

МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019–2020 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
7 класс

Задания, ответы и критерии оценивания

I. [25 баллов] КОНСТРУКТОР

А. [15 баллов] Составьте предложения по схемам. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

1) Подлежащее выражено именем существительным или местоимением-существительным во множественном числе. Первое сказуемое выражено глаголом несовершенного вида в прошедшем времени, от него зависит обстоятельство, выраженное наречием. Второе обстоятельство, выраженное наречием с отрицательной частицей «не», противопоставлено первому с помощью союза «а».

2) Подлежащее выражено одушевлённым именем существительным. Несогласованное определение со значением принадлежности (отвечающее на вопросы «чей?», «чья?», «чьи?») выражено именем существительным в родительном падеже. Обстоятельство меры и степени выражено наречием. Составное именное сказуемое выражено именем прилагательным (с нулевой связкой).

3) Согласованное определение выражено именем прилагательным или местоимением-прилагательным. Подлежащее выражено именем существительным. Сказуемое выражено глаголом несовершенного вида в настоящем времени. Обстоятельство образа действия выражено наречием в превосходной степени.

Б. [10 баллов] Составьте слова по схемам и описаниям словообразовательных моделей.

1) Отглагольное имя существительное, означающее опредмеченное действие. Приставка + корень + суффикс со значением опредмеченного действия (нулевой или ненулевой) + окончание.

2) Глагол, образованный суффиксальным способом от имени существительного и означающий «проводить период времени, названный производящим словом». Корень, суффикс, суффикс инфинитива.

II. [20 баллов] УЗНАЙТЕ ПЕРСОНАЖА и СОЧИНИТЕ ДИАЛОГ
На картинках изображён один и тот же персонаж романа.

1. [5 баллов] Догадайтесь, кто это. Из чьего он романа?



2. [15 баллов] Представьте, что этот персонаж познакомился с любым персонажем Пушкина. Сочините их диалог (15–20 реплик). Продумайте, о чём и как они могли бы поговорить. Если вы не узнали персонажа, диалог всё равно можно сочинить.

III. [65 баллов] КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ

1. [13 баллов] Из фрагмента произведения А.С. Пушкина исчезли все прилагательные, одно причастие и одно наречие. Под текстом пропущенные слова даны в начальной форме. Вставьте подходящие по смыслу слова в подходящей грамматической форме в текст. Помните, что прилагательные могут иметь краткую форму.

- (1) Ещё одно, (1)_____ сказанье –
- (2) И летопись окончена моя,
- (3) Исполнен долг, (2)_____ от Бога
- (4) Мне, грешному. Недаром многих лет

- (5) Свидетелем Господь меня поставил
(6) И (3)_____ искусству вразумил;
(7) Когда-нибудь монах (4)_____
(8) Найдёт мой труд усердный, (5)_____,
(9) Засветит он, как я, свою лампаду –
(10) И, пыль веков от хартий отряхнув,
(11) (6)_____ сказанья перепишет,
(12) Да ведают потомки православных
(13) Земли (7)_____ (8)_____ судьбу,
(14) Своих царей (9)_____ поминают
(15) За их труды, за славу, за добро –
(16) А за грехи, за (10)_____ деянья
(17) Спасителя смиренно умоляют.
(18) На старости я сызнова живу,
(19) Минувшее проходит предо мною –
(20) Давно ль оно неслось, событий полно,
(21) Волнуясь, как море-окиян?
(22) Теперь оно (11)_____ и спокойно,
(23) Не много лиц мне память сохранила,
(24) Не много слов доходят до меня,
(25) А прочее погубило (12)_____.
(26) Но (13)_____ день, лампада догорает...

Список слов в алфавитном порядке:

безмолвный, безымянный, близкий, великий, завещанный, книжный, минувший, невозвратно, последний, правдивый, родной, тёмный, трудолюбивый.

2. [2 балла] В тексте стихотворения употреблено слово, в составе которого есть греческий корень со значением «один, единственный, одинокий». Выпишите это слово в начальной форме.
3. [2 балла] В списке слов употреблено причастие *завещанный*, образованное от глагола *завещать*. Выпишите из текста стихотворения все глаголы с таким же соотношением основы инфинитива (прошедшего времени) и основы настоящего (будущего простого) времени, как у глагола *завещать*. Слова выпишите в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.
4. [2 балла] В строке 12 употреблено слово *ведаят*. Выпишите из строк 1–6 слово, которое восходит к тому же историческому корню, что и слово *ведаят*, но которое в современном языке носители связывают с другим корнем. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.
5. [2 балла] В строке 23 употреблено слово *память*. Выпишите из текста стихотворения слово, которое восходит к тому же историческому корню, в той форме, в какой оно стоит в тексте.
6. [2 балла] В тексте стихотворения употреблена устаревшая конструкция со смыслом «цель действия». Выпишите из этой конструкции устаревший союз, тождественный по смыслу современному *чтобы*.
7. [2 балла] Из строк 7–21 выпишите слово, состоящее из двух слогов и четырёх морфем, в той форме, в какой оно стоит в тексте. Разделите его на морфемы.
8. [2 балла] Из строк 1–13 выпишите слово, состоящее из двух слогов и трёх морфем, причём корневая морфема в данной форме состоит только из согласных. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте. Разделите его на морфемы.
9. [3 балла] Из строк 19–26 выпишите все слова, состоящие из четырёх слогов и пяти морфем, в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.
10. [4 балла] В списке слов, которые необходимо вставить в текст стихотворения, есть слова *великий* и *последний*. Полные прилагательные изменяются по родам, падежам и числам, то есть всего у полных прилагательных 24 формы (по шесть форм каждого рода единственного числа и шесть форм множественного числа). В каких формах окончания у этих прилагательных пишутся одинаково? Перечислите их.

11. [2 балла] Из части сложного предложения в строке 24 выпишите грамматическую основу
12. [2 балла] Определите жанр этого произведения А.С. Пушкина (выберите верный вариант).
1. басня
 2. сказка
 3. трагедия
 4. комедия
 5. баллада
 6. притча
 7. ода
 8. песня
13. [2 балла] Как называется в художественной литературе развёрнутое высказывание героя?
14. [25 баллов] Кто произносит эти слова? Опишите характер говорящего, его внутренний мир. Если Вам известно произведение, включите в свой ответ комментарий к тексту. Если нет, пофантазируйте.