

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022–2023 учебный год
11 класс**

Задание 1.

Ознакомьтесь с серией «Кордебалет» мультсериала «Смешарики» и текстовыми источниками, затем выполните задания.

I. Ознакомьтесь с текстовым источником и выполните задания.

«Понятие гражданского сообщества предполагает, прежде всего, активное вовлечение граждан в общественную жизнь. “Заинтересованность в общественных проблемах и преданность общему делу являются ключевыми признаками гражданской добродетели”, — утверждает Майкл Уолзер. При этом очевидно, что далеко не всякая политическая деятельность заслуживает наименования “добродетельной” или же умножает благосостояние сообщества. “Четкое осознание и достижение общественного блага за счет чисто индивидуальных или сугубо частных целей”, – вот, по-видимому, формулировка, наиболее точно передающая смысл гражданской добродетели. Дихотомию индивидуального интереса и альтруизма нередко переоценивают, поскольку никакое земное общество не в состоянии игнорировать мощные импульсы частной инициативы. Но члены гражданского сообщества и не должны быть альтруистами. Вместе с тем граждане обязаны обеспечивать то, что Токвиль называл “правильно понимаемым интересом”, то есть вписывать свои потребности в контекст общественных нужд. Иными словами, “просвещенный частный интерес” должен брать верх над интересом “миопическим” — частное дело живо лишь общим делом. В качестве примера отсутствия гражданских добродетелей Эдвард Бэнфилд приводит “аморальную семейственность”, которая, по его словам, является доминирующим этосом в Монтеграно, небольшом городке неподалеку от нашей Пьетрапертозы: “Представьте себе, — замечает он, — что краткосрочные выгоды той или иной нуклеарной семьи постоянно ставятся во главу угла; и имейте также в виду, что остальные поступают точно также”. Участие в гражданском сообществе, разумеется, требует большей ориентации на общие ценности. Члены такого сообщества, даже не будучи святыми, видят в общественном поприще нечто большее, нежели поле битвы ради частных интересов».

Роберт Патнэм

1.1. Как соотносятся индивидуальное и общественное в гражданской добродетели, согласно Роберту Патнэму?

1.2. Миопия (близорукость) – это дефект зрения, при котором пациент не может хорошо сфокусироваться на отдаленных объектах, но чётко видит на близком расстоянии. Объясните, почему Роберт Патнэм называет некоторый вид частного интереса «миопическим»

1.3. Объясните, в чём заключается разница между «просвещённым» и «миопическим» частным интересом. Какой частный интерес характерен для гражданского сообщества - «просвещённый» или «миопический»? Объясните, почему члены гражданского сообщества выбирают именно его?

1.4. Приведите свой пример, иллюстрирующий различие между просвещённым и миопическим частным интересом.

Объясните, как в приведённом вами примере проявляются два вида частного интереса.

1.5. Как проявляется гражданская добродетель, миопический и просвещённый частный интерес у персонажей мультфильма?

Происходит ли изменение частного интереса у персонажей мультфильма?

II. Ознакомьтесь с текстовым источником и выполните задания.

«Когда нет возможности письменного сохранения, единственным прибежищем знания, гарантирующего групповую идентичность, является человеческая память. Чтобы память могла реализовать содержащиеся в ней объединяющие и направляющие импульсы, должны осуществляться три функции: сохранение, востребование, сообщение или: поэтическая форма, ритуальная инсценировка, коллективное участие. Что поэтическое оформление служит прежде всего мнемоническим целям, можно считать общепризнанным фактом. Столь же хорошо известен сейчас и тот факт, что знание это обычно демонстрируется в форме мультимедийной инсценировки, которая неразрывно связывает языковой текст с голосом, телом, мимикой, жестикующей, танцем, ритмом и обрядовым действием. Для меня здесь особенно важен третий существенный момент — форма участия. Каким образом группа получает долю участия в культурной памяти, несмотря на то что последняя и на этой ступени остается делом отдельных специалистов (бардов, шаманов)? Ответ: благодаря сбору группы и личному присутствию. Причастность в бесписьменных культурах возможна только через личное присутствие. Для этого присутствия требуются специальные поводы: праздники. Праздники и обряды в регулярности своего повторения обеспечивают передачу и распространение знания, закрепляющего идентичность, и тем самым воспроизведение культурной идентичности. Ритуальное повторение обеспечивает единство группы во времени и в пространстве. Благодаря празднику как первичной организационной форме время в бесписьменных обществах делится на повседневное и праздничное. В праздничном, или «чудесном», времени больших сборищ горизонт расширяется до космического, до времени творения, истоков и великих перемен, приведших в пра-времени к сотворению мира. Обряды и мифы описывают смысл

реальности. Их тщательное соблюдение, сохранение и передача обеспечивают не только идентичность группы, но и функционирование мироздания.

Благодаря культурной памяти мир повседневности дополняется, или расширяется, измерением отвергнутого и потенциального, так что память возмещает урон, претерпеваемый бытием от повседневности. Благодаря культурной памяти человеческая жизнь приобретает двухмерность, или двувременность, сохраняющуюся на всех стадиях культурной эволюции. В бесписьменных обществах культурная двувременность видна особенно отчетливо: в разнице между повседневностью и праздником, повседневной и ритуальной коммуникацией. Так и античность видела назначение праздника и муз в исцелении от повседневности. Платон описывает в «Законах», как образование, полученное в детском и юношеском возрасте, в дальнейшей жизни утрачивается за тяготами повседневных занятий: «Но боги из жалости к многострадальному роду человеческому дали нам перерывы для отдыха от трудов. Это череда сменяющихся друг друга религиозных праздников. И они для того посылают гостями на наши праздники муз и предводителей их хороводов Аполлона и Диониса, чтобы люди вновь привели в порядок нравы, свойственные им от молодых ногтей».

Праздник освещает стершуюся в повседневности основу нашего бытия, и сами боги приходят освежить стершиеся до неразличимости и позабытые порядки. Однако то место у Платона показывает также, что нет двух порядков — порядка праздника и порядка повседневности, порядка сакрального и порядка профанного, противопоставленных и независимых друг от друга. Исходным является один единственный порядок, священный и праздничный уже по самому своему существу, потому что он — порядок, и вносящий направленность в повседневную жизнь».

Ян Ассман

1.6. Какие две функции ритуального повторения выделяет Ян Ассман?

1.7. На основании текста Яна Ассмана объясните роль кордебалета для сообщества Смешариков.

1.8. Какие элементы Ян Ассман считает необходимыми для воспроизводства культурной памяти, благодаря чему эти элементы могут быть реализованы? Как каждый из названных вами элементов проявляется в проведении Смешариками праздника?

1.9. Объясните значения термина «двувременность» в тексте Яна Ассмана.

1.10. Приведите собственный пример, иллюстрирующий проявление «двувременности». Объясните, как в приведённом примере проявляются два вида времени.

III. Ознакомьтесь с текстовым источником и выполните задания.

«Некоторые малые группы могут обеспечить себя коллективным благом, не полагаясь на насилие или, наоборот, на какие-либо позитивные стимулы, кроме самого общественного блага. Это происходит потому, что в некоторых малых группах каждый из участников (или хотя бы один из них) обнаруживает, что его выгода от получения блага превосходит общие издержки. Существуют индивиды, которые станут богаче от получения коллективного блага, даже если все расходы по его добыванию они возьмут на себя. В таких ситуациях коллективное благо будет обеспечено. Эти ситуации возникают только в том случае, если выгода группы от получения коллективного блага превысит общие издержки в большей степени, чем она превышает выгоду отдельных индивидов. Таким образом, в малой группе, каждый участник которой получает значительную часть общей выгоды, просто потому, что в группе всего несколько индивидов, общее благо может быть обеспечено посредством добровольного взаимодействия участников группы. В малых группах, отмеченных неравенством положения, - то есть в группах, состоящих из индивидов разного "размера" или разной степени заинтересованности в коллективном благом, существует огромная вероятность получения общественного блага. Чем больше заинтересованность в коллективном благом любого индивидуального члена, тем больше вероятность, что этот член получит значительную долю выгоды от общественного блага даже в том случае, если ему придется оплатить все издержки самому.

Однако даже в самых маленьких группах общественное благо не будет при обычных обстоятельствах обеспечено в оптимальном размере, то есть участники группы не обеспечат себя таким количеством общественного блага, которое было бы в интересах всей группы. Только специальные институциональные меры смогут побудить индивидов приобрести то количество коллективного блага, которое в сумме образует оптимальное для группы в целом. Тенденция к субоптимальности кроется в природе общественного блага - ни один из участников группы не может быть исключен из потребления коллективного блага, если хотя бы один из индивидов

группы потребляет его. Так как индивидуальный участник получает только часть выгоды от приобретения блага, какие бы затраты он не нес для получения большего его количества, он прекратит покупку до того, как будет достигнут оптимум для всей группы как целого. Более того, количество коллективного блага, которое индивид получает бесплатно за счет всех остальных участников группы, лишь еще больше снизит его желание приобретать это коллективное благо за свои деньги. Соответственно, чем больше группа, тем дальше она будет от оптимума».

Манкур Олсон

1.11. Какие факторы способствуют производству общественного блага в малых группах? Укажите два таких фактора.

1.12. Какое количество общественного блага как правило производится в малых группах – оптимальное, субоптимальное или супероптимальное? Приведите объяснение.

1.13. Объясните действия персонажей мультфильма, используя понятия и логику текста Манкура Олсона.

1.14. На основании текста Манкура Олсона, объясните, в каком случае персонажам мультфильма не потребовалась бы координация их действий.

IV. Ознакомьтесь с текстовым источником и выполните задания.

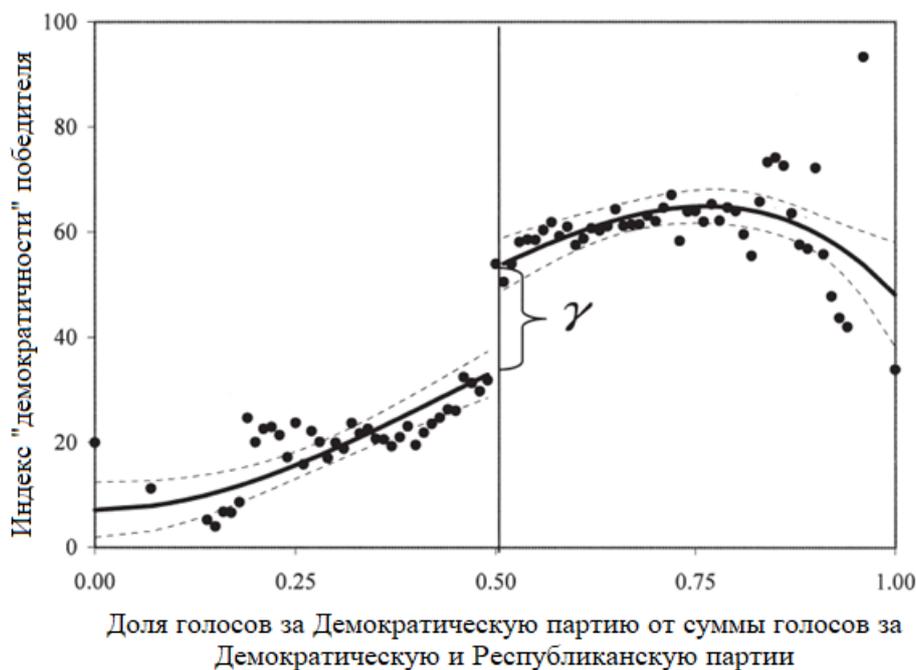
«Согласно Х. Арндт, тоталитаризм — это прежде всего система массового террора, обеспечивающая в стране атмосферу всеобщего страха. Страх тотального, пронизывающего все поры общества, оказавшегося под властью "вдохновителей и организаторов" системы террора. Это определение сразу же дает возможность более точно поставить вопрос о хронологических рамках тоталитаризма. Есть перманентный, систематически осуществляемый массовый террор, под страхом которого живет население всей страны, — значит, есть тоталитаризм. Нет этого "тоталитарного комплекса" — нет и самого тоталитаризма. Вот теоретически четкий критерий, гарантирующий от произвольного расширения или, наоборот, сужения хронологических рамок тоталитаризма».

Юрий Давыдов

1.15. На основании текста Юрия Давыдова и видеофрагмента, объясните, как в мультфильме отражаются тоталитарные практики.

Задание 2.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.



На основе статьи Д. Ли, Э. Моретти и М. Батлера

На рисунке выше точками отмечены различные избирательные округа на выборах в Палату представителей США.

На горизонтальной оси отмечена доля голосов за кандидата от Демократической партии от суммы голосов за Демократическую и Республиканскую партии в конкретном избирательном округе. 0 обозначает избирательные округа, где процент голосов за кандидата от Демократической партии минимален (0%), а 1 – где он максимален (100%). По вертикальной оси отмечено то, насколько действия (например, голосования по законопроектам) победившего кандидата в Палате представителей соответствуют идеологии Демократической партии. Чем больше значение на вертикальной оси, тем более соответствуют действия победившего кандидата идеологии Демократической партии (социальный прогрессизм, защита прав человека, государственное вмешательство в экономику). На рисунке это называется индексом «демократичности» победителя.

2.1. В чём, с точки зрения электоральных результатов, заключается отличие избирательных округов слева и справа от вертикальной линии, проведённой на уровне 0.5 по горизонтальной оси?

2.2. На основании обществоведческих знаний и общей гуманитарной эрудиции назовите особенность партийной системы США, которая позволяет ответить на предыдущий вопрос. Обоснуйте свой ответ,

объяснив, как эта особенность влияет на анализ электоральных результатов.

2.3. Греческая буква γ на графике обозначает то, на сколько индекс «демократичности» победителя больше на участках, у которых значения показателя на горизонтальной оси чуть больше 0.5 по сравнению с теми, у которых этот показатель чуть меньше 0.5. Сильно ли отличаются эти участки с точки зрения электоральных предпочтений? Ответ обоснуйте.

2.4. Как отличается индекс «демократичности» победившего кандидата на этих участках? Как он связан с политической партией, членом которой является кандидат?

Ознакомьтесь с текстовым источником и ответьте на вопросы.

«Когда заходит речь о том, что движет решениями политиков, нередко вспоминают теорему о медианном избирателе. Чтобы понять идею теоремы, представьте себе страну, в которой политические предпочтения избирателей описывается одной шкалой, например, степенью консерватизма или представлениями об оптимальной строгости миграционных законов. Теорема о медианном избирателе, в сущности, утверждает, что политику, который хочет выиграть выборы, выгодно знать позицию, близкую к позиции медианного избирателя – то есть избирателя, для которого половина общества условно консервативнее его, а другая половина – условно либеральнее. Согласно логике теоремы, политические взгляды кандидата играют весьма второстепенную роль – чтобы выиграть выборы, приходится думать не о своих воззрениях, а о том, что думают избиратели»

2.5. Согласно тексту, почему политики стремятся занять политическую позицию, опираясь на политические взгляды избирателей?

2.6. М. Энрикес утверждает, что «согласно теории медианного избирателя, более обширное неравенство должно приводить к усилению запроса на перераспределение доходов от высокообеспеченных граждан в пользу малоимущих». Используя текстовый источник, объясните стоящий за этим механизм.

2.7. Проанализируйте график и представленный текстовый источник. Опираясь на представленные материалы и Ваши ответы в заданиях 2.3 и 2.4, скажите, согласуются ли данные на графике с теоремой о медианном избирателе? Ответ обоснуйте с опорой на текстовый источник и график.

Ознакомьтесь с текстовым источником и ответьте на вопросы.

«Примечательным является тот факт, что в 1920-1930 гг. республиканцы и демократы поменялись местами в идеологическом спектре как более консервативная и более либеральная партия соответственно. Республиканская партия заняла более жесткую позицию в вопросах гражданских прав, противодействовала созданию профсоюзов, а ее кандидаты считались "ястребами" во внешней политике. <...>

Демократическая партия изначально выступала за сохранение рабства и приоритет законодательства штатов перед федеральным законодательством. Возрождение партии связывают с Франклином Рузвельтом, проводившим в начале 1930-х гг. политику "нового курса". Тогда основным инструментом для выхода из масштабного экономического кризиса, охватившего США в 1929-1933 гг., стало государственное регулирование экономики и решение социальных проблем. Сегодня партия также выступает за активное вмешательство государства во все сферы общественно-экономической жизни.

Республиканская партия первоначально отражала интересы промышленников Севера в противовес Демократической партии, которая опиралась на плантаторов-рабовладельцев Юга. Республиканская партия выступала за запрет рабства на территории северных штатов и бесплатную раздачу свободных земель. Постепенно в политике партии возобладали консервативные тенденции: республиканцы дольше, чем демократы, оставались приверженцами политики изоляционизма во внешней политике, выступали против расширения участия государства в экономической жизни и создания системы социальной защиты населения. В социальной сфере выражает интересы поборников семейных ценностей, придерживается жесткой политики в отношении нелегальных мигрантов».

По материалам ТАСС

2.8. Используя текстовый источник, предположите, почему при анализе индекса «демократичности» кандидатов авторы статьи, из которой взят график, используют только результаты выборов, начиная с 1940-х гг.?

2.9. На основании материалов ТАСС предположите, какая из двух партий в наибольшей степени поддерживает борьбу с глобальным потеплением. Ответ обоснуйте двумя аргументами.

Задание 3. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Право интеллектуальной собственности охраняется национальным законодательством многих стран мира, а также международным правом. Вместе с тем, ряд политических и общественных деятелей выступают за значительные ограничения в области права интеллектуальной собственности, в особенности патентного права. Наибольшие споры вызывает влияние патентного права на инновации и экономический рост.

3.1. К какой отрасли права относится обсуждаемая проблема?

3.2. Почему патентное право может способствовать инновациям и экономическому росту?

3.3. Когда патентное право может, наоборот, препятствовать экономическому росту и инновациям?

3.4. Наиболее радикальные критики патентного права предлагают отменить его. Предложите два альтернативных варианта сглаживания проблемы, отмеченной вами при ответе на предыдущий вопрос.