

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПРАВО. 2022–2023 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
11 класс

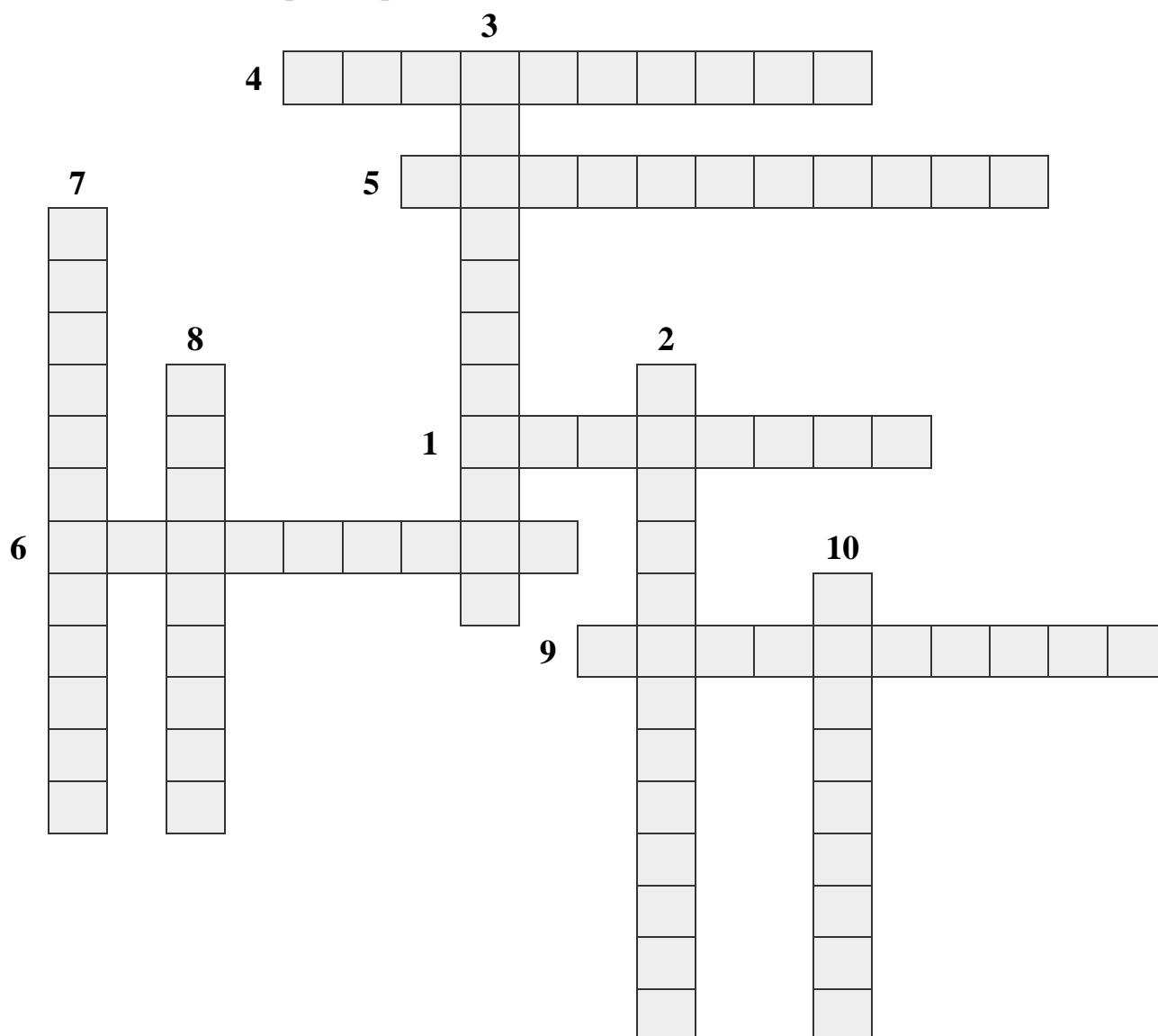
Часть 1

Задание 1. Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Укажите цифры в соответствующих ячейках.



- 1) истечение срока давности
- 2) крайняя необходимость
- 3) обоснованный риск
- 4) исполнение приказа или распоряжения
- 5) амнистия
- 6) деятельное раскаяние
- 7) помилование
- 8) физическое и психическое принуждение
- 9) необходимая оборона

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления.
4. Одна из форм правления.
5. Совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица.
6. Коллегиальный исполнительный орган акционерного общества.
9. Часть нормы права, содержащая правила правомерного поведения или признаки неправомерного поведения.

По вертикали

2. Ограничение, ущемление или полное лишение прав отдельных физических лиц, групп либо целых сообществ по причине этнического происхождения, пола, вероисповедания, возраста или других социальных факторов.

3. Продление действия договора сверх предусмотренного при его заключении срока действия.

7. Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом.

8. Вводная или вступительная часть законодательного или иного правового акта, декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

10. Один из видов доказательств, используемых для установления обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения гражданских или уголовных дел.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Право на образование

В современном мире право на образование рассматривается как одно из основных экономических прав человека и гражданина (1). Право на образование закреплено в международных документах (2).

Конвенция о правах ребёнка закрепила общедоступность образования, бесплатность и обязательность начального образования, право ребёнка на доступность информации и материалов в области образования (3).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах утверждает обязательность и платность для всех начального образования; открытость и доступность среднего образования в его различных формах (4).

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод разрешает ограничение в праве на образование (5).

Всеобщая декларация прав человека закрепила бесплатность высшего образования (6).

Согласно Конституции Российской Федерации, получение среднего общего образования гражданами России является обязательным (7).

ЮНЕСКО рекомендует рассматривать право на образование как право на непрерывное образование, которое должно реализовываться в течение всей жизни человека (8).

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. Семнадцатилетний Константин Иночкин устроился на работу слесарем по ремонту автомобилей в дорожное эксплуатационное учреждение «Сахалинское» 1 февраля. 3 июля Иночкину исполнилось 18 лет. В июле он написал заявление о предоставлении ему оплачиваемого отпуска продолжительностью в 31 календарный день. Администрация отказала, заявив, что Иночкин теперь совершеннолетний, поэтому продолжительность его отпуска составит не более 28 календарных дней.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.

2. Законны ли действия администрации? Ответ аргументируйте.

3. Изменится ли решение задачи в случае, если бы день рождения Константина Иночкина приходился на 15 февраля? Ответ аргументируйте.

4.2. Гражданка Чистова десять лет прожила с гражданином Грязновым. Брак они в органе ЗАГС не регистрировали, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместного проживания приобрели в долевую собственность двухкомнатную квартиру, земельный участок.

Месяц назад Грязнов умер, не оставив завещания. Чистова была уверена, что после его смерти осталась единственной наследницей. Однако выяснилось, много лет назад Грязнов вступил в брак с гражданкой Чухровой, брак с ней не расторгал, но и отношений не поддерживал.

1. Какой нормативный правовой акт регулирует имущественные отношения между Чистовой и Грязновым?

2. При каком условии между Чистовой и Грязновым возникли бы семейные правоотношения?

3. Кто и на каком основании может претендовать на двухкомнатную квартиру и земельный участок после смерти Грязнова?

4. К какому виду прав человека относится право на наследование?

4.3. На презентации романа в книжном магазине посетитель магазина Сергеев публично оскорбил писателя Горлова. Писатель решил не оставлять данный поступок безнаказанным и обратился с исковым заявлением к Сергееву в районный суд с требованием компенсации морального вреда. Суд, изучив материалы дела, свидетельские показания, удовлетворил требования истца.

Через месяц после вступления в законную силу решения суда Горлов скончался. Наследники Горлова потребовали исполнить обязанность по выплате компенсации морального вреда в денежной форме от Сергеева.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?*
- 3. Что понимается под моральным вредом?*
- 4. Должен ли Сергеев исполнить обязанность по выплате компенсации морального вреда в случае смерти истца? Ответ аргументируйте.*

4.4. Васильева отказалась выйти замуж за Смирнова. После отказа Смирнов стал её преследовать и угрожал убийством. Несколько раз он встречал Васильеву после работы и демонстрировал охотничий нож, которым он собирался якобы её убить, если она не станет его женой.

- 1. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, представленные в задаче?*
- 2. Квалифицируйте действия Смирнова.*
- 3. Определите форму вины Смирнова.*

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Фрагменты учебных пособий

Фрагмент 1

Мы считаем, что интернет-право не выступает самостоятельным явлением, а является частью или компонентом всемирного кибернетического пространства. Интернет-право – это часть общей системы права. Интернет-право является комплексным институтом, поскольку здесь в определённых случаях одни и те же общественные отношения урегулированы нормами различной отраслевой принадлежности. В этом смысле указанные нормы интернет-права образуют так называемый межотраслевой институт права. Например, отношения по предоставлению доступа в интернет и оказанию интернет-услуг регулируются одновременно нормами различных отраслей права. При этом совершенно очевидно, что в интернет-праве просматривается

единство правового регулирования, касающегося отношений, связанных с кибернетическим пространством.

В целях дальнейшего исследования представляется правильным выделение в интернет-праве сфер публично-правового и частноправового регулирования. Большое число норм в цифровой среде носит диспозитивный характер. При этом значительное число норм является императивными, что свидетельствует о сложном характере регулирования отношений в интернет-пространстве.

По И.М. Рассолову

Фрагмент 2

Интернет-право как комплексная отрасль права представляет собой совокупность общепризнанных принципов и норм, сосредоточенных в различных источниках и регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу:

- осуществления заинтересованными лицами своих субъективных правомочий по владению, пользованию и распоряжению доменными именами, а также иными объектами прав и ресурсами, локализованными в сети Интернет;
- реализации органами публичной власти, саморегулируемыми организациями (в порядке делегирования им публично-властных полномочий) и уполномоченными (аккредитованными и т. д.) ими лицами функций по разрешению споров между субъектами интернет-отношений, по обеспечению безопасности и охраны информации в сети Интернет, по цензурированию распространения определённых видов информации и т. д., а также – применения мер принудительного воздействия и юридической ответственности к недобросовестным участникам рынка доменных имён, пользователям сети Интернет и др. за действия (бездействия), нарушающие требования норм применимого права.

По А.В. Даниленкову

Фрагмент 3.

В случае с интернет-правом представляется допустимым признавать наличие определённых общественных отношений, общий признак которых определяется по критерию использования Интернета.

К нормам интернет-права (понятие, напомним, в силу того, что доктрина находится на стадии формирования, является условным) допустимо отнести нормы различной отраслевой принадлежности, которые могут быть применены для целей разрешения системных правовых проблем отношений в сети Интернет. Соответственно, сам термин «интернет-право», скорее, означает определённый ракурс рассмотрения данных норм. Кроме того, разумеется, и в российском, и в зарубежном праве на сегодняшний день формируется комплекс специальных правовых норм, а также подходов, выраженных на уровне судебной и административной практики, которые ориентированы на регулирование правовых отношений именно в сети Интернет.

Разумеется, и в российском, и в зарубежном праве на сегодняшний день формируется комплекс специальных правовых норм, а также подходов, выраженных на уровне судебной и административной практики, которые ориентированы на регулирование правовых отношений именно в сети Интернет. Как в российском, так и в зарубежном законодательстве, особенно в последнее время, могут быть чётко выделены нормы, нацеленные на регулирование общественных отношений, связанных с сетью Интернет. Примером может послужить ст. 10.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» «Обязанности организатора распространения информации в сети Интернет», а также подзаконные нормативные правовые акты, принятые в соответствии с данной статьёй.

По В.В. Архипову

Документ 2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» (извлечения)

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

<...>

1) персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

1.1) персональные данные, разрешённые субъектом персональных данных для распространения, – персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путём дачи согласия на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

<...>

Статья 9. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

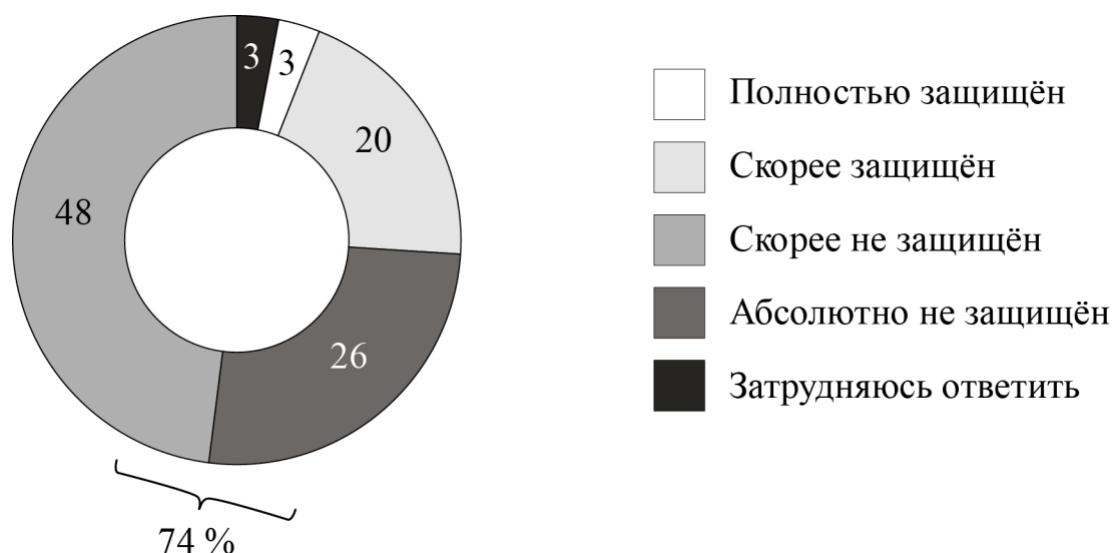
1. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и даёт согласие на их обработку свободно, своей волей и в своём интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом. В случае получения согласия на обработку персональных данных от представителя субъекта персональных данных полномочия данного представителя на дачу согласия от имени субъекта персональных данных проверяются оператором.

Документ 3. Результаты социологического опроса

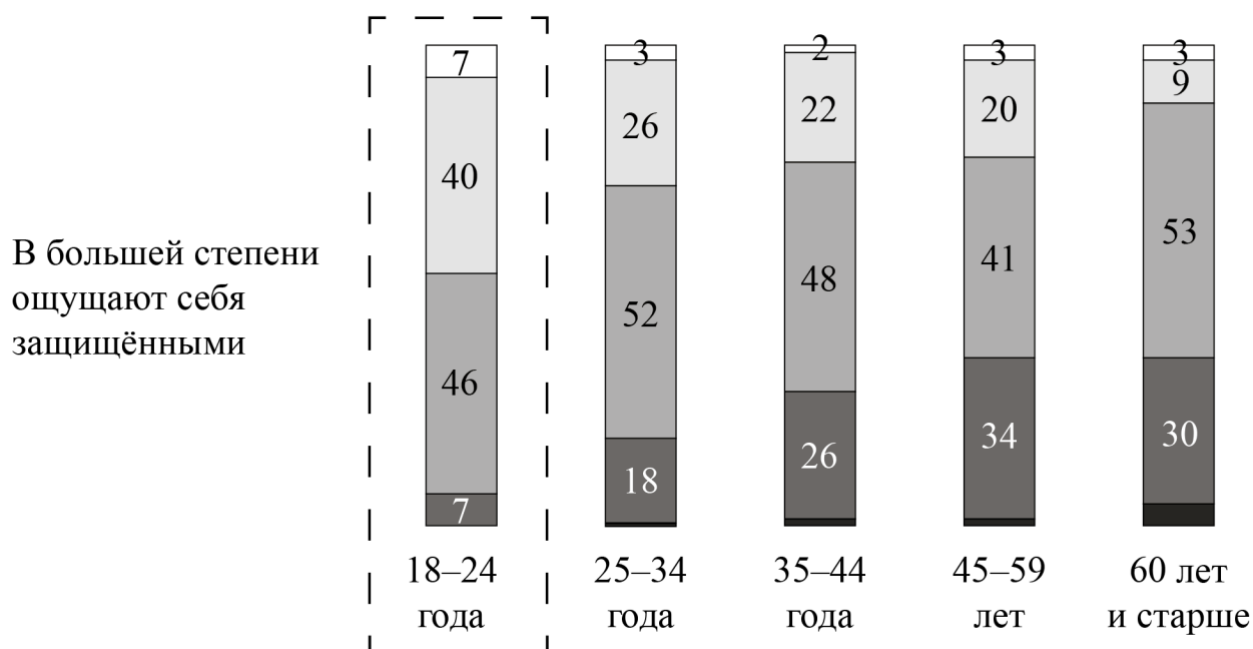
Инфографика 1

БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ: ОЦЕНКА РОССИЯН

Если говорить в целом, как Вам кажется, сегодня в какой степени Вы защищены или, наоборот, не защищены от краж/утечек персональных данных?
(закрытый вопрос, до трёх ответов, в % от всех опрошенных)



В группах по возрасту



Данные за 9 июля 2021 г.

По материалам сайта www.wciom.ru.

Инфографика 2

ПРИЧИНЫ УТЕЧЕК ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Как Вы думаете, в чём основная причина утечек персональных данных?
(закрытый вопрос, до трёх ответов, в % от всех опрошенных)

Несовершенство законодательной системы, регулирующей хранение и использование персональных данных	14
Недостаточно высокий уровень технологий, используемых для обработки и хранения персональных данных	13
Небрежное отношение людей к передаче своих персональных данных	15
Злоупотребление полученными данными стороной, которая имеет к ним доступ	49
Затруднились ответить	6
Другое	3

Данные за 9 июля 2021 г.

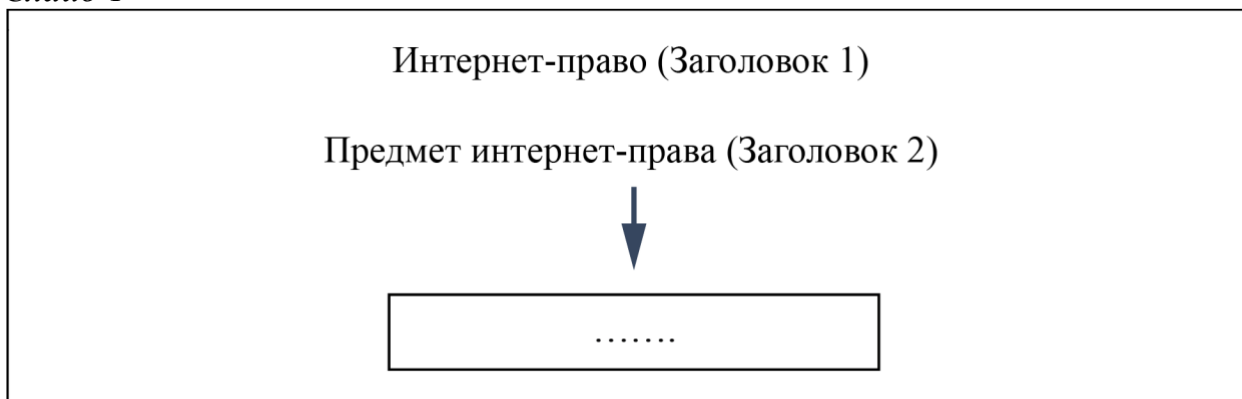
По материалам сайта www.wciom.ru

Задание 1

Максим решил на школьной конференции выступить с докладом по теме «Интернет-право». Он готовит презентацию по теме доклада. Используя материалы Документа 1, помогите Максиму закончить первые три слайда презентации.

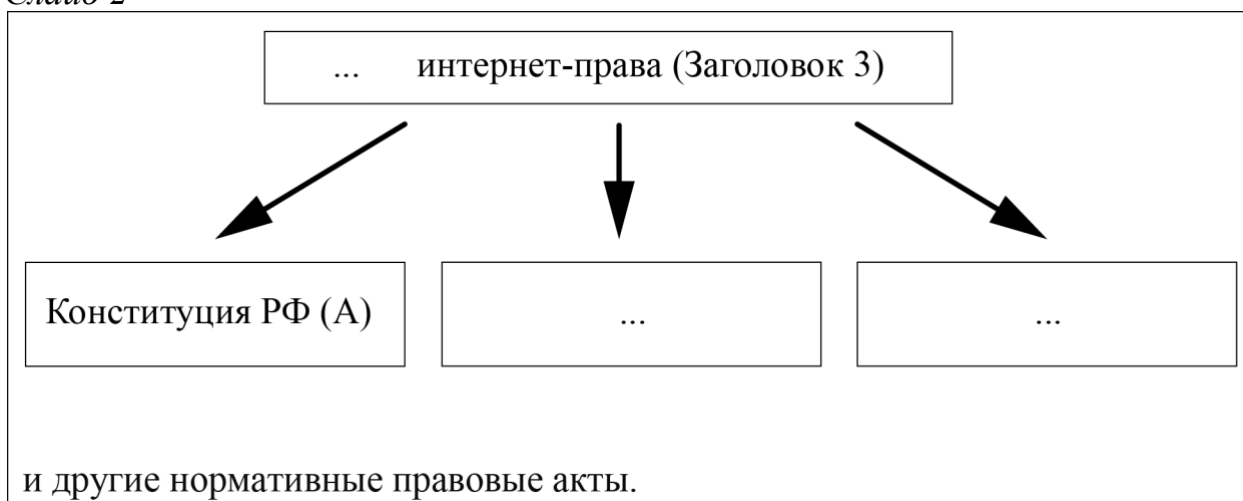
Задание 1.1

Слайд 1



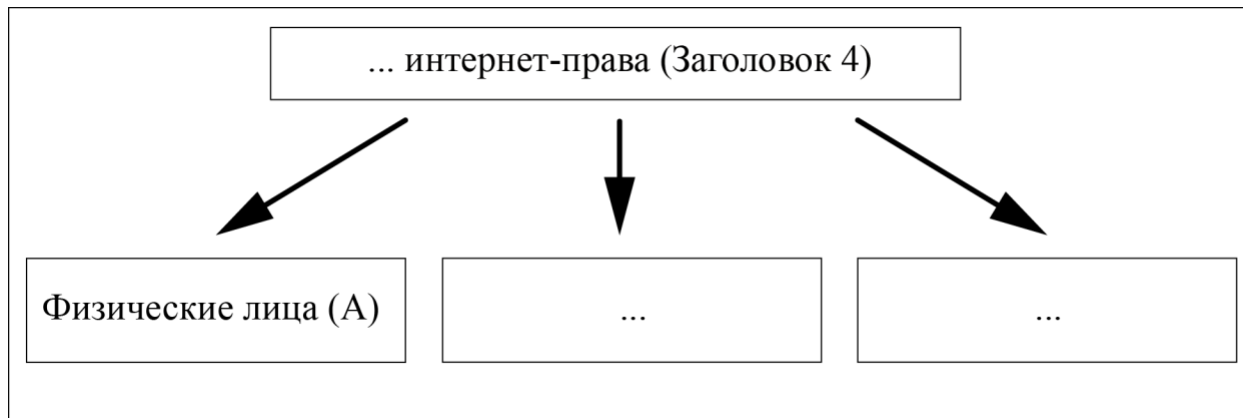
Задание 1.2

Слайд 2



Задание 1.3

Слайд 3



Задание 2

Максим не уверен, верно ли он составил следующий слайд. Каждое положение таблицы пронумеровано. Среди положений есть ошибочные. Выпишите номера тех положений, которые не соответствуют частноправовым и публично-правовым отношениям. Для выполнения задания используйте материалы Документа 1.

Слайд 4

Интернет-право как комплексная отрасль права	
Примеры частноправовых отношений	Примеры публично-правовых отношений
1. К объектам гражданских прав относятся вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные	4. Автору в отношении его произведения принадлежат исключительные права на использование произведения в любой форме и любым способом

<p>ценные бумаги, цифровые права); результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага</p>	
<p>2. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации формируют государственные информационные ресурсы, находящиеся в их ведении, и обеспечивают их использование в соответствии с установленной компетенцией</p>	<p>5. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом: законодательные и другие нормативные акты, устанавливающие правовой статус органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, а также права, свободы и обязанности граждан, порядок их реализации</p>
<p>3. Государственные органы, органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями: 1) участвуют в разработке и реализации целевых программ применения информационных технологий; 2) создают информационные системы и обеспечивают доступ к содержащейся в них информации на русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе Российской Федерации</p>	<p>6. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок</p>

Задание 3

Перед выступлением на конференции Максим решил выступить с докладом на уроке. Одноклассник Кирилл увидел, что среди источников интернет-права Максим отметил Конституцию Российской Федерации.

– Я не помню, чтобы в Конституции упоминался Интернет, значит, она не может быть источником интернет-права, – заявил Кирилл.

– Но ведь вторая глава Конституции фиксирует права гражданина, часть из которых напрямую связана с отношениями, которые могут возникнуть при использовании интернета, – возразил Максим.

Какие конституционные права гражданина Российской Федерации подразумевает Максим? Укажите три права.

Задание 4

Зачитывая доклад одноклассникам, Максим сказал, что с его точки зрения каждый, кто ведёт блог и соцсети или владеет каналом на видеохостинге, должен внимательно изучить соответствующее законодательство. Ребята поддержали Максима.

На конкретных примерах подтвердите верность утверждения о том, что активные пользователи социальных сетей и видео-хостингов должны разбираться в упомянутых отраслях права. Укажите три отрасли права и приведите по одному примеру на каждую упомянутую отрасль права (пример должен быть связан с нормами интернет-права).

Задание 5

По совету учителя Максим решил включить в доклад информацию о защите персональных данных в интернете. Максим вспомнил, что несколько раз сталкивался с использованием персональных данных пользователей. Он задумался, всегда ли операторы соблюдают федеральный закон.

Есть ли среди представленных ситуаций пример(ы) нарушения закона о персональных данных? Ответ аргументируйте. Для ответа используйте данные документа 2.

1.

Ваша эл. почта (ваш будущий логин)

Придумайте пароль

Необходимо заполнить поле

Повторите, чтобы не ошибиться

Пароль должен совпадать

Страна Ваш номер телефона

Соглашаюсь на обработку моих персональных данных в соответствии с [Политикой конфиденциальности](#) и принимаю условия [Пользовательским соглашением](#) и [Офертой](#) *

2.

Поздравляем победителей нашего конкурса!

Просим написать следующих подписчиков:

yoyohoney-1@outlook.com

mr.das3@hotmail.com

kalitasir0008@live.com

jiomerelala@aol.com

deepani-2012@icloud.com

Призы ждут!

3.

Данный веб-сайт использует cookie-файлы

[Подробнее](#) [Согласен](#)

Примечание: Cookie-файлы – это файлы, с помощью которых браузер идентифицирует посетителя.

Задание 6

Для своего доклада Максим решил изучить данные опроса ВЦИОМ о безопасности персональных данных в Интернете.

В таблице представлены выводы, которые сделал Максим.

Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Максим сделал без опоры на материалы Инфографики. Используя данные документа 3, отметьте верный ответ в каждой строке.

Задание 7.

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты интернет-права, которые использовал Максим в своем докладе. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1. Если иное не предусмотрено законом, обладателем цифрового права признается лицо, которое в соответствии с правилами информационной системы имеет возможность распоряжаться этим правом. В случаях и по основаниям, которые предусмотрены законом, обладателем цифрового права признаётся иное лицо.

Переход цифрового права на основании сделки не требует согласия лица, обязанного по такому цифровому праву.

Фрагмент 2. Обработка персональных данных в случаях, не предусмотренных законодательством Российской Федерации в области персональных данных, либо обработка персональных данных, несовместимая с целями сбора персональных данных, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи и статьей 17.13 настоящего Кодекса, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до шести тысяч рублей; на должностных лиц – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от шестидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Фрагмент 3. Нарушение порядка установки, эксплуатации и модернизации в сети связи технических средств противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования либо несоблюдение технических условий их установки или требований к сетям связи при использовании указанных технических средств, совершённые должностным лицом или индивидуальным предпринимателем, подвергнутыми административному наказанию за деяние, предусмотренное частью 2 статьи 13.42 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, наказываются штрафом в размере от семисот тысяч до полутора миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Фрагмент 4. Лица, виновные в нарушении положений законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Фрагмент 5. Последствия продажи товара ненадлежащего качества дистанционным способом продажи товара установлены положениями, предусмотренными статьями 18–24 настоящего Закона.

Задание 8

В своём докладе Максим представил интернет-право как отдельную формирующуюся отрасль права. Во время обсуждения студент юридического факультета Матвей выступил с тезисом о том, что многие специалисты не считают возможным говорить об интернет-праве как об отдельной отрасли. Приведите по одному аргументу Максима и Матвея в поддержку их позиций, используя документы.

Аргумент Максима: _____.

Аргумент Матвея: _____.