

Московская филологическая олимпиада 2019-2020. Дистанционный этап:

задания

ответы

баллы

пояснения

5 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Андрей Некрасов

«Приключения капитана Врунгеля» (отрывок)

(1) Вместо скромного отставного аптекаря за столом, углубившись в чтение какой-то древней книги, сидел грозный капитан в полной парадной форме, с золотыми нашивками на рукавах. (2) Он свирепо грыз огромную прокуренную трубку, о пенсне и помину не было, а седые, растрёпанные волосы клочьями торчали во все стороны. (3) Даже нос, хотя и покраснел, стал у Врунгеля как-то солиднее и всеми своими движениями выражал решительность и отвагу.

(4) На столе перед Врунгелем в специальной стоечке стояла модель яхты с высокими мачтами, с белоснежными парусами, украшенная разноцветными флагами. (5) Рядом лежал секстант. (6) Небрежно брошенный свёрток карт наполовину закрывал сушёный акулий плавник. (7) На полу вместо ковра распласталась моржовая шкура с головой и с клыками, в углу валялся адмиралтейский якорь с двумя смычками ржавой цепи, на стене висел кривой меч, а рядом с ним — зверобойный гарпун. (8) Было ещё что-то, но я не успел рассмотреть.

(9) Дверь скрипнула. (10) Врунгель поднял голову, заложил книжку небольшим кинжалом, поднялся и, шатаясь, как в шторм, шагнул мне навстречу.

(11) — Очень приятно познакомиться. (12) Капитан дальнего плавания Врунгель Христофор Бонифатьевич, — произнес он громовым басом, протягивая мне руку. — (13) Чему обязан вашим посещением?

(14) Я, признаться, немножко струхнул.

(15) — Да вот, Христофор Бонифатьевич, насчет тетрадок... ребята прислали... — начал было я.

(16) — Виноват, — перебил он меня, — виноват, не узнал. (17) Болезнь проклятая всю память отшибла. (18) Стар стал, ничего не поделаешь... (19) Да...

так, говорите, за тетрадями? — переспросил Врунгель и, склонившись, стал рыться под столом.

(20) Наконец он достал оттуда пачку тетрадей и хлопнул по ним своей широкой волосатой рукой, да так хлопнул, что пыль полетела во все стороны.

(21) — Вот, извольте, — сказал он, предварительно громко, со вкусом, чихнув, — у всех «отлично»... (22) Да-с, «отлично»! (23) Поздравляю! (24) С полным знанием науки кораблевождения пойдете бороздить морские просторы под сенью торгового флага... (25) Похвально, к тому же, знаете, и занимательно. (26) Ах, молодой человек, сколько непередаваемых картин, сколько неизгладимых впечатлений ждёт вас впереди! (27) Тропики, полюса, плавание по дуге большого круга... — прибавил он мечтательно. (28) — Я, знаете, всем этим бредил, пока сам не поплавал.

(29) — А вы разве плавали? — не подумав, воскликнул я.

(30) — А как же! — обиделся Врунгель. — (31) Я-то? (32) Я плавал. (33) Я, батенька, плавал. (34) Очень даже плавал. (35) В некотором роде единственный в мире кругосветный поход на двухместной парусной яхте. (36) Сто сорок тысяч миль. (37) Масса заходов, масса приключений... (38) Конечно, теперь времена не те. (39) И нравы изменились, и положение, — добавил он, помолчав. — (40) Многое, так сказать, предстаёт теперь в ином свете, но все же, знаете, оглянешься вот так назад, в глубину прошлого, и приходится признать: много было и занятного и поучительного в том походе. (41) Есть что вспомнить, есть что порассказать!.. (42) Да вы присядьте...

(43) С этими словами Христофор Бонифатьевич пододвинул мне китовый позвонок. (44) Я уселся на него, как на кресло, а Врунгель стал рассказывать.

1. [2 балла] Имя главного героя должно ассоциироваться с именем знаменитого мореплавателя. Напишите его имя и фамилию.

Христофор Колумб

2 балла

2. [2 балла] Какой детали портрета Врунгеля нет в тексте?

громовый бас

густая борода

широкая волосатая рука

покрасневший нос

2

2 балла

3. [2 балла] Восстановите сюжетную ситуацию. Кто и зачем пришёл к Христофору Бонифатьевичу?

1. сослуживец пришёл в гости к заболевшему капитану дальнего плавания

2. матрос пришёл к капитану корабля, готовящемуся к кругосветному путешествию, чтобы узнать о предстоящем плавании

3. студент пришёл домой к заболевшему преподавателю за тетрадями товарищей.

3

2 балла

4. [2 балла] Выпишите из текста устойчивое выражение со значением «кажется другим, чем раньше».

предстаёт в ином свете/предстает в ином свете

2 балла

5. [2 балла] В каком значении употреблено слово «бредил» в предложении 28?

1. говорил чепуху
2. мечтал
3. говорил что-то бессвязное
4. говорил неправду

2

2 балл

6. [2 балла] Выберите верное значение слова «струхнул» в предложении 14

- 1) сглотнул
- 2) засуетился
- 3) струсил
- 4) опешил

3

2 балл

7. [2 балла] Куда садится рассказчик?

- 1) на акулий плавник
- 2) на стол
- 3) на китовый позвонок
- 4) на моржовую шкуру
- 5) на кресло

3

2 балла

8. [2 балла] Из предложения 6 выпишите все формы слов с нулевым окончанием в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

сверток, карт, закрывал, акулий, плавник/свёрток, карт, закрывал, акулий, плавник

2 балла

9. [2 балла] В предложениях 15-19 есть однокоренные существительные, которые в единственном числе относятся к разным склонениям. Выпишите их в той форме, в какой они стоят в тексте, через запятую.

насчёт тетрадок, за тетрадами / насчет тетрадок, за тетрадами / тетрадами, тетрадок

2 балла

10.[2 балла] Из предложений 14-20 выпишите все глаголы, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания, в той форме и в той последовательности, в какой они встречаются в тексте.

начал, перебил, узнал, отшибла, достал / начал, перебил, не узнал, отшибла, достал

Примечание: в морфемном разборе не ориентируемся на словарь А.Н. Тихонова.

2 балла

11.[2 балла] Выпишите из предложений 21-35 эпитеты-прилагательные.

непередаваемых, неизгладимых / полным, непередаваемых, неизгладимых

2 балла

12.[2 балла] На какого героя предшествующей литературы похож капитан Врунгель в повести А. Некрасова? Напишите его фамилию.

Мюнхгаузен / Мюнхаузен/ барон Мюнхгаузен / барон Мюнхаузен

2 балла

13.[2 балла] В предложении 5 есть слово *секстант*. Это:

А) аппарат для измерения давления;

Б) книга про секту;

В) линейка для черчения;

Г) прибор для измерения высот небесных светил, чтобы определять местонахождение корабля;

Д) специальный корабельный компас.

Г

2 балла

14.[2 балла] Сколько раз в предложениях 1-2 употреблён звук [в]? Ответ напишите цифрой.

8

2 балла

(1) [в]место скромно[в]о отста[в]но[в]о аптекаря за столом, углуби[ф]шись [ф] чтение какой-то дре[в]ней книги, сидел грозный капитан [ф] полной парадной форме, с золотыми наши[ф]ками на рука[в]ах. (2) Он с[в']ирепо грыз огромную прокуренную трубку, о пенсне и помину не было, а седые, растрёпанные [в]олосы клочьями торчали [в]о [ф]се стороны.

15.[2 балла] Из предложений 40-44 выпишите глаголы, последний согласный корня которых перед суффиксом, начинающимся с согласного звука, не произносится и не пишется. Глаголы выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

оглянешься, пододвинул, уселся

2 балла

16.[2 балла] Укажите через запятую номера предложений, которые состоят не более чем из трёх слов и в которых есть только подлежащее и сказуемое.

9, 32, 33, 42

2 балла

17.[2 балла] Напишите цифрой, сколько в тексте существительных 3-го склонения. Если какое-либо существительное повторяется, не учитывайте его повторно.

9

Слова: решительность, модель, цепи, дверь, болезнь, память, тетрадь, пыль, сень

2 балла

18.[2 балла] В предложении 2 есть несклоняемое существительное, одна из частей которого восходит к тому же индоевропейскому корню, что и некое существительное в предложении 3. Выпишите оба эти существительных той форме, и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

о пенсне, нос / пенсне, нос

2 балла

19.[2 балла] Из предложений 4-7 выпишите слово, отвечающее на вопрос *как?* (*насколько?*) и являющееся застывшей предложно-падежной формой существительного.

наполовину

2 балла

20.[2 балла] Из предложений 25-28 выпишите слово, которое в данном тексте отвечает на вопрос «*когда?*», но в других случаях может отвечать на вопрос «*где?*».

вперед

2 балла

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Владимир Уфлянд

Жалобы людоеда

- (1) Мы племя людоедов.
- (2) У нас обычай есть
- (3) Кусаться за обедом,
- (4) Стремясь друг друга съесть.

- (5) А если кто соседа
- (6) Не может съесть живьём,
- (7) Тот будет без обеда.
- (8) Вот так мы и живём.

- (9) Я сам рыдал и плакал,
- (10) Когда друзей съедал.
- (11) Но между тем, однако,
- (12) Обычай соблюдал.

- (13) Отца и мать, я помню,
- (14) Съел в юные года.
- (15) Поэтому я полный
- (16) И круглый сирота.

- (17) На ветках пальм огромных
- (18) Плодов растёт не счесть.
- (19) А мы должны знакомых,
- (20) Родных и близких есть.

- (21) Одной и той же пищей
- (22) Питаться наш удел.
- (23) О варварский обычай!

(24) Ты всем нам надоел!

21. [2 балла] Каким размером написано стихотворение?

- 1) трехстопным хореем
- 2) трехстопным ямбом
- 3) трехстопным дактилем
- 4) трехстопным амфибрахием

2

2 балла

22. [2 балла] В каждой чётной строке стихотворения встречается

- 1) мужская рифма
- 2) женская рифма
- 3) неточная рифма
- 4) точная рифма

1

2 балла

23. [2 балла] Выпишите из текста прилагательные, рождающие игру слов.
полный, круглый / круглый, полный

2 балла

24. [2 балла] Выпишите из строк 8-24 через запятую синонимы-глаголы.
есть, питаться / питаться, есть / рыдал, плакал / плакал, рыдал

2 балла

25. [2 балла] На что жалуется герой?

- 1) на отсутствие аппетита
- 2) на вредные привычки
- 3) на варварский обычай
- 4) на добрую традицию

3

2 балла

26. [2 балла] Кого не доводилось съедать людоедам? Выберите все верные ответы

- А. друзей
- Б. коллег
- В. соседей по столу
- Г. родителей
- Д. знакомых
- Е. близких

Ж. поваров

Б, Ж

2 балла

27.[2 балла] Выпишите из текста стоящие рядом однокоренные слова
пищей, питаться

2 балла

28.[2 балла] Сколько слов в форме винительного падежа без предлога
употреблено в строках 9-20? Ответ напишите цифрой.

7

2 балла

29.[2 балла] Слово *удел* в строке 22 обозначает:

- А) обязанность;
- Б) участь;
- В) желание;
- Г) стремление;
- Д) необходимость.

Б

2 балла

30.[2 балла] Выпишите из строк 17-24 эпитет.

варварский

2 балла

31.[2 балла] Из строк 1-4 выпишите все слова, количество букв в которых
не совпадает с количеством звуков, в той форме и в той
последовательности, в какой они употреблены в тексте.

людоедов, кусаться, стремясь, съесть

2 балла

32.[2 балла] Из строк 5-16 выпишите все имена прилагательные, основа
которых совпадает с корнем, в той форме и в той последовательности,
в какой они стоят в тексте.

юные, полный

2 балла

33.[2 балла] Перечислите все падежи, в которых употребляется в тексте
стихотворения слово *мы*. Падежи записывайте полностью через
запятую.

именительный, родительный, дательный

Допустимо: именительный падеж, родительный падеж, дательный падеж
2 балла

34.[2 балла] Из текста стихотворения выпишите все имена существительные, у которых совпадают формы родительного, дательного и предложного падежей единственного числа, в той форме и в той последовательности, в которых они стоят в тексте.

племя, мать

2 балла

35.[2 балла] Из строк 5-16 выпишите все формы имён существительных с нулевым окончанием.

друзей, обычай, мать

2 балла

36.[2 балла] Из строк 17-24 выпишите глагол, у которого в первом лице единственного числа настоящего времени окончание состоит из одной согласной буквы (звука). Глагол выписывайте в той форме, в какой он стоит в тексте.

есть

2 балла

37.[2 балла] Сколько раз в строках 1-8 встречается звук [о]? Ответ напишите цифрой.

6

2 балла

- (1) Мы племя людоедов.
- (2) У нас обычай есть
- (3) Кусаться за обедом,
- (4) Стремясь друг друга съесть.

- (5) А если кт[о] соседа
- (6) Не м[о]жет съесть живь[о]м,
- (7) Т[о]т будет без обеда.
- (8) В[о]т так мы и жив[о]м.

38.[2 балла] Из строк 21-24 выпишите слова (не существительные), у которых в именительном и винительном падежах единственного числа женского рода окончания существительных 1 склонения, а в остальных падежах единственного числа женского рода – окончания прилагательных. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

одной, той, наш, всем

2 балла

39.[2 балла] Сколько раз в строках 5-12 встречается звук [й]? Ответ напишите цифрой.

7

2 балла

- (1) А [й]если кто соседа
- (2) Не может съ[й]есть живь[й]ём,
- (3) Тот будет без обеда.
- (4) Вот так мы и живём.

- (5) [й]Я сам рыдал и плакал,
- (6) Когда друзе[й] съ[й]едал.
- (7) Но между тем, однако,
- (8) Обыча[й] соблюдал.

40.[2 балла] Из строк 5-12 выпишите все слова, которые состоят из корня, двух суффиксов и окончания, в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

рыдал, плакал

2 балла

Всего 80 баллов