

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017–2018 уч. г.  
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

**Часть А**

*В задании 1 выберите один верный ответ.*

**Задание 1.**

**1) Такие продукты, которые предназначены для использования в дальнейшем производстве, называются**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) промежуточными благами  | 3) экономическими благами |
| 2) альтернативными благами | 4) расходными благами     |

Ответ: 1

**2) К функциям права НЕ относится**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) охранительная | 3) правоприменительная |
| 2) оценочная     | 4) воспитательная      |

Ответ: 3

**3) В структуру правонарушения входит**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) правовая санкция    | 3) противоправность деяния    |
| 2) объективная сторона | 4) правовая культура личности |

Ответ: 2

**4) Лучшей формой правления Платон считал**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) тимократию | 3) тиранию      |
| 2) демократию | 4) аристократию |

Ответ: 4

**5) Понятие «идеального типа» в социологию ввел**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) И. Гофман | 3) М. Вебер  |
| 2) З. Фрейд  | 4) П.Сорокин |

Ответ: 3

**6) К политическим учениям, возникшим в XX веке, НЕ относится**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) теория элит       | 3) теория эволюционизма |
| 2) теория конфликтов | 4) теория конвергенции  |

Ответ: 3

**7) «Салическая правда» является примером свода:**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) романо-германского права | 3) англо-саксонского права |
| 2) обычного права           | 4) исламского права        |

Ответ:2

**8) Понятие «коллективное сознание» в научный оборот ввел:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Э. Дюркгейм | 3) М. Вебер   |
| 2) О. Конт     | 4) Г. Спенсер |

Ответ:1

**9) К методам эмпирического научного познания НЕ относится:**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) наблюдение   | 3) эксперимент |
| 2) формализация | 4) измерение   |

Ответ:2

**10) Одним из идеологов теории «просвещенного абсолютизма» был:**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) Р. Декарт | 3) Ж.-Ж. Руссо   |
| 2) Т. Гоббс  | 4) Дж. Вашингтон |

Ответ:2

**11) Определите, что является лишним в ряду :**

- 1) почвенный покров
- 2) запасы нефти
- 3) водные ресурсы
- 4) инфраструктура
- 5) леса

Ответ: 4

**12) Определите, что является лишним в ряду :**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) санкция  | 3) диспозиция |
| 2) гипотеза | 4) теория     |

Ответ: 4

***В задании 2 выберите несколько верных ответов.***

**Задание 2.**

**1) Какие из представленных утверждений являются верными?**

- 1) Феофан Прокопович обосновал идею безусловного первенства светской власти над духовной, которая должна быть преобразована, чтобы существовать наравне с любыми другими государственными учреждениями.
- 2) Согласно А. Смиту «невидимая рука» - это объективный рыночный механизм, который координирует решения государства и производителей.
- 3) Экранная культура способствует созданию искаженной реальности.
- 4) К факторам, снижающим производительность труда, относят неэффективную организацию и управление предприятием, несоответствие оплаты труда современным рыночным условиям, напряженную социально-психологическую атмосферу в коллективе.
- 5) Восточно-азиатский экономический феномен относится к первой половине XX века.
- 6) Н. Макиавелли утверждал, что в основе власти государя лежат хорошие законы и хорошее войско.
- 7) П. Сорокин разработал типологию социальности: сообщество (община), где господствуют непосредственно личные и родственные отношения, и общество, где преобладают формальные институты.
- 8) Рудименты первобытных верований встречаются в современном мире.
- 9) Достижимым является социальный статус внука.
- 10) Правоспособность юридического лица возникает с момента представления документов в единый государственный реестр юридических лиц.

Ответ: 1, 3, 4, 6, 8.

**2) Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности:**

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
1. Водитель П. превысил скорость, потерял управление и повредил барьерные ограждения.	А. Уголовная
2. Собственница дачного участка А. самовольно передвинула забор, препятствуя проходу соседей к электрощиту	Б. Административная
3. Граждане П. и С. охотились в национальном заповеднике.	
4. Подростки после футбольного матча разбили витрины винного магазина, похитили выставочные экземпляры алкогольных напитков.	
5. Гражданин Т. ударил по ноге гражданина У., в результате чего У. испытал сильную физическую боль без расстройства здоровья.	

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Б	А	А	Б

**3) Установите соответствие между цитатами из произведений ученых и экономическими теориями:**

ЦИТАТЫ	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ
1. Хотя расширение функций правительства в связи с задачей координации склонности к потреблению и побуждения инвестировать показалось бы публицисту XIX в. или современному американскому финансисту ужасающим покушением на основы индивидуализма, я, наоборот, защищаю его как единственное практически возможное средство избежать полного разрушения существующих экономических форм и как условие для успешного функционирования личной инициативы.	А. кейнсианство

Московская олимпиада школьников по обществознанию. 2017–2018 уч. г.  
 Дистанционный этап. 9 класс

<p>2. Государство могло бы гарантировать всем уже родившимся на свет работу с получением хорошей заработной платы. Но если государство сделает это, то оно должно ради самозащиты и во имя исполнения всех целей, для которых оно существует, поставить условие, чтобы без его согласия не рождался ни один человек. Если обыкновенные и добровольные побуждения к самоограничению устранены, их место должны занять другие.</p>	<p>Б. классическая политическая экономия</p>
<p>3. Изменения материального способа производства и соответствующие изменения в социальных отношениях производителей создают сначала безграничное расширение пределов рабочего дня, а затем уже в виде реакции вызывают общественный контроль, в законодательном порядке ограничивающий рабочий день с его перерывами, регулирующий его и вносящий в него единообразие.</p>	<p>В. марксистская политическая экономия</p>
<p>4. Борьба между капиталистом и наёмным рабочим начинается с самого возникновения капиталистического отношения. Она бушует в течение всего мануфактурного периода. Но только с введением машин рабочий начинает бороться против самого средства труда, этой материальной формы существования капитала. Он восстаёт против этой определённой формы средств производства как материальной основы капиталистического способа производства.</p>	
<p>5. Я рассчитываю на то, что государство, которое в состоянии взвесить предельную эффективность капитальных благ с точки зрения длительных перспектив и на основе общих социальных выгод, будет брать на себя все большую ответственность за прямую организацию инвестиций.</p>	

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	В	В	А

**4) Соотнесите отрывки из романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и социальные понятия, процессы, которые в них отражены.**

ОТРЫВКИ	СОЦИАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ
1. Служив отлично благородно, Долгами жил его отец, Давал три бала ежегодно И промотался наконец.	А. социализация
2. Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь, Так воспитаньем, слава богу, У нас немудрено блеснуть.	Б. социальная коммуникация
3. Как рано мог он лицемерить, Таить надежду, ревновать, Разуверять, заставить верить, Казаться мрачным, изнывать, Являться гордым и послушным, Внимательным иль равнодушным! Как томно был он молчалив, Как пламенно красноречив, В сердечных письмах как небрежен! Одним дыша, одно любя, Как он умел забыть себя! Как взор его был быстр и нежен, Стыдлив и дерзок, а порой Блистал послушною слезой!	В. вертикальная социальная мобильность
4. Во дни веселий и желаний Я был от балов без ума: Верней нет места для признаний И для вручения письма.	Г. социальный контроль
5. Вам предложу свои услуги; Прошу мою заметить речь: Я вас хочу предостеречь. Вы также, маменьки, построже За дочерьми смотрите вслед: Держите прямо свой лорнет! Не то... не то, избави боже!	Д. социальная девиация
6. «Сосед наш неуч; сумасбродит; Он фармацевт; он пьет одно Стаканом красное вино; Он дамам к ручке не подходит; Все <i>да да нет</i> ; не скажет <i>да-с</i> Иль <i>нет-с</i> ». Таков был общий глас.	Е. социальный статус

Московская олимпиада школьников по обществознанию. 2017–2018 уч. г.  
 Дистанционный этап. 9 класс

7. Богат, хорош собою, Ленский Везде был принят как жених; Таков обычай деревенский; Все дочек прочили своих <i>За полурусского соседа;</i>	Ж. социальная роль
---	--------------------

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
В	А	Ж	Б	Г	Д	Е

5) Определите виды политических режимов, существующие в современном мире, установите их характерные черты и соотнесите каждую группу с конкретным примером страны. Впишите порядковые номера представленных ниже элементов в соответствующие пустые графы таблицы.

	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>
Вид режима			
Характерные черты режима			«Права человека должны охраняться властью, чтобы человек не был вынужден прибегать к восстанию против тирании и угнетения как к последнему средству».
Пример страны	КНР		

1. «Разрешено все, кроме политики»
2. «Все, что не запрещено, – обязательно».
3. ФРГ
4. демократический
5. КНДР
6. авторитарный
7. тоталитарный

Ответ:

	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>
Вид режима	6	7	4
Характерные черты режима	1	2	«Права человека должны охраняться властью, чтобы человек не был вынужден прибегать к восстанию против тирании и угнетения как к последнему средству».
Пример страны	КНР	5	3

**б) Прочитайте приведённый ниже фрагмент, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

В данное время проблема отношений Север-Юг очень актуальна, так как в нашем мире сосуществуют богатые развитые страны и бедные, отсталые \_\_\_\_\_ (А) страны. Отсталость второй группы стран потенциально опасна не только на \_\_\_\_\_ (Б), региональном и межрегиональном уровнях, но и для мировой системы \_\_\_\_\_ (В) в целом.

Эта проблема затрагивает еще одну большую «головную боль» развитых стран — проблему масштабной \_\_\_\_\_ (Г). Люди в поисках лучшей жизни переезжают целыми семьями в развитые страны, например, в США и страны Европы. Многие объясняют проблему отставания Юга в его историческом прошлом, а также в \_\_\_\_\_ (Д) положении. После выхода из \_\_\_\_\_ (Е) системы, на карте мира появилось множество новых государств. В начале своего существования они подавали неплохие надежды, но со временем процветающая экономика сменилась \_\_\_\_\_ (Ж). Но существует и противоположная точка зрения, представители которой винят именно Север в сложившейся ситуации. Сторонники этой точки зрения утверждают, что развивающиеся страны не могут «влииться в мировую экономику», так как изначально международные экономические отношения были сформированы развитыми странами и, соответственно, отражали только их \_\_\_\_\_ (З).

**Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.**

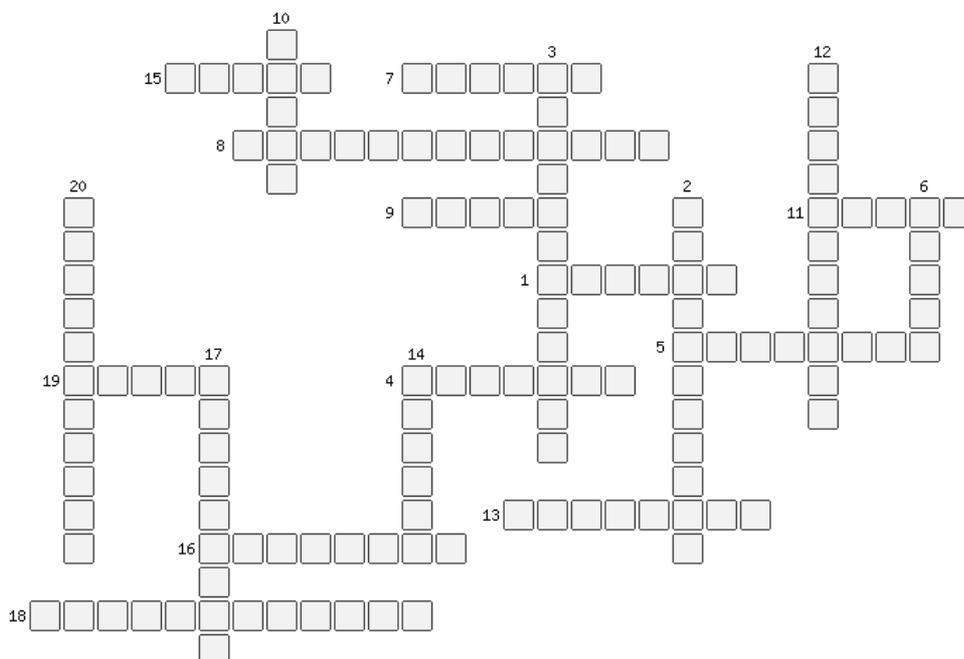
- |                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1) миграция      | 6) динамика       | 11) локальный     |
| 2) эффективный   | 7) колониальный   | 12) стагнация     |
| 3) развивающийся | 8) географический | 13) мотив         |
| 4) мобильность   | 9) интерес        | 14) хозяйство     |
| 5) роль          | 10) развитие      | 15) экономический |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	11	14	1	8	7	12	9

### Задание 3.

Решите кроссворд. Все слова кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.



#### По горизонтали:

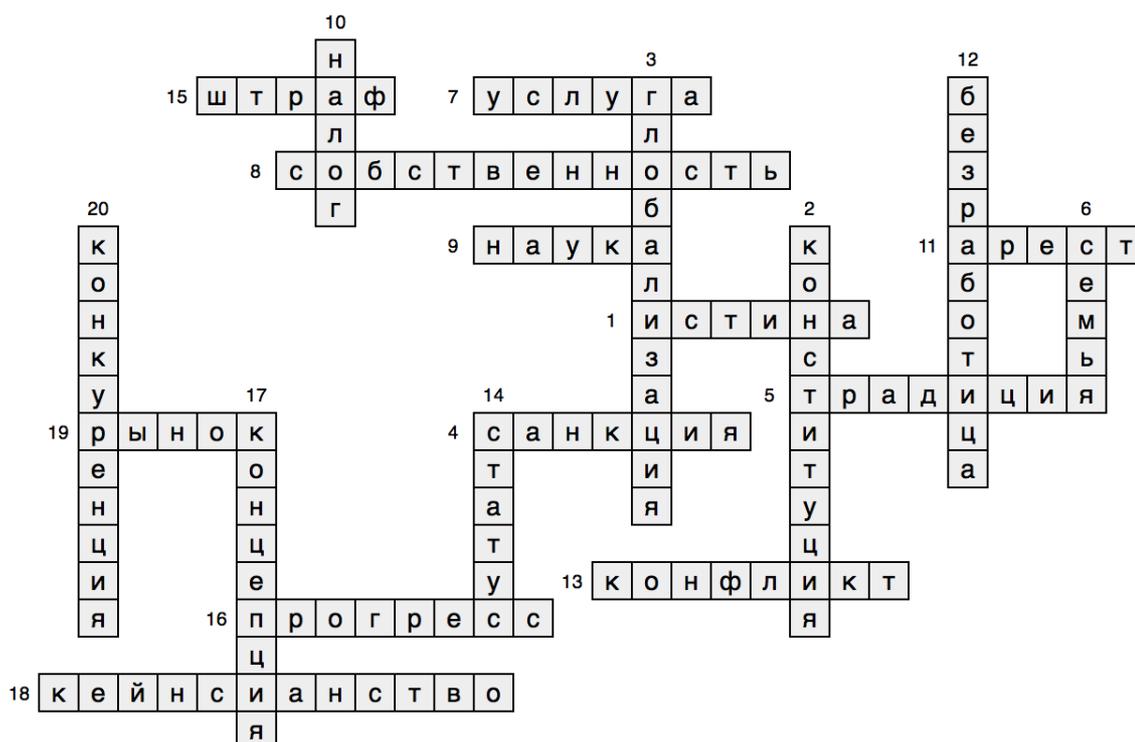
1. знание, которое соответствует предмету познания
4. элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило
5. исторически сложившиеся, передаваемые через поколения формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления
7. деятельность, направленная на удовлетворение потребности путем предоставления благ материального и нематериального характера
8. принадлежность объектов, средств и продуктов производства юридическим и физическим лицам
9. особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе
11. вид уголовного наказания, заключающегося в содержании совершившего правонарушение и осуждённого лица в условиях строгой изоляции от общества
13. столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия
15. денежное взыскание, налагаемое в виде наказания
16. направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

18. направление в экономической теории, появившееся в ответ на вызовы Великой депрессии (экономический кризис 1929-1939 гг.), теория государственного регулирования экономики
19. система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров

**По вертикали:**

2. основной закон государства
3. исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками
6. малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями
10. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который взимается с организаций и физических лиц в виде части принадлежащих им денежных средств.
12. социально-экономическое явление, при котором часть населения, составляющего рабочую силу, способны и желают трудиться, но не могут найти работу.
14. положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением
17. система взглядов, то или иное понимание действительности.
20. соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров

**Ответ:**



### Часть Б

**Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.**

#### **Задание 1.**

Для проведения Автономной некоммерческой организацией Аналитический Центр Юрия Левады количественного обследования населения была спроектирована многоступенчатая стратифицированная вероятностная выборка, репрезентирующая население России в возрасте от 18 лет и старше. Общий объем выборки (2000 респондентов) распределен между Москвой (1000 респондентов) и остальными городами России (1000 респондентов). Всего в выборку включено 27 городских населенных пунктов, 196 точек опроса.

**Статистическая погрешность** данных исследования не превышает 3,4%.  
Данные опросы приводятся в таблице.

**Назовите 5-6 проблем вашего города, которые беспокоят Вас больше всего (в %).**

<b>Проблемы</b>	<b>Москва, мар. 14</b>	<b>Другие города, мар. 14</b>	<b>Россия, мар. 14</b>
рост коммунальных платежей; высокие цены на услуги ЖКХ	51	58	56
высокие цены (на товары первой необходимости)	58	51	48
низкие зарплаты	26	39	43
плохие дороги, дорожные покрытия	18	36	29
рост безработицы	18	15	28
высокие цены на покупку, аренду жилья	29	26	26
рост наркомании и алкоголизма	24	19	19
резкое расслоение на богатых и бедных, несправедливое распределение доходов	18	17	19
нехватка, реорганизация поликлиник, плохое медицинское обслуживание	16	12	18
плохая работа системы коммунального хозяйства	8	17	17

Московская олимпиада школьников по обществознанию. 2017–2018 уч. г.  
 Дистанционный этап. 9 класс

закрытие, остановка деятельности промышленных, сельскохозяйственных предприятий	8	9	16
коррупция, взяточничество чиновников в местных органах власти	26	19	16
нехватка жилья	10	7	15
грязь, мусор на улицах	10	33	14
бумажная волокита, бюрократизм в местных органах власти	16	12	13
уличные «пробки»	37	21	11
ветхое, неремонтированное жилье	7	9	10
высокий уровень преступности	17	10	9
неустроенность детского и подросткового досуга	11	7	9
бездействие местных властей	9	9	8
плохое состояние окружающей среды; предприятия, загрязняющие воздух и воду	17	13	8
много бомжей, нищих	28	11	8
нехватка, закрытие, реорганизация детских садов	8	4	7
нехватка, закрытие, реорганизация школ, плохое качество школьного образования	7	3	5
отсутствие, закрытие магазинов с низкими ценами	6	3	5
претензии к работе милиции, средств поддержания порядка	10	5	5
жилье без коммунальных услуг (центрального отопления, горячей воды, канализации)	3	4	4
проблемы с работой общественного транспорта	8	5	3
произвол местных властей, обиды от местных властей	6	5	3

Московская олимпиада школьников по обществознанию. 2017–2018 уч. г.  
Дистанционный этап. 9 класс

задержки выплаты заработной платы, пенсий, пособий	5	5	3
отсутствие газа	1	1	3
недоступность, дороговизна, недостаток музеев, кинотеатров, мест досугового характера; негде отдохнуть	6	3	
плохое состояние библиотек; мало книжных магазинов	4	1	
другое	2	3	3
затрудняюсь ответить	0	1	2

\* варианты ответов не предлагались

## Задание 2.

А) Разбейте приведенный список проблем на 5 тематических групп, в каждую группу включите перечисление конкретных проблем, которые к ней относятся.

**Ответ:** экономические проблемы (рост цен и тарифов ЖКХ, безработица и проч.), социальные проблемы (мигранты, нищие, алкоголизм, преступность и т.д.), проблемы городской инфраструктуры (плохие дороги, грязь на улицах и т.д.), проблемы социальной инфраструктуры (работа поликлиник, системы ЖКХ, ветхое жилье и проч.), политические (правовые) проблемы (коррупция и взяточничество, произвол властей, произвол полиции и др.).

**По 3 балла за каждую выделенную группу с перечислением 2 и более конкретных проблем. 2 балла за каждую выделенную группу с указанием 1 проблемы. 1 балл за выделенную группу без указания конкретных проблем. 0 баллов в ином случае. Всего 15 баллов.**

Б) Проанализируйте результаты опроса: **назовите** проблемы, которые волнуют российских граждан в целом, **сравните** результаты опроса в Москве и в других российских городах. Приведите в общей сложности 5 положений.

**Ответ:**

- Всех респондентов, независимо от места их проживания, беспокоит рост цен на товары первой необходимости и тарифов ЖКХ.

- В Москве многие проблемы ощущаются острее, чем в крупных городах и по стране в целом, исключением являются лишь экономические вопросы, многие из которых для москвичей решены.

- Наиболее остро в Москве ощущаются различные социальные проблемы: мигрантов, бомжей и нищих, алкоголизма и наркомании, уровня преступности.

- Также высока обеспокоенность по поводу коррупции и взяточничества (в отличие от других городов и страны в целом).

- Вопросы городской и социальной инфраструктуры в столице не вызывают такого беспокойства, как в других городах (за исключением проблемы уличных пробок), то есть эти вопросы в столице более менее решены.

- Традиционная российская проблема «плохих дорог» наиболее остро встает в крупных городах, в столице же она не входит в первую десятку.

Могут быть приведены другие положения.

**3 балла за каждое приведенное положение. Всего 15 баллов.**

### **Задание 3.**

**Посмотрите репортаж и ответьте на вопросы:**

1. Как называется общественное движение, протесты которого показаны в видеосюжете?

**Ответ:** антиглобалисты **2 балла.**

2. Привлекая дополнительные знания по обществознанию, назовите три любые проблемы современного мира, за решение которых выступают представители данного движения?

**Ответ:** 1. Долговые обязательства развивающихся стран перед странами «Севера», которые мешают их полноценному экономическому развитию и обуславливают их зависимость от кредиторов. 2. Излишняя интеграция и глобализация экономики, что приводит к масштабными затяжным мировым экономическим кризисам. 3. Засилье транснациональных крупных компаний на мировом рынке, что приводит к тому, что мелкие местные производители не выдерживают конкуренции и разоряются.

*Могут быть приведены другие проблемы.*

**2 балла за каждую названную проблему. Всего 6 баллов.**