	2	7	2	3	6	5	
Родить ребенка/детей	4	2	5	11	6	2	1	6	4	5	0	3	3	6	4	4	7	3	2	4	
Получить хорошее образование	4	4	3	22	2	0	1	2	3	9	4	1	4	4	2	1	5	2	4	5	
Встретить "принца"/"принцессу"	4	3	4	10	4	2	1	4	3	4	5	5	3	5	3	4	3	4	6	1	
Завести кошку/собаку	3	3	4	6	5	1	3	5	3	3	3	4	2	5	11	8	3	3	5	0	
Выйти на пенсию	3	2	4	0	1	9	1	3	3	3	5	3	3	4	1	3	3	2	3	5	
Уехать из России, эмигрировать	1	1	1	1	2	2	0	3	1	1	0	1	2	0	7	3	0	0	0	0	
Прославиться	1	1	1	2	3	0	0	1	1	2	0	0	1	3	0	0	3	1	1	0	
Другое	2	2	3	4	2	3	2	4	1	4	2	1	3	3	0	2	2	3	2	3	
Ни о чем не мечтаю	3	2	3	0	3	2	4	2	2	3	2	6	2	2	0	5	1	3	2	3	
Затрудняюсь ответить	3	4	1	1	3	3	3	3	1	5	3	1	4	1	3	1	1	3	4	3	

Задания

Вопрос 1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

Вопрос 2. Укажите способы достижения репрезентативности выборки при проведении социологических опросов.

Вопрос 3. Назовите варианты ответа, выбор которых, в первую очередь свидетельствует о приверженности респондентов а) ценностям материального благополучия, б) ценностям семейного счастья.

Вопрос 4. Назовите социальные группы, представителя которых в большей степени стремятся к

а) материальному благополучию, б) к семейному счастью.

Вопрос 5. Чем можно объяснить подобные предпочтения названных вами социальных групп?

Вопрос 6. Можно ли на основании данных таблицы сказать, что наименее обеспеченные и наиболее уязвимые социальные группы в большей степени стремятся к материальному благополучию? Обоснуйте свой ответ данными опроса.

Вопрос 7. Мечты являются отражением социальной установки индивида. Дайте определение социальной установки, назовите её три компонента, а также её свойства.

Вопрос 8. Осуществите критику проведенного социологического опроса и объясните, почему предложенные респондентам вопросы не позволяют в полной мере отражать их социальные установки. Приведите три положения.

Вопрос 9. Какие гендерные различия в социальных установках респондентов можно выявить на основании результатов опроса. Подтвердите ваши выводы данными приведенными в таблице.

Вопрос 10. Какие возрастные различия в социальных установках респондентов можно выявить на основании результатов опроса. Подтвердите ваши выводы данными приведенными в таблице.

Вопрос 11. Можно ли считать показатель обозначающий общий процент респондентов выбравших данный вариант ответа («всего») считать оптимально отображающим установки разных социальных групп?

Максимум за часть Б 53 балла.