Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

Вариант 1

Задача 1.
Меланин — определение, применяемое для совокупности
природных1, находящихся в значительной части организмов.
Меланин производится в ходе многостадийного химического превращения,
известного как, где после
3 аминокислоты тирозина происходит4 Процесс
осуществляется в специализированных клетках организма,
называемых5

Залача 2.

Метод электрофореза — это способ пространственного разделения молекул, имеющих разный заряд и размеры, путем помещения их в электрическое поле. Для разделения и анализа белков часто применяют метод электрофореза в полиакриламидном геле (ПААГ), который формирует трёхмерную матрицу, позволяющую разделять белковые смеси по заряду, размеру и форме частиц.

В ПААГ можно проводить как нативный электрофорез, так и электрофорез в денатурирующих условиях. Нативный электрофорез позволяет сохранить естественные форму, заряд и активность белков, а в денатурирующих условиях белки теряют свою трехмерную конформацию и заряд, что позволяет разделять белки исключительно по молекулярной массе, которая в таком случае линейно зависит от подвижности полипептидов в электрическом поле.

Чтобы провести электрофорез белков в ПААГ в денатурирующих условиях необходимо сначала растворить исследуемую белковую смесь в специальном буфере для нанесения проб на гель. Для удобства использования

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

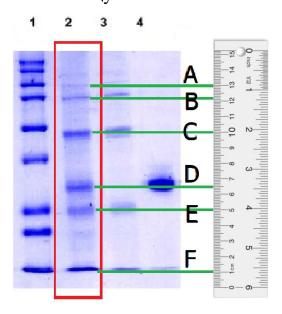
многие компоненты буфера хранятся в виде растворов с более высокой концентрацией — стоков. Для приготовления буфера для проб в лаборатории имеются следующие стоковые растворы:

Компонент	Концентрация в	Концентрация в
	буфере	стоковом растворе
Трис-НС1	200 мМ	1 M
β-меркаптоэтанол	400 мМ	14,5 M
SDS	4%	10 %
Бромфеноловый синий	0,01 %	100%
Глицерин	40 %	100%

- 1) Среди приведенных компонентов выберите тот, который обеспечивает денатурацию белков.
- 2) Вам необходимо приготовить 2 мл буфера для проб. Рассчитайте, сколько 1 М стокового раствора Трис-HCl вам понадобится, ответ приведите в мл.
- 3) Сколько глицерина понадобится, чтобы приготовить 2 мл буфера для проб? Ответ приведите в мл.
- 4) При проведении электрофореза электрическое поле создают с помощью источника питания. Электрический ток пропускают через проводник буферный раствор, пропитывающий гель, который играет роль молекулярного сита. Пробы белков движутся сквозь гель под действием тока. Форез прекращают, ориентируясь на положение в геле красителя бромфенолового синего, который движется впереди белков.

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

Характеристикой белка при электрофорезе является относительная электрофоретическая подвижность $R_{\rm f}$ — отношение длины пути, пройденного за время электрофореза данным белком, к длине пути, пройденного лидирующим красителем (бромфеноловым синим). Для электрофореза в денатурирующих условиях молекулярная масса белка $R_{\rm f}$. Ha пропорциональна его рисунке приведены результаты электрофореза в ПААГ с додецилсульфатом натрия нескольких белков (на приведенном форезе белки двигались сверху вниз). Определите, какой из белков на дорожке 2 (выделена красным) имеет наибольшую молекулярную массу (для этого нужно подумать, какие белки будут быстрее проходить через гель — крупные или маленькие?). В ответе укажите букву, обозначающую белок.



5) Для самого крупного белка на дорожке 2 рассчитайте его молекулярную массу, если известно, что десятичный логарифм молекулярной массы для данных условий электрофореза зависит от R_f следующим образом:

$$lgM_r = 2,7824 - 1,9944R_f$$

где M_r — молекулярная масса в кДа. На рисунке расстоянию, которое прошел бромфеноловый синий соответствует «0 см», а линия старта

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

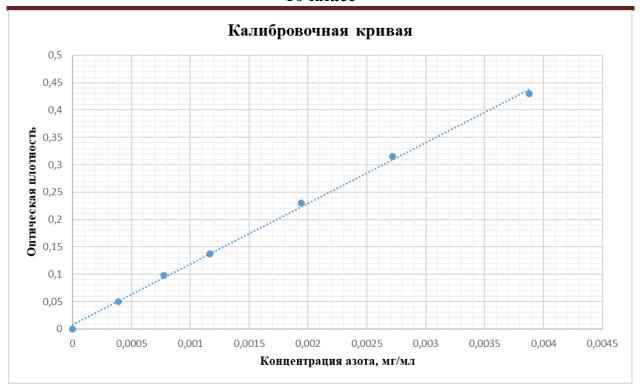
расположена на отметке «15 см». Ответ приведите в кДа, округлив до целых.

Задача 3.

Среди азотистых соединений, входящих в состав пищевых продуктов растительного и животного происхождения, главное место принадлежит белкам. На долю небелковых соединений, например, в растениях, обычно приходится менее 10% от общего содержания азота. Содержание белкового и небелкового азота в сырье и пищевых продуктах определяют на основании найденного количества общего азота колориметрическим методом с использованием реактива Несслера. Колориметрическим называется метод анализа, основанный на сравнении качественного и количественного изменения потоков видимого света при их прохождении через исследуемый раствор и раствор сравнения. Определяемый компонент при помощи химико-аналитической реакции переводится в окрашенное соединение, после чего измеряется интенсивность окраски полученного раствора на специальном приборе-спектрофотометре, который позволяет производить измерения при различных длинах волн оптического излучения, соответственно в результате измерений получается спектр отношений потоков.

На рисунке представлена калибровочная кривая содержания ионов аммония в контрольных растворах с известной концентрацией при длине волны 400 нм и толщине кювет 10 мм.

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс



- 1) Опишите приведенный график
- 2) Определите, каким уравнением описывается приведённый на рисунке график. Дайте название каждому составляющему данного уравнения.
- 3) Определите коэффициент пересчета K, если известно, что величина коэффициента равна котангенсу угла наклона построенной прямой к оси ОХ, а оптическая плотность и концентрация составляют 0,200 и 0,0017 мг/мл. Ответ дайте в г/л.
- 4) Оптическая плотность измеренного опытного раствора составила 0,33.
 - а) Определите по калибровочному графику концентрацию азота в данной пробе. Проведите пересчет концентрации из мг/мл в г/л и округлите до целого числа.

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

- b) Произведите расчет количества сырого протеина, используя коэффициент пересчета 6,25. Округлите до целого числа. Ответ дайте в г/л.
- 5) Дайте определение понятиям органический и неорганический азот.

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

Вариант 2

Вадача 1.				
В1 человека процесс меланогенеза начинается под				
влиянием2, вызывающего3 внешнего покрова				
гела. Меланин является очень хорошим4 света, из-за чего				
принято считать, что он5 вероятность падения концентрации				
фолиевой кислоты в тканях и нарушения внешних покровов тела человека.				

Задача 2.

Метод электрофореза — это способ пространственного разделения молекул, имеющих разный заряд и размеры, путём помещения их в электрическое поле. Для разделения и анализа белков часто применяют метод электрофореза в полиакриламидном геле (ПААГ), который формирует трехмерную матрицу, позволяющую разделять белковые смеси по заряду, размеру и форме частиц.

В ПААГ можно проводить как нативный электрофорез, так и электрофорез в денатурирующих условиях. Нативный электрофорез позволяет сохранить естественные форму, заряд и активность белков, а в денатурирующих условиях белки теряют свою трехмерную конформацию и заряд, что позволяет разделять белки исключительно по молекулярной массе, которая в таком случае линейно зависит от подвижности полипептидов в электрическом поле.

Чтобы провести электрофорез белков в ПААГ в денатурирующих условиях необходимо сначала растворить исследуемую белковую смесь в специальном буфере для нанесения проб на гель. Для удобства использования многие компоненты буфера хранятся в виде растворов с более высокой

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

концентрацией – стоков. Для приготовления буфера для проб в лаборатории имеются следующие стоковые растворы:

Компонент	Концентрация в	Концентрация в
	буфере	стоковом растворе
Трис-НС1	200 мМ	1 M
β-меркаптоэтанол	400 мМ	14,5 M
SDS	4%	10 %
Бромфеноловый синий	0,01 %	100%
Глицерин	40 %	100%

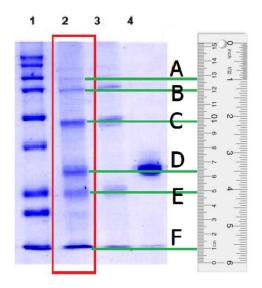
- 1) Среди приведенных компонентов буфера для проб выберите тот, который поддерживает требуемый рН буфера.
- 2) Вам необходимо приготовить 5 мл буфера для проб. Рассчитайте, сколько 1 М стокового раствора Трис-HCl вам понадобится, ответ приведите в мл.
- 3) Сколько глицерина понадобится, чтобы приготовить 5 мл буфера для проб? Ответ приведите в мл.
- 4) При проведении электрофореза электрическое поле создают с помощью источника питания, способного давать регулируемое напряжение. Электрический ток пропускают через проводник буферный раствор, пропитывающий гель, который играет роль молекулярного сита. Пробы белков движутся сквозь гель под действием тока. Форез прекращают, ориентируясь на положение в геле красителя бромфенолового синего, который движется впереди белков. Характеристикой белка при

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

электрофорезе является относительная электрофоретическая подвижность R_f — отношение длины пути, пройденного за время электрофореза данным белком, к длине пути, пройденного лидирующим (бромфеноловым Для красителем синим). электрофореза денатурирующих условиях молекулярная масса белка пропорциональна его R_f. На рисунке приведены результаты электрофореза в ПААГ с додецилсульфатом натрия нескольких белков (на приведенном форезе белки двигались сверху вниз). Определите, какой из белков на дорожке 2 (выделена красным) имеет наименьшую молекулярную массу (для этого нужно подумать, какие белки будут быстрее проходить через гель — крупные или маленькие?). В ответе укажите букву, обозначающую белок.

5) Для самого маленького белка на дорожке 2 рассчитайте его молекулярную массу, если известно, что десятичный логарифм молекулярной массы для данных условий электрофореза зависит от R_f следующим образом:

$$lgM_r = 2,7824 - 1,9944R_f$$



Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

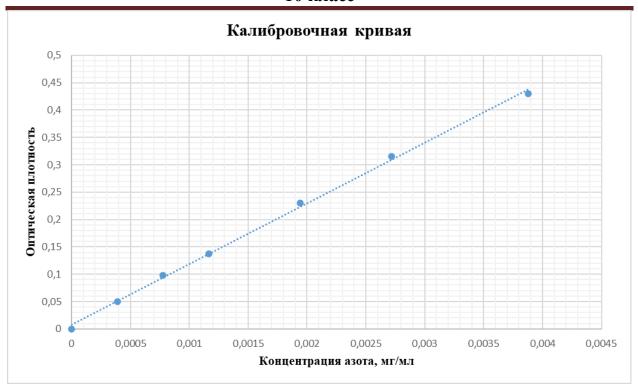
где M_r — молекулярная масса в кДа. На рисунке расстоянию, которое прошел бромфеноловый синий соответствует «0 см», а линия старта расположена на отметке «15 см». Ответ приведите в кДа, округлив до целых.

Задача 3.

Среди азотистых соединений, входящих в состав пищевых продуктов растительного и животного происхождения, главное место принадлежит белкам. На долю небелковых соединений, например, в растениях, обычно приходится менее 10% от общего содержания азота. Содержание белкового и небелкового азота в сырье и пищевых продуктах определяют на основании найденного количества общего азота колориметрическим методом с использованием реактива Несслера. Колориметрическим называется метод анализа, основанный на сравнении качественного и количественного изменения потоков видимого света при их прохождении через исследуемый раствор и раствор сравнения. Определяемый компонент при помощи химико-аналитической реакции переводится в окрашенное соединение, после чего измеряется интенсивность окраски полученного раствора на специальном приборе-спектрофотометре, который позволяет производить измерения при различных длинах волн оптического излучения, соответственно, в результате измерений получается спектр отношений потоков.

На рисунке представлена калибровочная кривая содержания ионов аммония в контрольных растворах с известной концентрацией при длине волны 400 нм и толщине кювет 10 мм.

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс



- 1) Опишите приведенный график.
- 2) Определите, каким уравнением описывается приведенный на рисунке график. Дайте название каждому составляющему данного уравнения.
- 3) Определите коэффициент пересчета K, если известно, что величина коэффициента равна котангенсу угла наклона построенной прямой к оси ОХ, а оптическая плотность и концентрация составляют 0,200 и 0,0017 мг/мл. Ответ дайте в г/л.
- 4) Оптическая плотность измеренного опытного раствора составила 0,25.
 - а) Определите по калибровочному графику концентрацию азота в данной пробе. Проведите пересчет концентрации из мг/мл в г/л и округлите до десятых.
 - а) Произведите количества сырого протеина, используя коэффициент пересчета 6,25. Округлите до сотых. Ответ дайте в г/л.

Заключительный этап Химико-биотехнологический профиль Междисциплинарные задачи 10 класс

5) Дайте определение понятиям органический и неорганический азот.