

Задание 1.

Накипь на чайнике рекомендуется снимать потому, что:

1. Накипь портит внешний вид чайника
2. Накипь активно растворяется при кипячении, загрязняя питьевую воду
3. Накипь обладает высокой теплопроводностью, что повышает энергетические затраты на кипячение воды
4. Накипь обладает низкой теплопроводностью, что повышает энергетические затраты на кипячение воды

Задание 2.

Во многих библиотеках, экоцентрах, кафе и других общественных пространствах устраиваются получившие название:

1. буккроссинг
2. коворкинг
3. каршеринг
4. рециклинг

Задание 3.

Сэкономить потребление электричества в современном жилище, в также снизить выборосы углекислого газа позволяет использование:

1. керосиновых ламп
2. стеариновых светильников
3. светодиодных светильников
4. галогеновых ламп
5. люминисцентных ламп
6. ламп накаливания

Задание 4.

Установка датчиков движения в жилом помещении производится с целью:

1. экономии электрической энергии
2. экономии воды
3. экономии газа
4. экономии тепловой энергии

Задание 5.

В целях экономии воды на кран-смеситель устанавливается

1. водомерный счётчик
2. фотоэлемент
3. очистной фильтр
4. сифон-аэратор
5. озонатор
6. УФ-облучатель

Задание 6.

Экономия расхода воды в квартире может быть достигнута при использовании

1. водомерного счётчика
2. очистного фильтра
3. озонатора
4. УФ-облучателя
5. двухкнопочной системы слива унитаза
6. сифона-аэратора

Задание 7.

Позволяет высушить руки, при этом не содержит нагревающих элементов и очищает воздух от бактерий:

1. аэросушилка
2. фен
3. тканевое полотенце
4. туалетная бумага

Задание 8.

Изображённый на рисунке прибор называется <table align="center" style="width:100%"



Задание 9.

Он измеряет

1. расход воды
2. уровень ионизирующего излучения
3. уровень шума
4. концентрацию нитратов

Задание 10.

Изображённый на рисунке прибор называется <table align="center" style="width:100%"



Задание 11.

Он измеряет:

1. расход воды

2. уровень ионизирующего излучения
3. уровень шума
4. концентрацию нитратов

Задание 12.

Изображённый на рисунке прибор измеряет: <table align="center" style="width:100%"



1. расход воды
2. уровень ионизирующего излучения
3. уровень шума
4. концентрацию нитратов

Задание 13.

Во что перерабатываются перечисленные ниже коммунальные отходы (установите соответствие):

1. недоеденное яблоко, куриные кости
2. картонная коробка, старый журнал
3. разбитые бутылки
4. старая одежда

- А. удобрения
Б. туалетная бумага
В. кувшин и бокал
Г. одеяла и матрасы

Задание 14.

Содержат опасное для здоровья человека и окружающей среды вещество (ртуть) лампочки:

1. накаливания
2. галогеновые
3. светодиодные
4. люминисцентные

Задание 15.

В целях улучшения экологической обстановки в условиях большого города твёрдые коммунальные отходы наиболее целесообразно:

1. отдельно собирать
2. сжигать
3. захоранивать
4. выбрасывать

Задание 16.

НЕ рассматривается в качестве альтернативного источника энергии:

1. ветер
2. волны морей и океанов
3. горячие подземные источники
4. энергия ядерного распада

Задание 17.

Вставьте слово, пропущенное в стихотворении М. Дудина.

*Берегите Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.*

Задание 18.

Какое из перечисленных ниже утверждений **НЕ** относится к электрическим батарейкам:

1. Они являются химическими источниками тока
2. Они содержат тяжёлые металлы
3. Их нельзя выбрасывать вместе с остальным мусором, а нужно сдавать в специальные пункты
4. Отслужившие батарейки безопасны

Задание 19.

Какие отходы нужно сдавать для утилизации в специальную организацию:

1. разбитый ртутный термометр
2. люминесцентная лампа
3. картонная коробка
4. консервная банка

Задание 20.

Дополните известную фразу А. де Сент-Экзюпери: «... ! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобой наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты просто необходима для жизни, ты и есть жизнь!»

Задание 21.

Экологическим мониторингом в Москве занимается предприятие

Задание 22.

Закончите экологический лозунг: «Мысли глобально, действуй ... !»