

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Часть А

Выберите по одному верному ответу в каждом задании

Вопрос 1. В каком году произошло описанное ниже событие?

«Мамутек отпустил князя великого на великое княжение октября. То же зимы Шемяка да Можайской поймали князя великого да и ослепили и послали его на Углечи съ княгынею его. А дети его бегоша в Муром. А на весну послал князь Дмитрией по них Иону, владыку Рязанского. Иона же шед, взят ихъ ис пелены у Пречистые на своей патрахили, и приде с ними ко князю Дмитрею в Переславль».

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1431 год | 3) 1521 год |
| 2) 1446 год | 4) 1533 год |

Вопрос 2. Прочтите отрывок из произведения Г.Р. Державина и выберите верное утверждение.

*«Богopodobная царевна
Киргиз-Кайсацкия орды!
Которой мудрость несравненна
Открыла верные следы
Царевичу младому Хлору
Взойти на ту високу гору,
Где роза без шипов растёт,
Где добродетель обитает, —
Она мой дух и ум пленяет,
Подай найти её совет
Подай, Фелица! наставленья:
Как пышно и правдиво жить,
Как укрощать страстей волненья
И счастливым на свете быть?»*

- 1) Данное произведение посвящено царевне Елизавете Петровне.
- 2) В годы царствования правительницы, которой посвящено произведение, произошли две русско-турецкие войны.
- 3) Матерью правительницы, которой посвящено произведение, была Анна Леопольдовна.
- 4) Данное произведение является эпитафией.

Вопрос 3. Лауреатом Нобелевской премии по литературе НЕ является

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) И.А. Бунин | 3) И.А. Бродский |
| 2) М.А. Шолохов | 4) В.В. Набоков |

Вопрос 4. Укажите, какой из приведённых ниже титулов НЕ был присвоен в царствование Николая I.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Эриванский | 3) Верный |
| 2) Амурский | 4) Забалканский |

Вопрос 5. Прочтите отрывок из документа и выберите верное утверждение.

«И тако Мы, в рассуждении упомянутых обстоятельств, по данной Нам от Всевышнего власти, из высочайшей Нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в Нашей империи, так и в прочих европейских союзных Нам державах, на основании следующего узаконения».

- 1) Емельян Пугачёв выдавал себя за родственника монарха, издавшего этот документ.
- 2) Данным документом отменялась обязательная служба дворянства.
- 3) Следствием появления данного документа стала потеря трона монархом, издавшим его.
- 4) Причиной появления данного документа стал дворцовый переворот.

Вопрос 6. Какой из приведённых ниже орденов был учреждён раньше других?

- 1) Орден Святого Владимира
- 2) Орден Святого Георгия
- 3) Орден Святого Александра Невского
- 4) Орден Святой Анны

Выберите несколько правильных ответов в каждом задании.

Вопрос 7. Прочтите отрывок из сочинения историка и выберите из списка, приведённого после текста, верные суждения.

«Завязался ожесточённый бой. Фридрих II бросал в атаку всё новые и новые силы, но русские отбивали их, подводя к центру дополнительные силы главного резерва и часть войск правого фланга. Наконец, стремясь переломить ситуацию, Фридрих II бросил в бой свою конницу, считавшуюся тогда лучшей в Европе. Однако рельеф местности ограничивал её маневренность и она не смогла должным образом развернуться на подходе к русским позициям. Встреченная массивным артиллерийским и ружейным огнем, она сразу же понесла серьёзные потери, а затем русская и австрийская кавалерия атаковали её с флангов. Не выдержав мощного удара, прусская конница, неся огромные потери, обратилась в бегство.

Напрягая последние силы, прусская пехота отчаянным броском захватила главную высоту правого фланга Салтыкова, где находилась сильная российская батарея, но вскоре была сброшена оттуда контратакой. Через некоторое время уцелевшие части прусской конницы вновь пробились на эту вершину, но опять были выбиты объединёнными силами союзников. Это явилось переломным моментом сражения. Военные резервы Фридриха II были исчерпаны, сил для новых атак больше не оставалось. Увидев и поняв это, Салтыков отдал приказ об общем наступлении, которое обратило обессиленного противника в бегство. Продолжавшееся около семи часов сражение закончилось сокрушительным разгромом прусской армии, остатки которой бежали за Одер».

- 1) **Сражение, описанное в данном отрывке, произошло в 1758 г.**
- 2) **Сражение, описанное в данном отрывке, было первым сражением данной войны.**
- 3) **Сражение, описанное в данном отрывке, произошло в годы войны за Польское наследство.**
- 4) **В отрывке идёт речь о событиях войны, которая завершилась при императоре – супруге императрицы, в чьё правление эта война началась.**
- 5) **Из данного отрывка следует, что большую роль в победе русских войск сыграл рельеф местности.**
- 6) **Сражение, описанное в данном отрывке, не привело к завершению войны.**

Вопрос 8. Из приведённого ниже списка выберите иностранных современников российского монарха, в период правления которого был создан данный исторический источник:

«И того же дни воеводы князь Юрьи Иванович с товарищи, по царя и великого князя наказу, царя Дербыш Алея на Асторахани посадили и тех людей, которые переимали, по их челобитью, к правде приведи. И в Нагай к Исмаил мурзе сказати послали, что воеводы, дал Бог, взяли Асторахань; и послали в Нагай служивова татарина Янбулата да царева Дербыш Алеива человека Андеяра, и Нагаи бы к Асторахани кочевали без опасу: по Божию милосердию и по цареву и великого князя велению, Асторохань взяли, и царя Дербыша на ней посадили, и во всем потому устроили, как царь и великий князь с своим послом с Николою к Исмаилу приказал».

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Елизавета I Тюдор | 4) Джордано Бруно |
| 2) Христофор Колумб | 5) Никколо Макиавелли |
| 3) Марко Поло | 6) Ян Гус |

Вопрос 9. Укажите, какие из предложенных ниже суждений являются верными.

1. Даниил Галицкий был первым русским князем, пожалованным королевским венцом.
2. В годы правления Ивана III была разгромлена ересь стригольников.
3. Заслугой Семёна Дежнёва является изучение и описание реки Амур.
4. Счёт монархов по порядковым номерам был введён Петром I (монархи обозначались по порядку римской цифрой, а не только по имени и отчеству).
5. Витус Беринг за жизнь провёл две Камчатские экспедиции.
6. С.Г. Нечаев основал организацию «Народная воля».

Вопрос 10.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) должны быть в соответствующем тексте роде, числе, падеже, фамилии без инициалов. Словосочетания пишутся с пробелами. Где необходимо, ставятся дефисы. Даты приводятся по современному летосчислению, века арабскими цифрами.

В 1875 г. снова начался ближневосточный кризис. (1 – страна) отказывалась уравнивать в правах с мусульманами христианское население провинций Болгария, Босния и Герцеговина, хотя этого требовали европейские державы. Участники «Союза трёх (2)» по инициативе министра иностранных дел России (3 – фамилия) в мае 1876 г. подписали Берлинский меморандум, который поддерживал боснийцев. В апреле 1876 г. началось восстание в Болгарии. Войска (1) начали его жестокое подавление. 30 июля 1876 г. (4 – название страны) и Черногория объявили войну (1). Не добившись разрешения кризиса, 12 апреля 1877 г. император (5 – имя и порядковый номер) издал манифест о войне с (1) и русская армия направилась через Румынию к (6 – название реки). 7 июля отряд генерала И.В. Гурко овладел (7 – название перевала) перевалом через Балканы и в течении полугода удерживал его, несмотря на постоянно атаковавшего противника. Отряд под командованием генерала Н.П. Криденера занял крепость (8 – название крепости). 20 июня 1877 года начался первый штурм города (9 – название города), который завершился неудачей. После третьего безрезультатного штурма было принято решение перейти к (10 – тактический приём в военном деле) города. И в конце ноября (9) капитулировала. Благодаря взятию (9) прославился генерал (11 – фамилия), действия которого были высоко оценены современниками. В сложившихся условиях, отряд генерала Гурко 13 декабря совершил героический переход через Балканы и занял (12 – название города). Отряд генерала Ф.Ф. Радецкого, пройдя через (7) перевал, одержал победу противника у (13 – название селения). Заняв Филиппополь (Пловдив) и Адрианополь, русские войска двигались на (14 – современное название города). Кавказская армия под командованием генерала (15 – фамилия) взяла крепости Ардаган, Каре, Эрзерум. Встревоженная успехами России, (16 – страна) послала военную эскадру в Мраморное море и стала угрожать разрывом дипломатических отношений, если русские войска займут (14).

19 февраля 1878 г. в (17 – название места) был подписан мирный договор. (1) признала независимость (4), Черногории и Румынии, передавала России Южную (18 – название области) и крепости Карс, Ардаган и Батум.

Вопрос 11.

Перед вами отрывки из стихотворений, посвящённых важным событиям истории нашей страны. Соотнесите отрывки с событиями, которым они посвящены (даны в таблице), а также с изображениями, связанными с этими событиями. Обратите внимание, что в таблице указаны лишние события.

- 1) Ужель прошло — и нет возврата?

В морозный день, в заветный час,
Они на площади Сената
Тогда сошлись в первый раз.

Идут навстречу упованью,
К ступеням Зимнего Крыльца...
Под тонкою мундирной тканью
Трепещут жадные сердца.

- 2) Там далеко: на юге Крыма,

Куда стремились толпой
Враги России в грозный бой;
Откуда так непобедимо
Восстала Русь, Творцом хранима,
И свет наполнила молвой;
Где море Черное валами
Неутомимо берег бьёт
И песнь победную поёт —

- 3) Я лиру посвятил народу своему.

Быть может, я умру неведомый ему,
Но я ему служил — и сердцем я спокоен...
Пускай наносит вред врагу не каждый воин,
Но каждый в бой иди! А бой решит судьба...
Я видел красный день: в России нет раба!
И слезы сладкие я пролил в умиление...
«Довольно ликовать в наивном увлеченье, —
Шепнула Муза мне. — Пора идти вперед:
Народ освобожден, но счастлив ли народ?»

- 4) Да не робей за отчизну любезную...
Вынес достаточно русский народ,
Вынес и эту дорогу железную —
Вынесет всё, что господь ни пошлет!

Вынесет всё — и широкую, ясную
Грудью дорогу проложит себе.
Жаль только — жить в эту пору прекрасную
Уж не придется — ни мне, ни тебе.

- 5) Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»
И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки —
Французы тут как тут

Изображения:

А



Б



В



Г



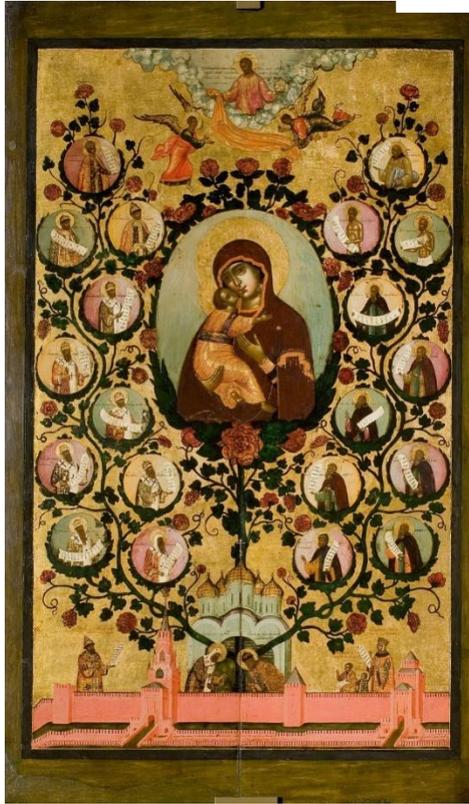
Д



Вопрос 12.

Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов.

1. Назовите имя и фамилию автора данной иконы



- 2.** В армии Российского государства XVIII — начала XX вв. — солдат или офицер особого привилегированного кавалерийского полка; впервые термин появился для обозначения солдат и офицеров почётного конвоя Екатерины I
(
- 3.** Название гвардейского пехотного полка, созданного при Анне Иоанновне
(
- 4.** Фамилия уроженца костромской губернии, который отвёл в сторону руку революционера Д.В. Каракозова и тем самым спас императора Александра II
(
- 5.** Фамилия художника, которому принадлежит приведённый ниже автопортрет
(



6. Фамилия архитектора – автора проекта особняка(



7. Имя и отчество российского императора, правлению которого посвящены следующие слова: (

«Император русский, вмешиваясь в мелочи, часто компрометируется, но надобно войти в его положение: он приведен к убеждению, что во всей империи он - единственный честный человек», а потому "сделался полицмейстером»

8. Фамилия молдавского боярина, возглавившего одно из первых посольств в Китай и давшего первую физико-географическую характеристику Восточной Сибири(

9. Укажите имя и фамилию знаменитого руководителя восстания, пропущенные в отрывке из поэмы В.Гиляровского(

*Всколыхнулась Волга-Матка,
Взволновался Тихий Дон,
Голытьба по степи вольной
Поползла со всех сторон.
Собрался народ голодный
В беспокойный, грозный стан –
Во главе его поднялся
[...]- атаман.*

*– Нет ни бедных, ни богатых
Предо мною все равны!
Кто бездомный, кто голодный
С дальней, с ближней стороны –
Все за мной. Ватагой вольной
Собирайтесь, молодцы –
К нам подходят на подмогу
Запорожцы-удальцы.*

10. Название города, в котором был подписан мирный договор, завершивший русско-шведскую войну 1808 – 1809 гг. (

11. Собирательное название членов кружка народников, лидер которого впоследствии получил прозвище «дедушка русской революции»(

12. Мирный договор, в связи с которым французскому военачальнику Ф. Фошу приписывается пророческая фраза: «Это не мир, это перемирие на двадцать лет». (

13. Фамилия генерала, одного из создателей Добровольческой армии, который летом 1917 года выступил на Петроград с целью урегулировать ситуацию в стране(

14.В XIX веке в Русском Императорском флоте использовалась нумерация фамилий, чтобы различать однофамильцев и родственников. Назовите порядковый номер морского офицера, принявшего на себя командование крейсером «Рюрик» в ходе боя в Корейском проливе, который впоследствии получил этот порядковый номер в качестве титула полной прописью (

15. Должность, которым обладает офицер, состоящий при военном начальнике для выполнения служебных поручений или для выполнения штабной работы (

16. Прозвище русского дворянина, известного своим авантюризмом и частыми дуэлями, который стал прототипом ряда персонажей художественных произведений, в частности дуэлянта Зарецкого из «Евгения Онегина» А.С. Пушкина ()

17. Архитектурный стиль, в котором выполнено приведённое ниже сооружение (



18. Фамилия выдающегося русского композитора, крупнейшего отечественного представителя символизма в музыке, автора симфоний «Прометей» и «Поэма экстаза» (

19. Фамилия английского живописца, написавшего более трёхсот портретов героев Войны 1812 года, которые составили коллекцию Военной галереи Зимнего дворца (

20. Фамилия и имя фаворита Елизаветы Петровны, первого куратора Московского университета (

21. Высший совещательный орган Российской империи, созданный после смерти Павла I и упразднённый в 1810 г. (

22. Фамилия архитектора, по проекту которого было возведено представленное ниже сооружение (



Часть Б

Вопрос 1. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

Павел был в это время занят украшением своего [...] дворца. Стены были ещё так сыры, что со всех сторон лилась вода, несмотря на то, что они были покрыты великолепными коврами. Враги старались уговорить императора не въезжать в новый дворец, но он обошёлся с ними, как с глупцами, и тогда они пришли к заключению, что в нём можно жить. Этот дворец прежде всего должен был служить убежищем для государя против всякого покушения на него. Рвы, подъёмные мосты, трудно проходимые коридоры, казалось, делали невозможной подобную попытку. Кроме того, Павел считал себя под непосредственным покровительством архангела Михаила, во имя которого была устроена во дворце церковь.

Он порвал почти со всеми государствами Европы. Растропчин был уволен за попытку смягчить письмо английскому королю, которое продиктовал ему Павел. Было ли это обстоятельство действительным поводом или только предлогом для увольнения? Пален получил пост директора почт и таким образом сделался хозяином всех государственных и частных тайн.

[...]

В 10 часов государь по обыкновению удалился к себе. В половине двенадцатого проходивший вдоль Летнего сада гвардейский батальон спугнул стаю ворон, которые взлетели с громким криком. Солдаты оробели и стали отказываться идти дальше. «Как, – вскричал тогда Уваров, – русские гренадеры, которые не боятся пушек, вдруг испугались ворон? Вперёд! Дело идёт о нашем государе!».

Эти двусмысленные слова сломили сопротивление солдат и они, ворча про себя, пошли за своими офицерами.

Другой отряд заговорщиков поднялся по маленькой лестнице в тот момент, когда Пален вышел на двор, где уже были выстроены два батальона гвардии. Он отослал гатчинца-офицера, приказав ему, в качестве генерал-губернатора, взять с собой двенадцать человек и арестовать Оболянинова, а двенадцать других послать к дому Нарышкина. Словом, он не переставал занимать караул исполнением разных мнимых приказов, не давая ему заметить событий, которые разыгрывались наверху.

Заговорщики сначала запутались было в лабиринте дворцовых коридоров. Но Уваров, которому было известно расположение дворца, собрал их вокруг себя и повёл через зал кавалергардов, которых Пален за несколько дней до этого ухитрился поместить подальше от спальни государя. Здесь его охраняли только два лейб-гусара, стоявшие у двери в спальню. Увидев, что Зубовы в сопровождении заговорщиков явились не в урочное время, они преградили им путь, хотя дежурный адъютант и объявил им, что они являются

по специальному приказанию. «Не пропущу!», – закричал довольно громко один из гусар и стал грозить саблей. Человек 5-6 бросились на гусара. Тот был убит, его товарища убедили, что всякое сопротивление бесполезно.

Шум разбудил императора. Он встал в одной рубашке и, не имея времени открыть дверь, ведущую к императрице, спрятался за ширмы. Вломившись, заговорщики бросились к постели и к ужасу своему не нашли там никого. Они кинулись к двери и тут увидели Павла.

– Как, – яростно закричал он князю Зубову, – разве я вернул тебя из ссылки для того, чтобы ты меня убил?

Зубов начал читать акт отречения. Тогда выступил Беннигсен.

– Ваше Величество больше не можете управлять двадцатью миллионами людей. Они делают вас несчастным. Остаётся, следовательно, только подписать акт вашего отречения от престола.

Кипя от гнева, император ответил отказом.

– Ты поступил со мною, как тиран! – вскричал тогда князь Яшвиль. – Смерть тебе!

При этих словах на императора посыпались удары. Он был ранен в плечо, в голову. Затем заговорщики схватывают его шарф, лежавший около кровати и несмотря на отчаянное сопротивление... перо вываливается у меня из рук...

Павла уже нет в живых.

На другой день пришёл ко мне доктор... и рассказал подробности происшествия. Курьер оказался его старым знакомым и говорил, что заговорщики громко говорили по Петербургу о своих подвигах и хвастались ими, считая это актом справедливости, так как, благодаря им, настал конец страданиям 20 миллионов людей.

Определите, какое событие отечественной истории описано в документе, укажите год, когда это событие произошло, а также, опираясь на текст, приведите ТРИ факта, подтверждающие ваш ответ.

Вопрос 2

К тексту из вопроса № 1.

Назовите ТРИ причины, которые подвигли заговорщиков на убийство императора, и подтвердите их цитатами из текста.

Вопрос 3

К тексту из вопроса № 1.

Определите, на чьей стороне находится автор текста – императора или заговорщиков – и, опираясь на текст, приведите ТРИ аргумента в пользу своего ответа.

Вопрос 4

Прослушайте аудио файлы с музыкальными произведениями, посвященными известным событиям истории России.

Определите, какому событию посвящено каждое музыкальное произведение, укажите это событие во второй колонке таблицы напротив цифрового обозначения файла с соответствующим произведением. В третьей колонке таблицы укажите буквенное обозначение иллюстрации, связанной с этим событием.

А	Б
	
В	Г
	
Д	Е
	

Московская олимпиада школьников по истории. 2018-19 гг.
дистанционный этап 9 класс

Ж



З

