

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022–2023 учебный год
9 класс**

Задание 1.

Ознакомьтесь с фрагментом серии «Это сладкое слово “мёд”» мультсериала «Смешарики» и текстовыми источниками, затем выполните задания.

I. На основе видеофрагмента и собственных знаний ответьте на вопросы.

1.1. Чем причина карантина Копатыча отличается от причины карантина в период пандемии коронавируса?

1.2. Как различные элементы социального контроля отражаются в видеофрагменте? Назовите два элемента. К каждому элементу приведите пояснение, опираясь на содержание мультфильма.

1.3. Назовите право Копатыча, гарантированное гражданам Конституцией России, которое было ограничено другими персонажами мультфильма. К какому виду прав оно относится?

1.4. Политический деятель Н. оставил в социальной сети следующий комментарий: «Как верно заметил Марк Твен, “Цензура – это то же самое, что сказать взрослому мужчине, что он не может есть стейк, потому что его не может прожевать младенец”. Свобода в обществе немыслима без права индивида делать собственный выбор независимо от его оптимальности».

А. Какую позицию занял бы этот политический деятель по отношению к ситуации, в которой оказался Копатыч?

Б. Почему политический деятель Н занял бы такую позицию?

II. Прочтите выдержки из научной статьи и ответьте на вопросы.

«В экономических моделях неаддитивных товаров предполагается, что индивиды предъявляют спрос на товары или услуги, чтобы максимизировать свою удовлетворенность (или «полезность», в экономических терминах), принимая в расчет цены, доход и другие факторы. Аддитивные товары тоже выбираются индивидом для получения полезности, но, в отличие от всех остальных товаров, решения об их потреблении в любой момент времени зависят от предыдущих решений. Другими словами, потребитель покупал этот товар раньше и потребует такое же или большее, чем раньше, количество, чтобы удовлетворить потребность в аддитивном товаре. И он будет чувствовать существенные потери в полезности, если потребление прекратится или уменьшится. <...>

В моделях несовершенной рациональности предполагаются стабильные, но непоследовательные предпочтения в долго- и краткосрочном периодах. Это видно, например, в описании курильщика, пытающегося «побороть привычку»: «Каждый ведет себя, как два человека, один хочет очистить легкие и долгой жизни, а другой любит табак... Эти двое находятся в постоянной борьбе за контроль; “добропорядочный” командует большую часть времени, но “своенравному” нужно лишь случайно захватить контроль, чтобы от радужных планов другого не осталось и следа».

«Добропорядочная» личность может самостоятельно решить бороться с зависимостью только под влиянием рецидива «своенравной» личности в момент слабости. Борьба между этими личностями приводит к возникновению так называемых «анти-рынков» — фирм или институтов, которым индивиды платят, чтобы те помогли им прекратить или сократить потребление вредных веществ»

На основе статьи К. Букина, М. Левина, Н. Шиловой

1.5. А. Является ли мёд для Копатыча аддиктивным или неаддиктивным товаром? Обоснуйте свой ответ, используя Б. видеофрагмент и В. текстовый отрывок.

1.6. Как в видеофрагменте проявляются А. «добропорядочная» и Б.«своенравная» личности Копатыча? Для каждой личности приведите по одному примеру проявления.

1.7. Используя обществоведческие знания и социальный опыт, приведите два примера «анти-рынка».

1.8. А. Какой из социальных институтов, отражённых в видеофрагменте, наиболее близок к идее «анти-рынка»?

Опишите путь его формирования Б. в видеофрагменте и В. в текстовом отрывке.

Г. В чем различие в путях формирования “анти-рынков” в приведенном видеофрагменте и в тексте.

III. Прочтите отрывок из работы французского философа Мишеля Фуко и ответьте на вопросы.

«Власть над жизнью уже с XVII века развивалась в двух основных формах; формы эти, впрочем, не являются противоборствующими; они представляют собой, скорее, два полюса развития, связанных друг с другом целым пучком посредующих отношений. Один из этих полюсов – тот, кажется, что сформировался первым, – был центрирован вокруг тела, понимаемого как машина: его дрессура, увеличение его способностей, выкачивание его сил, параллельный рост его полезности и его покорности, его включение в эффективные и экономичные системы контроля – все это обеспечивалось процедурами власти, которые составляют характерную особенность дисциплин тела. Второй, сформировавшийся несколько позже, к середине XVIII века, центрирован вокруг тела, которое служит опорой для

биологических процессов: размножения, рождаемости и смертности, уровня здоровья, продолжительности жизни, долголетия – вместе со всеми условиями, от которых может зависеть варьирование этих процессов; попечение о них осуществляется посредством целой серии вмешательств и регулирующих способов контроля – настоящая био-политика народонаселения. <...>

Со стороны дисциплины – это такие институты, как армия или школа; это – размышления о тактике, об обучении и воспитании, о порядке обществ... Со стороны же способов регулирования народонаселения – это демография, оценка отношения между ресурсами и жителями, это – составление статистических таблиц богатств и их обращения, жизней и их возможной продолжительности. <...>

Эта био-власть была, без сомнения, необходимым элементом в развитии капитализма, которое могло быть обеспечено лишь ценою контролируемого включения тел в аппарат производства и через подгонку феноменов народонаселения к экономическим процессам. <...> Инвестирование в живое тело, признание высокой его ценности и распределенное управление его силами были в тот момент необходимы. <...> Впервые за всю историю биологическое здесь отражается в политическом; «жить» – этот факт не выступает уже больше недоступным подпольем, лишь изредка обнаруживающим себя в случайности смерти и в ее неизбежности; факт этот частично переходит в поле контроля со стороны знания и вмешательства власти. Эта последняя теперь уже имеет дело не только с субъектами права, крайний способ обращения с которыми – смерть, но с живыми существами, и тот способ обращения, который власть теперь по отношению к ним сможет отправлять, должен располагаться отныне на уровне самой же жизни; именно это бремя опеки над жизнью, а не угроза смерти тела позволяет власти добраться до жизни».

По М. Фуко

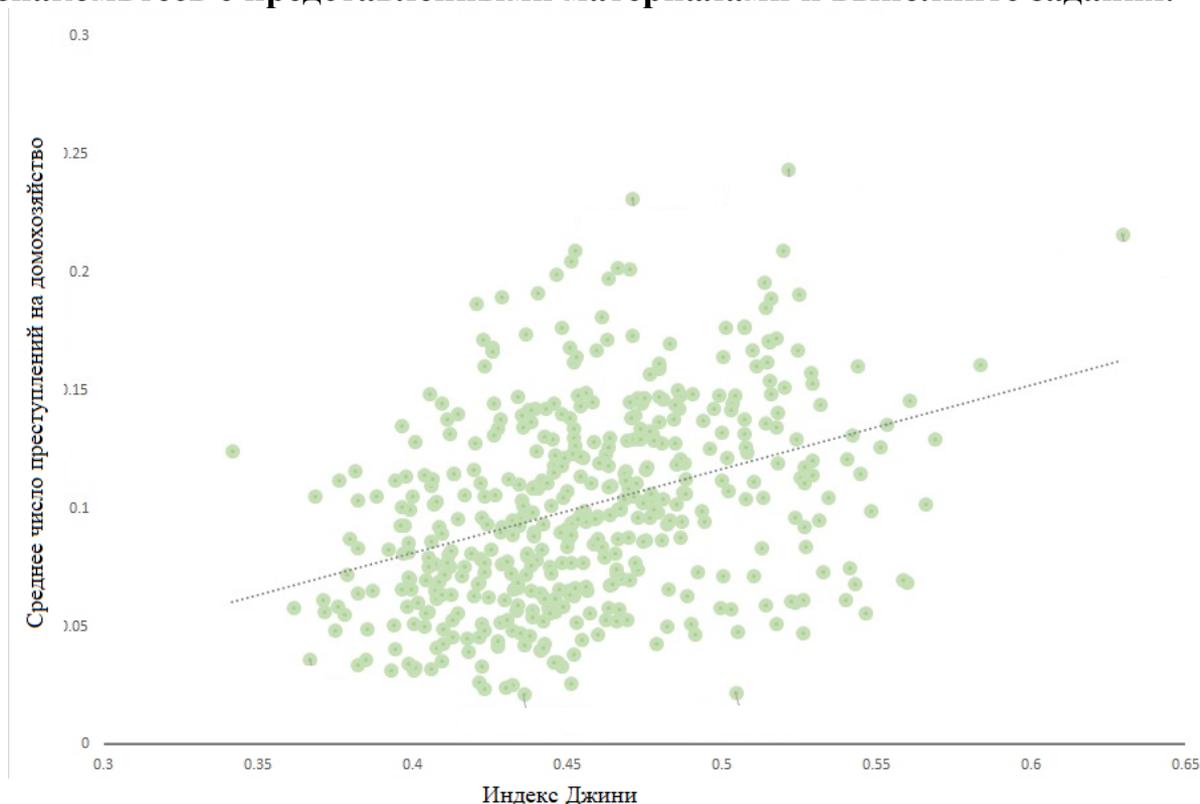
1.9. А. Назовите две формы био-власти, выделяемые Мишелем Фуко и охарактеризуйте их. Б. Как соотносятся эти формы власти между собой

1.10. Приведите по одному не упомянутому в тексте конкретному проявлению форм власти, выделенных вами в ответе на предыдущий вопрос (1.9).

1.11. Какая из форм власти, выделенных в тексте, отражена в видеофрагменте? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.



Неравенство и преступность

На рисунке каждая точка соответствует муниципальному округу в стране N. По горизонтали отмечен индекс Джини – чем он выше, тем выше в округе уровень неравенства. По вертикальной оси отмечено среднее число преступлений в округе в расчёте на одно домохозяйство.

2.1. Объясните, почему показатель, используемый на рисунке для измерения преступности, может плохо отражать реальный уровень преступности в округе. Приведите одно объяснение.

2.2. Опишите зависимость, которую можно наблюдать на рисунке

2.3. Объясните зависимость, обнаруженную Вами при ответе на предыдущий вопрос. Приведите три объяснения.

Прочтите текстовый источник и выполните задания.

«Сущность экономического подхода к преступности изумительно проста. <...> Он состоит в том, что люди решают, совершать ли им преступление или нет, сравнивая свои ожидаемые выгоды и издержки от преступления.

Оценка выгод от преступления довольно проста. В основном это денежные выгоды: украденные или преступно растроченные деньги, стоимость угнанных автомашин или вещей, отобранных при кражах и грабежах, и т. д. Следует, кроме того, учитывать и ... удовольствие [от

преступления], которое испытывает преступник, даже если у него нет от совершаемого преступления никакой материальной выгоды.

Несколько труднее правильно оценить издержки преступной деятельности. Когда человек выбирает карьеру преступника, он отказывается от легального заработка, который и определяет альтернативные издержки его времени. Кроме того, есть вероятность, что преступник будет задержан и приговорен к штрафу или тюремному заключению. <...> Наконец, не следует забывать и о психических издержках преступления. Многие люди не совершают преступлений прежде всего потому, что это противоречило бы их нравственным нормам. Ослабление традиционных этических ценностей становится поэтому одним из факторов, ведущих к росту преступности.

Если в силу каких-либо обстоятельств растут выгоды от преступлений, это способствует росту преступности. К таким же последствиям ведет снижение издержек преступлений – уменьшение вероятности осуждения, ослабление наказаний и моральных норм, осуждающих нарушение закона. Таким образом, изучение изменения выгод и издержек является основным способом понимания того... почему для одних индивидов или групп совершение преступлений более вероятно, чем для других».

2.4. Описанная в тексте теория делинквентного поведения отводит основную роль скорее индивидуальным или общественным факторам? Ответ обоснуйте.

2.5. Используя логику описанной выше теории, укажите, как повышение уровня благосостояния населения повлияет на уровень преступности. Свой ответ обоснуйте.

2.6. Как соотносится Ваш прогноз из предыдущего пункта с рисунком?

Прочтите текстовый источник и выполните задания.

«Бедность не представляет собой изолированной переменной. Она включена в комплекс взаимозависимых переменных социального и культурного характера. Рассматриваемая в таком контексте, бедность представляется в совершенно ином аспекте. Бедность как таковая и сопутствующее ей ограничение возможностей сами по себе недостаточны для того, чтобы обусловить заметное повышение коэффициента преступного поведения. Даже часто упоминаемая «бедность среди изобилия» не ведет с необходимостью к такому результату. Только в той мере, в какой нищета и соединенные с ней невзгоды в конкурентной борьбе за овладение ценностями, одобренными культурой для всех членов данного общества, связаны с восприятием обусловленного культурой акцента на значении денежного накопления как символа успеха, антисоциальное поведение представляет собой «нормальный» исход. Так, бедность в гораздо меньшей степени связана с преступностью в юго-восточной Европе, чем в Соединенных Штатах. Возможности

вертикальной мобильности в этих зонах Европы, по-видимому, ниже, чем в нашей стране, так что ни бедность сама по себе, ни ее сочетание с ограниченностью возможностей не достаточно для объяснения различий в корреляциях. Только в том случае, если мы будем рассматривать всю конфигурацию, образуемую бедностью и ограниченностью возможностей, а также общую для всех систему символов успеха, мы сможем объяснить, почему корреляция между бедностью и преступностью в нашем обществе выше, чем в других обществах, в которых жесткая классовая структура сочетается с различными для каждого класса символами продвижения».

Р. Мертон

2.7. При каком условии, согласно Роберту Мертону, бедность влияет на преступность?

2.8. Как в тексте Роберта Мертона называется сочетание бедности и неравенства?

Задание 3.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Во многих исследованиях учёные используют животных в качестве подопытных. Это касается исследований в области медицины, генной инженерии, токсикологии, химии и биологии. Помимо этого, животные играют важную роль в тестировании косметики. В ряде стран, однако, использование животных при тестировании косметики, приводящее подчас к летальным исходам, запрещено законодательно.

3.1. Используя обществоведческую терминологию, назовите две ценности, вступающие в противоречие в случае дебатов о проведении экспериментов на животных в науке.

3.2. Приведите один аргумент против использования экспериментов на животных в научных исследованиях или тестировании косметики.

3.3. Приведите один аргумент в пользу использования экспериментов на животных в научных исследованиях или тестировании косметики.