

### Задание 1.

Соотнесите приведенные ниже изображения с теми функциями государства, которые они иллюстрируют. Ответ внесите в таблицу.

1



2



3



5



- A. Правотворческая
- Б. Правоохранительная
- В. Дипломатическая
- Г. Экологическая
- Д. Оборонительная
- Е. Транспортная
- Ж. Информационная
- З. Фискальная

### Задание 2.

Во всероссийском чемпионате по боксу приняли участие спортсмены из шести городов: Новокузнецка, Биробиджана, Саранска, Тюмени, Уфы и Элиста. О состоявшемся событии известно следующее:

- Спортсменов звали Иван, Николай, Геннадий, Михаил, Денис, Семен.
- Было проведено три тура, по три боя в каждом. Ни один бой не повторялся.
- В первом туре Иван выступил против спортсмена из Новокузнецка, уфимец – против Николая, Геннадий – против Михаила.
- Во втором туре Семен выступил против спортсмена из Тюмени, спортсмен из Новокузнецка – против Николая.
- В третьем туре Михаил встретился с уроженцем Биробиджана.
- Николай занял 1 место, Геннадий и уроженец Биробиджана разделили 2 и 3 места, Семен был четвертым, Денис и тюменский спортсмен разделили 5 и 6 места. Спортсмен из Элиста занял более высокое место, чем спортсмен из Саранска.

Какой город представлял каждый из спортсменов?

- 1. Геннадий
- 2. Денис
- 3. Иван
- 4. Михаил
- 5. Николай
- 6. Семен

- А. Саранск
- Б. Новокузнецк
- В. Биробиджан
- Г. Тюмень
- Д. Элиста
- Е. Уфа

### Задание 3.

Этот город – единственный из приведенных в задаче – не является столицей субъекта Российской Федерации.

### Задание 4.

Этот город является столицей уникального субъекта: в Конституции РФ нет больше ни одного субъекта такого вида.

### Задание 5.

Этот приведенный в задаче город является одним из крупнейших буддистских центров на территории России.

### **Задание 6.**

Этот город является крупнейшим по населению (на сегодняшний день) из приведенных в задаче.

### **Задание 7.**

Выберите верные суждения относительно того социального явления, которое иллюстрирует приведенная ниже фотография:



*Надпись «цветные пассажиры»*

1. Фотография иллюстрирует коммендацию – политику принудительного разделения социумов (например, по расовому или религиозному признакам);
2. Борьба с этим социальным явлением активно велась в середине XX века;
3. Тесным образом с этим социальным явлением связана политика апартеида;
4. Современное законодательство России борется с любыми формами этого социального явления;
5. Роберт Эдвард Ли известен как один из самых видных борцов с этим социальным явлением в XIX веке;
6. Римский клуб – международная общественная организация, которая главной своей целью ставит борьбу с этим явлением.

### **Задание 8.**

Дайте ответ на вопрос из области права. В этом Вам поможет несложный математический пример. Расшифруйте его и напишите результат.

(год принятия «Всемирной декларации прав человека» - количество депутатов Государственной Думы) / возраст, с которого допускается заключение трудового договора для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда – количество субъектов РФ, которые имеют статус республики = ...

### **Задание 9.**

Данное число соответствует количеству:

1. субъектов РФ;
2. одномандатных округов при выборах депутатов Государственной Думы;
3. членов Совета Федерации;
4. судей Конституционного Суда РФ.

### **Задание 10.**

Изучите приведенные ниже данные и выберите из предложенного перечня ниже суждения, непосредственно вытекающие из приведенных данных:

# **Результаты голосования в Государственную Думу Российской Федерации VI созыва**

состоялись 4 декабря 2011 года

<b>Партия</b>	<b>Голоса</b>	<b>Процент</b>	<b>Всего полученных депутатских мандатов</b>
ЛДПР	7 664 570	11,67%	56
Патриоты России	639 119	0,97%	0
Единая Россия	32 379 135	49,32%	238
КПРФ	12 599 507	19,19%	92
Справедливая Россия	8 695 522	13,24%	64
Яблоко	2 252 403	3,43%	0
Правое дело	392 806	0,60%	0
<b>Явка</b>			<b>60,1%</b>

1. Отображены результаты выборов в представительный орган власти;
2. Избирателям не свойственен абсентеизм;
3. Выборы проходили по мажоритарной системе;
4. Депутаты были избраны по одномандатным округам;
5. В Российской Федерации смешанная избирательная система;
6. Государственная Дума Российской Федерации – исполнительный орган власти;
7. Отображены результаты выборов в органы местного самоуправления;
8. На выборах в Государственную Думу РФ существует избирательный барьер;
9. Государственная Дума Российской Федерации – законодательный орган власти;
10. В рамках избирательной кампании использовалась предвыборная агитация;
11. Депутаты были избраны по единому многомандатному округу;
12. Выборы проходили по пропорциональной системе.

## **Задание 11.**

Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы.

В 2017 году банк «Генералэкономзаем» выдал гражданику Безденежной И.И. кредит суммой в 10 000 рублей на 6 месяцев по ставке 10% годовых. При определении ставки процента по кредиту на меньший период используется схема простых процентов. При выдаче кредита банк произвел удержание комиссионных в размере 1% от указанной суммы.

Какова фактически использованная сумма кредита? Ответ запишите числом без лишних символов.

## **Задание 12.**

Под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Ответ запишите числом без лишних символов. При необходимости внести десятичное число используйте точку или запятую в качестве разделителя.

## **Задание 13.**

К какому виду банковских операций относится операция, описанная в задаче?

1. активные
2. пассивные

## **Задание 14.**

Выберите верный перечень принципов кредитования:

1. срочность, условность, возвратность;
2. платность, ликвидность, гарантированность;
3. возвратность, платность, срочность;
4. ипотечность, товарность, возвратность.

## **Задание 15.**

Укажите основной источник денег для выдачи в качестве кредитов коммерческим универсальным банком:

1. налог на прибыль ;
2. средства хранимые на депозитах;
3. амортизационный фонд;
4. государственные инвестиции.

### **Задание 16.**

Посмотрите фрагмент из мультипликационного фильма и ответьте на вопросы:

<https://youtu.be/xd-USqEGVuM>

Какая ответственность установлена за данное правонарушение?

1. Дисциплинарная;
2. Материальная;
3. Административная;
4. Уголовная;
5. Конституционная.

### **Задание 17.**

К какому виду относится данное правонарушение?

1. Мошенничество;
2. Кража;
3. Разбой;
4. Грабеж;
5. Растрата.

### **Задание 18.**

Какое обстоятельство в данном случае будет влиять на привлечение к ответственности?

1. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств;
2. Мотив сострадания;
3. Совершение деяния с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения;
4. Исполнение приказа или распоряжения;
5. Совершение деяния в условиях стихийного или иного общественного бедствия.

### **Задание 19.**

Назовите правовой статус человека, лишившегося монет.

1. Ответчик;
2. Потерпевший;
3. Истец;
4. Свидетель.

### **Задание 20.**

**Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Прочитайте его и выполните предложенные задания.**

--: М.Е. Салтыков-Щедрин

--: Из сатирического романа «История одного города»

1) Был, говорит он, в древности народ, головотяпами именуемый, и жил он далеко на севере, там, где греческие и римские историки и географы предполагали существование Гиперборейского моря .... 2) Ни вероисповедания, ни образа правления эти племена не имели, заменяя все сие тем, что постоянно враждовали между собою. 3) Заключали союзы, объявляли войны, мирились, клялись друг другу в дружбе и верности, когда же лгали, то прибавляли «да будет мне стыдно», и были наперед уверены, что «стыд глаза не вынес». 4) Таким образом взаимно разорили они свои земли, ... и в то же время гордились тем, что радушны и гостепримны. 5) Но когда дошли до того, что ободрали на лепешки кору с последней сосны, ..., тогда головотяпы первые взялись за ум. ... 6) Тогда надумали искать себе князя...

7) Как взглянули головотяпы на князя, так и обмерли. Сидит, это, перед ними князь да умной-преумной; в ружьеце попаливает да сабелькой помахивает. Что ни выпалит из ружьезца, то сердце насеквоздь прострелит, что ни махнет сабелькой, то голова с плеч долой....

8) — Что вы за люди? и зачем ко мне пожаловали? — обратился к ним князь.

— Мы головотяпы! нет нас народа храбрее, — начали было головотяпы, но вдруг смущились.

— Слыхал, господа головотяпы! — усмехнулся князь («и таково ласково усмехнулся, словно солнышко просияло!» — замечает летописец), — весьма слыхал! ...

9) — А пришли мы к твоей княжеской светлости вот что объявить: много мы промеж себя убивств чинили, много друг дружке разорений и наругательств делали, а все правды у нас нет. Иди и володей нами!...

10) — Ладно. Володеть вами я желаю, — сказал князь, — а чтоб идти к вам жить — не пойду! ... А вот посылаю к вам, заместо себя, самого этого новотора-вора: пущай он вами дома правит, а я отсель и им и вами помыкать буду!

11) — И будете вы платить мне дани многие, — продолжал князь, — у кого овца ярку принесет, овцу на меня отпиши, а ярку себе оставь; у кого грош случится, тот разломи его начетверо: одну часть отдай мне, другую мне же, третью опять мне, а четвертую себе оставь.

12) — Когда же пойду на войну — и вы идите! А до прочего вам ни до чего дела нет!

— Так! — отвечали головотяпы.

13) — И тех из вас, которым ни до чего дела нет, я буду миловать; прочих же всех — казнить.

— Так! — отвечали головотяпы.

14) — А как не умели вы жить на своей воле и сами, глупые, пожелали себе кабалы, то называться вам впредь не головотяпами, а глуповцами.

— Так! — отвечали головотяпы.

- 15) Затем приказал князь обнести послов водкою да одарить по пирогу, да по платку алому, и отпустил от себя с честию.
- 16) Шли головотяпы домой и вздыхали. «Вздыхали не ослабляючи, вопияли сильно!» — свидетельствует летописец. «Вот она, княжеская правда какова!» — говорили они. И еще говорили: «Тáкали мы, тáкали, да и прötáкали!»
- 17) Один же из них, взяв гусли, запел: Не шуми, мати зелена дубровушка! Не мешай добру молодцу думу думати, Как заутра мне, добру молодцу, на допрос идти. Перед грозного судью, самого царя...
- 18) Чем далее лилась песня, тем ниже понуривались головы головотяпов. «Были между ними, — говорит летописец, — старики седые и плакали горько, что сладкую волю свою прогуляли; были и молодые, кои той воли едва отведали, но и те тоже плакали. Тут только познали все, какова прекрасная воля есть».

Какую теорию происхождения государства в сатирической форме описал М.Е. Салтыков-Щедрин?

1. Теологическая теория
2. Патриархальная теория
3. Договорная теория
4. Теория насилия
5. Органическая теория
6. Марксистская теория

### Задание 21.

Концепция какого мыслителя, описывает ситуацию, сложившуюся у головотяпов, до того, как они надумали искать князя?

1. Аристотель
2. Блаженный Августин
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Т. Гоббс
5. К. Маркс
6. Х. Арендт
7. Д. Кейнс

### Задание 22.

Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с признаками государства, которые отражены в этих фрагментах.

### Задание 23.

Какая из приведенных фраз мыслителей, наиболее отражает содержание отрывка?

1. Чем сильнее падение государства, тем больше у него законов. (Тацит)
2. Тоталитарное государство устанавливает неопровергимые догмы и меняет их со дня на день. (Дж. Оруэлл)
3. Справедливость настаивает на исполнении долга, закон — на принципе власти. (И. Гёте)
4. Сердце государственного человека должно быть в голове. (Наполеон Бонапарт)
5. Государство — не что иное, как намордник для усмирения плотоядного животного, называющегося человеком, для придания ему отчасти травоядного характера. (А. Шопенгаузер)
6. Собственность — это кража. (Прудон)
7. Государство — не Бог, оно не имеет права отнимать то, что не может вернуть, если захочет. (А.П. Чехов)