

МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019–2020 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
7 класс

Задания, ответы и критерии оценивания

I. [25 баллов] КОНСТРУКТОР

А. [15 баллов] Составьте предложения по схемам. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

1) Подлежащее выражено именем существительным или местоимением-существительным во множественном числе. Первое сказуемое выражено глаголом несовершенного вида в прошедшем времени, от него зависит обстоятельство, выраженное наречием. Второе обстоятельство, выраженное наречием с отрицательной частицей «не», противопоставлено первому с помощью союза «а».

2) Подлежащее выражено одушевлённым именем существительным. Несогласованное определение со значением принадлежности (отвечающее на вопросы «чей?», «чья?», «чьи?») выражено именем существительным в родительном падеже. Обстоятельство меры и степени выражено наречием. Составное именное сказуемое выражено именем прилагательным (с нулевой связкой).

3) Согласованное определение выражено именем прилагательным или местоимением-прилагательным. Подлежащее выражено именем существительным. Сказуемое выражено глаголом несовершенного вида в настоящем времени. Обстоятельство образа действия выражено наречием в превосходной степени.

Б. [10 баллов] Составьте слова по схемам и описаниям словообразовательных моделей.

1) Отглагольное имя существительное, означающее опредмеченное действие. Приставка + корень + суффикс со значением опредмеченного действия (нулевой или ненулевой) + окончание.

2) Глагол, образованный суффиксальным способом от имени существительного и означающий «проводить период времени, названный производящим словом». Корень, суффикс, суффикс инфинитива.

Примерные ответы и критерии оценивания

А.

- 1) Гости приходили вчера, а не сегодня (5 баллов).
- 2) Сестра друга очень красива (5 баллов).
- 3) Этот мальчик бегаёт быстрее всех (5 баллов).

Б.

- 1) приближение, проезд (5 баллов).
- 2) ночевать, зимовать (5 баллов).

II. [20 баллов] УЗНАЙТЕ ПЕРСОНАЖА и СОЧИНИТЕ ДИАЛОГ
На картинках изображён один и тот же персонаж романа.

1. [5 баллов] Догадайтесь, кто это. Из чьего он романа?



2. [15 баллов] Представьте, что этот персонаж познакомился с любым персонажем Пушкина. Сочините их диалог (15–20 реплик). Продумайте, о чём и как они могли бы поговорить. Если вы не узнали персонажа, диалог всё равно можно сочинить.

Ответ и критерии оценивания

1. [5 баллов] Д'Артаньян (2 балла) из романа А. Дюма (3 балла) «Три мушкетёра».
2.

Критерии	Баллы
Содержательность и занимательность диалога	10
Соответствие реплик характерам персонажей	5
<i>Итого</i>	15

III. [65 баллов] КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. [13 баллов] Из фрагмента произведения А.С. Пушкина исчезли все прилагательные, одно причастие и одно наречие. Под текстом пропущенные слова даны в начальной форме. Вставьте подходящие по смыслу слова в подходящей грамматической форме в текст. Помните, что прилагательные могут иметь краткую форму.

- (1) Ещё одно, (1)_____ сказанье –
- (2) И летопись окончена моя,
- (3) Исполнен долг, (2)_____ от Бога
- (4) Мне, грешному. Недаром многих лет

- (5) Свидетелем Господь меня поставил
(6) И (3)_____ искусству вразумил;
(7) Когда-нибудь монах (4)_____
(8) Найдёт мой труд усердный, (5)_____,
(9) Засветит он, как я, свою лампаду –
(10) И, пыль веков от хартий отряхнув,
(11) (6)_____ сказанья перепишет,
(12) Да ведают потомки православных
(13) Земли (7)_____ (8)_____ судьбу,
(14) Своих царей (9)_____ поминают
(15) За их труды, за славу, за добро –
(16) А за грехи, за (10)_____ деянья
(17) Спасителя смиренно умоляют.
(18) На старости я сызнова живу,
(19) Минувшее проходит предо мною –
(20) Давно ль оно неслось, событий полно,
(21) Волнуясь, как море-окиян?
(22) Теперь оно (11)_____ и спокойно,
(23) Не много лиц мне память сохранила,
(24) Не много слов доходят до меня,
(25) А прочее погисло (12)_____.
(26) Но (13)_____ день, лампада догорает...

Список слов в алфавитном порядке:

безмолвный, безымянный, близкий, великий, завещанный, книжный, минувший, невозвратно, последний, правдивый, родной, тёмный, трудолюбивый.

Ответ:

- (1) последнее
(2) завещанный
(3) книжному
(4) трудолюбивый
(5) безымянный
(6) правдивые
(7) родной
(8) минувшую
(9) великих
(10) тёмные
(11) безмолвно
(12) невозвратно
(13) близок

Еще одно, **последнее** сказанье –
И летопись окончена моя,
Исполнен долг, **завещанный** от Бога
Мне, грешному. Недаром многих лет
Свидетелем Господь меня поставил
И **книжному** искусству вразумил;
Когда-нибудь монах **трудолюбивый**
Найдёт мой труд усердный, **безымянный**,
Засветит он, как я, свою лампаду –
И, пыль веков от хартий отряхнув,
Правдивые сказанья перепишет,
Да ведают потомки православных
Земли **родной** минувшую судьбу,
Своих царей **великих** поминают
За их труды, за славу, за добро –
А за грехи, за **тёмные** деянья
Спасителя смиренно умоляют.
На старости я сызнова живу,
Минувшее проходит предо мною –
Давно ль оно несло, событий полно,
Волнуясь, как море-окиян?
Теперь оно **безмолвно** и спокойно,
Не много лиц мне память сохранила,
Не много слов доходят до меня,
А прочее погребло **невозвратно**...
Но **близок** день, лампада догорает...

По 1 баллу за верно восстановленный пропуск, всего 13 баллов.

2. [2 балла] В тексте стихотворения употреблено слово, в составе которого есть греческий корень со значением «один, единственный, одинокий». Выпишите это слово в начальной форме.

Ответ: монах (2 балла).

3. [2 балла] В списке слов употреблено причастие *завещанный*, образованное от глагола *завещать*. Выпишите из текста стихотворения все глаголы с таким же соотношением основы инфинитива (прошедшего времени) и основы настоящего (будущего простого) времени, как у глагола *завещать*. Слова выпишите в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ: ведают (0,5 балла), поминают (0,5 балла), умоляют (0,5 балла), догорает (0,5 балла). Всего 2 балла.

4. [2 балла] В строке 12 употреблено слово *ведают*. Выпишите из строк 1–6 слово, которое восходит к тому же историческому корню, что и слово *ведают*,

но которое в современном языке носители связывают с другим корнем. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: свидетелем (2 балла).

5. [2 балла] В строке 23 употреблено слово *память*. Выпишите из текста стихотворения слово, которое восходит к тому же историческому корню, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: поминают (2 балла).

6. [2 балла] В тексте стихотворения употреблена устаревшая конструкция со смыслом «цель действия». Выпишите из этой конструкции устаревший союз, тождественный по смыслу современному *чтобы*.

Ответ: да (2 балла).

7. [2 балла] Из строк 7–21 выпишите слово, состоящее из двух слогов и четырёх морфем, в той форме, в какой оно стоит в тексте. Разделите его на морфемы.

Ответ: неслось (1 балл). [нес- корень, -л - суффикс, -о- окончание, -сь постфикс]. За верный разбор ещё 1 балл. Всего 2 балла.

8. [2 балла] Из строк 1–13 выпишите слово, состоящее из двух слогов и трёх морфем, причём корневая морфема в данной форме состоит только из согласных. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте. Разделите его на морфемы.

Ответ: найдёт (1 балл). [на- приставка, -йд- корень, -ёт окончание] За верный разбор ещё 1 балл. Всего 2 балла.

9. [3 балла] Из строк 19–26 выпишите все слова, состоящие из четырёх слогов и пяти морфем, в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ: сохранила (1 балл), невозвратно (1 балл), догорает (1 балл). Всего 3 балла.

10. [4 балла] В списке слов, которые необходимо вставить в текст стихотворения, есть слова *великий* и *последний*. Полные прилагательные изменяются по родам, падежам и числам, то есть всего у полных прилагательных 24 формы (по шесть форм каждого рода единственного числа и шесть форм множественного числа). В каких формах окончания у этих прилагательных пишутся одинаково? Перечислите их.

Ответ: Окончания у этих прилагательных пишутся одинаково во всех случаях, когда они начинаются на *И* (1 балл): во всех (шести) формах множественного числа (0,5 балла), в творительном падеже единственного числа мужского и среднего рода (ещё две формы) (0,5 балла), в именительном падеже единственного числа мужского рода (ещё одна форма) (0,5 балла), а также в винительном падеже единственного числа мужского рода (0,5 балла), если прилагательные сочетаются с неодушевлёнными существительными (1 балл).

Всего 4 балла. Если учащийся при ответе не считает формы, а только перечисляет их, баллы не снимаются. Если же только считает, но не называет – баллы не ставятся.

11. [2 балла] Из части сложного предложения в строке 24 выпишите грамматическую основу

Ответ: не много слов доходят (2 балла).

12. [2 балла] Определите жанр этого произведения А.С. Пушкина (выберите верный вариант).

1. басня
2. сказка
3. трагедия
4. комедия
5. баллада
6. притча
7. ода
8. песня

Ответ: 3 (трагедия) (2 балла).

13. [2 балла] Как называется в художественной литературе развёрнутое высказывание героя?

Ответ: монолог (2 балла).

14. [25 баллов] Кто произносит эти слова? Опишите характер говорящего, его внутренний мир. Если Вам известно произведение, включите в свой ответ комментарий к тексту. Если нет, пофантазируйте.

Для удобства оценивания предлагаем ориентироваться на школьную четырёх-балльную систему. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 5 баллов – «тройке», 10 баллов – «четвёрке» и 15 баллов – «пятерке». Безусловно, возможны промежуточные варианты (например, 8 баллов соответствуют «четвёрке с минусом»).

Критерии	Баллы
Содержательность, детальность, доказательность Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15	15
Стилистическая однородность и богатство речи Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
Общая грамотность (наличие/отсутствие речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок) в пределах изученного в курсе русского языка материала Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	5
<i>Итого</i>	25

Максимальное количество баллов за всю работу – 110.