

Задание 1.

Соотнесите приведенные ниже изображения с теми функциями денег, которые они иллюстрируют.

1



2



3



4



- А. Средство обмена
- Б. Мера стоимости
- В. Бартер
- Г. Мировые деньги
- Д. Средство накопления (сбережения)

Задание 2.

Решите логическую задачу и ответьте на вопросы:

В Санкт-Петербурге состоялся Международный экономический форум, в рамках которого прошли переговоры по важному торговому контракту. В этих переговорах приняли участие представители четырех стран: Франции, Испании, Швеции и Италии.

О состоявшемся событии известно следующее:

- Представители этих стран носят следующие фамилии: Парижев, Мадридов, Стокгольмов и Римлянинов.
- Фамилии делегатов не совпадают с названиями столиц тех стран, которые они представляют.
- Римлянинов и Парижев представляют страны с монархической формой правления.
- Родина Парижева имеет сухопутную границу с той страной, от названия столицы которой происходит его фамилия.
- Мадридов придерживается крайне правых политических взглядов и считает примером для подражания своего соотечественника, носившего титул «дуче».

Какую страну представляет каждый из делегатов?

1. Римлянинов
2. Парижев
3. Стокгольмов
4. Мадридов

- А. Швеция
- Б. Испания
- В. Франция
- Г. Италия

Задание 3.

Одно из государств, приведенных в задаче, имеет общую сухопутную границу с двумя независимыми карликовыми княжествами. Назовите это государство и оба карликовых княжества. Внесите каждое название в отдельное поле, в любом порядке.

Задание 4.

В столице этого приведенного в задаче государства в настоящее время располагается главная резиденция главы Католической церкви.

Задание 5.

Государственный язык этой приведенной в задаче страны является самым распространенным языком на одном из континентов, который отделен от этой страны океаном. Назовите эту страну.

Задание 6.

Одна из наиболее престижных международных премий, ежегодно присуждаемых за выдающиеся достижения в науке, названа по фамилии ученого – уроженца этого приведенного в задаче государства.

Задание 7.

Выберите верные суждения относительно того социального явления, которое иллюстрирует приведенная ниже фотография:



Надпись «цветные пассажиры»

1. Фотография иллюстрирует коммуну – политику принудительного разделения социумов (например, по расовому или религиозному признакам);
2. Борьба с этим социальным явлением активно велась в середине XX века;
3. Тесным образом с этим социальным явлением связана политика апартеида;
4. Современное законодательство России борется с любыми формами этого социального явления;
5. Роберт Эдвард Ли известен как один из самых видных борцов с этим социальным явлением в XIX веке;
6. Римский клуб – международная общественная организация, которая главной своей целью ставит борьбу с этим явлением.

Задание 8.

Дайте ответ на вопрос из области права. В этом Вам поможет несложный математический пример. Расшифруйте его и напишите результат.

(год принятия «Конвенции о правах ребенка» – год принятия «Билля о правах» в Англии) / количество членов ЦИК РФ – максимальный срок полномочий Уполномоченного по правам человека в РФ = ...

Задание 9.

Данное число соответствует минимально необходимому стажу работы (в годах) для занятия должности судьи:

1. гарнизонного военного суда
2. верховного суда
3. конституционного суда
4. мирового суда

Задание 10.

Изучите приведенные ниже данные и выберите из предложенного перечня ниже суждения, непосредственно вытекающие из приведенных данных:

**Результаты голосования на выборах в
Государственную Думу Российской Федерации VII созыва**

состоялись 18 сентября 2016 года

Партия	Голоса	Процент	Мандатов по партийным спискам	Всего полученных депутатских мандатов
Гражданская платформа	115 433	0,22%	0	1
Единая Россия	28 527 828	54,2%	143	343
Зеленые	399 429	0,76%	0	0
Коммунисты России	1 192 595	2,27%	0	0
КПРФ	7 019 752	13,34%	35	42
ЛДПР	6 917 063	13,14%	34	39
Партия пенсионеров	910 848	1,73%	0	0
Партия Роста	679 030	1,29%	0	0
Патриоты России	310 015	0,59%	0	0
Родина	792 226	1,51%	0	1
Справедливая Россия	3 275 053	6,22%	16	23
Яблоко	1 051 335	1,99%	0	0
Явка				47,88%

1. Уровень политической активности граждан выше, чем на выборах в Государственную Думу VI созыва
2. В Государственной Думе РФ VII созыва представлены шесть политических партий
3. Часть депутатов была избрана по одномандатным округам
4. Голосованию предшествовала ожесточенная предвыборная борьба
5. В Российской Федерации смешанная избирательная система
6. Государственная Дума Российской Федерации – исполнительный орган власти
7. Отображены результаты выборов в органы местного самоуправления
8. На выборах в Государственную Думу РФ отсутствует избирательный барьер
9. Государственная Дума Российской Федерации – законодательный орган власти
10. В рамках избирательной кампании не использовалась предвыборная агитация
11. Часть депутатов была избрана по одному многомандатному округу
12. Выборы были проведены в два тура

Задание 11.

Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы.

В 2017 году банк «Генералэкономзаем» выдал гражданке Безденежной И.И. кредит суммой в 10 000 рублей на 6 месяцев по ставке 10% годовых. При определении ставки процента по кредиту на меньший период используется схема простых процентов. При выдаче кредита банк произвел удержание комиссионных в размере 1% от указанной суммы.

Какова фактически использованная сумма кредита? Ответ запишите числом без лишних символов.

Задание 12.

Под какой процент годовых был фактически взят кредит? Ответ запишите числом без лишних символов. При необходимости внести десятичное число используйте точку или запятую в качестве разделителя.

Задание 13.

К какому виду банковских операций относится операция, описанная в задаче?

1. активные
2. пассивные

Задание 14.

Выберите верный перечень принципов кредитования:

1. срочность, условность, возвратность;
2. платность, ликвидность, гарантированность;
3. возвратность, платность, срочность;
4. ипотечность, товарность, возвратность.

Задание 15.

Укажите основной источник денег для выдачи в качестве кредитов коммерческим универсальным банком:

1. налог на прибыль ;
2. средства хранимые на депозитах;
3. амортизационный фонд;
4. государственные инвестиции.

Задание 16.

Посмотрите фрагмент из мультипликационного фильма и ответьте на вопросы:

<https://youtu.be/SNPFfjFk>

1) Ситуация, показанная во фрагменте, иллюстрирует:

1. оконченное преступление;
2. неоконченное преступление;
3. покушение на преступление.

Задание 17.

Какова форма вины в данном преступлении?

1. прямой умысел;
2. косвенный умысел;
3. легкомыслие;
4. небрежность.

Задание 18.

Как можно квалифицировать данное преступление?

1. грабеж;
2. кража;
3. мошенничество;
4. разбой.

Задание 19.

Как распределяются роли в данном преступлении?

1. исполнитель и организатор;
2. исполнитель и подстрекатель;
3. исполнитель и пособник;
4. соисполнители.

Задание 20.

Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Прочитайте его и выполните предложенные задания.

---: Александр Грин
---: «Алые паруса»

1) Ассоль было уже пять лет, и отец начинал все мягче и мягче улыбаться, поглядывая на ее нервное, доброе личико, когда, сидя у него на коленях, она трудилась над тайной застегнутого жилета или забавно напевала матросские песни...«Скажи, почему нас не любят?» – «Э, Ассоль, – говорил Лонгрен, – разве они умеют любить? Надо уметь любить, а этого-то они не могут». – «Как это – уметь?» – «А вот так!» Он брал девочку на руки и крепко целовал грустные глаза, жмурившиеся от нежного удовольствия.

2) Любимым развлечением Ассоль было по вечерам или в праздник, когда отец, оставив банки с клейстером, инструменты и неоконченную работу, садился, сняв передник, отдохнуть, с трубкой в зубах, – забравшись к нему на колени и, вертясь в бережном кольце отцовской руки, трогать различные части игрушек, расспрашивая об их назначении. Так начиналась своеобразная фантастическая лекция о жизни и людях – лекция, в которой, благодаря прежнему образу жизни Лонгрена, случайностям, случаю вообще, – диковинным, поразительным и необыкновенным событиям отводилось главное место. Лонгрен, называя девочке имена снастей, парусов, предметов морского обихода, постепенно увлекался, переходя от объяснений к различным эпизодам, в которых играли роль то брашпиль, то рулевое колесо, то мачта или какой-нибудь тип лодки и т. п., а от отдельных иллюстраций этих переходил к широким картинам морских скитаний, влетая суеверия в действительность, а действительность – в образы своей фантазии...

3) Всю домовую работу Лонгрен исполнял сам: колот дрова, носил воду, топил печь, стирал, гладил белье и, кроме всего этого, успевал работать для денег. Когда Ассоль исполнилось восемь лет, отец стал изредка брать ее с собой в город, а затем посылать даже одну, если была надобность перехватить денег в магазине или снести товар...

4) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величествен снаружи. Отец и мать Грэя были надменные невольники своего положения, богатства и законов того общества, по отношению к которому могли говорить «мы». Часть их души, занятая галереей предков, мало достойна изображения, другая часть – воображаемое продолжение галереи – начиналась маленьким Грэм, обреченным по известному, заранее составленному плану прожить жизнь и умереть так, чтобы его портрет мог быть повешен на стене без ущерба фамильной чести.

5) В этом плане была допущена небольшая ошибка: Артур Грэй родился с живой душой, совершенно не склонной продолжать линию фамильного начертания. Грэй неумоимо изучал замок, делая поразительные открытия. Так, на чердаке он нашел стальной рыцарский хлам, книги, переплетенные в железо и кожу, истлевшие одежды и полчища голубей. ... Посещение кухни было строго воспрещено Грэю, но, раз открыв уже этот удивительный, поlyingающий огнем очагов мир пара, копоти, шипения, клокотания кипящих жидкостей, стука ножей и вкусных запахов, мальчик усердно навещал огромное помещение... Грэй не был еще так высок, чтобы взглянуть в самую большую кастрюлю, бурливую подобно Везувью, но чувствовал к ней особенное почтение; он с трепетом смотрел, как ее ворочают две служанки; на плиту выплескивалась тогда дымная пена, и пар, поднимаясь с зашумевшей плиты, волнами наполнял кухню. Раз жидкости выплеснулось так много, что она обварила руку одной девушке. Кожа мгновенно покраснела, даже ногти стали красными от прилива крови, и Бетси (так звали служанку), плача, натирала маслом пострадавшие места. Слезы неудержимо катились по ее круглому перенутанному лицу.

6) Грэй замер. В то время, как другие женщины хлопотали около Бетси, он пережил ощущение острого чужого страдания, которое не мог испытать сам.

– Очень ли тебе больно? – спросил он.

– Попробуй, так узнаешь, – ответила Бетси, накрывая руку передником.

Нахмутив брови, мальчик вскарабкался на табурет, зачерпнул длинной ложкой горячей жижи (сказать кстати, это был суп с бараниной) и плеснул на стиг кисти. Впечатление оказалось не слабым, но слабость от сильной боли заставила его пошатнуться. Бледный, как мука, Грэй подошел к Бетси, заложив горящую руку в карман штанишек.

– Мне кажется, что тебе очень больно, – сказал он, умалчивая о своем опыте. – Пойдем, Бетси, к врачу. Пойдем же!

Он усердно тянул ее за юбку, в то время как сторонники домашних средств наперерыв давали служанке спасительные рецепты. Но девушка, сильно мучаясь, пошла с Грэм. Врач смягчил боль, наложив перевязку. Лишь после того, как Бетси ушла, мальчик показал свою руку. Этот незначительный эпизод сделал двадцатилетнюю Бетси и десятилетнего Грэя истинными друзьями...

7) Знатная дама, чье лицо и фигура, казалось, могли отвечать лишь ледяным молчанием огненным голосам жизни, чья тонкая красота скорее отталкивала, чем привлекала, так как в ней чувствовалось надменное усилие воли, лишённое женственного притяжения, — эта Лиллиан Грэй, оставаясь наедине с мальчиком, делалась простой мамой, говорившей любящим, кротким тоном те самые сердечные пустяки, какие не передашь на бумаге — их сила в чувстве, не в самих них. Она решительно не могла в чем бы то ни было отказать сыну.

8) Его отец некоторое время боролся с этим, но уступил — не принципу, а желанию жены. Он ограничился удалением из замка всех детей служащих, опасаясь, что благодаря низкому обществу прихоти мальчика превратятся в склонности, трудно-искоренимые. Кроме того, государственные дела, дела поместий, диктант мемуаров, выезды парадных охот, чтение газет и сложная переписка держали его в некотором внутреннем отдалении от семьи; сына он видел так редко, что иногда забывал, сколько ему лет...

9) Осенью, на пятнадцатом году жизни, Артур Грэй тайно покинул дом и проник за золотые ворота моря. Вскорости из порта Дубельг вышла в Марсель шхуна «Ансельм», увозя юнга с маленькими руками и внешностью переодетой девочки. Этот юнга был Грэй, обладатель изящного саквояжа, тонких, как перчатка, лакированных сапожков и батистового белья с вытканными коронами...

10) Грэй шел к цели со стиснутыми зубами и побледневшим лицом. Он выносил беспокойный труд с решительным напряжением воли, чувствуя, что ему становится все легче и легче по мере того, как суровый корабль вламывался в его организм, а неумение заменялось привычкой. Случалось, что петлей якорной цепи его сшибало с ног, ударяя о палубу, что не придерванный у кнека канат вырывался из рук, сдирая с ладоней кожу, что ветер бил его по лицу мокрым углом паруса с вшитым в него железным кольцом, и, короче сказать, вся работа являлась пыткой, требующей пристального внимания, но, как ни тяжело он дышал, с трудом разгибая спину, улыбка презрения не оставляла его лица. Он молча сносил насмешки, издевательства и неизбежную брань, до тех пор пока не стал в новой сфере «своим», но с этого времени неизменно отвечал боксом на всякое оскорбление...

Соотнесите характеристики функций семьи с их названием:

1. эмоциональная
2. обучающая
3. досуговая
4. социально-статусная

- А) воспроизводство социальной структуры
Б) первичная социализация детей
В) оказание психологической поддержки членам семьи
Г) взаимообогащение интересов

Задание 21.

Соотнесите цифровые обозначения фрагментов текста, иллюстрирующих ту или иную функцию семьи, с соответствующей функцией. Обратите внимание, один и тот же фрагмент может иллюстрировать разные функции семьи.

Задание 22.

Выберите примеры социальных статусов Ассоль в подростковом возрасте.

1. жена
2. дочь моряка
3. крестьянка
4. студентка
5. сестра

Задание 23.

Выберите примеры социальных статусов Грея в подростковом возрасте.

1. юнга
2. капитан
3. аристократ
4. служащий
5. покровитель

Задание 24.

Выберите из нижеперечисленных утверждений примеры нарушения Греем его основного социального статуса.

1. покинул свой дом без ведома родителей
2. часто проводил время на кухне, хотя это было ему запрещено
3. связал свою жизнь с морем вопреки желанию родителей
4. взял в жены дочь ремесленника
5. в детстве демонстрировал сочувствие к слугам
6. проявлял интерес к устройству и жизни замка