

# МОСКОВСКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

2021–2022 год

## Дистанционный этап

10 класс

Прочитайте текст, выполните задания.

*Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826–1889)*

### БОГАТЫРЬ

(1)В некотором царстве Богатырь родился. (2)Баба-яга его родила, вспоила, вскормила, выхолила, и, когда он с коломенскую версту вырос, сама на покой в пустыню ушла, а его пустила на все четыре стороны: «Иди, Богатырь, совершай подвиги!»

(3)Разумеется, прежде всего Богатырь в лес ударился; видит, один дуб стоит – он его с корнем вырвал; видит, другой стоит – он его кулаком пополам перешиб; видит, третий стоит и в нём дупло – залез Богатырь в дупло и заснул.

(4)Застонала мать зелёная дубровушка от храпов его перекатистых; побежали из лесу звери лютые, полетели птицы пернатые; сам леший так испугался, что взял в охапку лешачиху с лешачатами – и был таков.

(5)Пошла слава про Богатыря по всей земле. (6)И свои, и чужие, и други, и супостаты не надивятся на него: свои боятся вообще потому, что ежели не бояться, то каким же образом жить? (7)А, сверх того, и надежда есть: беспременно Богатырь для того в дупло залёг, чтоб ещё больше во сне сил набраться: «Вот ужо проснётся наш Богатырь и нас перед всем миром воспрославит». (8)Чужие, в свой черёд, опасаются: «Слышь, мол, какой стон по земле пошёл – никак, в “оной” земле Богатырь родился! (9)Как бы он нам звону не задал, когда проснётся!»

(10)И все ходят кругом на цыпочках и шёпотом повторяют: «Спи, Богатырь, спи!»

(11)И вот прошло сто лет, потом двести, триста и вдруг целая тысяча. (12)Улита ехала-ехала, да наконец и приехала. (13)Синица хвасталась-хвасталась, да и в самом деле моря не зажгла. (14)Варили-варили мужика, покуда всю сырость из него не выварили: ау, мужик! (15)Всё приделали, всё прикончили, друг дружку обворовали начисто – шабаш! (16)А Богатырь всё спит, всё незрячими очами из дупла прямо на солнце глядит да перекатистые храпы кругом на сто вёрст пускает.

(17)Долго глядели супостаты, долго думали: «Могущественна, должно быть, оная страна, в коей боятся Богатыря за то только, что он в дупле спит!»

(18)Однако стали помаленьку умом-разумом раскидывать; начали припоминать, сколько раз насылались на оную страну беды жестокие, и ни

разу Богатырь не пришёл на выручку людишкам. (19)В таком-то году людишки сами промеж себя звериным обычаем передрались и много народу зря погубили. (20)Горько тужили в ту пору старики, горько взывали: «Приди, Богатырь, рассуди безвременье наше!» (21)А он, вместо того, в дупле проспал. (22)В таком-то году все поля солнцем выжгло да градом выбило: думали, придёт Богатырь, мирских людей накормит, а он, вместо того, в дупле просидел. (23)В таком-то году и города и селенья огнём попалило, не стало у людишек ни крова, ни одежды, ни ежева; думали: «Вот придёт Богатырь и мирскую нужду исправит» – а он и тут в дупле проспал.

(24)Словом сказать, всю тысячу лет оная страна всеми болями переболела, и ни разу Богатырь ни ухом не повёл, ни оком не шевельнул, чтобы узнать, отчего земля кругом стоном стонет.

(25)Что ж это за Богатырь такой?

(26)Многострадальная и долготерпеливая была оная страна и имела веру великую и неослабную. (27)Плакала – и верила; вздыхала и верила. (28)Верила, что когда источник слёз и воздыханий иссякнет, то Богатырь улучит минуту и спасёт её. (29)И вот минута наступила, но не та, которую ждали обыватели. (30)Поднялись супостаты и обступили страну, в коей Богатырь в дупле спал. (31)И прямо все пошли на Богатыря. (32)Сперва один к дуплу осторожненько подступил – воняет; другой подошёл – тоже воняет. (33)«А ведь Богатырь-то гнилой!» – молвили супостаты и ринулись на страну.

(34)Супостаты были жестоки и неумолимы. (35)Они жгли и рубили всё, что попадало навстречу, мстя за тот смешной вековой страх, который внушал им Богатырь. (36)Заметались людишки, видя лихое безвременье, кинулись навстречу супостату – глядят, идти не с чем. (37)И вспомнили тут про Богатыря, и в один голос возопили: «Поспешай, Богатырь, поспешай!»

(38)Тогда совершилось чудо: Богатырь не шелохнулся. (39)Как и тысячу лет тому назад, голова его неподвижно глядела незрячими глазами на солнце, но уже тех храпов могучих не испускала, от которых некогда содрогалась мать зелёная дубровушка.

(40)Подошёл в ту пору к Богатырю дурак Иванушка, перешиб дупло кулаком – смотрит, ан у Богатыря гадюки туловище вплоть до самой шеи отъели. (41)Спи, Богатырь, спи!

(1886)

1. [2 балла] Уточните сказочный зачин в предложении 1. Допишите несколько недостающих слов, чтобы восполнить сказочный зачин до его полной традиционной формы.

Ответ: в некотором государстве (2 балла за полностью верный ответ).

2. [1 балл] Среди предложений 1–3 найдите предложение с градацией напишите его номер.

Ответ: 2 (1 балл).

3. [1 балл] Укажите тип градации в предложении, определенном вами в ответе на задание 2.

А. восходящая

Б. нисходящая

Ответ: А (1 балл).

4. [2 балла] Среди предложений 1–7 найдите предложение, содержащее олицетворение. Напишите его номер.

Ответ: 4 (2 балла).

5. [1 балл] Супостаты – это

а) враги

б) любители супа

в) суровые люди

д) дуэлянты

Ответ: а (1 балл).

6. [2 балла] Что не является эпитетом в предложениях 16–20? Отметьте два варианта.

А. незрячими

Б. перекатистые

В. могущественна

Г. жестокие

Д. звериным

Ответ: А, Д (1 балл за каждый верный ответ; 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ.)

7. [2 балла] Среди предложений 1–13 найдите такие, в которых **обыграны** русские поговорки. Напишите их номера.

Ответ: 12, 13 (1 балл за каждый верный ответ; 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ.)

8. [2 балла] Среди предложений 1–7 найдите предложение, содержащее антонимы. Напишите его номер.

Ответ: 6 (2 балла)

9. [2 балла] Среди предложений 7–19 найдите такое, которое содержит оксюморон. Напишите его номер.

Ответ: 16 (2 балла)

10.[1 балл] Найдите в сказке рефрен и укажите номера предложений, где он содержится. Каждый номер предложения пишете в отдельное поле для ответа.

Ответ: 10, 41. По 0,5 балла за каждый верный ответ; 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ.

11.[2 балла] Найдите в тексте устаревшее разговорное слово, обозначающее еду. Выпишите это слово в той форме, в которой оно употребляется в тексте.

Ответ: ежева (2 балла)

12.[2 балла] Выпишите из начала и конца текста два почти одинаковых словосочетания (ДВА СЛОВА), которые подчёркивают кольцевую композицию сказки. Каждое словосочетание пишете в отдельное поле для ответа.

Ответ: кулаком перешиб, перешиб кулаком (1 балл за каждый верный ответ, штрафов нет).

*Примечание.* Конструкции «Спи, богатырь», «поспешай, богатырь», «Застонала мать», «Содрогнулась мать» - не словосочетания.

13.[2 балла] Выпишите из предложений 34–38 все формы глаголов (включая особые), корень которых состоит из двух или трёх согласных и не содержит ни одного гласного.

Ответ: жгли, мстя (2 балла, по 1 баллу за каждую форму; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

14.[2 балла] В предложениях 23 и 40 есть однокоренные слова. Выпишите их в той форме, в какой они стоят в предложениях.

Ответ: ежева, отъели (2 балла за полный ответ).

*Примечание:* пара подошёл – придёт неверна: это разные корни (формы прошедшего времени образованы с помощью супплетивной основы).

15.[2 балла] В предложениях 19–20 есть слово, написание которого противоречит принципу не отражать в орфографии фонетические процессы, так что некая буква в этом слове одновременно принадлежит концу предшествующей и началу следующей морфемы. Выпишите это слово в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: зывали (2 балла)/ приди (2 балла).

16.[2 балла] В предложении 24 и в предложении 35 есть существительное и глагол, этимологически восходящие к одному корню. Выпишите оба слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ: ухом, внушал (2 балла за полностью верный ответ).

17.[5 баллов] Дана таблица литовских и латышских слов в начальной форме. В предложениях 19–24 есть русские слова, этимологические восходящие к тому же балтославянскому или индоевропейскому корню, что и приведённые литовские и латышские. Значения корней балтийских языков те же, что и русских. Заполните русскую часть таблицы словами из предложений 19–24, слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Литовские слова	Латышские слова	Русские слова
tūkstantis	tūkstotis	
žvėris	zvērs	
žinoti	zināt	
saulė	saule	
ausis	auss	
žemė	zeme	
sėdėti	sēdēt	
visas	viss	
ugnis	uguns	
akis	acs	

Ответ (5 баллов).

Литовские слова	Латышские слова	Русские слова
tūkstantis	tūkstotis	тысячу (0,5 балла)
žvėris	zvērs	звериным (0,5 балла)
žinoti	zināt	узнать (0,5 балла)
saulė	saule	солнцем (0,5 балла)
ausis	auss	ухом (0,5 балла)
žemė	zeme	земля (0,5 балла)
sėdėti	sēdēt	просидел (0,5 балла)
visas	viss	все / всю (0,5 балла)
ugnis	uguns	огнем / огнём (0,5 балла)
akis	acs	оком (0,5 балла)

0,5 балла за каждый верный ответ; без штрафов.

18.[2 балла] Сколько словоформ с нулевым окончанием встречается в предложениях 26–33? Если повторяется одно и то же слово с нулевым окончанием, то считать надо все повторяющиеся формы этого слова. Напишите ответ числом.

Ответ: 10 (2 балла).

Примечание для эксперта

(26) Многострадальная и долготерпеливая была она страна и имела веру великую и неослабную. (27) Плакала – и верила; вздыхала и верила. (28) Верила, что когда источник слёз и воздыханий иссякнет, то Богатырь улучит минуту и спасёт её. (29) И вот минута наступила, но не та, которую ждали обыватели. (30) Поднялись супостаты и обступили страну, в коей Богатырь в дупле спал. (31) И прямо все пошли на Богатыря. (32) Сперва один к дуплу остороженько подступил – воняет; другой подошёл – тоже воняет. (33) «А ведь Богатырь-то гнилой!» – молвили супостаты и ринулись на страну.

19.[2 балла] Сколько в предложениях 24–28 подчинительных союзов?

Ответ: 3 (2 балла).

20.[2 балла] Каким членом предложения является выражение *был таков* в предложении 4?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

Ответ: сказуемым (2 балла).

21.[1,5 балла] Укажите номера всех сложных предложений текста, в составе которых есть придаточная изъяснительная часть с относительным подчинением (средство связи – союзное слово).

Ответ: 8, 18, 24 (по 0,5 балла за ответ, 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ).

22.[3 балла] Выпишите из предложений 11–16 все имена, не имеющие ни категории рода, ни категории числа, в той форме, в какой они стоят в тексте. Если словоформа повторяется – выпишите её один раз.

Ответ: сто, двести, триста (3 балла, по 1 баллу за каждое слово, 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

23.[2 балла] Выпишите из предложений 11–16 слово, имеющее только две падежные формы: одну для именительного-винительного падежа, вторую – для всех остальных падежей. Слово выпишите в начальной форме.

Ответ: сто (2 балла).

Прочитайте текст, выполните задания.

*Велимир (Виктор Владимирович) Хлебников (1885–1922)*

- (1) Москва, ты кто?
- (2) Чаруешь или зачарована?
- (3) Куешь свободу
- (4) Иль закована?
- (5) Чело какою думой морщится?
- (6) Ты – мировая заговорщица.
- (7) Ты, может, светлое окошко
- (8) В другие времена,
- (9) А может, опытная кошка:
- (10) Велят науки распинать
- (11) Под острыми бритвами умных учёных,
- (12) Застывших над старою книгою
- (13) На письменном столе
- (14) Среди учеников?
- (15) О, дочь других столетий,
- (16) О, с порохом бочонок –
- (17) <Твоих> разрыв оков.

(1921)

24.[2 балла] Автор использует следующую систему стихосложения:

- а) силлабическую
- б) тоническую
- в) силлабо-тоническую
- г) верлибр

Ответ: в (1 балл).

25.[2 балла] Укажите количество метафор, встречающихся в строках 6–9. Ответ запишите числом.

Ответ: 3 (2 балла).

Примечание:

(6) Ты – **мировая заговорщица**.

(7) Ты, может, **светлое окошко**

(8) В другие времена,

(9) А может, **опытная кошка**:

26.[2 балла] Укажите количество метафорических наименований Москвы, которые поэт использует в стихотворении. Ответ запишите числом.

Ответ: 5 (2 балла).

27.[2 балла] Укажите номера строк, содержащих ассонансную рифму.

Ответ: 8, 10 (2 балла за полностью верный ответ).

Примечание.

*Ассонансная рифма – несовпадение согласных.*

*Рифму столе: столетий следует отнести к неравносложным.*

28.[1 балл] Напишите номер стихотворной строки, где перифраза со значением «Москва» выполняет функцию обращения.

Ответ: 15 (1 балл).

29.[2 балла] Укажите термином разновидность метафоры, которую использует Хлебников в целях создания образа Москвы. Термин употребите в форме именительного падежа существительного.

Ответ: олицетворение/персонификация (2 балла).

30.[2 балла] Какие слова не являются эпитетами в строках 7–14? Отметьте все варианты.

А. светлое

Б. острыми

В. умных

Г. застывших

Д. письменным

Ответ: Б, Д (по 1 баллу за каждый верный ответ; штраф 0,25 за каждый неверный ответ).

31.[2 балла] Укажите номера стихотворных строк, которые, перекликаясь друг с другом в начале стихотворения и в финале, образуют кольцевую композицию. Каждый номер записывайте в отдельное поле.

Ответ: 3, 4, 16, 17 (2 балла за полностью верный ответ).

32.[1 балл] В каком значении употреблено слово «опытная» в строке 9?

- А. умелая
- Б. старая
- В. обладающая опытом
- Г. подопытная
- Д. искушённая

Ответ: Г (1 балл).

33.[1 балл] В каких строках заметен ассонанс на [о]?

- А. 6, 7
- Б. 5,16
- В. 9, 15
- Г. 15, 17

Ответ: Б (1 балл).

34.[2 балла] Укажите термином способ рифмовки в стихотворных строках 7–10.

Ответ: перекрестная / перекрёстная (2 балла).

35.[1 балл] Каким членом предложения является слово *учёных* в строке 11?

- подлежащим
- сказуемым
- дополнением
- определением
- обстоятельством

Ответ: определением (1 балл).

36.[2 балла] В родственном русскому литовском языке существует слово *kerėti* со значением «колдовать». Найдите в тексте стихотворения слова, исторически родственные приведённому литовскому. Слова выписывайте в той форме, в которой они употреблены в тексте. Каждое слово выписывайте в отдельное поле.

Ответ: чаруешь, зачарована (2 балла за полностью верный ответ).

37.[2 балла] Найдите в тексте все слова, у которых в единственном числе во всех косвенных падежах, кроме винительного, расширяется основа. Слова выписывайте в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ: времена, дочь (2 балла, по 1 за каждое слово; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

38.[2 балла] Найдите в тексте все существительные, которые не относятся ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению и не являются разносклоняемыми. Слова выписывайте в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ: учёных/ученых, оков (2 балла, по 1 за каждое слово; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

39.[2 балла] В латинском языке есть глагол *ruere* со значением «разрушать, падать». Найдите в тексте слово, которое родственно приведённому латинскому глаголу, и выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: разрыв (2 балла).

40.[2 балла] Сколько раз в строках 1–15 употреблен звук [Й] (включая «и неслоговое»)?

Ответ: 11 (2 балла).

*Примечание для эксперта*

- (1) Москва, ты кто?
- (2) Чару[й]ешь или зачарована?
- (3) Ку[й]ёшь свободу
- (4) Иль закована?
- (5) Чело како[й]у думо[й] морщится?
- (6) Ты – мирова[й]я заговорщица.
- (7) Ты, может, светло[й]е окошко
- (8) В други[й]е времена,
- (9) А может, опытна[й]я кошка:
- (10) Велят науки распинать
- (11) Под острыми бритвами умных учёных,
- (12) Застывших над старо[й]ю книго[й]ю
- (13) На письменном столе
- (14) Среди учеников?
- (15) О, дочь других столети[й]...

41.[2 балла] Выпишите из текста все слова, окончания которых выражают значения числа и рода, но не выражают значения падежа.

Ответ: зачарована, закована (2 балла, по 1 за каждое слово; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

42.[1,5 балла] Выпишите из текста стихотворения словоформы, состоящие из пяти частей (это могут быть как обычные, так и нулевые морфемы; как значимые морфемы, так и соединительные гласные).

Ответ: зачарована (0,5 балла), закована (0,5 балла), столетий (0,5 балла) (1,5 балла, по 0,5 за каждое слово; 0,25 балла штраф за каждый неверный ответ).

43.[1 балл] Каким членом предложения является слово *распинать* в строке 10?

подлежащим  
сказуемым  
дополнением  
определением  
обстоятельством

Ответ: дополнением (1 балл).

44.[2 балла] В некоторых языках, в том числе славянских, встречается такое явление, как возникновение протетического (вставляемого в абсолютном начале слова) звука [В] перед гласными звуками [О] и [У] в начале слова (ср. *восемь* – *осемь* из *осьмь*, *уста* – украинск. *вуста*). Выпишите из текста слова, в которых возможен протетический звук [В].

Ответ: острыми, умных (2 балла, по 1 за каждое слово; 0,5 балла штраф за каждый неверный ответ).

45.[2 балла] В родственных русскому литовском и латышском языках есть глаголы, восходящие к одному балто-славянскому корню: *kelti, keliu* (поднимать, поднимаю) и *celt, ceļu* (поднимать, поднимаю). В тексте стихотворения есть существительное, восходящее к тому же корню. Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: чело (2 балла).

46.[2 балла] Выпишите из текста стихотворения слово, образованное комбинированным способом «сложение + суффиксация», в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ: столетий (2 балла).

47.[2 балла] Сколько раз употребляется в стихотворении звук [Ф]?

Ответ: 4 (2 балла).

*Примечание для эксперта.*

(10) *Велят науки распинать*

(11) *Под острыми бритвами умных учёных,*

(12) *Засты[ф]ших над старою книгою*

(13) *На письменном столе*

(14) *Среди ученико[ф]?*

(15) *О, дочь других столетий,*

(16) *О, с порохом бочонок –*

(17) *<Твоих> разры[ф] око[ф].*

48.[2 балла] Сколько предлогов употреблено в стихотворении? Ответ запишите числом.

Ответ: 6 (2 балла).

Примечание:

(1) Москва, ты кто?

(2) Чаруешь или зачарована?

(3) Куешь свободу

(4) Иль закована?

(5) Чело какою думой морщится?

(6) Ты – мировая заговорщица.

(7) Ты, может, светлое окошко

(8) **В** другие времена,

(9) А может, опытная кошка:

(10) Велят науки распинать

(11) **Под** острыми бритвами умных учёных,

(12) Застывших **над** старою книгою

(13) **На** письменном столе

(14) **Среди** учеников?

(15) О, дочь других столетий,

(16) О, с порохом бочонок –

(17) <Твоих> разрыв оков.

**Всего 90 баллов.**