

## 8 класс – Вариант 1

1. В 2023 г. исполняется 140 лет со дня рождения знаменитого отечественного учёного с мировым именем, **известного минералога** (рис. 1), одного из инициаторов создания минералогического заповедника на Урале, существующего в этом качестве и по сей день. Экспедиции под руководством юбиляра внесли большой вклад в изучение полуострова, уникального с точки зрения геолого-минералогического разнообразия, а в тектоническом отношении являющегося частью складчатого фундамента Русской платформы, вышедшего на поверхность в её краевой части. В ходе экспедиционной работы были открыты природные скопления ценного сырья, имеющие промышленное значение, в т.ч. и крупнейшее в мире месторождение руд со значительной в них долей этого сахаровидного минерала (рис. 1) – важнейшего источника сырья для производства минеральных удобрений. Назовите учёного-минералога и определите объекты, о которых идёт речь в тексте.

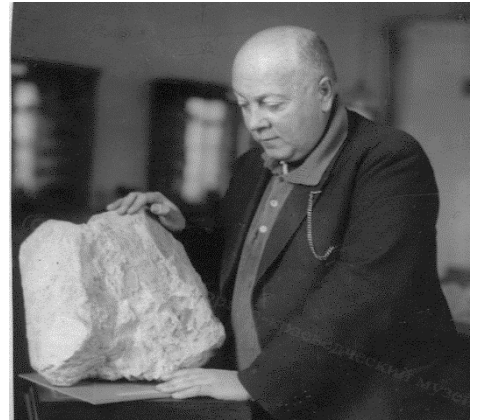


Рисунок 1

2. Внимательно изучите рис. 2, на котором запечатлено распространение в пределах земной суши одного из объектов гидросферы. В зависимости от положения в рельефе, определяющего источники питания, эти природные образования подразделяются на два основных типа. Интенсивность окраски иллюстрирует отношение суммарной поверхности этого объекта ко всей площади рассматриваемой территории.

Определите, распространение какого из объектов гидросферы представлено на данной карте? Дайте ему определение. Источником какого горючего полезного ископаемого являются территории, выделяющиеся по интенсивности окраски? Какие два типа объектов выделяются в зависимости от их положения в рельефе? Назовите природные зоны (не более трёх), в которых вероятность встречи с этими объектами наиболее высока.

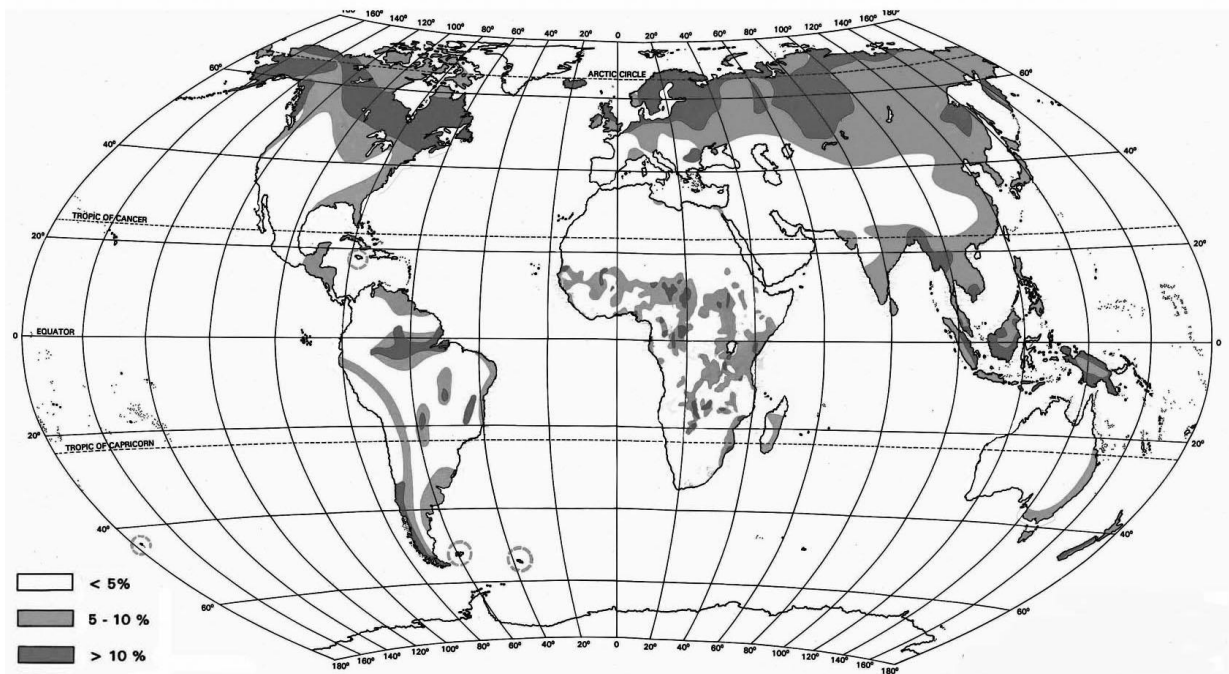


Рисунок 2

3. Данные климатодиаграммы (рис. 3) характеризуют многолетний режим погоды столичных городов двух крупнейших по площади стран мира из числа входящих в первую двадцатку по размеру территории и непосредственно граничащих с Россией по суше или морю. Используя представленную информацию, определите эти столицы и климатические области, и охарактеризуйте основные особенности типов климата по разработанному вами плану.

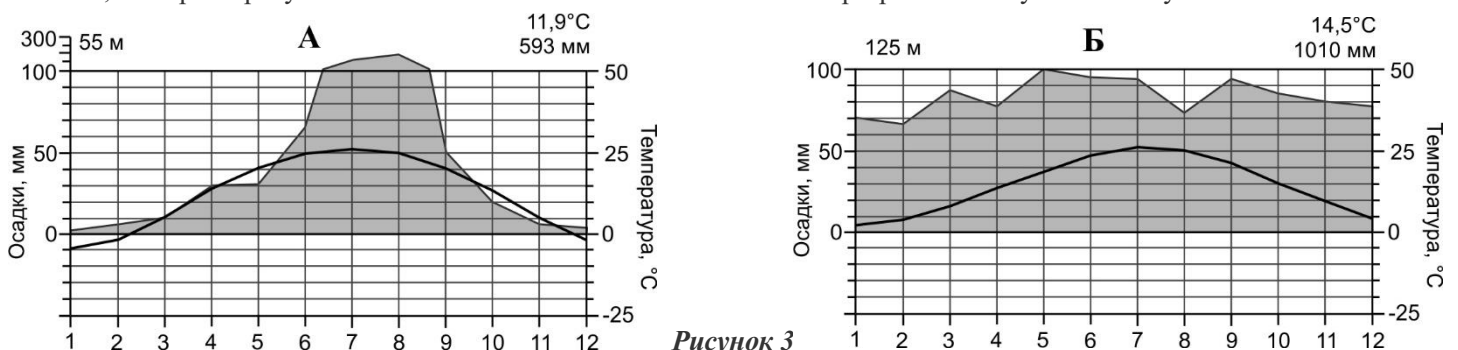


Рисунок 3

## Московская олимпиада школьников по географии. 2022-2023 учебный год, 2 тур

4. В конце 2022 г. исполнилось 50 лет Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия – основного международно-правового инструмента в области охраны выдающихся памятников природы и человеческой культуры. Наряду с представителями других областей знания, географы вносят свой вклад в развитие Конвенции. Роль географов особенно значима в подготовке номинаций природных объектов для их включения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Так, в настоящее время на территории России статус объекта Всемирного природного наследия имеют 11 объектов, а в качестве наиболее перспективных для включения называют ещё около 15 объектов. Опираясь на представленную ниже информацию, определите несколько объектов из числа заповедников и национальных парков, перспективных для номинирования, и ответьте на дополнительные вопросы, ориентированные на раскрытие их природной специфики.

I. В пределах заповедника лес на многолетней мерзлоте получил широкое распространение, а его основные лесообразующие породы представлены лиственницей и кедровым стлаником. Типичным для охраняемой территории является развитие высотной поясности, тогда как равнинные участки занимают сравнительно небольшие площади и отличаются обилием озёр термокарстового происхождения. Территория заповедника относится к бассейнам двух океанов, а реки имеют выраженную специфику стока, поскольку на весенне-летний период приходится более 80% его годового объема. **Чем можно объяснить такую сезонную неравномерность стока рек?**

II. Национальный парк, ранее имевший статус заповедника, располагается на отрогах позднепротерозойской-раннепалеозойской складчатости, отличается хорошей транспортной доступностью и популярностью среди туристов. Здесь получило развитие массовое спортивное движение, в основе которого лежит активный отдых с преодолением естественных форм рельефа. **К отрогам какой горной системы приурочена данная территория?**

III. Охраняемая территория располагается в бассейне крупнейшей по водности реки России, её берега заповеданы на протяжении 60 км. Ландшафты заповедника разнообразны, учитывая, что в них отражены типичные черты двух крупных природных регионов нашей страны, в зональном отношении — это таёжные ландшафты, а основными лесообразующими породами являются лиственница, кедр, ель, пихта и сосна. Это один из самых многоснежных районов Сибири, **объясните причины этого феномена.**

На имеющихся иллюстрациях (рис. 4, А-Г) засняты информативные особенности каждой из территорий. Сможете определить их принадлежность к каждому из объектов (I - III)? Свой выбор кратко поясните. Обращаем внимание, что один из объектов (I - III) характеризуют две иллюстрации.



Рисунок 4

Обобщив всю информацию, оформите ответ в табличной форме:

| Название объекта | Ответ на вопрос о природных особенностях охраняемой территории | Буквенный индекс иллюстрации, характеризующей территорию и краткое обоснование её выбора |
|------------------|--|--|
| I.               |  |  |
| II.              |  |  |
| III.             |  |  |

## 8 класс – Вариант 2

1. В 2023 г. исполняется 140 лет со дня рождения широко известного в отечественной и зарубежной науке **минералог** (рис. 1), ученика легендарного отечественного учёного-естествоиспытателя с мировой известностью (рис. 1), основоположника учения о «разумной» оболочке Земли – новом состоянии биосферы, при котором разумная деятельность человека становится определяющим фактором её развития. Экспедиции под руководством минералог-юбиляра внесли большой вклад в изучение полуострова, уникального с точки зрения минералогического разнообразия, а в тектоническом отношении являющегося частью Балтийского щита. В ходе экспедиционной работы были открыты природные скопления ценного сырья, имеющие промышленное значение, в т.ч. и месторождение комплексных руд, явившееся сырьём для одного из наиболее «грязных» производств цветной металлургии, получившем развитие на данном полуострове. Назовите учёного-минералог, а также определите объекты и понятия, о которых идёт речь в тексте.

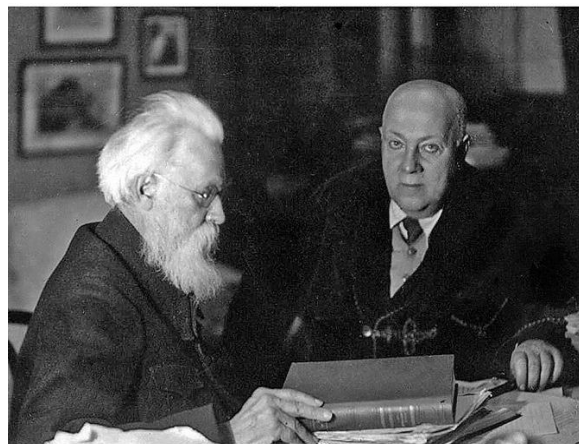


Рисунок 1

2. Внимательно изучите рис. 2, на котором в пределах обитаемых материков запечатлены области распространения одного из объектов гидросферы. Эти объекты являются хранителями одного из жизнеобеспечивающих ресурсов. В зависимости от географического положения и рельефа территории, определяющих особенности питания, эти природные образования подразделяются на два основных типа.

Определите, распространение какого из объектов гидросферы представлено на данной карте? Дайте ему определение. Источником какого из природных ресурсов могут являться объекты, запечатлённые на карте? Какие два типа объектов выделяются в зависимости от географического положения и рельефа территории? Назовите климатические пояса (не более трёх), в которых эти природные образования занимают наибольшую площадь.

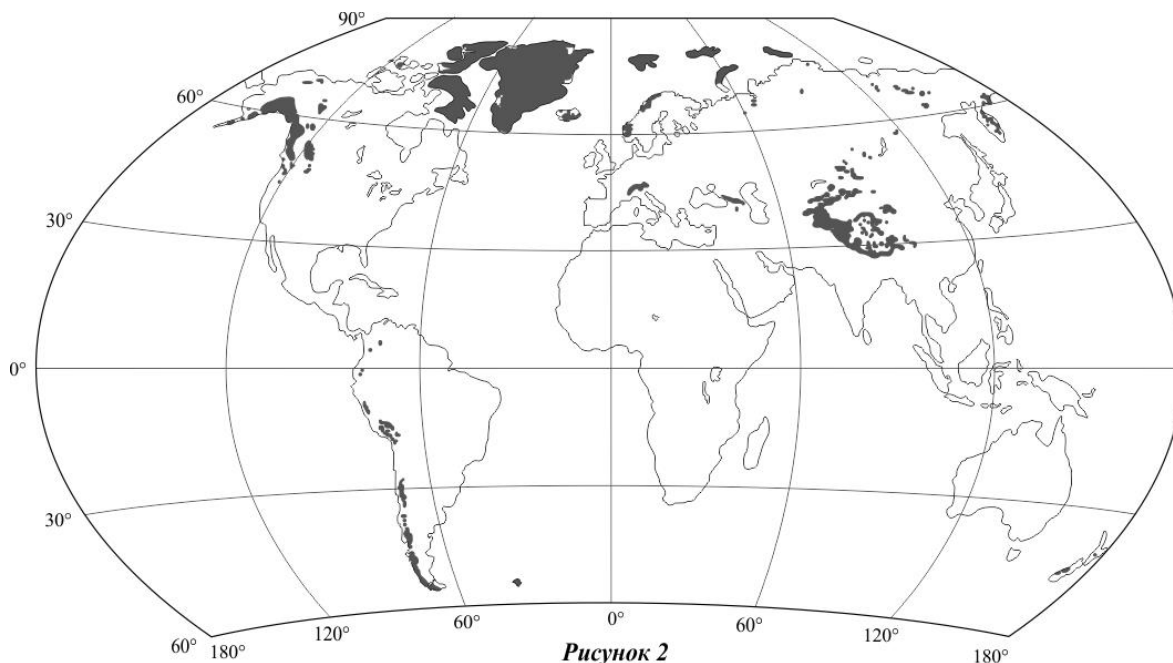


Рисунок 2

3. Данные климатограммы (рис. 3) характеризуют многолетний режим погоды столичных городов двух крупнейших по площади стран мира из числа входящих в первую двадцатку по размеру территории и непосредственно граничащих с Россией по суше или морю. Используя представленную информацию, определите эти столицы и климатические области, и охарактеризуйте основные особенности типов климата по разработанному вами плану.

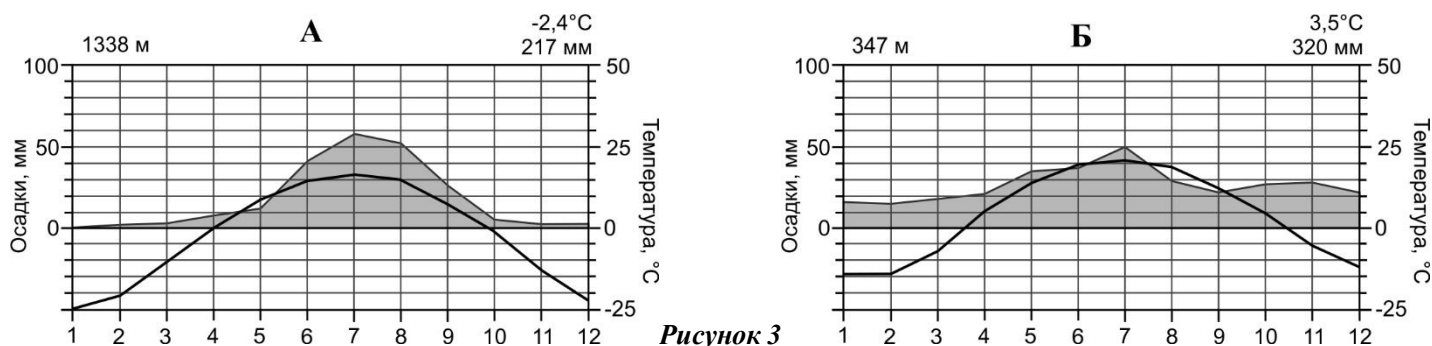


Рисунок 3



## Московская олимпиада школьников по географии. 2022-2023 учебный год, 2 тур

4. В конце 2022 г. исполнилось 50 лет Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия - основного международно-правового инструмента в области охраны выдающихся памятников природы и человеческой культуры. Наряду с представителями других областей знания, географы вносят свой вклад в развитие Конвенции. Роль географов особенно значима в подготовке номинаций природных объектов для их включения в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Так, в настоящее время на территории России статус объекта Всемирного природного наследия имеют 11 объектов, а в качестве наиболее перспективных для включения называют ещё около 15 объектов. Опираясь на представленную ниже информацию, определите несколько объектов из числа заповедников, перспективных для номинирования, и ответьте на дополнительные вопросы, ориентированные на раскрытие их природной специфики.

I. Это один из старейших заповедников нашей страны, вся его территория является уникальным «минералогическим музеем в природе». Заповедник располагается в предгорьях позднепалеозойской складчатой области. Более 80% охраняемой территории занимают леса, причем 50% составляют сосняки и 44% березняки, остальное приходится на лиственничники, осинники, ольшаники, ельники и пихтарники. **Назовите природную зону, в которой располагается заповедник.**

II. Климат этого заповедника формируется под воздействием циклонических процессов, здесь максимальная скорость ветра может достигать ураганной силы – до 40 м/с. Территория заповедника сформировалась в результате взаимодействия двух литосферных плит. Широко представлена тундровая растительность, хотя в Европейской России на этих широтах распространена растительность смешанных лесов. Фауна характеризуется смешением видов двух материков. **Чем можно объяснить формирование более северного облика этих ландшафтов?**

III. Это один из самых молодых заповедников в России, располагается в бассейне реки с самой большой в нашей стране площадью водосбора. Его ландшафты представляют собой интересный природный феномен, обусловленный слабой расчленённостью территории и неглубоким залеганием грунтовых вод. Заповедник приурочен к зональному контакту южной тайги и подтайги с мелколиственными лесами. **В чём состоит мировая уникальность данной территории?**

На имеющихся иллюстрациях (рис. 4, А-Г) засняты информативные особенности каждой из территорий. Сможете определить их принадлежность к каждому из объектов (I - III)? Свой выбор кратко поясните. Обращаем внимание, что один из объектов (I - III) характеризуют две иллюстрации.



Рисунок 4

Обобщив всю информацию, оформите ответ в табличной форме:

| Название объекта | Ответ на вопрос о природных особенностях охраняемой территории | Буквенный индекс иллюстрации, характеризующей территорию и краткое обоснование её выбора |
|------------------|--|--|
| I.               |  |  |
| II.              |  |  |
| III.             |  |  |