

Задание 1.

Перед Вами изображения, иллюстрирующие правильные и неправильные формы правления по Аристотелю. Назовите их.



Иллюстрация А:

Ответ: монархическая

Задание 2.

Иллюстрация Б:

Ответ: власть толпы

Задание 3.

Иллюстрация В:

Ответ: Изображена олигархия

Задание 4.

Иллюстрация Г:

Ответ: аристократия

Задание 5.

Иллюстрация Д:

Ответ: демократия

Задание 6.

Иллюстрация Е:

Ответ: неправильная тирания

Задание 7.

Отметьте, какие формы правления, по мнению Аристотеля, относятся к правильным, а какие к неправильным.

Ответ: [[А, правильная], [Б, неправильная], [В, неправильная], [Г, правильная], [Д, правильная], [Е, неправильная]]

Задание 8.

Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.

В одном из российских городов молодые педагоги открыли образовательный центр для помощи одаренным и талантливым детям, который получил название «Семь свободных искусств». Об организации образовательного процесса в этом центре известно следующее:

- Количество преподающихся дисциплин соответствует названию центра, а каждый педагог преподает свою дисциплину самостоятельно.
- Дисциплины преподаются следующие: грамматика, риторика, диалектика, арифметика, геометрия, астрономия и музыка. Группируются они так же, как и в Средние века: в одно направление, которое называется «тривиум», входят предметы гуманитарной направленности (грамматика, риторика и диалектика), а в другое – под названием «квадриум» - входят точные науки.
- Педагоги носят следующие фамилии: Абин, Бубнов, Волков, Гроздов, Дятлов, Зайцев, Иванов.
- Недавно коллеги очень сильно поссорились. Причина неизвестна, но участие в словесной перепалке приняли все. Зачинщиком ссоры следует считать Дятлова, который назвал своего коллегу по направлению «формалистом, популистом и вообще человеком, пренебрегающим хоть сколько-нибудь обоснованными аргументами, а только апеллирующим к эмоциям нашего маленького коллектива». За коллегу вступился Бубнов, обвинивший Дятлова в нарушении групповой солидарности: — И ты еще смеешь что-то говорить о наших гуманитарных науках, «коллега»! Больно ты сам логичный, умник! И совсем еще ничего не значит, что тебя сейчас математики защищать начнут. Бубнов оказался прав – Абин за словом в карман обычно не лез: — Посмотрите-ка, математики ему виноваты! Да, мы с Гроздовым математики – кричал он, угрожающе размахивая большим деревянным транспортным прихваченным в собственном классе, – и гордимся этим! И Дятлова будем защищать – он единственный, кто дружит с логикой на вашем направлении! Ну, Зайцев, скажи хоть что-нибудь, отвлекись ты хоть на секунду от своих протуберанцев!
— Да-да, полностью согласен, Бубнов и Волков похуже Гегеля-то будут, – ухмыльнулся Зайцев, украдкой переглянувшись с преподавателем музыки...

Определите, какую дисциплину преподавал каждый из педагогов.

1. Абин
2. Бубнов
3. Волков
4. Гроздов
5. Дятлов
6. Зайцев
7. Иванов

- А. геометрия
- Б. грамматика
- В. риторика
- Г. арифметика
- Д. диалектика
- Е. астрономия
- Ж. музыка

Ответ: [[1, А], [2, Б], [3, В], [4, Г], [5, Д], [6, Е], [7, Ж]]

Задание 9.

Предположите по аналогии, какое название бы получило направление, если бы в него входило 5 изучаемых предметов?

Ответ: Quinque (квинквэриум)

Задание 10.

Этот древнегреческий философ первым предположил, что первоначалом (архэ) является число. Назовите его имя.

Ответ: пифагор

Задание 11.

Эти древнегреческие философы славятся тем, что могли запутать любого человека своими рассуждениями, разговорами и словесными уловками. Однако, как правило, все их доводы противоречили логике, за что их постоянно критиковал Сократ. Назовите группу философов.

Ответ: софист

Задание 12.

Выберите верные суждения относительно того психологического парадокса, который иллюстрирует приведенное ниже изображение:



Надпись на табличке в руках мышонка: «Я люблю кота».

1. Опасность данного явления заключается в действиях заложника вопреки интересам собственной же безопасности;
2. Название этого парадокса связано с Китаем;
3. Ближним к данному парадоксу по своей сути является «корпоративный синдром», который связан с благовоительным отношением к начальнику-диктатору;
4. Обратным парадоксом является «дилемма дикобразов»;
5. Над исследованием данного феномена работал Эрих Фромм;
6. Название этого парадокса появилось благодаря событиям 1973 года, произошедшим в одной из стран Северной Европы.

Ответ: [1, 3, 6]

Задание 13.

Дайте ответ на вопрос из области права. В этом Вам поможет несложный математический пример. Расшифруйте его и напишите результат.

(Год создания федеральных округов РФ + возраст наступления уголовной ответственности по общему правилу) / минимальный возраст депутата Государственной Думы + срок действия исключительного права авторства на произведения после смерти автора, при условии, что он был участником Великой Отечественной войны = ...

Ответ: 170

Задание 14.

Данное число соответствует:

1. количеству депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатным избирательным округам.
2. количеству членов Совета Федерации;
3. количеству членов Центральной избирательной комиссии;
4. количеству аудиторов Счетной палаты.

Ответ: [2]

Задание 15.

Изучите приведенные ниже данные и выберите из предложенного перечня ниже суждения, непосредственно вытекающие из приведенных данных:

Результаты голосования в Московскую городскую думу V созыва

состоялись 11 октября 2009 года

Партия	Голоса	Процент	Мандатов по партийным спискам	Всего полученных депутатских мандатов
ЛДПР	151498	6,13%	0	0
Патриоты России	44746	1,81%	0	0
Единая Россия	1637403	66,25%	15	32
КПРФ	328641	13,3%	3	3
Справедливая Россия	131842	5,33%	0	0
Яблоко	116353	4,71%	0	0
			Явка	35,26%

1. Отображены результаты выборов в представительный орган власти;
2. Голосованию предшествовала ожесточенная предвыборная борьба;
3. Явка на выборах в Московскую городскую думу превысила явку на выборах в Государственную Думу РФ;
4. Часть депутатов была избрана по одномандатным округам;
5. Отображены результаты выборов в орган власти субъекта федерации;
6. По итогам выборов были проведены парламентские слушания в Московской городской думе;
7. Выборы проходили по смешанной избирательной системе;
8. Московская городская дума – исполнительный орган власти;
9. Отображены результаты выборов в органы местного самоуправления;
10. На выборах в Московскую городскую думу установлен пятипроцентный избирательный барьер;
11. Московская городская дума – законодательный орган власти;
12. По итогам голосования одна из партий получила более 90% депутатских мандатов.

Ответ: [1, 11, 12, 4, 5, 7]

Задание 16.

Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы.

Гражданин Прайс живет в стране Оффшория. В этой стране действует следующее налоговое законодательство: при доходе до 10000 талеров подоходный налог составляет 13%; от 10000 до 20000 талеров — 15%; от 20000 до 30000 талеров — 20%; более 30000 — 25%. Гражданин Прайс работал на трех официальных работах, где добросовестно отчислял подоходный налог, но так, как будто это его единственная работа. На первой работе он заработал за год 7000 талеров, на второй — 16 000 талеров и на третьей — 23 000 талеров. В конце отчетного налогового периода из налоговой инспекции ему пришло письмо следующего содержания: «В этом году вы недоплатили налогов на сумму _ талеров».

Укажите сумму, которую гражданин Прайс недоплатил государству. Ответ запишите числом без лишних символов.

Ответ: 3590

Задание 17.

Укажите вид налоговой системы, которая существует в государстве Оффшория.

1. регрессивная;
2. пропорциональная;
3. прогрессивная;
4. пирамидальная.

Ответ: [3]

Задание 18.

Если бы гражданин Прайс жил в современной России, то к каким видам относился бы налог, о котором идет речь в задаче?

1. местный;
2. региональный;
3. федеральный;
4. косвенный;
5. прямой.

Ответ: [3, 5]

Задание 19.

Укажите принципы налогообложения в современной России.

1. законность;
2. возмездность;
3. окупаемость;
4. возвратность;
5. справедливость;
6. всеобщность.

Ответ: [1, 5, 6]

Задание 20.

Посмотрите фрагмент из мультипликационного фильма «История одного преступления» (1962 г.) и ответьте на вопросы.

<https://youtu.be/5lcLOfT6NwI>

Каким законодательством регулируется данная ситуация?

1. федеральным;
2. региональным;
3. местным.

Ответ: [2]

Задание 21.

Признаки какого правонарушения можно здесь усмотреть?

1. преступления;
2. административного проступка;
3. гражданского проступка;
4. дисциплинарного проступка.

Ответ: [2]

Задание 22.

Укажите нормативно-правовые акты, которые могут регулировать данные правоотношения:

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. Жилищный кодекс РФ;
4. Уголовный кодекс РФ;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ;
6. Закон города Москвы от 12.07.2002 №42 «О соблюдении покоя граждан и тишины в ночное время в городе Москве».

Ответ: [5, 6]

Задание 23.

Каким видам наказания могут быть подвергнуты лица, признанные виновными в совершении данного деяния?

1. исправительные работы;
2. лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
3. предупреждение;
4. обязательные работы.

Ответ: [3]

Задание 24.

Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Прочитайте его и выполните предложенные задания.

---: *А.И. Солженицын*

---: Из публицистического эссе «Как нам обустроить Россию»

Вся провинция, все просторы России вдобавок к сильному (и все растущему по весу) самоуправлению должны получить полную свободу хозяйственного и культурного дыхания... И здесь, как и во многом, наш путь выдровления – с низов... При сильной центральной власти терпеливо и настойчиво расширять права местной жизни...

А скажем и так: государственное устройство – второстепеннее самого воздуха человеческих отношений. При людском благородстве – допустим любой добропорядочный строй, при людском озлоблении и шурничиестве – невнятою и самая развистая демократия. Если в самих людях нет справедливости и честности – то это проявится при любом строе...

Для данного народа, с его географией, с его прожитой историей, традициями, психологическим обликом, – установить такой строй, который вел бы его не к вырождению, а к расцвету. Государственная структура должна непременно учитывать традиции народа... Народ имеет несомненное право на власть, но хочет народ – не власти (жажда ее свойственна лишь процентам двум), а хочет прежде всего устойчивого порядка...

Платон, за ним Аристотель выделили и назвали три возможных вида государственного устройства. Это, в нормальном ряду: монархия, власть одного; аристократия, власть лучших или для лучших целей; и политейя, власть народа в малом государстве-полисе, осуществляемая в общем интересе (мы теперь говорим – демократия). Они же предупредили о формах деградации каждого из этих видов, соответственно: в тиранию; в олигархию; в демократию, власть толпы (мы теперь говорим – в охлократию). Все три формы могут быть хороши, если они правят для общественного блага, – и все три искажаются, когда преследуют частные интересы.

С тех пор, кажется, никто и не создал практически ничего, что не вошло бы в эту схему, лишь дополняли ее формами конституций. И если обмундировать еще полное безвластие (анархию, власть каждого сильного над каждым слабым); и не попасться снова в капкан тоталитаризма, изобретенного в ХХ веке; то нельзя сказать, чтоб у нас был широкий выбор: по всему потоку современности мы изберем, несомненно, демократию.

Но, выбирая демократию, – надо отчетливо понимать, что именно мы выбираем и за какую цену. И выбираем как средство, а не как цель. Современный философ Карл Поппер сказал: демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а только чтоб избежать тирании. Выбираем – с сознанием ее недостатков и поиском, как их преодолеть. Хотя в наше время многие молодые страны, едва вводя демократию, тут же испытывали и крах – именно в наше время демократия из формы государственного устройства возвысилась как бы в универсальный принцип человеческого существования, почти в культ...

... при полной неготовности народа к сложной демократической жизни — она должна постепенно, терпеливо и прочно строиться снизу, а не просто возглашаться громко и стремительно сверху, сразу во всем объеме и шири. Все указанные недостатки почти никак не относятся к демократии малых пространств: небольшого города, поселка, станицы, волости (группа деревень) и в пределе уезда (района). Только в таком объеме люди безошибочно смогут определить избранцев, хорошо известных им и по деловым способностям и по душевным качествам. Здесь — не удержатся ложные репутации, здесь не поможет обманное красноречие или партийные рекомендации. Это — именно такой объем, в каком может начать расти, укрепляться и сама себя осознавать новая российская демократия... Без правильно поставленного местного самоуправления не может быть добропорядочной жизни, да само понятие «гражданской свободы» теряет смысл. Демократия малых пространств тем сильна, что она непосредственная. Демократия по-настоящему эффективна там, где применимы народные собрания, а не представительные.

Демократия малых пространств веками существовала и в России. Это был сквозь все века русский деревенский мир, а в иные поры — городские веча, казачье самоуправление. С конца прошлого века росла и проделала немалый путь еще одна форма его — *земство*, к сожалению, только уездное и губернское, без корня волостного земства и без обвершения всероссийским. Октябрьский переворот насильственно сломал всякое земство, заменив его *советами*, от самого начала подмятыми компартией. Всей историей с 1918 эти советы опорочены: они никогда не были реальным самоуправлением на каком-либо уровне.

Перед вами ключевые тезисы автора, образующие план предложенного текста. Восстановите правильную последовательность пунктов плана, в соответствии с текстом. Запишите порядковые номера тезисов в соответствующей последовательности без пробелов и лишних символов. Например, 12345678.

- 1) Достоинства демократии малых пространств
- 2) Исторически возникшие виды государственного устройства
- 3) Экономическая и культурная автономия в рамках единого государства
- 4) Исторические формы прямой демократии в России
- 5) Общественные нравы как залог правильного государственного устройства
- 6) Неизбежный выбор вида государственного устройства
- 7) Причины, обуславливающие выбор вида государственного устройства
- 8) Цель государства – обеспечение устойчивого развития при опоре на традиции

Ответ: 35826714

Задание 25.

В чем с точки зрения автора заключается опасность, грозящая любому виду государственного устройства?

1. целью власти становится преследование частных интересов
2. частые революционные перевороты
3. угроза внешнего вторжения
4. пренебрежение экономическими проблемами населения
5. нарушение прав человека

Ответ: [1]

Задание 26.

В каких исторических формах, проявлялась прямая демократия в России, по мнению автора?

1. казачий круг
2. крестьянская община
3. Советы
4. вече
5. земство
6. Государственная Дума
7. дворянские собрания

Ответ: [1, 2, 4, 5]

Задание 27.

Назовите социальный институт современной России, соответствующий «демократии малых пространств», о которой пишет автор.

Ответ: выборные органы местного самоуправления

Задание 28.

Выберите из перечисленных функции названного вами социального института.

1. издание подзаконных актов
2. прокурорский надзор
3. профилактика терроризма и экстремизма
4. конституционное судопроизводство
5. распоряжение муниципальной собственностью
6. выявление и раскрытие преступлений

Ответ: [1, 3, 5]