

Задание 1. Ответ:

ВЕРНО	НЕВЕРНО
4,5,8,9	1,2,3,6,7,10

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов

Задание 2. Ответ:

1. Десятинная церковь – церковь Успения Пресвятой Богородицы, названа так, поскольку ее основатель князь Владимир пожаловал на ее содержание десятую часть своих доходов.
2. Ледовое побоище – сражение на Чудском озере в 1242 году, произошло на льду этого озера.
3. Федорчукова рать – совместный поход войск Московского и Суздальского княжеств и ордынцев против Твери. Названа так по имени ордынского военачальника – Федорчука.
4. Юрьевская дань – платежи Ливонского ордена Русскому государству за аренду города Юрьева (совр. Тарту).
5. Разрядный приказ – орган управления в Московском государстве, ведавшее служилыми людьми и их службой, а также военным управлением. Разряд – войсковая роспись ратных людей, в которой указывались занимаемые ими должности.
6. Абоский мир – русско-шведский мир 1743 года. Назван так по месту заключения – городу Або.
7. Обязанные крестьяне – категория крестьян, появившаяся по указу 1842 года. Названы так, поскольку по указу они получали личную свободу, а землю фактически арендовали у помещика за отработку повинностей.
8. Мировой посредник – должность по крестьянской реформе 1861 года. Назван так, поскольку представлял собой позицию «мира», т.е. общины, и был независимым.
9. Корниловский мятеж – выступление под предводительством генерала Корнилова в конце августа 1917 года против Временного правительства.
10. Ленинградское дело – политический процесс 1949-1950 гг. над партийными и государственными деятелями СССР, многие из которых начали свою карьеру в Ленинграде.

1 балл за приведенное определение, 1 балл за приведенное объяснение. Всего 20 баллов.

Задание 3. Перед Вами – несколько фотографий, на которых запечатлено участие РСФСР/СССР в важнейших международных конференциях XX века или подписание международных договоров. Назовите события, запечатленные на фотографиях, укажите годы, когда эти события произошли и соотнесите названные вами события с предложенными отрывками, в которых о них говорится. Ответ занесите в таблицу.

Обозначение изображения	Событие	Год	Порядковый номер фрагмента
А	Генуэзская конференция	922	4
Б	Подписание договора о сокращении ракет средней и малой дальности (РСМД)	987	3
В	Подписание договора о ненападении между СССР и Германией (Пакт Молотова-Риббентропа)	939	1
Г	Ялтинская конференция (Крымская конференция)	945	5
Д	Подписание договора об ограничении стратегических и наступательных вооружений (ОСВ-1)	972	2

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 15 баллов.

Задание 4. Эпиграммы в России XIX века были не только литературным жанром, но и приемом политической и общественной критики и борьбы. Перед Вами – несколько таких эпиграмм. Определите «героя» каждой эпиграммы, а также событие (повод), приведшее к её написанию.

А) Персонаж: А.А. Аракчеев

Событие: Подавление Чугуевского восстания в 1819 году.

Б) Персонаж: Н.М. Карамзин

Событие: Публикация первых томов «Истории государства Российского»

В) Персонаж: Ф.В. Булгарин

Событие/повод: Поводом послужила писательская и общественная деятельность Булгарина, поддерживавшего курс Николая I

Г) Персонаж: П.А. Шувалов

Событие/повод: Поводом послужила деятельность Шувалова на посту шефа Третьего отделения, стремившаяся к ограничению результатов «Великих реформ»

Д) Персонаж: Александр III.

Событие: Контрреформы Александра III.

2 балла за верно указанного персонажа. 2 балла за верно указанное событие.

Всего 20 баллов.

Задание 5. Перед Вами – отрывки из романа Н.В. Гоголя «Мертвые души». Внимательно ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы ниже.

А) В какой зоне – нечерноземной или черноземной – располагалась губерния, которую объезжал в поисках «мертвых душ» П.И. Чичиков? Приведите по одному примеру из каждого отрывка для подтверждения своей позиции.

Ответ: Нечерноземная зона. **2 балла.** Примеры: 1) В описании поместья Манилова упомянуто отходничество – «отлучиться на работу» - для уплаты подати (подушной); 2) Из диалога с помещицей Коробочкой видно, что в губернии преобладают небольшие поместья с малым количеством крестьян. 3) Из диалога с Собакевичем можно понять, что губерния близка к Москве (где торговал Еремей Сорокопехин). 4) Из того же диалога отчетливо видно, что в губернии распространена система оброка. **По 2 балла за каждый приведенный пример. Всего 8 баллов.**

Б) В тексте романа неоднократно упоминается, что Чичиков покупал крестьян на «вывод» в Херсонскую губернию. Используя исторические знания, объясните, что означал «вывод» крестьян, и почему именно в Херсонщину их желал поместить Чичиков.

Ответ: Покупка крестьян на «вывод» означала переселение их в иные губернии. **3 балла.** Поскольку на момент создания романа уже действовал запрет на покупку крестьян без земли, для аферы Чичикова с переселением крестьян единственным вариантом могла быть одна из губерний в Причерноморье, для которых из-за малочисленности населения было сделано исключение. **3 балла. Всего 6 баллов.**

Максимум за задание 14 баллов.

Задание 6. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Перед Вами – материалы по истории восстаний в Восточной Сибири в конце XVII века. Напишите на их основе работу на тему «Восточносибирские восстания конца XVII века как отголосок «Бунташного века».

Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
3. Социальная база и организация восставших
4. Причины мятежей, идеология и действия восставших. *Подумайте, против кого и почему были направлены восстания.*
5. Выводы. Восточносибирские восстания как отголосок «Бунташного века».

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента (8 баллов).

Участник должен показать знание истории освоения сибирских пространств (с упором на Восточную Сибирь), рассказать об основных экспедициях (В. Пояркова, С. Дежнева, Е. Хабарова). **(до 4-х баллов)**

Оценку **до 6 баллов включительно** выставлять в том случае, если участник способен рассказать о причинах (злоупотребления властей, неудачные реформы и т.д.) и основных явлениях (бунтов 1648 и 1662 гг.) «Бунташного века», который происходит одновременно с процессом освоения Сибири.

8 баллов выставлять в том случае, если участник способен конкретно рассказать о том, как царская власть устанавливала контроль за новыми территориями, т.е. необходимы упоминания про строительство острогов, размещение гарнизонов (в основном из детей боярских и казаков). Важно, чтобы участник упомянул о трудностях, которые из-за отдаленности Сибири испытывала центральная власть в контроле не только местного населения, но и гарнизонов.

2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения темы (8 баллов).

Участник должен понимать, что перед ним источники различного происхождения. Документ А – доклад иркутского воеводы, который современен восстанию 1695 – 1696 гг. Документ Б и В – документы самих восставших, посвященные координации общих действий. Документы Г и Д – материалы следственного делопроизводства, которые велись уже после подавления мятежей. **До 4 баллов.**

Оценку **до 6 баллов включительно** выставлять в том случае, если участник укажет, что разноплановый характер источников, имеющих к тому же различное происхождение, позволяет проследить восприятие идей и целей восстания как со стороны официальной власти, так и с точки зрения самих восставших.

8 баллов выставлять в том случае, если участник понимает, что делопроизводственный характер представленных источников дает практически идеальные возможности для изучения социальной базы восстания, поскольку в материалах делопроизводства особый упор делался на констатацию сословного и должностного положения человека.

3. Социальная база и организация восставших (максимально 10 баллов).

Участник может сделать следующие наблюдения:

- практически из всех документов видно, что основу восстания составляют служилые люди – как по отчеству (боярские сыны), так и по прибору (казаки, стрельцы и т.д.). Кроме того, восстание поддерживают войсковые начальники низшего ранга (десятники, пятидесятники) **(до 2 баллов)**

- вместе с тем видно, что, хотя в восстаниях принимает участие большинство служилых людей, некоторые представители служилого сословия держат сторону власти и пытаются образумить участников мятежей (документ Г – «подьячий Борис Зубов да десятник казачей Левка Кирнаев с товарищи от такова бунту отговаривали»; документ Д – пятидесятник Семен Сенотрусов заявляет о своем неучастии в бунте) **(до 2 баллов)**

- также в восстании принимают участие буряты и «охотники» - участники артелей по добыче меха. Простое население и церковные люди участвуют в восстаниях в зависимости от обстоятельств (так, в документе А упоминаются «всяких чинов жители», а в документе Г иная ситуация – местный священнослужитель ярко воеводу, тогда как от «тамошних жителей никаких слов возмутительных не было») **(до 2 баллов)**

- очевидна высокая степень самоорганизации восставших – в документах А, Г, Д упоминаются «воинский совет», «выбор», «расправа», т.е. коллективные органы, которые непосредственно берут на месте немедленно после ареста или изгнания воевод **(до 2 баллов)**

- также видно, что забайкальские остроги активно переписываются между собой, заключают союз с целью «держаться заодно» против возможного карательного похода (документы Б и В; кроме того, «договорное письмо» упоминается в документе Д). Все это доказывает чрезвычайно высокую степень организации восстания **(до 2 баллов)**

- из документа Б видно, что внутри самоуправления поддерживается жесткая дисциплина – запрещены пьянство, азартные игры. Кроме того, из документа Г следует, что решения совета не подлежат обсуждению («Да они ж, воры и бунтовщики, в выборе написали – буде хто выборных станет порочить или выбор роздорить, и тех бить в войске») **(до 2 баллов)**

4. Причины мятежей, идеология и действия восставших. Подумайте, против кого и почему были направлены восстания. (максимально 10 баллов). Участник может сделать следующие наблюдения:

- при обращении к документам А, Б, Г, Д видно, что восстания направлены против воевод (преимущественно) и вообще «начальных людей». Из документа Д отчетливо видна причина восстаний – злоупотребления воеводами служебным положением, а также неполная выплата жалования («Афонасий Савелов, потому что де он емлет у служилых людей из государские милости из денежного жалования скупы большие, по рубли и по два, а от хлебного жалованья по полуокладу и по полному окладу») **(до 2 баллов)**

- интересна идеология восставших: они не выступают против царской власти и самого царя. В документе Б восставшие признают себя находящимися на государственной службе, апеллируют в ней в своих спорах. Более того, документ Д красноречиво свидетельствует о восприятии восставшими своих действий: «договорное письмо было о добром деле, а не о грабежу и не о бунту», т.е. не видят в них преступления. **(до 2 баллов)**

- из действий восставших ярко выделяются аресты или изгнания воевод и их представителей (документы А и Г). Документ Б свидетельствует, что «выбор», т.е. самоуправление, признается наиболее авторитетной властью в острогах – несогласных с решениями «выбора» воевод необходимо высылать обратно в Москву **(до 2 баллов)**

- немаловажно, что «выбор» принимает на себя все функции воеводской власти. Так, документ А свидетельствует, что местные выборные начинают выдавать документы для проезда и провоза товара, в документе Г восставшие объявляют сбор войска и тому подобное **(до 2 баллов)**

- апофеоз деятельности восставших – подготовка совместного похода на Иркутск, в котором должны принять участие служилые люди почти всех забайкальских острогов, о чем свидетельствует документ В. Хорошо, если участник понимает, что Иркутск являлся административным центром для Забайкалья, и овладение им фактически означало бы победу восстания **(до 2 баллов)**

5. Выводы (максимально 10 баллов). Участник может сформулировать следующие выводы:

- с одной стороны, причины восстания в Восточной Сибири – злоупотребления воевод и «начальных людей», а также задержки в выплате жалования – отчетливо сближают их с городскими восстаниями середины XVII века (Соляным бунтом 1648 года и Хлебными бунтами 1650 года)

- с другой стороны, организация местного самоуправления – «выбора», проведение «заседаний» войска под знаменем, наличие переписки и «прелестных грамот» к другим острогам, привлечение инородцев и т.д. ярко свидетельствуют о близости восставших к казацкому самоуправлению (и идеалам времен восстания Степана Разина)

- эти, казалось, взаимоисключающие тенденции объясняет тот факт, что в восстаниях в Восточной Сибири ключевую роль играют служилые люди, **в отличие от предшествующих им восстаний XVII века, где основную роль играли посадские люди и крестьянство.**

- также отличительной особенностью восточносибирских восстаний является создание полноценной системы управления в захваченных острогах, т.е. в некотором плане восставшие и их органы имели вид альтернативной власти в регионе

- таким образом, восточносибирские восстания одновременно и похожи, и непохожи на восстания в Европейской России времен Бунташного века

Формулировки тех или иных мыслей могут существенно отличаться от предложенных в ключах. Следует также поощрять дополнительными баллами наблюдения, не предусмотренные ключами, но основанные на анализе источника.

Всего за задание 46 баллов.

Максимум за работу 125 баллов