

# Московская филологическая олимпиада, 9 класс, отборочный тур, 2021-2022

7 ноя 2021 г., 10:00 – 9 янв 2022 г., 23:59

## № 1 – 23

2 балла

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)

### КАНУН

(1) В городе, по пути на вокзал. (2) Извозчик мчит во весь дух, с горы и на мост, через речку. (3) Под мостом, на береговой отмели, отвернувшись от проезжих под навес моста и как бы для защиты подняв плечи, стоит бояк, спешно, как собака, пожирает из грязной тряпки что-то вроде начинки. (4) А позади грохочут, летят, точно нагоняют, ломовые телеги, трясутся, вися с грядок, страшные сапоги мужиков. (5) Все в муке, — мукомолы, — все великаны, и все рыжие, без шапок, в красных рубахах распояской...  
(6) А потом вагон, второй класс. (7) И какой-то сидящий против меня господин лет за сорок, широкий и стриженный бобриком, в золотых очках на плоском носу, с наглыми кудрями, всё встаёт и, не глядя на меня, — от пренебрежения ко мне, — всё поправляет на сетке свои хорошие, в крепких чехлах чемоданы и чемоданчики. (8) Аккуратный и уверенный в себе господин, спокойный за своё благополучие и строгое достоинство...  
(9) Шла, однако, уж осень шестнадцатого года.

(1930)

Из предложений 1–4 выпишите синекдоху одним словом в той форме, в которой она употреблена в тексте.

Ответ

2 балла

Среди предложений 1–5 укажите номер предложения, где встречается художественный приём аккумуляции (сгущения).

Число

1 балл

Что доказывает аккуратность господина, сидящего напротив рассказчика?

золотые очки

плоский нос

наглые кудри

крепкие чехлы чемоданов и чемоданчиков

2 балла

Напишите номер предложения с наличием цветовой антитезы.

Число

1 балл

Выберите верное значение слова босяк в предложении 3.

сторонник хождения босиком

опустившийся человек

грузчик

крестьянин

1 балл

Выберите верное значение слова *грядка* в предложении 4.

череда, последовательность чего-либо

вспаханная полоска земли

край тележного кузова

соха

2 балла

Как можно назвать художественный приём в последнем предложении текста?

риторическое восклицание

фигура умолчания

метафора

градация

синтаксический параллелизм

2 балла

Выпишите из рассказа существительное в именительном падеже, которое является частью перифразы, отражающей время описываемых в рассказе событий.

Ответ

2 балла

Напишите номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) использован приём художественного портрета.

Число



2 балла

Что не является эпитетом в предложении 7? Выберите 2 варианта.



**широкий**



**ЗОЛОТЫХ**



**плоским**



**наглыми**



**крепких**

2 балла

Назовите через запятую греческими по происхождению терминами два основных художественных приёма, акцентированных автором. Их наличие подчеркивается началом и концом абзацев.

Ответ

Ответ

2 балла

Напишите номер предложения, в котором использован приём сравнения.

Число

3 балла

Выпишите из предложенного теста все предлоги, состоящие из двух слогов, в той последовательности, в которой они стоят в тексте.

Ответ



2 балла

Сколько раз в тексте встречается звук [ф]? Напишите ответ числом.

Число

2 балла

Выпишите из предложений 1–5 слова, в составе которых есть приставка, корень, два суффикса и окончание. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (каждое в отдельное поле).

Ответ



2 балла

В тексте есть слово, восходящее к латинскому – **caput, capitīs** «голова». Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Выпишите из предложений 6–9 слово, которое имеет одинаковые формы для родительного, дательного, творительного и предложного падежей и не имеет форм числа. Слово выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

В тексте есть слово, восходящее к латинскому **curāre** «заботиться, печься». Выпишите его в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Выпишите из предложений 1–4 все формы слов, состоящих из одного слога и двух морфем. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (каждое в отдельное поле).

Ответ



2 балла

Выпишите из предложений 6–9 форму слова, состоящую из одного слога, трёх звуков и трёх морфем.

Ответ

2 балла

Каким членом предложения является словосочетание *лет за сорок* в предложении 7?

**подлежащим**

**сказуемым**

**дополнением**

**определением**

**обстоятельством**

2 балла

В тексте есть два слова, которые являются этимологическими родственниками латинскому глаголу **vehēre** – «везти». Одно из этих слов славянское, а другое – заимствованное. Выпишите сначала славянское слово, а потом заимствованное, в тех формах, в каких они стоят в тексте.

Ответ

Ответ

2 балла

Каким членом предложения является выражение *шестнадцатого года* в предложении 9?

подлежащим

сказуемым

дополнением

определением

обстоятельством

1 балл

Прочитайте текст, выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)

**КАНУН**

- (1) Хозяин умер, дом забит,
- (2) Цветёт на стёклах купорос,
- (3) Сарай крапивою зарос,
- (4) Варок, давно пустой, раскрыт,
- (5) И по хлевам чадит навоз...
- (6) Жара, страда... Куда летит
- (7) Через усадьбу шалый пёс?
  
- (8) На голом остове варка
- (9) Ночуют старые сычи,
- (10) Днём в тополях орут грачи,
- (11) Но тишина так глубока,
- (12) Как будто в мире нет людей...
- (13) Мелеет тёплая река,
- (14) В степи желтеет море ржей...
- (15) А он летит – хрипят бока,
- (16) И пена льётся с языка.
  
- (17) Летит стрелою через двор,
- (18) И через сад, и дальше, в степь,
- (19) Кровав и мутен ярый взор,
- (20) Оскalen клык, на шее цепь...
- (21) Помилуй Бог, спаси Христос,
- (22) Сорвался пёс, взбесился пёс!
  
- (23) Вот рожь горит, зерно течёт,
- (24) Да кто же будет жать, вязать?
- (25) Вот дым валит, набат гудёт,
- (26) Да кто ж решится заливать?
- (27) Вот встанет бесноватых рать
- (28) И, как Мамай, всю Русь пройдёт...
- (29) Но пусто в мире – кто спасёт?
- (30) Но Бога нет – кому карать?

1916

Выберите верное толкование слова *варок* в строке 4.



пристройка к сараю под крышей



огороженное место для скота



садовый душ



веранда

1 балл

Укажите размер стихотворения.

**пятистопный ямб**

**четырёхстопный ямб**

**четырёхстопный хорей**

**трёхстопный ямб**

**трёхстопный хорей**

1 балл

Укажите название 1-й строфы латинизированным термином.

Ответ

1 балл

Укажите название 2-й строфы латинизированным термином.

Ответ

1 балл

Выберите **неправильный** вариант ответа. Рифмовка в стихотворении:

**мужская**

**перекрёстная**

**дактилическая**

**женская**

2 балла

Что из перечисленного не является эпитетом в контексте стихотворения? Отметьте все варианты.

**шалый**

**голом**

**глубока**

**тёплая**

**кровав**

**оскален**

2 балла

Укажите номера стихотворных строк с риторическим вопросом.

(17) Летит стрелою через двор,

(18) И через сад, и дальше, в степь,

(19) Кровав и мутен ярый взор,

(20) Оскален клык, на шее цепь...

(21) Помилуй Бог, спаси Христос,

(22) Сорвался пёс, взбесился пёс!

(23) Вот рожь горит, зерно течёт,

(24) Да кто же будет жать, вязать?

(25) Вот дым валит, набат гудёт,

(26) Да кто ж решится заливать?

(27) Вот встанет бесноватых рать

(28) И, как Мамай, всю Русь пройдёт...

(29) Но пусто в мире – кто спасёт?

(30) Но Бога нет – кому карать?

2 балла

Среди строк 10–25 найдите такие, в которых встречается анафора. Укажите номера этих строк.

(10) Днём в тополях орут грачи,

(11) Но тишина так глубока,

(12) Как будто в мире нет людей...

(13) Мелеет тёплая река,

(14) В степи желтеет море ржей...

(15) А он летит – хрипят бока,

(16) И пена льётся с языка.

(17) Летит стрелою через двор,

(18) И через сад, и дальше, в степь,

(19) Кровав и мутен ярый взор,

(20) Оскален клык, на шее цепь...

(21) Помилуй Бог, спаси Христос,

(22) Сорвался пёс, взбесился пёс!

(23) Вот рожь горит, зерно течёт,

(24) Да кто же будет жать, вязать?

(25) Вот дым валит, набат гудёт,

2 балла

Какую известную литературную метафору из знаменитого произведения русской классической литературы напоминают стихотворные строки 17–22? Ответьте словосочетанием.

Ответ

2 балла

Среди стихотворных строк 23–30 найдите такую, в которой встречается перифраза. Укажите её номер.

Число

2 балла

Среди стихотворных строк 1–14 найдите такие, в которых использован художественный приём антитезы.  
Укажите их номера.

- (1) Хозяин умер, дом забит,
- (2) Цветёт на стёклах купорос,
- (3) Сарай крапивою зарос,
- (4) Варок, давно пустой, раскрыт,
- (5) И по хлевам чадит навоз...
- (6) Жара, страда... Куда летит
- (7) Через усадьбу шалый пёс?
- (8) На голом остове варка
- (9) Ночуют старые сычи,
- (10) Днём в тополях орут грачи,
- (11) Но тишина так глубока,
- (12) Как будто в мире нет людей...
- (13) Мелеет тёплая река,
- (14) В степи желтеет море ржей...

2 балла

Укажите строки, в которых использован синтаксический параллелизм.

19–20

23–26

13–16

29–30

2 балла

Среди строк 8–16 найдите строку, содержащую метафору. Укажите номер этой строки.

(8) На голом остове варка

(9) Ноchuют старые сычи,

(10) Днём в тополях орут грачи,

(11) Но тишина так глубока,

(12) Как будто в мире нет людей...

(13) Мелеет тёплая река,

(14) В степи желтеет море ржей...

(15) А он летит – хрипят бока,

(16) И pena льётся с языка.

2 балла

Среди строк 17–30 укажите такие, в которых встречается сравнение.

(17) Летит стрелою через двор,

(18) И через сад, и дальше, в степь,

(19) Кровав и мутен ярый взор,

(20) Оскален клык, на шее цепь...

(21) Помилуй Бог, спаси Христос,

(22) Сорвался пёс, взбесился пёс!

(23) Вот рожь горит, зерно течёт,

(24) Да кто же будет жать, вязать?

(25) Вот дым валит, набат гудёт,

(26) Да кто ж решится заливать?

(27) Вот встанет бесноватых рать

(28) И, как Мамай, всю Русь пройдёт...

(29) Но пусто в мире – кто спасёт?

(30) Но Бога нет – кому карать?

6 баллов

Дана таблица со словами литовского, латышского, латинского и древнегреческого языков (слова даны в начальной форме). У этих слов в тексте стихотворения есть этимологически однокоренные слова русского языка. Если у слова другого языка то же значение, что и у русского, то оно не приводится, если другое, то значение приводится. Для одного из иноязычных слов в тексте есть два однокоренных слова. Нескольким словам из разных языков может соответствовать одно русское слово. Заполните таблицу, выписав напротив каждого иноязычного слова соответствующее ему по корню русское в той форме, в какой оно употреблено в тексте.

Иноязычные слова	Русские слова
Литов. <b>žirnis</b> (горох)	Ответ
Латин. <b>quis</b>	Ответ
Латыш. <b>viss</b>	Ответ
Литов. <b>rugiai</b>	Ответ
Литов. <b>karas</b> (война)	Ответ
Древнегреч. Θύμος [тхюмос]	Ответ
Литов. <b>baisus</b> (страшный)	Ответ
	Ответ
Латин. <b>granum</b>	Ответ
Литов. <b>kruvinas</b>	Ответ
Латыш. <b>rudzi</b>	Ответ
Литов. <b>žiūrēti</b> (смотреть)	Ответ

2 балла

Сколько в строках 17–18 словоформ, состоящих из двух морфем? Напишите ответ числом.

Число

2 балла

Выпишите из строк 1–9 словоформы, окончания которых выражают значения числа и рода, но не выражают значения падежа. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте (каждое в отдельное поле).

Ответ



1 балл

Какой частью речи является словоформа *НУСТО* в строке 29?

наречием

междометием

существительным

предлогом

прилагательным

словом категории состояния

2 балла

Выпишите из строк 8–16 все словоформы, состоящие из корня, двух суффиксов и окончания, в той форме, в какой они стоят в тексте.

Ответ



2 балла

Сколько словосочетаний содержится в строках 1–7? Ответ запишите числом.

Число

2 балла

Выпишите из строк 1–7 существительное, в котором наблюдается нестандартное чередование конца основы в формах единственного и множественного числа. Существительное выписывайте в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Ответ

2 балла

Выпишите из строк 17–22 склоняемое существительное, имеющее уникальное окончание в именительном падеже единственного числа. В числе прочего, уникальность данного окончания в том, что в глаголе, образованном суффиксально-постфиксальным способом от этого существительного, окончание это ведёт себя как часть производящей основы. Напишите в первое поле ответа существительное в той форме, в какой оно стоит в тексте, а во второе – образованный от него глагол в начальной форме.

Ответ

Ответ

2 балла

Выпишите из строк 17–26 все глагольные словоформы (исключая причастия) с нулевым окончанием в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

Ответ

+

2 балла

Выпишите из строк 1–16 служебное слово, часть которого возникла путём сращения (слияния) глагольной словоформы с местоимением-подлежащим.

Ответ