

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПРАВО. 2022–2023 уч. г.

ОЧНЫЙ ЭТАП

9 класс

Ответы и критерии оценивания

**Часть 1**

**Задание 1.** Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды административных наказаний. Укажите цифры в соответствующих ячейках.



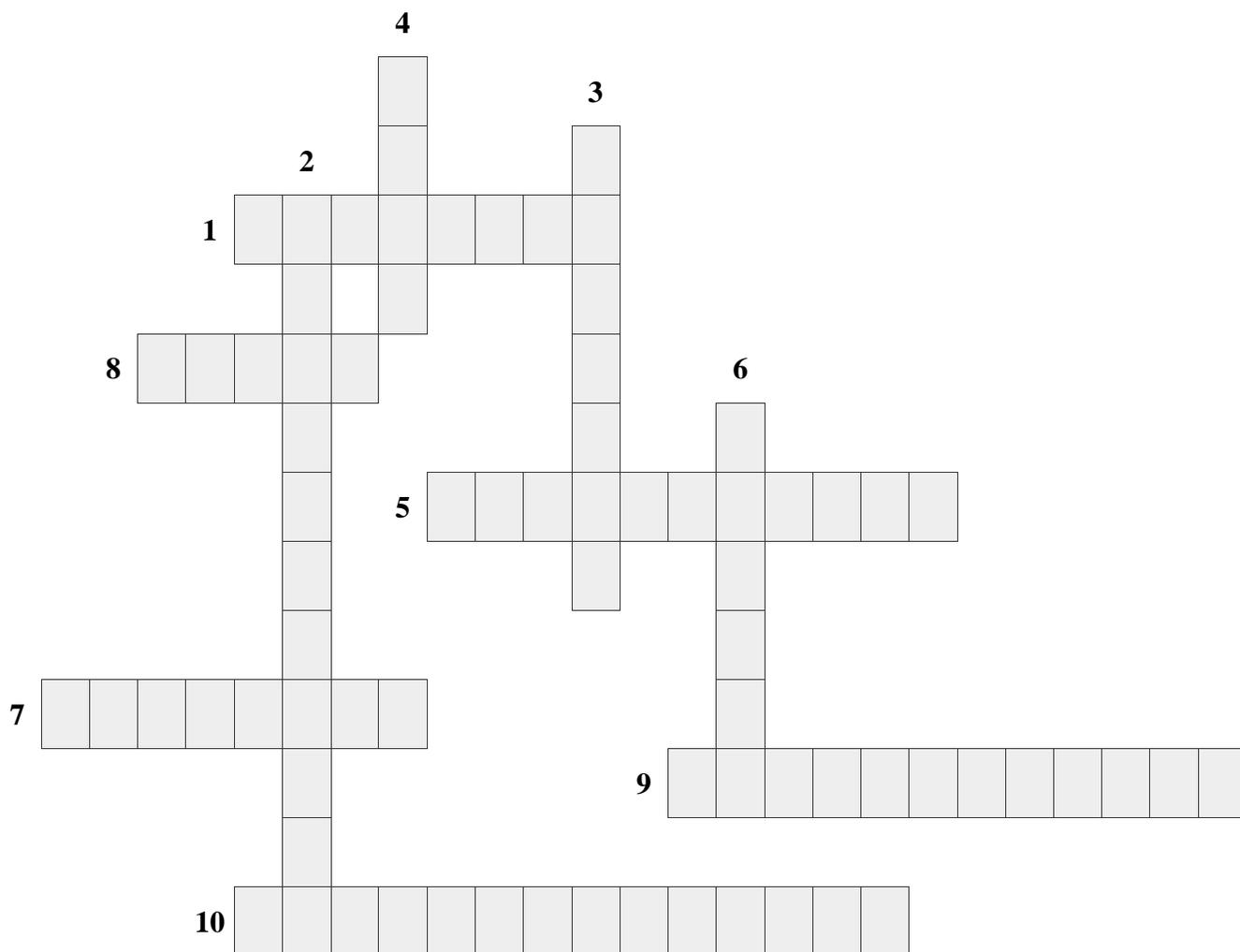
- 1) предупреждение
- 2) выговор
- 3) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- 4) дисквалификация
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 6) увольнение
- 7) лишение свободы на определённый срок
- 8) обязательные работы
- 9) принудительные работы

**Ответ:** 1; 3; 4; 5; 8.

**Критерии оценивания:** за каждый верно указанный ответ – 2 балла.

**Максимум за задание 10 баллов.**

**Задание 2.** Решите кроссворд.



**По горизонтали**

1. Одна из двух форм предварительного расследования преступлений.
5. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на её территории законов.
7. Структурный элемент нормы права, который указывает на условия её действия.
8. Правовая форма защиты прав и интересов граждан, которая устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными.
9. Возможность решать юридическую судьбу вещи.
10. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

### **По вертикали**

2. Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме.
3. Решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам.
4. Психическое отношение человека к совершённом им правонарушению и его последствиям.
6. Обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

### **Ответы:**

#### **По горизонтали**

1. Дознание.
5. Прокуратура.
7. Гипотеза.
8. Опекa.
9. Распоряжение.
10. Дееспособность

#### **По вертикали**

2. Оскорбление.
3. Вердикт.
4. Вина.
6. Жалоба.

**Критерии оценивания:** по 2 балла за каждый правильный ответ.

**Максимум за задание 20 баллов.**

**Задание 3.** Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

### **Экологическое правонарушение**

Экологическое правонарушение – это противоправное виновное деяние, совершаемое недееспособным субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда (1). С учётом степени общественной опасности экологические правонарушения подразделяются на проступки и преступления (2). За экологические правонарушения наступает дисциплинарная, административная, уголовная или гражданско-правовая ответственность (3).

К уголовной ответственности могут быть привлечены юридические лица, совершившие преступления, связанные с природопользованием или охраной окружающей среды на территории России или территории, находящейся под её юрисдикцией (4).

В соответствии с действующим законодательством административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с четырнадцатилетнего возраста (5).

Граждане несут полную гражданско-правовую ответственность за совершение экологических правонарушений с 16 лет (6).

За совершение экологических преступлений Гражданский кодекс Российской Федерации предусматривает следующие виды наказаний: обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определённый срок и т.д. (7).

**Ответ:** 1; 4; 5; 6; 7.

**Критерии оценивания:** по 2 балла за каждый правильный ответ. За каждый неверный ответ снимается 2 балла.

**Максимум за задание 10 баллов.**

**Задание 4.** Решите правовые задачи.

**4.1.** 15 марта 2020 года администрация ООО «Полоса» расторгла договор с семнадцатилетним Русланом Работкиным. Основанием послужил приказ от 01.03.2020 в связи с сокращением штата ООО «Полоса». Все сотрудники ООО «Полоса», подпадающие под сокращение, были уведомлены работодателем о расторжении трудового договора за два месяца до увольнения.

1. *Каким нормативным правовым актом регулируются данные общественные отношения?*

2. *Законно ли увольнение Руслана Работкина? Ответ аргументируйте.*

3. *Должен ли соблюдаться порядок увольнения несовершеннолетнего, если он работает по совместительству? Ответ аргументируйте.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Трудовой Кодекс Российской Федерации	1
2.	Нет, незаконно, так как помимо соблюдения общего порядка увольнение несовершеннолетнего допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. <i>Примечание: ст. 269 Трудового кодекса Российской Федерации</i>	2
	<i>Верно назван один орган</i>	1
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
3.	Да, должен, так как работа по совместительству не отменяет порядка увольнения несовершеннолетнего	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>

**4.2.** Блинов и Карпухина работали в одном учреждении, начали встречаться, а вскоре решили пожениться. По совету друзей они ещё до государственной регистрации заключения брака составили брачный договор, подписали его, заверили печатью и подписью руководителя учреждения по месту работы. Договор предусматривал взаимные имущественные обязательства на первые два года брака.

*1. Какой нормативный правовой акт регулирует порядок заключения брачного договора?*

*2. Какое условие порядка заключения брачного договора было нарушено?*

*3. С какого момента брачный договор вступает в силу?*

*4. Нарушили бы Блинов и Карпухина закон, если бы не установили срок действия брачного договора? Ответ аргументируйте.*

<b>Вопрос</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Баллы</b>
1.	Семейный кодекс Российской Федерации	1
2.	Нотариальное удостоверение	1
3.	С момента государственной регистрации заключения брака	1
4.	Нет, не нарушили бы, так как брачный договор может быть заключён как на неопределённый срок, так и может ограничиваться определёнными сроками. <i>Ответ может быть дан в другой близкой по смыслу формулировке</i>	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

**4.3.** В магазине «Самый добрый» Миронов решил купить несколько товаров: килограмм винограда, упаковку макарон, банку консервированных огурцов. Проходя между рядами товаров, Миронов поскользнулся на недавно вымытом полу и уронил полку, на которой находились банки с консервированными огурцами.

Менеджер магазина потребовал оплатить испорченный товар. Миронов отказался. Менеджер пояснил, что в случае отказа оплатить товар Миронова привлекут к ответственности.

*1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.*

*2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?*

*3. С какого момента возникает право собственности у покупателя при приобретении товара по договору купли-продажи?*

*4. Должен ли Г.Д. Миронов возместить стоимость разбитых банок? Ответ аргументируйте.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Гражданские правоотношения	1
	<i>Неверно указан вид правоотношения</i>	0
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации или Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».	1
	<i>Неверно указано название нормативного правового акта</i>	0
3.	<p><i>Возможные варианты ответа:</i></p> <p>1) право собственности у покупателя при приобретении товара по договору розничной купли-продажи возникает с момента передачи ему товара, если иное не предусмотрено законом или договором;</p> <p>2) право собственности у покупателя при приобретении товара по договору розничной купли-продажи возникает после оплаты товара на кассе;</p> <p>3) право собственности у покупателя при приобретении товара по договору розничной купли-продажи возникает с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека, электронного или иного документа, подтверждающего оплату товара.</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i></p> <p><i>Примечание: п. 1 ст. 223, ст. 493 Гражданского кодекса Российской Федерации</i></p>	1
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
4.	<p>Нет. Миронов не должен возмещать стоимость разбитых банок.</p> <p><i>Возможные варианты ответа:</i></p> <p>1) риск случайной гибели товара у покупателя возникает только после перехода права собственности к нему (после оплаты товара на кассе);</p> <p>2) если иное не предусмотрено договором купли-продажи, риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю;</p> <p>3) покупатель не обязан платить за случайно разбитый товар. В магазине был мокрый пол (предупреждающих знаков (надписи) не было), покупатель поскользнулся и случайно разбил банки;</p> <p>4) лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинён</p>	2

	не по его вине. <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i> <i>Примечание: ст. 459, ч. 2 ст. 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации</i>	
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

**4.4.** Журавлёва, испытывая личное неприязненное отношение к Мироновой, написала её мужу, находившемуся в длительной заграничной командировке, сообщение, якобы от одной из подруг его жены, в котором утверждалось, что его жена встречается с другим мужчиной. Муж рассказал об этом сообщении жене. Миронова обратилась к юристу, который квалифицировал действия Журавлёвой как клевету.

1. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, представленные в задаче?
2. Что понимается под клеветой?
3. Что является объектом клеветы?
4. Какие признаки характеризуют субъективную сторону клеветы?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации <i>Возможно: Гражданский кодекс Российской Федерации</i>	1
	<i>Неверно указано название нормативного правового акта</i>	0
2.	Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию. <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i> <i>Примечание: ч. 1 ст.128.1 Уголовный кодекс Российской Федерации</i>	2
	<i>В законе понятие клеветы не предусмотрено (или «не определено»).</i> <i>Определение «клевета» не представлено</i>	0
3.	Объект клеветы – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации человеком (в данном случае Мироновой) права на достоинство, честь и репутацию. <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i>	1
4.	Субъективная сторона клеветы характеризуется умышленной формой вины в виде прямого умысла: виновный осознаёт ложный и порочащий характер	1

	распространяемой им информации и желает предать её огласке. <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
	<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

### **Критерии оценивания**

*Максимум за задание 20 баллов.*

*За первую часть работы максимум 60 баллов.*

## **Часть 2**

***Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.***

### **Документ 1. Фрагменты учебных пособий**

#### Фрагмент 1

В случае с интернет-правом представляется допустимым признавать наличие определённых общественных отношений, общий признак которых определяется по критерию использования Интернета.

К нормам интернет-права (понятие, напомним, в силу того, что доктрина находится на стадии формирования, является условным) допустимо отнести нормы различной отраслевой принадлежности, которые могут быть применены для целей разрешения системных правовых проблем отношений в сети Интернет. Соответственно, сам термин «интернет-право» скорее означает определённый ракурс рассмотрения данных норм. Кроме того, разумеется, и в российском, и в зарубежном праве на сегодняшний день формируется комплекс специальных правовых норм, а также подходов, выраженных на уровне судебной и административной практики, которые ориентированы на регулирование правовых отношений именно в сети Интернет.

Как в российском, так и в зарубежном законодательстве, особенно в последнее время, могут быть чётко выделены нормы, нацеленные на регулирование общественных отношений, связанных с сетью Интернет. Примером может послужить ст. 10.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» «Обязанности организатора распространения информации в сети Интернет», а также подзаконные нормативные правовые акты, принятые в соответствии с данной статьёй.

*По В.В. Архипову*

### Фрагмент 2

Если говорить об интернет-праве, как о комплексной отрасли права, то его нормы носят смешанный характер: с одной стороны, преобладают частная инициатива и договорное регулирование, что характерно для частноправовых отношений; с другой стороны, регулируются отношения, вытекающие из действия государственных органов, т.е. публично-правовые отношения.

В связи с тем, что интернет является частью искусственной информационной среды (сферы) общества, созданной людьми – физическими и юридическими лицами, его можно рассматривать как объект правового регулирования, а нормы, регулирующие деятельность в киберпространстве, в качестве формирующегося комплексного института права – интернет-права.

*По И.М. Рассолову*

### Фрагмент 3

Интернет-право как комплексная отрасль права представляет собой совокупность общепризнанных принципов и норм, сосредоточенных в различных источниках и регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу:

- осуществления заинтересованными лицами своих субъективных правомочий по владению, пользованию и распоряжению доменными именами, а также иными объектами прав и ресурсами, локализованными в сети Интернет;
- реализации органами публичной власти, саморегулируемыми организациями (в порядке делегирования им публично-властных полномочий) и уполномоченными (аккредитованными и т. д.) ими лицами функций по разрешению споров между субъектами интернет-отношений, по обеспечению безопасности и охраны информации в сети Интернет, по цензурированию распространения определённых видов информации и т. д., а также – применения мер принудительного воздействия и юридической ответственности к недобросовестным участникам рынка доменных имён, пользователям сети Интернет и др. за действия (бездействия), нарушающие требования норм применимого права.

*По А.В. Даниленкову*

**Документ 2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ  
(ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» (извлечения)**

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

<...>

1) персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

1.1) персональные данные, разрешённые субъектом персональных данных для распространения, – персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путём дачи согласия на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

<...>

Статья 9. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

1. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и даёт согласие на их обработку свободно, своей волей и в своём интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом. В случае получения согласия на обработку персональных данных от представителя субъекта персональных данных полномочия данного представителя на дачу согласия от имени субъекта персональных данных проверяются оператором.

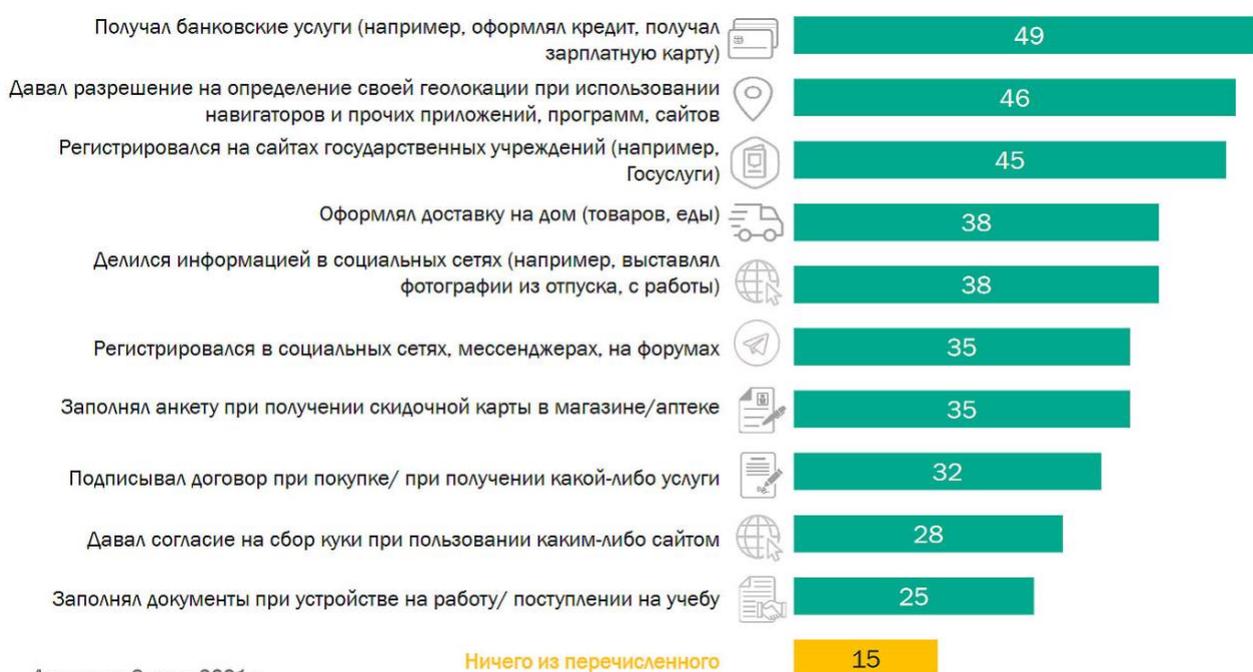
### Документ 3. Результаты социологического опроса

#### Инфографика 1

#### ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Новые технологии и развитие сервисов в цифровых средах приводят к увеличению объёма передачи личных данных граждан при получении услуг и совершении операций. В связи с этим россияне регулярно сталкиваются с необходимостью делиться своими данными как при непосредственном обращении в государственные и коммерческие организации, так и при использовании интернет-сервисов.

Что из перечисленного лично Вы делали хотя бы раз за последний год?  
(закрытый вопрос, любое число ответов, в % от всех опрошенных)



Данные за 9 июля 2021 г.

По материалам сайта [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru).

## Инфографика 2

### ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ КОМПАНИЯМИ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ VS КОММЕРЧЕСКИЕ



Как Вы думаете, для чего в первую очередь государственные компании используют полученные данные? Вы можете дать не более трех ответов (закрытый вопрос, до трех ответов, в % от всех опрошенных)



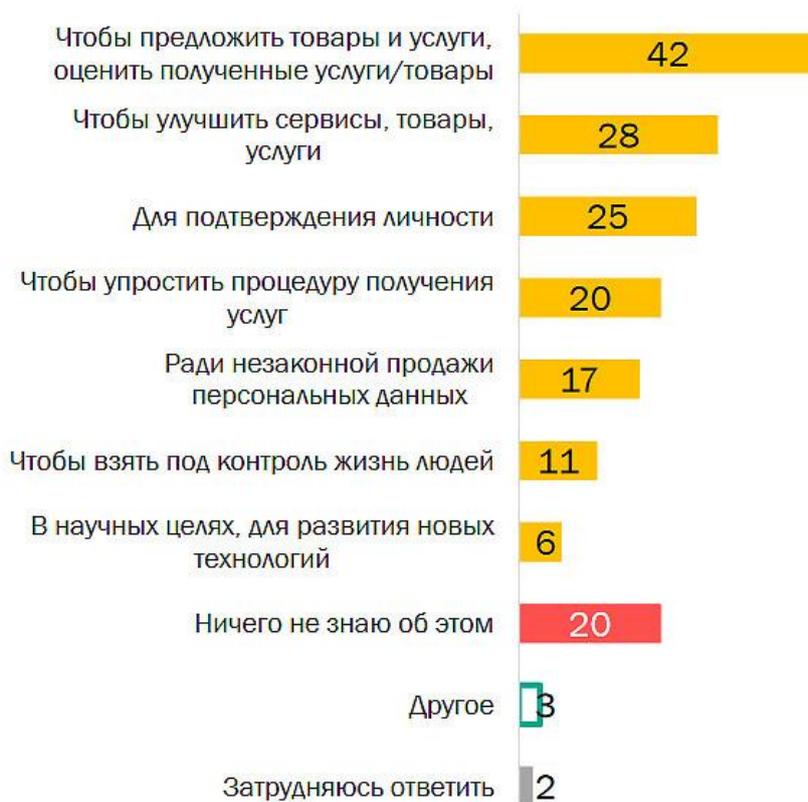
#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОМПАНИИ





Как Вы думаете, а для чего в первую очередь частные, коммерческие компании используют данные? Вы можете дать не более трех ответов (закрытый вопрос, до трех ответов, в % от всех опрошенных)

### КОММЕРЧЕСКИЕ КОМПАНИИ



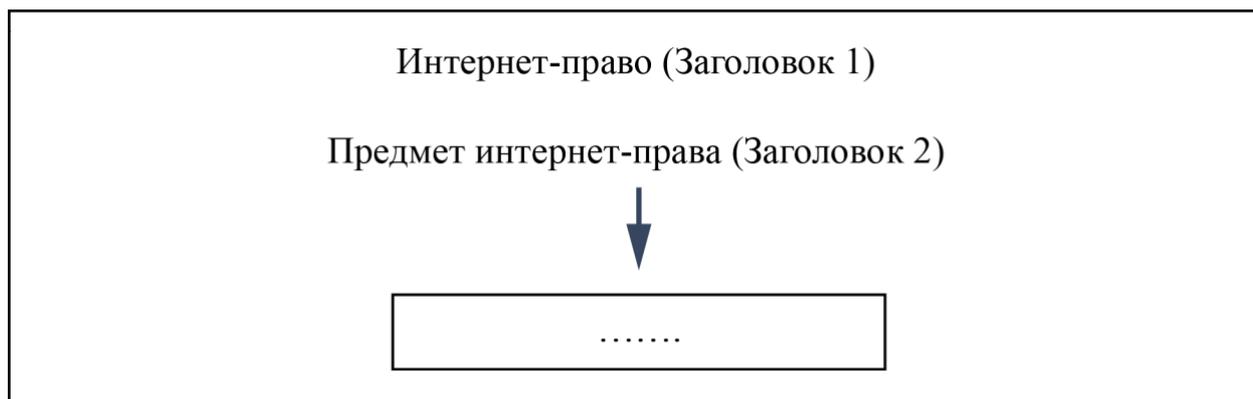
По материалам сайта [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

### Задание 1

Максим решил на школьной конференции выступить с докладом по теме «Интернет-право». Он готовит презентацию по теме доклада. Используя материалы Документа 1, помогите Максиму закончить первые три слайда презентации.

#### Задание 1.1

Слайд 1

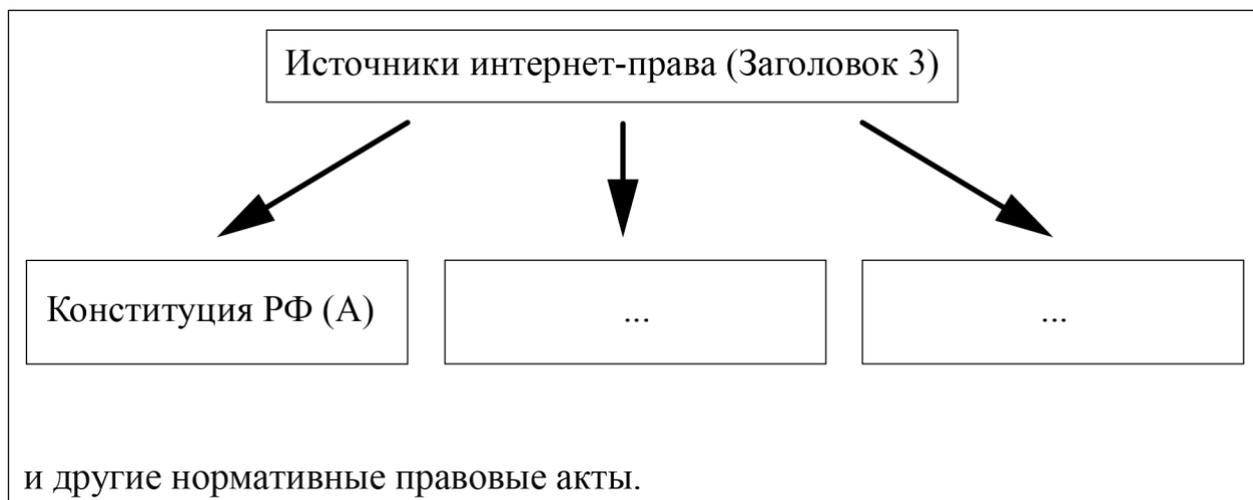


**Ответ:** отношения в сети Интернет.

**Критерии оценивания:** 1 балл за верный ответ.

#### Задание 1.2

Слайд 2

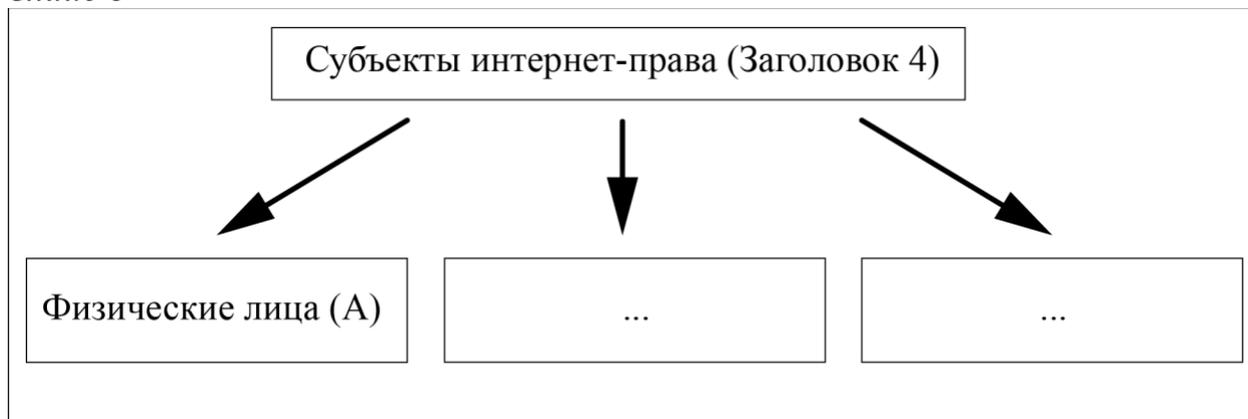


**Ответ:** Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,  
Гражданский кодекс Российской Федерации,  
Уголовный кодекс Российской Федерации,  
указы Президента Российской Федерации и любые другие источники,  
содержащие нормы, связанные с использованием сети Интернет.

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за каждый верно названный источник.

**Задание 1.3**

Слайд 3



**Ответ:** юридические лица, публично-правовые образования (в том числе указано государство, субъекты федерации), органы власти, должностные лица.

**Критерии оценивания:** 1 балл за каждый верно названный субъект.

**Итого за задание 1: 5 баллов.**

**Задание 2**

Максим не уверен, верно ли он составил следующий слайд. Каждое положение таблицы пронумеровано. Среди положений есть ошибочные. Выпишите номера тех положений, которые не соответствуют частноправовым и публично-правовым отношениям. Для выполнения задания используйте материалы Документа 1.

Слайд 4

<b>Интернет-право как комплексная отрасль права</b>	
<b>Примеры частноправовых отношений</b>	<b>Примеры публично-правовых отношений</b>
1. Спор между блогером и автором музыки по вопросу авторских прав	4. Использование изображения гражданина на сайте организации
2. Проверка материалов, размещённых на сайте, на соответствие Федеральному закону «О противодействии экстремисткой деятельности»	5. Похищение персональных данных пользователей сайта банка
3. Недостоверная реклама на сайте интернет-магазина	6. Размещение объявления о продаже автомобиля в социальной сети.

**Ответ:** 2; 3; 4; 6.

**Критерии оценивания:** указаны все верные положения, при этом не указаны ошибочные – **3 балла**; указаны три верных, при этом не указаны ошибочные – **2 балла**; указаны два верных ответа, не указаны ошибочные – **1 балл**. Все остальные ответы – **0 баллов**.

### **Задание 3**

Перед выступлением на конференции Максим решил выступить с докладом на уроке. Одноклассник Кирилл увидел, что среди источников интернет-права Максим отметил Конституцию Российской Федерации.

– Я не помню, чтобы в Конституции упоминался Интернет, значит, она не может быть источником интернет-права, – заявил Кирилл.

– Но ведь вторая глава Конституции фиксирует права гражданина, часть из которых напрямую связана с отношениями, которые могут возникнуть при использовании интернета, – возразил Максим.

Какие конституционные права гражданина Российской Федерации подразумевает Максим? Укажите два права.

**Ответ:** могут быть указаны следующие права: право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; право на тайну переписки; свобода мысли и слова; право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Формулировки прав и свобод должны соответствовать Конституции Российской Федерации.

**Критерии оценивания:** по **2 балла** за каждое верно названное право.  
**Итого за задание – 4 балла.**

### **Задание 4**

Зачитывая доклад одноклассникам, Максим сказал, что с его точки зрения каждый, кто ведёт блог и соцсети или владеет каналом на видеохостинге, должен внимательно изучить соответствующее законодательство. Ребята поддержали Максима.

*Сергей:* Я согласен с Максимом. Особенно, с моей точки зрения, важно разбираться в гражданском праве.

*Марина:* Гражданское право – это второстепенно. Вот административное право точно пригодится.

*Костя:* Ну, вы даёте! Пока с уголовным законодательством не познакомитесь – нечего и пытаться активно пользоваться интернетом.

На конкретных примерах подтвердите верность утверждения о том, что активные пользователи социальных сетей и видеохостингов должны

разбираться в упомянутых отраслях права (по одному примеру на каждую упомянутую отрасль права; пример должен быть связан с нормами интернет-права).

**Ответ:** для гражданского права могут быть указаны ситуации, связанные с рекламой, авторским правом, покупкой-продажей, оказанием услуг и пр.

Для административного права могут быть указаны ситуации, связанные с предоставлением недостоверной информации, нарушением использования персональных данных, передачей личных сведений третьим лицам, оскорблением личности и пр.

Для уголовного права могут быть указаны ситуации, связанные с мошенничеством, распространением вредоносных программ, распространением экстремистской информации или информации, способствующей разжиганию национальной, религиозной розни, угрозой жизни и здоровью и пр.

**Критерии оценивания:** по 2 балла за каждый верно приведенный пример.

**Итого за задание – 6 баллов.**

### Задание 5

По совету учителя Максим решил включить в доклад информацию о защите персональных данных в интернете. Максим вспомнил, что несколько раз сталкивался с использованием персональных данных пользователей. Он задумался, всегда ли операторы соблюдают федеральный закон.

Есть ли среди представленных ситуаций пример(ы) нарушения закона о персональных данных? Ответ аргументируйте. Для ответа используйте данные документа 2.

1.

The image shows a registration form with the following elements:

- Field: "Ваша эл. почта (ваш будущий логин)" with value "example@example.ru".
- Field: "Придумайте пароль" with value "Буквы, цифры и спецсимволы". This field is highlighted with a red border and has a red error message below it: "Необходимо заполнить поле".
- Field: "Повторите, чтобы не ошибиться" with value "Буквы, цифры и спецсимволы". This field is highlighted with a green border and has a green checkmark to its right.
- Field: "Страна" with a dropdown menu showing "Россия".
- Field: "Ваш номер телефона" with value "+7 (XXX) XXX-XX-XX".
- Checkbox: "Соглашаюсь на обработку моих персональных данных в соответствии с Политикой конфиденциальности и принимаю условия Пользовательским соглашением и Офертой \*".

2.

**Поздравляем победителей нашего конкурса!**

*Просим написать следующих подписчиков:*

yoyohoney-1@outlook.com

mr.das3@hotmail.com

kalitasir0008@live.com

jiomerelala@aol.com

deepani-2012@icloud.com

*Призы ждут!*

3.

**Уважаемые студенты!**

Уведомляем вас, что следующие учащиеся не оплатили обучение на курсах. Просьба указанным студентам обратиться в учебную часть.

1. Титова Елена Евгеньевна (+78261837058)
2. Родина Оксана Львовна (+78888573619)
3. Любимов Игорь Александрович (+78593721546)

**Ответ:** закон нарушает пример №3, так как вместе с фамилиями указаны номера телефонов, что позволяет идентифицировать человека, следовательно, является публикацией персональных данных без согласия.

**Критерии оценивания:** **2 балла** за верный ответ с аргументацией, при этом отсутствуют ошибочные утверждения. Ответ без аргументации и/или содержащий неверные утверждения – **0 баллов**.

### **Задание 6**

Для своего доклада Максим решил изучить данные опроса ВЦИОМ о безопасности персональных данных в Интернете.

В таблице представлены выводы, которые сделал Максим.

Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Максим сделал без опоры на материалы Инфографики. Используя данные документа 3, отметьте верный ответ в каждой строке.

**Ответ:**

<b>Вывод</b>	Инфогра- фика 1	Инфогра- фика 2	Не отражено в инфогра- фиках
Утверждение 1. Около половины опрошенных оставляют персональные данные для регистрации на порталах государственных услуг	✓		
Утверждение 2. Пятая часть опрошенных уверена, что необходимо ужесточить ответственность за продажу персональных данных			✓
Утверждение 3. Менее четверти опрошенных опасаются, что их персональные данные могут быть незаконно переданы третьим лицам		✓	
Утверждение 4. Около четверти респондентов разрешали использовать свои персональные данные работодателям или руководителям образовательных организаций	✓		
Утверждение 5. Есть респонденты, которые считают, что сбор персональных данных упрощает использование различных ресурсов		✓	

**Критерии оценивания: 3 балла** за полностью верно выполненное задание.  
Допущена одна ошибка – **1 балл**. Более двух ошибок – **0 баллов**.

### **Задание 7**

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты интернет-права, которые использовал Максим в своем докладе. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1. Правообладатель в течение срока действия исключительного права на программу для ЭВМ или на базу данных может по своему желанию зарегистрировать такую программу или такую базу данных в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Фрагмент 2. Лица, виновные в нарушении положений законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке

персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

**Фрагмент 3.** Незаконное распространение информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), или нарушение предусмотренных федеральными законами требований к распространению такой информации, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, влечёт наложение на граждан административного штрафа в размере от трёх тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от четырёхсот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

**Фрагмент 4.** Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

**Фрагмент 5.** Потребителю в момент доставки товара должна быть в письменной форме предоставлена информация о товаре, предусмотренная статьей 10 настоящего Закона, а также предусмотренная пунктом 4 настоящей статьи информация о порядке и сроках возврата товара.

Потребитель вправе отказаться от товара в любое время до его передачи, а после передачи товара – в течение семи дней.

**Ответ:**

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	Гражданский кодекс Российской Федерации
Фрагмент 2	Трудовой кодекс Российской Федерации
Фрагмент 3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Фрагмент 4	Уголовный кодекс Российской Федерации
Фрагмент 5	Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

**Критерии оценивания:** по 2 балла за каждый верно названный нормативный правовой акт. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны корректно.

**Итого за задание – 10 баллов.**

### **Задание 8.**

Учителю очень понравился доклад Максима на конференции, и он предложил ученику написать статью для журнала о перспективах развития интернет-права как особой отрасли права по следующему плану:

*Название статьи:* \_\_\_\_\_.

*Часть 1 (тезисы):* \_\_\_\_\_.

*Часть 2 (тезисы):* \_\_\_\_\_.

*Часть 3 (тезисы):* \_\_\_\_\_.

*Заключение.*

Заполните план, по которому Максим будет готовить статью. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название статьи. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.

**Критерий оценивания:** указано название статьи – **1 балл**; указаны три пункта плана с тезисами – **6 баллов** (по 2 балла за каждый пункт).

***Итого за задание – 7 баллов.***

***За вторую часть работы максимум 40 баллов.***