

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ 2019–2020 уч. г.  
ОЧНЫЙ ЭТАП**

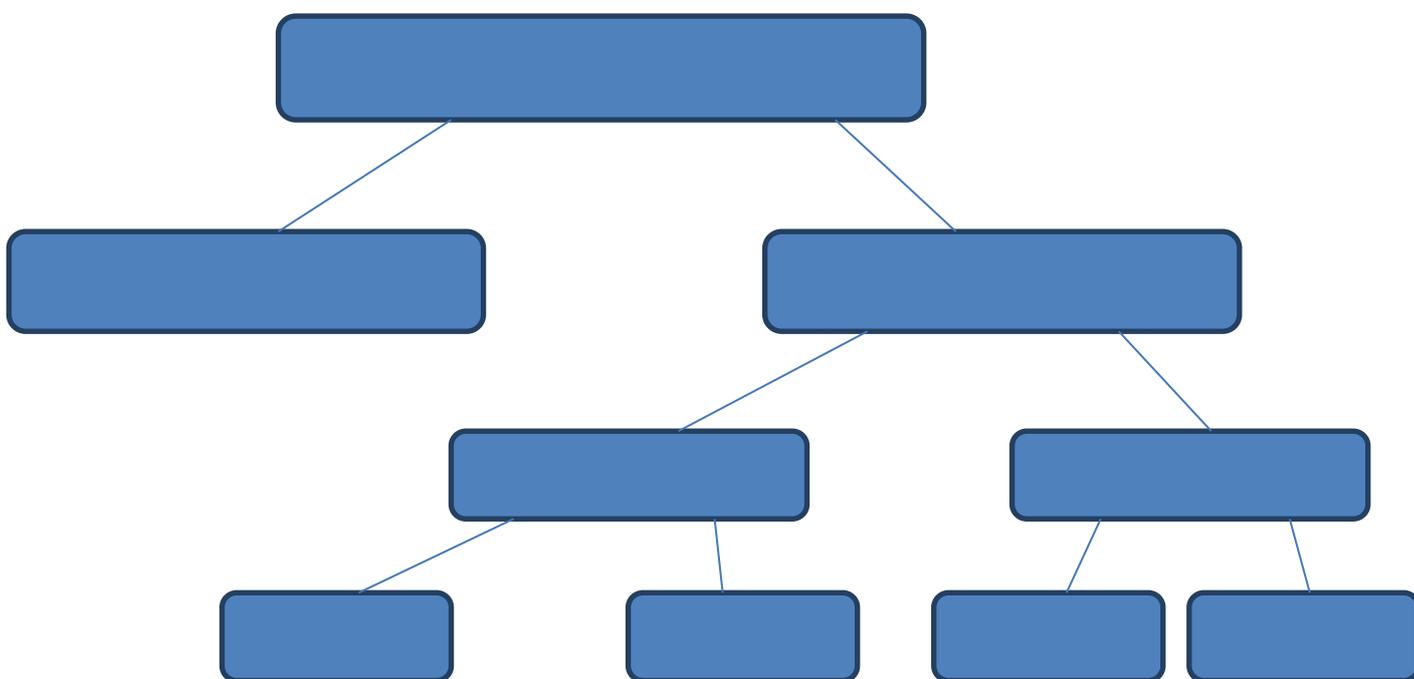
**10 класс**

**Ответы и критерии оценивания**

**Часть 1**

**Задание 1.**

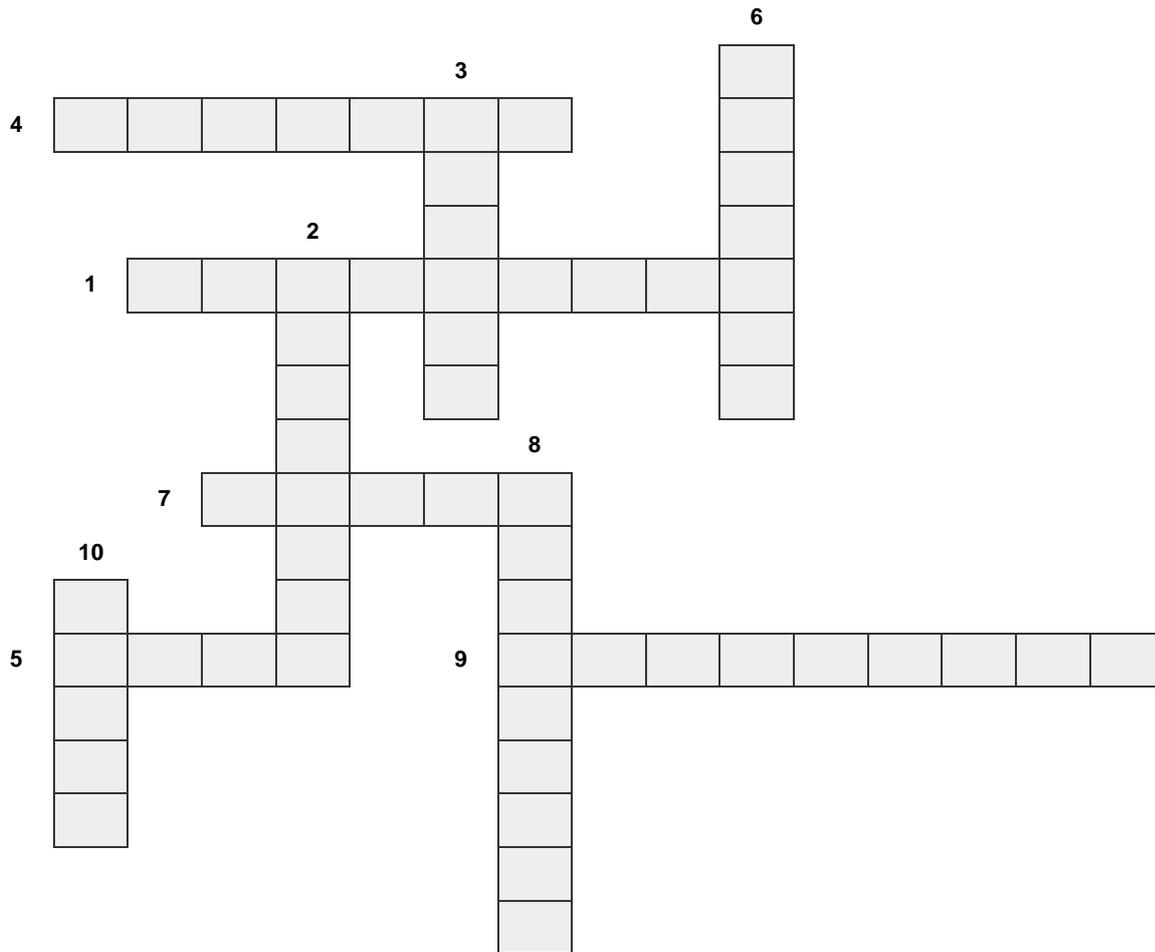
Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.



- юридические акты,
- правомерные,
- противоправные,
- события,
- проступки,
- юридические факты,
- преступления,
- действия,
- юридические поступки.

**Ответ:**

**Задание 2.** Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 1). Лицо, получающее от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.
- 4). Один из способов обеспечения обязательств.
- 5). Предмет материального мира, находящийся в естественном состоянии в природе или созданный трудом человека; основной объект имущественного правоотношения.
- 7). Мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения.
- 9). Определенная самостоятельность каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности.

По вертикали:

- 2). Срок, по истечении которого лицо не подлежит юридической ответственности.
- 3). Показание обвиняемого (подсудимого), потерпевшего, свидетеля, ложно изобличающее другое лицо в преступлении.

6). Коллективное прошение, подаваемое в письменном виде в органы государственной власти.

8). Отсрочка исполнения обязательств, устанавливаемая органом государственной власти на определенный срок или до окончания каких-либо чрезвычайных событий.

10). Денежная сумма или другая имущественная ценность, выдаваемая вперед в счет условленных платежей или предстоящих расходов.

подтверждают показания соседей), а, следовательно, заключил фиктивный брак.

*1. Можно ли данный брак признать недействительным? Ответ аргументируйте.*

*2. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при решении данного вопроса?*

*3. Изменится ли решение задачи, если супруги ожидают рождения ребёнка? Аргументируйте ответ.*

**3.3.** С Рокотовой Т.К., принятой 1 октября 2018 года оператором котельных установок в ООО «Котёл и уголь» сроком на 6 месяцев, 1 апреля 2019 года был прекращен трудовой договор по п. 2 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации.

При этом ей задержали выдачу трудовой книжки на месяц в связи с отпуском инспектора по кадрам и не произвели расчет по причине отсутствия денежных средств на счете организации.

Рокотова Т.К. обратилась к юристу с просьбой помочь составить исковое заявление в суд.

*1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*

*2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*

*3. Правомерно ли увольнение Рокотовой Т.К.? Аргументируйте ответ.*

*4. Какие иски может заявить Рокотова Т.К.? Назовите один пример.*

подтверждают показания соседей), а, следовательно, заключил фиктивный брак.

*1. Можно ли данный брак признать недействительным? Ответ аргументируйте.*

*2. Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при решении данного вопроса?*

*3. Изменится ли решение задачи, если супруги ожидают рождения ребёнка? Аргументируйте ответ.*

**3.3.** С Рокотовой Т.К., принятой 1 октября 2018 года оператором котельных установок в ООО «Котёл и уголь» сроком на 6 месяцев, 1 апреля 2019 года был прекращен трудовой договор по п. 2 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации.

При этом ей задержали выдачу трудовой книжки на месяц в связи с отпуском инспектора по кадрам и не произвели расчет по причине отсутствия денежных средств на счете организации.

Рокотова Т.К. обратилась к юристу с просьбой помочь составить исковое заявление в суд.

*1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*

*2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*

*3. Правомерно ли увольнение Рокотовой Т.К.? Аргументируйте ответ.*

*4. Какие исковые требования может заявить Рокотова Т.К.? Назовите один пример.*

**3.4.** Трошин, работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу он, не убедившись в безопасности, вел трактор с повышенной скоростью, в результате чего левой гусеницей наехал на колхозницу Занееву, причинив её здоровью тяжкий вред.

*1. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Трошина?*

*2. Какой нормативный правовой акт регламентирует порядок привлечения к данному виду ответственности?*

*3. Определите форму вины Трошина.*

*4. Какой элемент состава правонарушения включает в себя вину, мотив и цель?*

## Часть 2

***Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.***

### **Документ 1.**

#### **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей**

Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года

Мы собрались на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей для того, чтобы совместно взять на себя обязательства и безотлагательно выступить со всеобщим призывом — обеспечить каждому ребенку лучшее будущее.

Дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежды. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве. Их жизнь должна становиться более полнокровной, по мере того как расширяются их перспективы и они обретают опыт.

Однако для многих детей реальности детства совершенно другие.

Каждый день множество детей во всем мире подвергаются опасностям, которые препятствуют их росту и развитию. Они подвергаются неисчислимым страданиям будучи жертвами войны и насилия; расовой дискриминации, апартеида, агрессии, иностранной оккупации и аннексии; будучи беженцами и перемещенными детьми, вынужденными покинуть свои дома и свои семейные очаги; будучи инвалидами; или жертвами халатности, жестокости и эксплуатации.

Каждый день миллионы детей страдают от бедствий нищеты и экономического кризиса — от голода и отсутствия дома, от эпидемий и неграмотности, от деградации окружающей среды. Они страдают от тяжелых последствий проблем, связанных с внешней задолженностью, а также от последствий отсутствия устойчивого и постоянного роста во многих развивающихся странах, в частности наименее развитых.

Каждый день 40 000 детей умирают от недоедания и болезней, в том числе от приобретенного синдрома иммунодефицита (СПИДа), от отсутствия чистой воды и плохих санитарных условий, а также от последствий, связанных с проблемой наркомании.

Вот те проблемы, которые мы как политические лидеры должны решить.

*По материалам сайта ООН.*

## **Документ 2.**

### **Открытое письмо детям мира Генриетты Фор**

Дорогие дети нынешнего времени и дети будущего!

Тридцать лет назад на фоне изменяющегося мирового порядка, отмеченного падением Берлинской стены и режима апартеида и созданием всемирной компьютерной сети, мир объединился в целях защиты детей и детства. В то время во всем мире родители надеялись, что их дети проживут лучшую жизнь, у них будут более широкие права и возможности. И когда в 1989 году мировые лидеры собрались вместе в момент такого редкого глобального единства, для того чтобы взять на себя историческое обязательство перед детьми всего мира защитить и реализовать их права, все были исполнены реальной надежды на лучшее будущее для следующего поколения.

Итак, какого прогресса мы достигли? За три десятилетия, прошедшие после принятия Конвенции о правах ребенка, несмотря на резкий прирост населения планеты, нам удалось почти на 40 процентов сократить число детей, не посещающих начальную школу. Более чем на 100 миллионов сократилось число детей в возрасте до пяти лет, отстающих в физическом развитии. Три десятилетия назад в результате полиомиелита ежедневно погибали или оказывались парализованными около 1000 детей. В настоящее время такие случаи сокращены на 99 процентов. Многие способствовавшие этим достижениям меры, включая иммунизацию, применение солевых препаратов для пероральной регидратации и улучшение питания, были целесообразными и рентабельными. Рост использования цифровых и мобильных технологий и внедрение других инноваций позволили упростить и повысить эффективность предоставления жизненно важных услуг труднодоступным сообществам и привели к расширению возможностей для этого.

Точно так же, как дети 1989 года стали лидерами сегодняшнего времени, вы, дети и молодежь 2019 года, станете лидерами будущего. Вы вдохновляете нас.

Мы хотим работать вместе с вами в целях поиска решений, необходимых для преодоления сегодняшних проблем, для создания лучшего будущего для вас и лучшего мира, который вы унаследуете.

*По материалам сайта ЮНИСЕФ.*

### **Документ 3.**

#### **Анна Кузнецова провела первое заседание Общественного совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка**

«Я верю в активных людей, - сказала Анна Кузнецова, открывая пленарное заседание. - Сегодня здесь собрались люди, посвятившие себя защите семьи и семейных ценностей, поиску пропавших детей, проблемам информационной безопасности детства, защите прав инвалидов и детей с обязанностями, иным вопросам, которые невозможно решать без участия неравнодушных людей».

«Вас никто не уполномочивал, никто специально не назначал на эту должность, вы сами себя назначили, потому так определили свою миссию», - подчеркнула детский омбудсмен.

В рамках Общественного совета сформированы рабочие группы по нескольким направлениям, это здравоохранение, образование, воспитание, культурное развитие и оздоровление, волонтерство, защита семьи и традиционных семейных ценностей, информационная безопасность, профилактика девиантного поведения, соблюдение прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Анна Кузнецова также сообщила, что предложения, которые прозвучат сегодня в ходе пленарного заседания и на рабочих группах, будут не просто услышаны, они будут использованы для дальнейшего планирования деятельности института уполномоченных по правам ребенка.

«Вместе с вами мы определим направления работы на следующий год. Свой основной план работы мы сформулируем после того, как пройдут заседания Экспертного и Общественного советов. Те направления деятельности, приоритеты, которые вы сегодня определите в той или иной форме будут включены в план действий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации и уполномоченных по правам ребенка в регионах» - сообщила Анна Кузнецова.

*По материалам сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.*

**Документ 4.**

**Опрос ВЦИОМ: Какие проблемы детей в современном обществе, по  
Вашему мнению, сегодня являются важнейшими?**

	<b>2009 г.</b>	<b>2011 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Алкоголизм, наркомания среди детей и подростков	45	47	39	37
Низкий уровень жизни российских семей, имеющих детей	20	27	23	34
Проблемы проведения досуга детьми	18	14	14	14
Эгоистичность нынешнего общества, нежелание иметь и воспитывать детей	4	6	9	9
Плохие жизненные условия детей-сирот в специализированных детских учреждениях	5	9	9	9
Детская и подростковая преступность	38	31	15	8
Проблемы воспитания детей в дошкольных и школьных учреждениях	10	14	13	22
Усыновление российских детей иностранными гражданами	3	4	7	7
Беспризорники и безнадзорные дети	21	18	11	6
Насилие в отношении детей в российских семьях	11	13	12	6
Другое	1	1	5	10
Затрудняюсь ответить	3	2	4	5

*По материалам сайта ВЦИОМ.*

**Документ 5.**

**Опрос ВЦИОМ: Кто в нашей стране в большей степени защищает интересы детей?**



*По материалам сайта ВЦИОМ*

**Документ 6.**

**Опрос ВЦИОМ: Кто должен защищать детей?**



*По материалам сайта ВЦИОМ*

**Задание 1.**

**1.1.** В текстах документов часто упоминаются юридические термины, но не даются их определения. Дайте определения следующим понятиям с точки зрения права.

Ребёнок – это...

Ратификация – это...

Ювенальная юстиция – это...

**1.2.** В текстах упоминается два вида международных документов: декларация и конвенция. Назовите два различия между этими документами.

**1.3.** В 2019 году мир отметил 30-летний юбилей принятия Конвенции о правах ребенка. Но 2019 год стал юбилейным еще для одного важного документа в области защиты прав детей. Назовите этот документ.

**Задание 2.**

**2.1.** Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (документ 1), принятая в 2000 году, свидетельствует о том, что многие права ребенка часто нарушались.

Выпишите из текста Декларации три фразы, которые указывают на нарушение прав ребенка. В каждом случае назовите право ребенка, о нарушении которого идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

№№	Фрагмент текста	Право, которое нарушается

**2.2.** В открытом письме представителя ЮНИСЕФ Генриетты Фор говорится о наметившихся позитивных изменениях в области защиты прав ребенка (документ 2). Назовите два любых права ребенка, о которых идет речь в тексте, и в защите которых произошел прогресс.

**Задание 3.**

**3.1.** Назовите любые четыре направления работы Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по документу 3).

**3.2.** Назовите еще два правовых института в Российской Федерации, задачей которых является защита прав детей (кроме указанных в документе 3.)

**3.3.** Защита прав ребенка осуществляется не только на национальном, но и на международном уровне. В целях реализации этой задачи Устав ООН предусматривает создание различных вспомогательных специализированных учреждений ООН. Назовите одно учреждение ООН, в задачи которого входит защита прав детей.

**Задание 4.**

**4.1.** Вам предстоит участие в ток-шоу, посвященном защите прав детей в нашей стране. Вам необходимо провести не менее двух аргументов в подтверждении тезиса «В современной России наметился прогресс в области защиты прав детей». Отберите фактический материал к выступлению. Приведите два аргумента, используя факты, приведенные в документе 4.

**4.2.** Во время выступления на ток-шоу вам будет необходимо назвать проблемы, которые россияне считают самыми серьезными. Назовите три проблемы детей в современном обществе, которые, были определены россиянами как самые серьезные на последнем этапе исследования.

### **Задание 5.**

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся прав детей. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

1. Под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.

2. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

3. Обучающимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

4. Разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

5. «Неуплата родителем без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей либо нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, в течение двух и более месяцев со дня возбуждения исполнительного производства, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния - влечет обязательные работы на срок до ста пятидесяти часов либо административный арест на срок от десяти до

пятнадцати суток или наложение административного штрафа на лиц, в отношении которых в соответствии с настоящим Кодексом не могут применяться обязательные работы либо административный арест, в размере двадцати тысяч рублей».

<b>Номер фрагмента</b>	<b>Название нормативного правового акта</b>
Фрагмент 1	
Фрагмент 2	
Фрагмент 3	
Фрагмент 4	
Фрагмент 5	

**Задание 6.**

В соответствии с действующим законодательством при рождении ребенок наделяется имущественными и личными неимущественными правами. Приведите по два права каждого из названных видов. Ответ оформите в виде таблицы.

Имущественные права ребенка	Личные неимущественные права ребенка
1.	1.
2.	2.

## **Задание 7.**

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к международному праву и правам ребенка. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

*1. Детей нет, есть люди.*

*Я. Корчак*

*2. Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое «я» и отделил себя от окружающего мира.*

*Д.Писарев*

*3. Дети должны — пока они остаются детьми — быть руководимы родительской властью, но в то же время должны быть готовы к тому, чтобы не всегда оставаться детьми.*

*К. Виланд*

*4. Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство.*

*Н. Чернышевский*

*5. В каждом ребенке нужно видеть личность, но как ее разглядеть?*

*К. Кушнер*

*6. Если родители бедны и необразованны, то это не причина, чтобы лишать детей основных прав человека на медицинскую помощь, образование и здоровое питание.*

*М.Р. Эдельман*