

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Часть А.

Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

Вопрос 1

Что из перечисленного характеризует Неолитическую революцию?

- 1) возникновение человека современного типа
- 2) одомашнивание собаки
- 3) переход к земледелию
- 4) начало «тёмных веков» в истории Древней Греции

Вопрос 2

К цивилизациям Древнего Междуречья **НЕ** относится

- 1) Шумерская
- 2) государство Урарту
- 3) Аккадская
- 4) Нововавилонское царство

Вопрос 3

Кто из указанных богов относится к системе верований Древней Месопотамии?

- 1) Энкиду
- 2) Тот
- 3) Арес
- 4) Маат

Вопрос 4

Какое из указанных государств граничило с Древним Египтом?

- 1) Нубия
- 2) Парфия
- 3) Мидия
- 4) Лидия

1.5.

Какой тип древнего человека существовал хронологически раньше других?

- 1) человек умелый
- 2) человек работающий
- 3) человек разумный
- 4) человек прямоходящий

Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

Вопрос 6

Древнегреческими поэтами являются

- 1) Архилох
- 2) Асклепий
- 3) Сафо
- 4) Фидий
- 5) Гесиод
- 6) Фобос

Вопрос 7

Какие вспомогательные исторические дисциплины и исторические науки будут бессильны при изучении Первобытного общества?

- 1) сфрагистика
- 2) эпиграфика
- 3) археология
- 4) нумизматика
- 5) хронология
- 6) геральдика

Вопрос 8

Какие из суждений относительно памятника культуры, изображенного на фотографии, являются верными?



- 1) Этот обелиск установлен сегодня в одной из европейских столиц.
- 2) Памятник называется «Луксорский обелиск».
- 3) Этот памятник происходит из государства, в котором были написаны «Законы Хаммурапи».
- 4) Памятник был насильно вывезен в ходе одного из военных конфликтов древности.
- 5) Этот обелиск является одним из ярчайших памятников культуры Хеттского государства эпохи Мурсили III.
- 6) Правитель, при котором этот памятник **был создан**, вошёл в историю как один из крупнейших завоевателей Древнего Мира.

Вопрос 9

Расставьте представленные события в хронологической последовательности.

- 1) Религиозная реформа Эхнатона
- 2) Исход евреев из Египта
- 3) Основание Аккадского государства
- 4) Падение Третьей Династии Ура
- 5) Появление шумерской клинописи
- 6) Правление Навуходоносора I

Хронологическая последовательность:

--	--	--	--	--	--

Вопрос 10

Соотнесите представленные фрагменты литературных произведений с названиями древних цивилизаций, где они были созданы. Свой ответ внесите в таблицу, дополнив её недостающими регионами.

А) Как услышал Ану эти речи,
Ее он уважил, Быка он создал,
В Урук с небес погнала его Иштар.
Когда достиг он улиц Урука,
Спустился к Евфрату, в семь глотков его выпил -- река иссякла.

Б) Купцов они допускают к себе больше для продажи военной добычи, чем из желания получить какие-либо привозные товары. Даже привозных лошадей, до которых такие охотники галлы, покупающие их за большие деньги, германцы не употребляют, но в своих доморожденных, малорослых и безобразных лошадях развивают ежедневными упражнениями чрезвычайную выносливость.

В) Гляди, сын твой Гор гонит Сета к месту казни.
Я спряталась в камышах и спрятала твоего сына,
Чтобы отомстить за тебя.
Потому что так плохо пребывать вдали от тебя.

Г) Около того же времени он женился на Кальпурнии, дочери Луция Пизона, своего преемника по консульству, а свою дочь Юлию выдал за Гнея Помпея, отказав ее первому жениху Сервилию Цепиону, хотя тот и был его главным помощником в борьбе против Бибула. Породнившись с Помпеем, он стал при голосовании спрашивать мнение у него первого, тогда как раньше он начинал с

Красса, а обычай требовал держаться в течение всего года того порядка спроса, какой был принят консулом в январские календы.

Д) И вот Август, стремясь упрочить свое господство, возвеличил Клавдия Марцелла, еще совсем юного сына своей сестры, сделав его верховным жрецом, а также курульным эдилом, и Марка Агриппу, родом незнатного, но хорошего полководца, разделявшего с ним славу победы, — предоставляя ему консульство два года сряду и позднее, после кончины Марцелла, взяв его в зятя.

Е) Послание было отправлено, и вскоре быстроногие гонцы принесли ответ Нейт: «Отдайте сан Осириса его сыну Хору, не совершайте великой несправедливости! Иначе я разгневаюсь, и небо упадет на землю. А ему взамен пусть великий Ра отдаст в жены двух своих дочерей — воительниц Анат и Астарту, а также удвоит его владения на земле. Но престол Осириса должен унаследовать Хор».

Ж) Усердный, совершенный, определивший пастбища и водопой для Лагаша и Гирсу, приносящий великие хлебные жертвы в храм Энинна. Одолевший врагов, любимец богини Высокой, исполнивший оракульские предсказания города Халлаба. Светлый государь, обеты которого знает бог Адад, успокоивший сердце Адада, могучего, в Бит-Каркаре, установивший все нужное в храме Эугалгале, царь, давший жизнь Адабу, заботящийся о храме Эмах.

З) После этого юноша и его жена вернулись во дворец владыки Та-Кемет, и великий фараон возликовал всем сердцем, увидев сына живым и невредимым и узнав, что тому больше нечего опасаться трех судеб. Царь сделал сына своим соправителем, дал ему могучее войско, а юноша изгнал захватчиков из Нахарины, освободил тамошнего правителя и вернул ему все владения. Потом сын фараона вернулся на родину, где прожил вместе со своей женой в любви и счастье до ста десяти лет. Когда же они скончались, их похоронили рядом в Долине царей.

И) Люди Уммы подожгли храм Антасурра, они унесли серебро и драгоценные камни... Они пролили кровь в храме Э-Энгур богини Нанше; они унесли серебро и драгоценные камни... Люди Уммы, разрушением Лагаша, совершили прегрешение против бога Нингирсу... Что касается Лугальзагеси, энси Уммы, то пусть его богиня Нидаба обрушит его смертный грех на его же голову!

Таблица для заполнения:

Древний Египет/Египет	Древняя Месопотамия	

Вопрос 11

Установите соответствие между историческими деятелями, которые были современниками. Ответ внесите в таблицу.

А. Юлий Цезарь	1. Иисус Христос
Б. Октавиан Август	2. Дарий III
В. Навуходоносор II	3. Сципион Африканский Старший
Г. Александр Македонский	4. Клеопатра
Д. Ганнибал	5. Кир II Великий

Вопрос 12

Вашему вниманию представлены изобретения, которые относятся к разным цивилизациям Древнего мира. Соотнесите изобретение и цивилизацию, где оно было сделано. Свой ответ внесите в таблицу.

Цивилизации Древнего мира:

- 1) Древний Китай
- 2) Древний Египет
- 3) Древняя Месопотамия

В таблицу внесите цифровые обозначения цивилизаций, указанных выше.

Список изобретений:	Цивилизация (только цифры)
Сельскохозяйственный календарь, разделявший год на три сезона (паводок, рост, урожай)	
Клинопись	
Бумага	
Дверные замки	
Чёрные чернила	
Компас (ковшово-чашечного типа)	
Колёсная повозка	

Лапша	
Деление года на 12 месяцев, а часа – на 60 минут	

Вопрос 13

Внимательно рассмотрите представленное изображение и установите истинность или ложность суждений. Отметьте галочками истинные суждения.



1. Изображённый памятник относится к культуре Древней Индии.
2. Столицей государства, с правителем которой связан памятник, был Пекин.
3. Часть представленного памятника однажды экспонировалась (выставлялась на всеобщее обозрение) в Москве.
4. Памятник был создан до нашей эры.
5. Все фигуры этого памятника – это воины (или их животные).
6. Памятник был обнаружен случайно во второй половине XX века.
7. Памятник расположен в той же стране, где находится крупнейшее фортификационное (оборонительное) сооружение в истории человечества.

ЧАСТЬ Б.

Вопрос 1

Вашему вниманию представлено небольшое стихотворение, повествующее об истории Древней Греции. Прочтите его и выполните задания, связанные с выделенными фрагментами. Нумерация заданий соответствует нумерации выделенных фрагментов.

«...**Циклопические (1)** стены
Охраняли град Микены,
И, дворцами знаменит,
Правил морем остров Крит (2).
Но культурный сей очаг
Разгромил дориец-враг (3).
Был он тоже древний грек
-Начался **железный век (4).**
Обратилось время вспять:
Родовая правит знать (5).
Ни монеты, ни галер **(6):**
Только эпос и Гомер **(7).**
Протекли еще года,
Расплодились города.
И во все концы земли
Колонисты (8) потекли.
<...>
От тиранов и мытарств
До рожденья государств.
Двести следующих лет
-**Полис (9)**, классика, расцвет.
И великие сраженья.
В общем - рост рабовладенья.
В пятом веке –**Марафон (10),**
И губительные даты
Долгих войн Афин и Спарты ...»

1) О каких персонажах древнегреческой мифологии упоминается в отрывке? Почему используется именно эта метафора? Как эти мифологические персонажи помогли Зевсу?

Вопрос 2

К стихотворению из вопроса № 1.

2) Какой самый известный дворец располагается на этом острове? В каком тысячелетии в этом городе был построен дворец, связанный с именем легендарного царя? Какой легендарно известный лабиринт располагался рядом с ним?

Вопрос 3

К стихотворению из вопроса № 1.

3) На рубеже каких веков произошло это событие?

Вопрос 4

К стихотворению из вопроса № 1.

4) Почему этот период получил такое название?

К стихотворению из вопроса № 1.

5) Что значит это понятие?

Вопрос 6

К стихотворению из вопроса № 1.

6) Что обозначает этот термин в представленном историческом контексте?

Вопрос 7

К стихотворению из вопроса № 1.

7) Кто такой Гомер? Какие эпические поэмы он создал?

.

Вопрос 8

К стихотворению из вопроса № 1.

- 8) О каких «колонистах» идёт речь? На территории каких субъектов (областей, республик, краёв) современной Российской Федерации можно обнаружить их следы?

Вопрос 9

К стихотворению из вопроса № 1.

- 9) Что обозначает этот термин? Является ли однокоренным к этому термину слово «мегаполис» и почему?

Вопрос 10

К стихотворению из вопроса № 1.

- 10) Какое историческое событие произошло около этого географического объекта? Как оно связано с современным спортивным термином «марафон»?

Максимум за часть Б 22 балла.