



5 класс

4 марта 2023 года

Время написания – 235 минут

Количество задач – 4

Сумма баллов – 120

Заключительный этап

Московской олимпиады школьников – 2023

ПО ЭКОНОМИКЕ

Задания

Все задачи требуют записи подробного решения. Все действия в решении должны быть обоснованы. Все утверждения, содержащиеся в решении, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений.

Все общеизвестные факты, не следующие явно из условия, должны быть доказаны. Не пропускайте ходы в решении: жюри может ставить баллы за любые корректно выполненные действия, даже если вам они кажутся малозначительными. Если в решении есть противоречащие друг другу суждения, то они не будут оценены, даже если одно из них верное. Рекомендуем все вычисления производить, не используя черновик.

Старайтесь излагать свои мысли чётко, писать разборчиво. Зачёркнутые фрагменты не будут проверены. Если вы хотите, чтобы зачёркнутая часть была проверена, явно напишите об этом в работе. Всякий раз чётко обозначайте, где начинается решение каждого пункта задачи. Перед началом решения пункта (1) можно выписать общую часть, подходящую для всех пунктов, и дальше ссылаться на неё. **Бланки ответов односторонние.** Обрат не проверяется.

Если не сказано иного, считайте все единицы товаров, ресурсов и активов во всех задачах бесконечно делимыми (нецелыми).

Удачи!

Задача 1. Первый – бесплатно (25 баллов)

Многие компании предлагают первый товар или услугу в подарок: например, бесплатное первое посещение фитнес-клуба или бесплатное первое занятие на курсах.

Почему такая политика может быть выгодна компаниям? Приведите *два* аргумента. Если вы приведёте больше аргументов, могут быть засчитаны только первые два.

Задача 2. Мишки на острове (50 баллов)

Спросом на товар называется зависимость между рыночной ценой товара и количеством товара, которое готовы приобрести покупатели. *Предложением* товара называется зависимость между рыночной ценой товара и количеством товара, которое готовы продать продавцы.

На острове В любимым лакомством являются мармеладные мишки. Известно, что спрос и предложение мармеладных мишек на острове В такие, как показано в таблицах:

Спрос на острове В:

P	10	20	25	30	35	40	45	50	60	70	80	90	105	120
Q	220	200	190	180	170	160	150	140	120	100	80	60	30	0

где P – цена за килограмм мармеладных мишек.

Q – количество мишек, которое готовы купить покупатели острова В по данной цене.

Предложение на острове В:

P	20	25	30	35	40	45	50	60	70	80	90	100	110
Q	0	15	30	45	60	75	90	120	150	180	210	240	270

где P – цена за килограмм мармеладных мишек.

Q – количество мишек, которое готовы продать производители острова В по данной цене.

1. Определите цену, объём производства и потребления мармеладных мишек на острове В.

Когда-то остров В был частью материка А, поэтому мармеладные мишки готовятся на материке А по тому же рецепту, что и на острове В, хотя после землетрясения остров В уже несколько веков полностью отрезан от остального мира.

На рынках материка А можно легко продать и купить мармеладных мишек по цене 40 денежных единиц за килограмм. Однажды знаменитый путешественник Васка Нефуга открыл морской путь с материка А до острова В. После этого открытия оказалось, что любой производитель или потребитель мармеладных мишек с острова В может легко и без дополнительных издержек продать и купить мишек на рынках материка А (например, у купцов, которые стали часто заезжать на остров В по пути из одной на другую часть материка А).

2. Будет ли остров В экспортировать (то есть вывозить на материк А для продажи) или импортировать (то есть закупать на материке А) мармеладных мишек? (Ответ обоснуйте.)
3. Чему будет равен объём экспорта или импорта мармеладных мишек? (Ответ обоснуйте.)
4. Правительство острова В ввело налог на экспорт (вывоз с острова) и импорт (ввоз на остров) мармеладных мишек в размере 10 денежных единиц за каждый килограмм, *пересекающий границу*. Чему будет после этого равен объём торговли мишками между островом В и материком А? Сколько денег государство заработает при помощи данного налога? (Ответы обоснуйте.)
5. Вместо того, чтобы вводить налог на международную торговлю, правительство ввело субсидию (доплату) в размере 10 денежных единиц за каждый килограмм мармеладных мишек, *проданный производителями острова В потребителям острова В*. Чему будет после этого равен объём торговли мишками между островом В и материком А? Сколько денег государство потратит на выплату данной субсидии? (Ответы обоснуйте.)
6. Один экономический эксперт сказал: «Торговлю между островом В и материком А надо ограничить, потому что это вредит жителям острова В». Приведите не более двух аргументов за и не более двух аргументов против свободной торговли между островом и материком с точки зрения жителей острова В (например: «для жителей острова В свободная торговля выгодна, потому что...»), для «для жителей острова В свободная торговля невыгодна, потому что...»). Если вы приведёте больше аргументов, могут быть засчитаны только первые два.

Задача 3. Что дают налоги? (35 баллов)

В стране ИКС существуют два вида налогов, которыми облагаются результаты труда.

- Во-первых, это налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который выплачивает сам работник в виде части суммы, которую ему начислил работодатель. НДФЛ составляет $\frac{1}{5}$ от части дохода, не превышающей 2 миллиона Иксриков (денежные единицы страны ИКС) в год и $\frac{1}{4}$ от суммы, превышающей 2 миллиона Иксриков (если доход не превышает 2 миллиона, то налог составляет $\frac{1}{5}$ от всего дохода).
- Во-вторых, это Социальный налог, составляющий $\frac{1}{3}$ сверх той суммы, которую работодатель начисляет работнику.

Известно, что работник заплатил в виде НДФЛ 575 тысяч Иксриков.

1. Какую сумму начислил работодатель работнику?
2. Какой доход *суммарно* получит государство в результате взимания НДФЛ и Социального налога?
3. Существуют различные системы взимания налогов на доходы физических лиц. При пропорциональном налогообложении государство в виде налога всегда забирает фиксированную долю с каждого рубля (доллара, юаня, шекеля) дохода. При прогрессивном налогообложении государство в виде налога забирает большую долю с дохода, превышающего некоторую сумму (как в примере, приведённом в данной задаче). Многие экономисты считают, что прогрессивные налоги снижают неравенство доходов между людьми, но могут уменьшать стимулы к труду.
 - a. Приведите один аргумент, объясняющий, как прогрессивные налоги снижают неравенство доходов между людьми.
 - b. Приведите один аргумент, объясняющий, почему прогрессивные налоги могут уменьшать стимулы людей к труду.

Если вы приведёте больше аргументов, могут быть засчитаны только первые.

Задача 4. Скидки – это убытки? (40 баллов)

Во многих магазинах, кинотеатрах, парикмахерских, авиакомпаниях, пансионатах, гостиницах и других компаниях часто предлагаются скидки на товары или услуги для отдельных слоёв населения, например, для пенсионеров, детей, студентов или многодетных семей. Обычно основанием для получения скидки является предъявление социальных карт, студенческих билетов, удостоверений многодетных семей или иных документов.

1. Объясните, зачем владельцы фирмы устанавливают подобные скидки, ведь в этом случае часть товара им приходится продавать дешевле, что может уменьшить их выручку и прибыль? (Приведите не более 2 аргументов.)
2. Почему такие скидки делают только в определённое время (в определённую часть дня, определённые дни недели или в определённую часть года в зависимости от вида товара или услуги)?