

Московская филологическая олимпиада, 11 класс, отборочный тур, 2021-2022

7 ноя 2021 г., 10:00 – 9 янв 2022 г., 23:59

1 балл

Прочитайте текст, выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

Фёдор Михайлович Достоевский (1821 – 1881)

ПУШКИН (очерк)

Произнесено 8 июня в заседании Общества любителей российской словесности (отрывок).

(1) В самом деле, в европейских литературах были громадной величины художественные гении – Шекспиры, Сервантесы, Шиллеры. (2) Но укажите хоть на одного из этих великих гениев, который бы обладал такою способностью всемирной отзывчивости, как наш Пушкин. (3) И эту-то способность, главнейшую способность нашей национальности, он именно разделяет с народом нашим, и тем, главнейше, он и народный поэт. (4) Самые величайшие из европейских поэтов никогда не могли воплотить в себе с такой силой гений чужого, соседнего, может быть, с ними народа, дух его, всю затаённую глубину этого духа и всю тоску его призываия, как мог это проявлять Пушкин. (5) Напротив, обращаясь к чужим народностям, европейские поэты чаще всего перевоплощали их в свою же национальность и понимали по-своему. (6) Даже у Шекспира его итальянцы, например, почти сплошь те же англичане. (7) Пушкин лишь один из всех мировых поэтов обладает свойством перевоплощаться вполне в чужую национальность. (8) Вот сцены из «Фауста», вот «Скупой рыцарь» и баллада «Жил на свете рыцарь бедный». (9) Перечтите «Дон-Жуана», и, если бы не было подписи Пушкина, вы бы никогда не узнали, что это написал не испанец. (10) Какие глубокие, фантастические образы в поэме «Пир во время чумы»! (11) Но в этих фантастических образах слышен гений Англии; эта чудесная песня о чуме героя поэмы, эта песня Мери со стихами:

Наших деток в шумной школе

Раздавались голоса, –

это английские песни, это тоска британского гения, его плач, его страдальческое предчувствие своего грядущего. (12) Вспомните странные стихи:

Однажды странствуя среди долины дикой...

(13) Это почти буквальное переложение первых трёх страниц из странной мистической книги, написанной в прозе, одного древнего английского религиозного сектатора, – но разве это только переложение? (14) В грустной и восторженной музыке этих стихов чувствуется самая душа северного протестантизма, английского ересиарха, безбрежного мистика, с его туальным, мрачным и непреоборимым стремлением и со всем безудержем мистического мечтания. (15) Читая эти странные стихи, вам как бы слышится дух веков реформации, вам понятен становится этот воинственный огонь начинавшегося протестантизма, понятна становится, наконец, самая история, и не мыслью только, а как будто вы сами там были, прошли мимо вооружённого стана сектантов, пели с ними их гимны, плакали с ними в их мистических восторгах и веровали вместе с ними в то, во что они поверили. (16) Кстати: вот рядом с этим религиозным мистицизмом религиозные же строфы из Корана или «Подражания Корану»: разве тут не мусульманин, разве это не самый дух Корана и меч его, простодушная величавость веры и грозная кровавая сила её? (17) А вот и древний мир, вот «Египетские ночи», вот эти земные боги, севшие над народом своим богами, уже презирающие гений народный и стремления его, уже не верящие в него более, ставшие впрямь уединёнными богами и обезумевшие в отъединении своём, в предсмертной склонности своей и тоске тешащие себя фантастическими зверствами, сладострастием насекомых, сладострастием пауковой самки, съедающей своего самца. (18) Нет, положительно скажу, не было поэта с такою всемирною отзывчивостью, как Пушкин, и не в одной только отзывчивости тут дело, а в изумляющей глубине её, а в перевоплощении своего духа в дух чужих народов, перевоплощении почти совершенном, а потому и чудесном, потому что нигде ни в каком поэте целого мира такого явления не повторилось.

(1880)

В предложении 13 найдите устаревшее слово и запишите его в современном виде в начальной форме.

Ответ

2 балла

Что не является эпитетом в предложении 14? Выберите ДВА варианта.

восторженной

северного

безбрежного

тупым

непреоборимым

мистического

1.5 баллов

Английский религиозный писатель, о котором пишет Достоевский в предложении 13, – это

Джон Донн

Джон Беньян

Джон Ньютон

Дэвид Юм

Лоренс Стерн

2 балла

Укажите номер предложения, в котором встречается перифраза, указывающая на Клеопатру.

Число

2 балла

Сколько произведений Пушкина упоминает и/или цитирует Достоевский в этом отрывке? Ответ укажите числом.

Число

2 балла

В предложении 9 исправьте фактическую ошибку Достоевского. Напишите правильно слова, в которых он допустил ошибку.

Ответ

2 балла

Укажите номер предложения, где встречается синекдоха (форма множественного числа употреблена в значении единственного).

Число

2 балла

Среди предложений 1–5 найдите антитезы и выпишите указывающие на них слова в той форме, в которой они употребляются в тексте (каждое слово в отдельное поле).

Ответ

Ответ

1 балл

Выпишите из предложений 1–2 эпитет в той форме, в которой он встречается в тексте.

Ответ

2 балла

Среди предложений 1–11 найдите такое, в котором встречается градация. Напишите его номер.

Число

1 балл

Укажите тип градации, найденной вами в предыдущем задании.

восходящая

нисходящая

2 балла

Найдите в тексте предложение, в котором содержится грамматическая ошибка (по современным правилам грамматики). Напишите номер этого предложения.

Число

2 балла

Выпишите из начала и конца текста повторяющееся словосочетание в начальной форме, которое, по мнению Достоевского, точнее всего передаёт самобытность Пушкина и его отличие от других европейских поэтов. Каждое слово в словосочетании впишите в отдельное поле.

Ответ

Ответ

1 балл

Каким членом предложения является словоформа *перевоплощаться* в предложении 7?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

2 балла

Выпишите из предложений 1–3 существительное, которое в одном из падежей единственного числа имеет окончание, как у полного прилагательного, а в остальных падежах изменяется по второму склонению. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

3.5 балла

В русском языке есть следующий тип соотношения глагольных основ: инфинитив заканчивается на **-ТЬ/-ЯТЬ**, а основа настоящего-будущего времени образуется с помощью прибавления к **А/Я-** суффикса **-Й-** (**-ВАЛЯТЬ – ВАЛЯЙ**), однако из-за особенностей русской графики этот суффикс в большинстве форм от основы настоящего-будущего времени не виден. Выпишите из текста все личные (то есть имеющие значение лица) и все особые формы глаголов указанного типа, в которых есть суффикс **-Й-**, но он не виден из-за особенностей русской графики.

Ответ



2 балла

Выпишите из предложения 18 слово, образованное комбинированным способом «сложение + суффиксация». Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Известно, что многие наречия образуются из предложно-падежных форм. В предложениях 5–7 есть наречие, восходящее к сочетанию предлога и предложного падежа субстантивированного прилагательного среднего рода, сохранившего склонение по образцу существительного. Выпишите это наречие.

Ответ

2 балла

Сколько раз употреблён звук [в] в предложениях 9–12? Напишите ответ числом.

Число

6 баллов

Дана таблица со словами латышского языка (слова даны в начальной форме). У этих слов в тексте есть этимологически однокоренные слова русского языка. Если у латышского слова то же значение, что и у русского, то оно не приводится, если другое значение, то оно приводится. Заполните таблицу, выписав напротив каждого латышского слова соответствующее ему по корню русское в той форме, в какой оно употреблено в тексте. Если подходят несколько форм или слов, выпишите только одно слово или форму.

Латышские слова	Русские слова
valdīt (властвовать)	Ответ
uguns	Ответ
zvērs (зверь)	Ответ
uzzināt	Ответ
pirmais	Ответ
dalīt (делить)	Ответ
trīs	Ответ
pilns (полный)	Ответ
salds (сладкий)	Ответ
dzīvot	Ответ
galvenais	Ответ
viss	Ответ

2 балла

Выпишите из предложений 1–10 наречие меры, этимологически восходящее к форме повелительного наклонения глагола.

Ответ

1 балл

Каким членом предложения является словоформа *Это* в предложении 9?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

№ 23 – 42

2 балла

Прочитайте текст, выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

Николай Алексеевич Заболоцкий (1903–1958)

* * *

- (1) Приближался апрель к середине,
- (2) Бил ручей, упадая с откоса,
- (3) День и ночь грохотал на плотине
- (4) Деревянный лоток водосброса.

- (5) Здесь, под сенью дряхлеющих ветел,
- (6) Из которых любая – калека,
- (7) Я однажды, гуляя, заметил
- (8) Незнакомого мне человека.

- (9) Он стоял и держал пред собою
- (10) Непочатого хлеба ковригу
- (11) И свободной от груза рукою
- (12) Перелистывал старую книгу.

- (13) Лоб его бороздила забота,
- (14) И здоровьем не выдалось тело,
- (15) Но упорная мысли работа
- (16) Глубиной его сердца владела.

- (17) Пробежав за страницей страницу,
- (18) Он вздымал удивлённое око,
- (19) Наблюдая ручьев вереницу,
- (20) Устремлённую в пену потока.

- (21) В этот миг перед ним открывалось
- (22) То, что было незримо доселе,
- (23) И душа его в мир поднималась,
- (24) Как дитя из своей колыбели.

- (25) А грачи так безумно кричали,
- (26) И так яростно вётлы шумели,
- (27) Что казалось, остаток печали
- (28) Отнимать у него не хотели.

(1948)

Назовите термином (двумя словами) размер стихотворения (с указанием количества стоп). Каждое слово вписывайте в отдельное поле для ответа.

Ответ

Ответ

1 балл

Укажите латинизированным термином название типа строфы, которая используется в стихотворении.

Ответ

2 балла

Выберите два правильных варианта ответа. Рифмовка в стихотворении

мужская

гипердактилическая

дактилическая

женская

точная

1 балл

Укажите способ рифмовки.

перекрёстная

кольцевая

смежная

опоясывающая

1 балл

Какое художественное средство использовано в строках 13–16?

инверсия

аллегория

эпифора

синтаксический параллелизм

риторический вопрос

4 балла

Выпишите из стихотворных строк 17–28 все эпитеты в той форме в которой они встречаются в тексте (каждое слово в отдельное поле).

Ответ

Ответ

Ответ

Ответ

2 балла

Напишите номер строки, в которой подряд встречаются два устаревших слова.

Число

2 балла

Выпишите из текста два члена сравнения: то, что сравнивается, и то, с чем сравнивается (каждое слово в отдельное поле).

Ответ

Ответ

2 балла

Выпишите из строк 1–16 метафорический эпитет в той форме, в которой он встречается в тексте.

Ответ

2 балла

Какой художественный приём использован в строке 18? Напишите ответ одним существительным женского рода.

Ответ

2 балла

Выпишите из строк 17–28 существительное, которое не относится ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению и которое современные носители русского языка предпочитают при склонении заменять синонимом, потому что им не вполне ясны некоторые падежные формы.

Ответ

6 баллов

Дана таблица со словами литовского языка (слова даны в начальной форме). У этих слов в строках 5–24 есть этимологически однокоренные слова русского языка. Если у литовского слова то же значение, что и у русского, то оно не приводится, если другое значение, то оно приводится. Заполните таблицу, выписав напротив каждого литовского слова соответствующее ему по корню русское в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Литовские слова	Русские слова
bègti (бегать)	Ответ
valdyti	Ответ
miegoti (спать)	Ответ
aš	Ответ
akis	Ответ
stovéti	Ответ
širdis	Ответ
katras (какой из двух)	Ответ
žiūréti (смотретьь)	Ответ
žinoti (знать)	Ответ
ranka	Ответ
verti (вдевать, продевать (нитку))	Ответ

2 балла

Выпишите из строк 1–8 и 17–24 все словоформы с тремя суффиксами. Каждое слово впишите в отдельное поле в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ



2 балла

Выпишите из придаточного определительного предложения в строках 5–8 сказуемое.

Ответ

2 балла

Выпишите из строк 9–18 все словоформы, состоящие из пяти морфем. Каждое слово впишите в отдельное поле в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ



2 балла

Сколько раз в стихотворении употреблён звук [ш]? Ответ запишите числом.

Число

5 баллов

У глаголов русского языка выделяют разные типы формального соотношения основы инфинитива/прошедшего времени и основы настоящего/будущего простого времени (так называемые классы). Например, глаголы *читать* и *грохотать* относятся к разным классам, поскольку у читать формы настоящего времени – *читает*, *читают*, а у грохотать – *грохочет*, *грохочут*. Распределите по группам все подходящие под каждую рубрику глаголы из строк 9–28 (каждое слово в отдельное поле). Глаголы выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте. Причастия и деепричастия не используйте.

-ать (-ять) – -ит, -ат (-ят)	-еть – -ит, -ят	-еть – -еет, -еют
Ответ	Ответ	Ответ

2 балла

Выпишите из строк 9–16 существительные, у которых совпадают формы именительного, винительного и предложного падежей единственного числа. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (каждое слово в отдельное поле).

Ответ



2 балла

Напишите двумя словами в творительном падеже (класс слова и его подкласс), какой частью речи является слово что в строке 22.

Ответ

Ответ

2 балла

Сколько в тексте существительных 3 склонения? Ответ запишите числом.

Число