

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017–2018 уч. г.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Часть А

В задании 1,2 выберите один верный ответ.

Задание 1.

1) В XX в. в экономической теории возникло направление

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) марксизма | 3) маржинализма |
| 2) меркантилизма | 4) монетаризма |

Ответ: 4

2) Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) средства платежа | 3) средства обращения |
| 2) средства накопления | 4) меры стоимости |

Ответ: 1

3) К рыночной инфраструктуре НЕ относится

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) товарная биржа | 3) службы занятости |
| 2) государственный бюджет | 4) брокерские конторы |

Ответ: 2

4) Поведение потребителя в теории предпочтений описывается

- 1) кривой производственных возможностей
- 2) кривой распределения вероятностей
- 3) кривой убывающей производительности
- 4) кривой безразличия

Ответ: 4

5) Какие из перечисленных ниже затрат на производство НЕ являются постоянными в краткосрочном периоде:

- 1) служебный оклад директора завода
- 2) расходы на электроэнергию
- 3) обязательные страховые платежи
- 4) амортизационные отчисления

Ответ: 2

10) Органом валютного контроля в Российской Федерации, помимо Центрального банка, является:

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Государственная Дума | 3) Счетная палата РФ |
| 2) Администрация Президента Российской Федерации | 4) Федеральная налоговая служба |

Ответ: 3

11) Выберите верный вариант ответа: Какая форма политического процесса является определяющей согласно марксистской теории:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) реформа | 3) крестьянский бунт |
| 2) террористические акты | 4) революция |

Ответ: 4

12) К правильным формам правления Аристотель относил:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) монархию | 3) тиранию |
| 2) демократию | 4) олигархию |

Ответ: 1

13) Концепцию разделения властей на три ветви отстаивал:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) Ш. Луи Монтескье | 3) М. Монтень |
| 2) Т. Гоббс | 4) Ж. Боден |

Ответ: 1

14) Практическая политика является предметом изучения:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) политической психологии | 3) прикладной политологии |
| 2) политической истории | 4) политической экономии |

Ответ: 3

15) Кто из американских социологов в 1960-е годы провозгласил тезис о «конце идеологии»?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Д. Белл | 3) Т. Парсонс |
| 2) Р. Мертон | 4) Г. Блумер |

Ответ: 1

Задание 2.

1) Что является лишним в ряду:

- 1) комитет Государственной Думы по образованию и науке
- 2) Федеральное архивное агентство
- 3) Федеральная служба по аккредитации
- 4) Федеральное агентство по науке и инновациям
- 5) Министерство образования и науки Российской Федерации

Ответ: 1

2) Философы эпохи Просвещения:



Ответ: 3

Задание 3.

Заполните пропуски в тексте:

Полномочия субъектов государственной власти в РФ.

- 1) _____ объявляет амнистию

Ответ: Государственная Дума

- 2) _____ решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища

Ответ: Президент

- 3) _____ утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации

Ответ: Совет Федерации

- 4) _____ назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека

Ответ: Государственная Дума

- 5) _____ осуществляет помилование

Ответ: Президент

6) _____ отрешает Президента Российской Федерации от должности
 Ответ: Совет Федерации

7) _____ решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
 Ответ: Государственная Дума

Задание 4.

**Соотнесите социальные и гуманитарные науки и их предметы изучения.
 Ответы занесите в таблицу:**

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ	НАУКА
1 научная дисциплина, изучающая закономерности порождения, передачи и восприятия хорошей речи и качественного текста	А логика
2 наука, которая изучает количественную сторону качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, их состав, распределение, размещение в пространстве, движение во времени выявляя действующие взаимозависимости и закономерности в конкретных условиях места и времени	Б эстетика
3 наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности	В гносеология
4 наука, которая изучает специфический, неутилитарный способ познавательного отношения человека к миру, основанный на понимании прекрасного	Г риторика
5 философская дисциплина, занимающаяся исследованиями, критикой и теориями познания	Д семиотика
6 наука о знаках и знаковых системах, которая анализирует природу, свойства и функции знаков, классифицирует виды знаков, указывает пути их развития	Е статистика

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	Е	А	Б	В	Д

Задание 5.

Установите соответствие между формами правления и конкретными историческими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРИМЕР
1) абсолютная монархия 2) ограниченная монархия 3) республика	А) Согласно основному закону Норвегии, принятому в 1814 году, предельный возраст короля устанавливается законом. При достижении указанного возраста, он должен публично сложить с себя полномочия. Б) в глазах Паскье Кенеля французская структура является совершенной, в которой «королевская власть есть вечная власть». Король пользуется законной верховной властью; «на него должны смотреть как на посланца Господа, ему подчиняться и безукоризненно повиноваться».. В) в 1920 году в Австрии была принята Конституция, согласно которой Законодательная власть Федерации осуществляется Национальным советом совместно с Федеральным советом. Национальный совет избирается народом Федерации в соответствии с принципами пропорционального представительства на основе равного, прямого избирательного прав. а высшими органами исполнительной власти являются Федеральный президент, федеральные министры и государственные секретари, а также члены правительств земель. Г) в XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, которые устанавливали, что при короле должен быть организован совет 15-ти, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	3	2

Задание 6.

Соотнесите имена/фамилии ученых и цитаты из написанных ими произведений. Ответы занесите в таблицу.

ЦИТАТЫ	УЧЕНЫЕ
<p>1 Для социологии существуют следующие типы действия:</p> <ol style="list-style-type: none">1) более или менее приближенно достигнутый правильный тип;2) (субъективно) целерационально ориентированный тип;3) действие, более или менее сознательно и более или менее однозначно целерационально ориентированное;4) действие, ориентированное не целерационально, но понятное по своему смыслу;5) действие, по своему смыслу более или менее понятно мотивированное, однако нарушаемое — более или менее сильно — вторжением непонятных элементов, и, наконец,6) действие, в котором совершенно непонятные психические или физические факты связаны „с“ человеком или „в“ человеке незаметными переходами. <p>2 Простое товарное обращение — продажа ради купли — служит средством для достижения конечной цели, лежащей вне обращения, — для присвоения потребительных стоимостей, для удовлетворения потребностей. Напротив, обращение денег в качестве капитала есть самоцель, так как возрастание стоимости осуществляется лишь в пределах этого постоянно возобновляющегося движения. Поэтому движение капитала не знает границ.</p> <p>Как сознательный носитель этого движения, владелец денег становится капиталистом. Его личность или, точнее, его карман — вот тот пункт, откуда исходят и куда возвращаются деньги.</p>	<p>А) К. Маркс Б) Г. Спенсер В) Платон Г) М. Вебер Д) Ж-Ж. Руссо Е) А. Смит Ж) Н. Макиавелли</p>

3 Мы намерены прежде всего показать, что закон органического прогресса есть закон всякого прогресса. Касается ли дело развития Земли или развития жизни на ее поверхности, развития общества, государственного управления, промышленности, торговли, языка, литературы, науки или искусства, - всюду происходит то же самое развитие простого в сложное через ряд дифференцирований. Начиная от первых сколько-нибудь заметных изменений и до последних результатов цивилизации, мы находим, что превращение однородного в разнородное есть именно то явление, в котором заключается сущность прогресса.

4 ...Государство можно увеличивать лишь до тех пор, пока оно не перестает быть единым, но не более этого. ...Потомство стражей, если оно неудачно, надо переводить в другие сословия, а одаренных людей из остальных сословий - в число стражей. Этим мы хотели сказать, что и каждого из остальных граждан надо ставить на то одно дело, к которому у него есть способности, чтобы, занимаясь лишь тем делом, которое ему подобает, каждый представлял бы собою единство, а не множество: так и все государство в целом станет единым, а не множественным.

5 Единовластие учреждается либо знатью, либо народом, в зависимости от того, кому первому представится удобный случай. Знать, видя, что она не может противостоять народу, возвышает кого-нибудь из своих и провозглашает его государем, чтобы за его спиной утолить свои вожеления. Так же и народ, видя, что он не может сопротивляться знати, возвышает кого-либо одного, чтобы в его власти обрести для себя защиту. Поэтому тому, кто приходит к власти с помощью знати, труднее удержать власть, чем тому, кого привел к власти народ, так как если государь окружен знатью, которая почитает себя ему равной, он не может ни приказывать, ни иметь независимый образ действий. Тогда как тот, кого привел к власти народ, правит один и вокруг него нет никого или почти никого, кто не желал бы ему повиноваться.

6 Мы увидели бы народ, угнетаемый внутри государства действием тех самых мер предосторожности, которые принимал он против того, что угрожало ему извне; мы увидели бы, как растет угнетение и угнетенные не знают, где его границы и какими правомерными средствами они располагают, чтобы остановить его развитие; мы увидели бы, как умирают мало-помалу гражданские права, национальные вольности и как протесты слабых начинают считаться мятежным ропотом... увидели бы, как защитники родины становятся рано или поздно ее врагами, всегда готовыми обратить свое оружие против своих же сограждан

7 Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с какими он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда. Обыкновенно полагают, что дальше всего оно проведено в некоторых мануфактурах, имеющих второстепенное значение. в действительности оно, может быть, и не идет там так далеко, как в других, более крупных; но в небольших мануфактурах, предназначенных обслуживать небольшой спрос лишь незначительного числа людей, общее число рабочих должно быть по необходимости невелико; и потому рабочие, занятые различными операциями в данном производстве, часто могут быть соединены в одной мастерской и находиться все сразу на виду. Напротив, в тех крупных мануфактурах, которые предназначены удовлетворять обширный спрос большого количества людей, каждая отдельная часть работы занимает столь значительное число рабочих, что уже представляется невозможным соединить их всех в одной и той же мастерской.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Г	А	Б	В	Ж	Д	Е

Задание 7.

Запишите термин, который соответствует данному определению или контексту. Вставьте пропущенное в тексте понятие, соблюдая падеж

1) Таким образом, мы можем определить _____ как исторически сложившуюся форму организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части.

Ответ: социальный институт

2) Если внимательно присмотреться к тем показателям, которые определяют статус личности, то можно увидеть, что одни из них — пол, расовая принадлежность, возраст — не зависят от личности. Эти статусы, данные от рождения, называют _____

Ответ: предписанными

3) В политической науке сложилось по меньшей мере две традиции в осмыслении понятия «_____». Различия между этими традициями весьма существенны. в первом случае акцент делается на формально-юридических аспектах функционирования политической системы. Во втором случае внимание фокусируется на особенностях политики как процесса.

Ответ: политический режим

Задание 8.

Выберите верные суждения:

- 1) При мажоритарной избирательной системе голосование проходит всегда только в один тур.
- 2) Общественная палата Российской Федерации решает возложенные на нее задачи путем проведения экспертизы проектов федеральных конституционных законов, федеральных законов, проектов нормативных правовых актов Правительства РФ, проектов нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и проектов правовых актов органов местного самоуправления.
- 3) Наиболее массовой формой политического участия являются выборы.
- 4) Американские ученые Г. Алмонд и С. Верба на основе выявленного своеобразия отдельных стран и регионов выделили четыре «чистых» типа политической культуры.
- 5) В зависимости от характера общественных перемен принято выделять такие типы общественно-политических процессов, как избирательный процесс, революция, контрреволюция, реформа, восстание, мятеж, политическая кампания, прямое действие в политике.
- 6) Сторонники теории экзистенциализма исходят из убеждения, что решающим фактором общественного развития выступают техника, производственные технологии.
- 7) Американский социолог У. Ростоу выделяет пять стадий развития общества, две из которых являются промежуточными, обеспечивающими переход к новой фазе развития.
- 8) В книге "Закат Европы" Освальд Шпенглер отстаивает идею о том, что развитие культуры строго поступательно и обусловлено определенными закономерностями.
- 9) Согласно Фоме Аквинскому, высшая цель человеческого общества – вечное блаженство, и для ее достижения усилий достаточно усилий светских правителей.
- 10) Основным источником права в романо-германской семье права является нормативный акт, который занимает не менее 70% общего числа других форм права.

Ответ: 2, 3, 5, 7, 10

Задание 9.

Соотнесите правовые нормы и Кодексы РФ, к которым они относятся. Ответы занесите в таблицу.

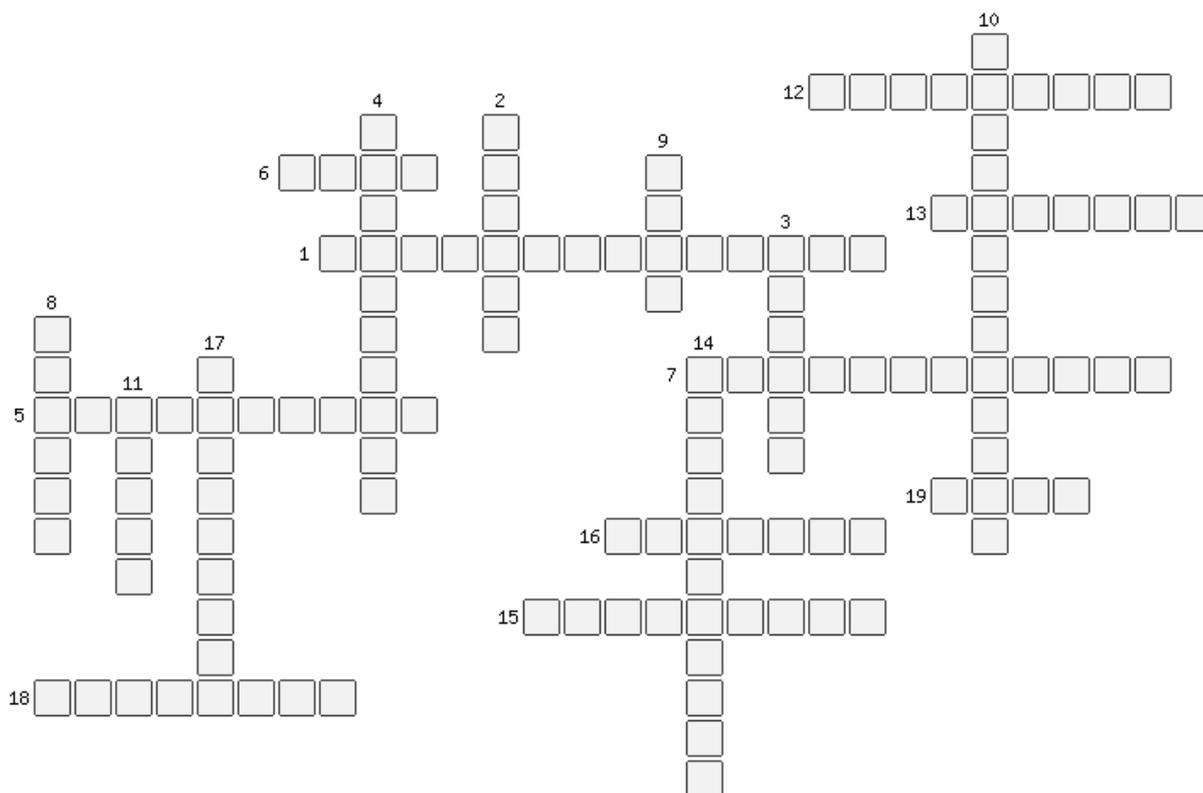
НОРМА ПРАВА	КОДЕКСЫ РФ
1 Опекун или попечитель может быть назначен только с его согласия. При этом должны учитываться его нравственные и иные личные качества, способность к выполнению обязанностей опекуна или попечителя, отношения, существующие между ним и лицом, нуждающимся в опеке или попечительстве, а если это возможно - и желание подопечного.	А Семейный кодекс
2 Администрация организации, производившая удержание алиментов на основании решения суда или нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, обязана в трехдневный срок сообщить судебному исполнителю по месту исполнения решения о взыскании алиментов и лицу, получающему алименты, об увольнении лица, обязанного уплачивать алименты, а также о новом месте его работы или жительства, если оно ей известно.	Б Уголовно-процессуальный кодекс
3 За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.	В Гражданский кодекс
4 Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения.	Г Трудовой кодекс
5 Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.	Д Уголовный кодекс

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Г	Б	Д

Задание 10.

Решите кроссворд:



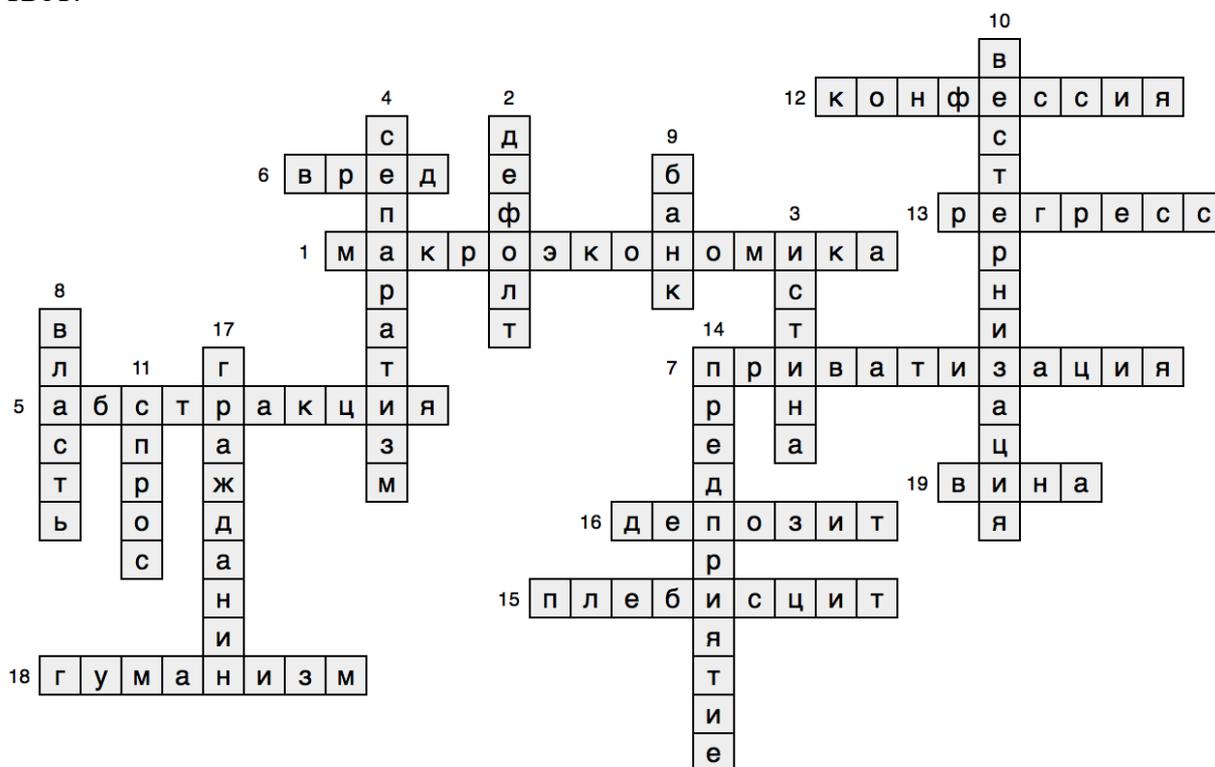
По горизонтали:

1. раздел экономической теории, изучающий глобальные экономические процессы
5. одна из сторон, форм познания, которая заключается в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо одного свойства или отношения
6. материальный, моральный или физический ущерб, нанесенный в результате правонарушения.
7. передача (продажа) государственного имущества в собственность частных лиц
12. большая социальная группа, выделяемая по религиозному признаку
13. тип общественного развития, переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, упрощение способа организации общества
15. всенародный опрос по вопросу государственной важности
16. ценности (денежные средства), отданные на хранение в банк и подлежащие возврату на определенных условиях
18. философская концепция человеческого отношения в к человеку, заключающегося в максимальном учете и развитии его личностных качеств и способностей
19. психическое отношение к совершенному правонарушению

По вертикали:

2. признание государством неспособности выполнить экономические обязательства (по государственному долгу, например)
3. соответствие наших представлений о познаваемом объекте его реальной сущности
4. стремление части (субъекта) федерации, территории страны выйти из состава государства, создать собственное независимое государство
8. возможность влиять на поведение других людей
9. финансовая организация, основные виды деятельности которой - привлечение и размещение денежных средств
10. наступление западной коммерческой культуры, угрожающей национальным традициям, языку
11. платежеспособная потребность человека в товаре (услуге)
14. хозяйствующий субъект, создающий товары и услуги для продажи их на рынке
17. человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой и наделенный совокупностью политических и иных прав и обязанностей

Ответ:



Часть Б

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Задание 1.

Одной из политических теорий, сформулированных в XX веке, стала теория элит.

- 1. Назовите ученого, который в начале XX века сформулировал основные тезисы этой теории и считается ее основателем.**

Ответ: В. Парето **2 балла.**

- 2. Назовите трех мыслителей, которые в древности, в средневековье/эпоху Возрождения и в Новое время отстаивали идею необходимости формирования особого слоя государственных деятелей и правителей.**

Ответ: Платон, Макиавелли, Вольтер

Могут быть названы другие мыслители.

2 балла за указание имен трех мыслителей. 1 балл за указание имен двух мыслителей. 0 баллов в ином случае.

- 3. Приведите по три аргумента сторонников и противников теории элит.**

Ответ: *могут быть приведены следующие аргументы:*

Аргументы сторонников:

- 1) Элиты – результат естественного неравенства людей, различающихся по своим интеллектуальным и организаторским способностям, опыту и другим качествам. Поэтому их существование и сосредоточение в их руках власти закономерно и неизбежно.
- 2) Элиты необходимы прежде всего, как гарант высокого качественного состава руководителей, избранных населением. Сама социальная ценность демократии решающим образом зависит от качества элиты. Руководящий слой не только обладает необходимыми для управления свойствами, но служит защитником демократических ценностей и способен сдержать часто присущий массам политический и идеологический иррационализм, эмоциональную неуравновешенность и радикализм.

- 3) если соблюдается один из основных принципов – сочетание сменяемости и преемственности элит, то тогда не будет ни застоя, ни саморазрушения элит и тем самым будет воспроизводиться стабильность развивающегося общества.

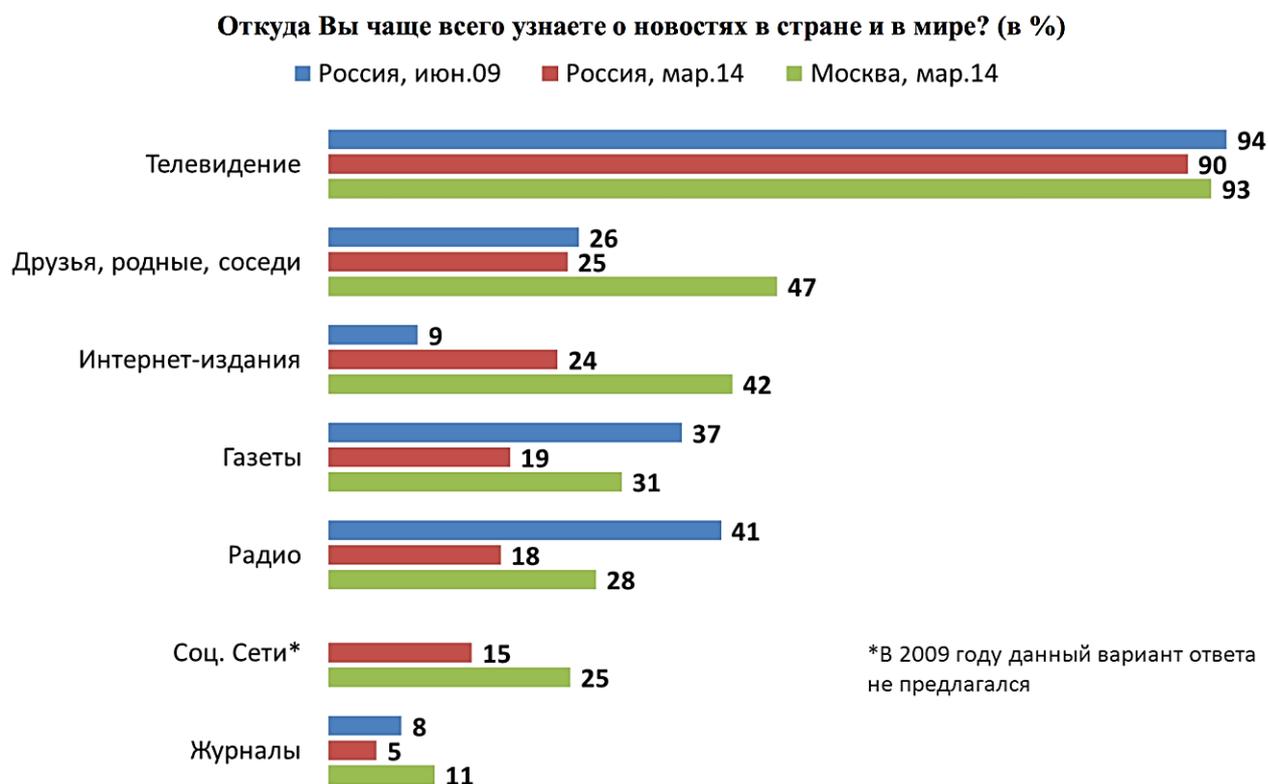
Аргументы противников:

- 1) Первейшая функция властвующей элиты в обществе — обеспечение своего собственного господства. Именно этой функции подчинено решение управленческих задач. То есть элита не действует в интересах всего общества.
- 2) Сосредоточение власти в руках элит может способствовать узурпации власти, то есть подрыву принципов демократического режима
- 3) Рекрутирование элиты рано или поздно становится замкнутым процессом, то есть основано на родственных связях, экономических интересах крупных предпринимателей и проч., что способствует отдалению и отделению элиты и нарушает основы демократии.

2 балла за указание каждого аргумента. Всего 12 баллов.

Задание 2.

В 2014 году Аналитический Центр Юрия Левады провел очередное исследование российского медиа-ландшафта. Изучите некоторые результаты исследования и ответьте на вопросы:



Респондентам задавались вопросы о том, какие общественно-политические сайты/ газеты/ телеканалы/ радиостанции они читают/смотрят/слушают. Затем с помощью **кластерного анализа** была проведена кластеризация данных в каждой группе СМИ.

1. Запишите значения понятий, выделенных жирным шрифтом.

Ответ: респондент - тот, кто отвечает на задаваемые вопросы при проведении выборочного опроса по какой-л. проблеме (в социологии). **1 балл**
кластерный анализ— это метод классификационного анализа **1 балл**

2. Разделите респондентов на 4 группы по характеру и источникам потребления информации, дайте каждой группе условное название и характеристику.

Ответ:

- 1) К первому типу принадлежат респонденты, для которых телевизионные каналы являются главным и практически единственным источником информации о происходящем в стране и мире. Можно предположить, что эту группу характеризует пассивное потребление информации, отсутствие заинтересованности в происходящем.
- 2) Респонденты второй группы предпочитают использовать традиционные СМИ: телевидение, радио, газеты. в этом случае можно говорить об интересе к текущим событиям, однако возраст и место проживания накладывают серьезные ограничения на то, какими информационными ресурсами они могут пользоваться.
- 3) Основными источниками информации для представителей третьей группы – не считая телевидения, которое доминирует в каждой из четырех групп – являются друзья, родные, соседи, социальные сети и интернет- издания. Новости интересуют их в меньшей степени.
- 4) Представители четвертой группы используют все возможные источники информации о происходящем. Они демонстрируют наибольшую заинтересованность в том, чтобы разбираться в происходящем.

2 балла за выделенную группу и ее название. 2 балла за приведенную характеристику группы.

Всего 16 баллов.

Задание 3.

На рынок региона X выходит новая компания, которая предоставляет услуги по продаже сотовых телефонов. Потребители сразу обратили внимание на то, что цены на продукцию в салонах новой компании значительно ниже, чем в салонах давно действующих на рынке предприятий. Экономический интернет-портал провел исследование и выяснил, что цены на многие модели сотовых телефонов в салонах новой компании ниже себестоимости.

1. Как называется такое поведение на рынке, которое демонстрирует новая компания?

Ответ: демпинг **1 балл**

2. Дайте ему определение.

Ответ: демпинг – продажа организацией товаров или услуг ниже затрат на их и продажу и производство. Демпинг представляет собой один из эффективных приемов конкурентной борьбы. **1 балл**

3. С какой целью осуществляется компанией подобная тактика на рынке? в чем заключается предполагаемая выгода новой компании?

Ответ: целью демпинга, как правило, является завоевание рынка и достижение экономических преимуществ. **1 балл** Предполагаемая выгода: уменьшение налогов и увеличение финансовых потоков компании, а также вытеснение конкурентов с рынка. **1 балл**

4. Назовите два любых отличия данного поведения компании на рынке от тактики снижения цен, например, в конце определенного сезона.

Ответ:

1. в отличие от демпинга снижение цен базируется на реальном снижении издержек производства. **1 балл**

2. снижение цен может быть частью маркетинговой программы по перепозиционированию товара, так как было принято решение по смене целевой аудитории продукта, однако товар не продается по цене ниже себестоимости и компания не отказывается от нормального уровня рентабельности. **1 балл**

Могут быть приведены другие отличия.

Всего 6 баллов.

Задание 4.

Решите задачу: у Петрова, жителя деревни Заокская, было похищено 3 куб. м. бруса, заготовленные им для строительства дома. Через две недели он был в гостях у старого приятеля Иванова из деревни Приокская, который рассказал ему, что 12 дней назад купил 3 куб. м. бруса у неизвестного шофера на очень выгодных условиях и использовал их для строительства бани. Петров пошел взглянуть на баню и по случайно сохранившимся меткам узнал свой строительный материал, хотя брус уже был использован при строительстве здания бани. Иванов не отрицал покупки бруса у неизвестного ему шофера, но требование Петрова возместить ему стоимость материала выполнить отказался, ведь заплатил за них добросовестно и не знал, что брус мог быть украден. Петров обратился в суд с иском к Иванову о взыскании с него стоимости похищенных единиц бруса.

- 1) Какое решение должен вынести суд?
- 2) Назовите нормативный акт, которым должен руководствоваться суд и конкретную норму, содержащуюся в данном нормативном акте.
- 3) Если будет установлено, что брус украл и продал шофер, какие действия вправе предпринять гражданин Иванов?

Ответ:

1) Суд примет решение в пользу Петрова, брус должен быть изъят и передан ему.
2 балла

2) ГК РФ. Статья 302 - Если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать, то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли», то есть добросовестный приобретатель должен будет вернуть имущество. **2 балла**

3) Гражданин Иванов может подать гражданский иск к шоферу о возмещении материального ущерба. **2 балла**

Всего 6 баллов.

Задание 5.

Ознакомьтесь с видеофрагментом, посвященным ситуации в экономике КНР в текущем году и выполните задания. Дайте определение понятию «ВВП»

Ответ: ВВП или Валовой внутренний продукт – показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных услуг и товаров, произведенных за интересующий год во всех отраслях экономики на территории выбранного государства (для потребления, накопления и экспорта). При этом в уровне ВВП не учитывается национальная принадлежность факторов производства (природных, сырьевых, трудовых ресурсов и т.д.).

Может быть приведения иная формулировка.

2 балла

Задание 6.

Какие макропоказатели, связанные с ВВП, имеют наиболее важное значение для характеристики уровня экономического развития страны? Назовите 2 любых показателя.

Ответ:

- Темпы изменения ВВП являются основным инструментом оценки экономики государства. ВВП может быть выражен как в национальной валюте страны, так и для целей сравнения в долларах США

- ВВП на душу населения - это мера общего объема производства страны, которая включает в себя объем (ВВП), деленный на количество людей в стране. Могут быть приведены другие показатели.

По 2 балла за каждый названный показатель. Всего 4 балла.

Задание 7.

О какой тенденции динамики ВВП Китая в текущем десятилетии говорится в репортаже?

Ответ:

ВВП Китая растет, но темпы его роста с 2010 г. замедляются **2 балла**

Задание 8.

Какова главная цель правительственных мер в сфере экономики, о которых говорится в видеофрагменте?

Используя информацию из видеофрагмента и обществоведческие знания, назовите 2 такие меры.

Используя информацию из видеофрагмента, выскажите предположение, насколько меры китайского правительства отразились на динамике ВВП. Подтвердите свое предположение статистической информацией.

Ответ:

Целью правительственных мер является предотвращение экономического спада, обеспечение устойчивости экономического развития. **2 балла**

Могут быть названы следующие меры:

а) контроль за рынками с целью недопущения спекуляций (рынок недвижимости);

д) ограничение необеспеченного кредитования;

По 2 балла за каждую названную меру. Всего 4 балла.

Очевидно, данные меры несколько снизили рост ВВП, но менее, чем ожидали эксперты, **2 балла** темпы роста ВВП во втором квартале текущего года составили 6,9% по сравнению с тем же периодом прошлого года **2 балла. Всего 4 балла.**