

МФО – 2017 – дистант

5 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Марина Дружинина (род. 1953 г.)

ЛЕКАРСТВО ОТ КОНТРОЛЬНОЙ

(1)Классный выдался денёк! (2)Уроки закончились рано, погода отличная. (3)Мы ка-а-ак выскочили из школы! (4)Ка-а-ак начали кидаться снежками, прыгать по сугробам и хохотать! (5)Всю жизнь бы так веселился!

(6)Вдруг Владик Гусев спохватился:

— Братцы! (7)Завтра же контроша по математике! (8)Готовиться нужно! — и, отряхиваясь от снега, поспешил к дому.

(9)— Подумаешь, контроша! — (10)Вовка швырнул снежок вслед Владiku и развалился на снегу. — (11)Я предлагаю её пр-пропустить!

(12)— Как это? — не понял я.

(13)— А вот так! — (14)Вовка запихнул в рот снег и широким жестом обвёл сугробы. (15)— Вон сколько тут антиконтролина! (16)Препарат сертифицирован! (17)Лёгкая простуда на время контрольной гарантирована! (18)Завтра поболеем — в школу не пойдём! (19)Здорово?

(20)— Здорово! — одобрил я и тоже принял противоконтрольного лекарства.

(21)Потом мы ещё попрыгали по сугробам, слепили снеговика в виде нашего завуча Михаила Яковлевича, съели по дополнительной порции антиконтролинчика — для верности — и отправились по домам.

(22)Утром я проснулся и сам себя не узнал. (23)Одна щека стала раза в три толще другой, и при этом ужасно болел зуб. (24)Ничего себе лёгкая простуда на один день!

(25)— Ой, какой _____! — всплеснула руками бабушка, увидев меня. — (26)Немедленно к врачу! (27)Школа отменяется! (28)Я позвоню учительнице.

(29)В общем, противоконтрольное средство сработало безотказно. (30)Это, конечно, меня порадовало. (31)Но не совсем так, как хотелось бы. (32)У кого хоть когда-нибудь болели зубы, кто попадал в руки к зубным врачам, тот меня поймёт. (33)А доктор к тому же «утешил» напоследок:

— Зуб поболит ещё пару дней. (34)Так что терпи и не забывай полоскать.

(35)Вечером звоню Вовке:

— Как дела?

(36)В трубке раздалось какое-то шипение. (37)Я с трудом разобрал, что это Вовка отвечает:

— У меня голос пропал.

(38)Разговора не получилось.

(39)На следующий день, в субботу, зуб, как и было обещано, продолжал ныть. (40)Каждый час бабушка давала мне лекарство, и я старательно полоскал рот. (41)Болезнь ещё и в воскресенье никак не входило в мои планы: мы с мамой собирались идти в цирк.

(42)В воскресенье я вскочил чуть свет, чтоб не опоздать, но мама тут же испортила мне настроение:

— Никакого цирка! (43)Сиди дома и полощи, чтоб к понедельнику выздороветь. (44)Не пропускать же опять занятия — конец четверти!

(45)Я — скорей к телефону, Вовке звонить:

— Твой антиконтролин, оказывается, ещё и антицирколин! (46)Цирк из-за него отменился! (47)Предупреждать надо!

(48)— Он ещё и антикинол! — сипло подхватил Вовка. (49)— Из-за него меня в кино не пустили! (50)Кто же знал, что будет столько побочных действий!

(51)— Думать надо! — возмутился я.

(52)— Сам дурак! — отрезал он!

(53)Короче говоря, мы совсем разругались и отправились полоскать: я — зуб, Вовка — горло.

(54)В понедельник подхожу к школе и вижу: Вовка! (55)Тоже, значит, подлечился.

(56)— Как жизнь? — спрашиваю.

(57)— Отлично! — хлопнул меня по плечу Вовка. (58)— Главное, контрошу-то проболели!

(59)Мы расхохотались и пошли в класс. (60)Первый урок — математика.

(61)— Ручкин и Семечкин! (62)Выздоровели! — обрадовалась Алевтина Васильевна. (63)— Очень хорошо! (64)Скорее садитесь и доставайте чистые листочки. (65)Сейчас будете писать контрольную работу, которую пропустили в пятницу. (66)А мы пока займёмся проверкой домашнего задания.

(67)Вот так номер! (68)Антиконтролин оказался форменным обдурином!

(69)Или, может, дело не в нём?

1. [1 балл] К какому жанру можно отнести это произведение?

очерк

юмористический рассказ

фантастический рассказ

притча

сказка

2. [1 балл]. В каком значении употреблено слово «спохватился» (предложение 6)?

схватился
забыл
вспомнил
похватал

3. [1 балл] Что означает слово «братцы» в предложении 6?

указывает на кровное родство
является обращением к друзьям
является обращением к младшим
называет учеников конкретной школы

4. [1 балл] Каково значение слова «развалился» (предложение 10)?

рассыпался на части
сломался
разлёгся
пришел в упадок

5. [1 балл] Укажите «побочное действие», которого не оказалось у антиконтролина.

рассказчика не пустили в цирк
рассказчика не пустили на хоккей
Вовку не пустили в кино

6. [2 балла] Вставьте подходящее по смыслу слово, пропущенное в предложении 25.

конфуз
блюз
флюс
зуб

7. [1 балл] Почему слово «утешил» в 33 предложении приведено в кавычках?

доктор расстроил рассказчика, а не утешил
доктор успокоил и порадовал рассказчика
доктор сразу вылечил рассказчика

8. [1 балл] В каком значении употреблено слово «ныть» в предложении 39?

жаловаться
плакать
просить
болеть

9. [1 балл] Каково значение фразеологизма «чуть свет» (предложение 42)?

рано утром
на закате
когда включили свет
ничего не видно

10. [2 балла] Рассказ написан в стилистике
официально-деловой переписки
разговорной речи
античного красноречия
языка поэзии

11. [1 балл] Кто из перечисленных послужил моделью для снеговика?

Михаил Яковлевич
Владик Гусев
Алевтина Васильевна
Семечкин

12. [1 балл] Сколько школьников играют в снежки в начале рассказа?

двое
трое
четверо
пятеро

13. [1 балл] Как зовут главного героя рассказа?

Вовка
Вадик
его имя не называется
Владик
Витька

14. [2 балла] В какой день недели начинается действие рассказа?

в пятницу
в субботу
в четверг
в воскресенье

15. [2 балла] Что болело у главных героев? Укажите два правильных ответа.

горло

рука

сердце

зуб

живот

Вопросы по русскому языку

16. [2 балла] Выпишите из текста придуманные автором существительные с общим значением «средство, лекарство от чего-либо». Существительные выписывайте через запятую в начальной форме в порядке следования в тексте.

17. [2 балла] Выпишите из текста выражения, синонимичные значению слова «антиконтролин».

18. [1 балл] Выпишите из текста придуманное автором существительное со значением «средство, способствующее совершению над кем-либо названного производящим глаголом действия».

19. [2 балла] Выпишите из предложений 14, 21, 36 и 37 глаголы, у которых в данной форме корень представлен двумя звуками в последовательности «согласный – гласный». Глаголы выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.

20. [2 балла] Сколько раз употребляется звук [Ф] в предложениях 22-28? Ответ напишите цифрой.

21. [2 балла] Выпишите из первой части предложения 41 подлежащее в той форме, в какой оно стоит в тексте.

22. [1 балл] Укажите номер предложения, состоящего из устойчивого выражения со значением «выражение сильного удивления и одновременно разочарования по поводу чего-либо».

23. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому корню со значением «готовить».

24. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к греческому корню со значением «движение».

25. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому корню со значением «вид, образ, облик».

26. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому корню со значением «часть, доля».

27. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к латинскому корню со значением «круг».

28. [1 балл] В тексте есть слова, корни которых восходят к другим языкам. Найдите и выпишите в начальной форме слово, восходящее к греческим морфемам со значением «вдаль, далеко» и «звук».

29. [2 балла] Из предложений 57-67 выпишите слово, имеющее в своём составе приставку, корень, суффикс и окончание и состоящее из пяти букв и пяти звуков. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

30. [2 балла] Выпишите из предложений 13-21 все имена существительные, употреблённые в тексте в винительном падеже без предлога. Слова выписывайте в винительном падеже.

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр (чисел) ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Георгий Граубин (1929–2011)

ХОРОШО, ЧТО ХОРОШО

- (1) Как хорошо,
- (2) Прямо здорово даже,
- (3) Что небо ничуть не чернеет от сажи,
- (4) Что к чистой, красивой, небесной эмали

- (5) Ни сажа, ни копоть пока не пристали!
(6) А если бы эта эмаль закоптилась,
(7) Рассохлась, потрескалась и облупилась?
(8) Пришлось бы ремонт начинать нам!
(9) А где бы
(10) Мы столько эмали достали для неба?
(11) А где бы мы взяли огромные банки,
(12) Огромные кисти, большие стремянки?
(13) А красил бы кто? — это вам не квартира,
(14) Пришлось бы собрать маляров всего мира.
(15) Пришлось бы все брусья пустить на стремянки,
(16) Всю жечь — на малярные вёдра и банки.
(17) Хвосты —
(18) И коровьи, и волчьи, и лисьи,
(19) Собольи, медвежьи, барсучьи — на кисти.
(20) Пришлось малярам бы лет сорок трудиться,
(21) Чтоб небо могло голубым засветиться.
(22) Нам тоже пришлось бы по лестницам лазать
(23) И небо огромными кистями мазать...
(24) Спасибо, что краска на небе такая,
(25) А то бы была нам работа какая!
(26) Такая морока,
(27) Такая забота,
(28) Что даже и думать о ней неохота!

31.[1 балл] Каким размером написано стихотворение?

ямбом

хореем

дактилем

анapestом

амфибрахией

32.[2 балла] Укажите номера строк, которые не рифмуются ни с какими другими.

33.[1 балл] Какого цвета «чистая, красивая» «небесная эмаль», которую не надо красить?

белого

синего

голубого

зелёного

34. [1 балл] Укажите номер строки, состоящей из одного слова.
35. [2 балла] Укажите номера строк, в которых повторяется один и тот же эпитет.
36. [1 балл] Какой глагол с частицей повторяется в тексте пять раз?
37. [1 балл] Выпишите из стихотворения разговорное слово со значением «нежелание, лень».
38. [1 балл] Какие животные не упомянуты в этом стихотворении? Укажите два ответа.
- белка
 - волк
 - корова
 - лиса
 - заяц
39. [2 балла] Укажите номера строк, в которых использованы риторические вопросы.
40. [2 балла] Какой художественный приём лежит в основе стихотворения?
41. [2 балла] К какому жанру можно отнести это стихотворение? Выберите один правильный ответ.
- шуточное стихотворение
 - элегия
 - ода
 - послание
42. [1 балл] Как одним словом можно назвать процесс покраски, исправления повреждений небесной эмали? Укажите слово в единственном числе, именительном падеже.
43. [1 балл] Как одним словом называют человека, профессия которого заключается в покраске чего-либо? Укажите слово во множественном числе, именительном падеже.

Вопросы по русскому языку

- 44.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «посадка». Слово из текста выпишите в начальной форме.
- 45.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «мрачный». Слово из текста выпишите в начальной форме.
- 46.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «лезть». Слово из текста выпишите в начальной форме.
- 47.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «голубь». Слово из текста выпишите в начальной форме.
- 48.[1 балл] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «спасатель». Слово из текста выпишите в начальной форме.
- 49.[2 балла] Найдите в тексте слово, являющееся исторически однокоренным со словом «изъян». Слово из текста выпишите в начальной форме.
- 50.[2 балла] Из строк 9-16 выпишите слово, имеющее в своём составе приставку, корень и два суффикса, последний из которых иногда считают окончанием, и состоящее из семи букв и шести звуков. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.
51. [2 балла] Из второй части предложения в строке 24 выпишите грамматическую основу.
52. [2 балла] Сколько раз в строках 1-8 употребляется звук [Ш]? Напишите ответ цифрой.
53. [1 балл] Из строк 20-21 выпишите слово, не имеющее ни рода, ни числа и имеющее одну и ту же форму для родительного, дательного, творительного и предложного падежей. Слово выписывайте в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

54. [1 балл] Из строк 9-23 выпишите глагол, который может меняться и как глагол первого спряжения, и как глагол второго спряжения. Слово выпишите в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

55. [2 балла] Сколько в строках 14-21 имён прилагательных, состоящих из корня, суффикса и окончания? Ответ запишите цифрой.

56. [2 балла] Каким способом образован глагол *рассохлась*, употреблённый в строке 7?

путём присоединения приставки *рас-*

путём присоединения приставки *рас-* и постфикса *-сь*

путём присоединения постфикса *-сь*

путём присоединения приставки *рас-* и постфикса *-сь* с устранением суффикса *-ну-*

путём присоединения суффикса *-л-*

57. [1 балл] Каким способом образован глагол *потрескалась*, употреблённый в строке 7?

путём присоединения приставки *по-*

путём присоединения приставки *по-* и постфикса *-сь*

путём присоединения постфикса *-сь*

путём присоединения суффикса *-л-*

58. [1 балл] Выпишите из текста в начальной форме существительное третьего склонения, имеющее формы множественного числа.