

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023–2024 уч. г.

Заключительный этап

11 класс

Задание 1.

Перед вами – фрагмент фильма «Степан Разин» (1939 г.) и ряд делопроизводственных документов Русского царства, созданных в 1669–1670 гг. (тексты А–В). Внимательно ознакомьтесь с представленными источниками и выполните задания. Ответы внесите в специально отведенные поля в бланке работы.

1. Опишите **программу** восстания Степана Разина (т.е. против кого и почему оно направлено и к чему должно привести) на основании материала, представленного в видеофрагменте. Приведите **три** положения.

- 1) В видеофрагменте восстание оказывается однозначно направленным против **бояр и дьяков**.
- 2) Бояре и дьяки угнетают и притесняют бедных людей, лишают их земли и средств к существованию.
- 3) Восстание должно привести к **освобождению** казаков и крестьян и переходу земли к ним.

По 2 балла за каждый верный ответ на вопросы о программе восстания. Всего 6 баллов.

2. Опишите **программу** восстания на основании текстовых источников XVII в. Приведите:

2.1. **четыре** положения о том, против кого восстание направлено,

- 1) В текстовых источниках восстание оказывается направленным против части **бояр и воевод и приказных людей**.
- 2) В то же время восстание не направлено против бояр и воевод **как таковых**: в тексте В последние явно делятся на бояр-**изменников** и бояр, которые «добры» к казакам.
- 3) В тексте Б говорится о том, что восставшие побили голов стрелецких, и дворян московских, и астраханцев дворян, то есть восстание направлено также против **стрельцов и дворян**.
- 4) В тексте В среди тех, против кого направлено восстание, названы **купцы и торговые люди**: в тексте показано, как Степан Разин говорит о том, что купцы для восставших «дороже», чем бояре.

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 8 баллов

2.2. **три** положения о том, почему восставшие выступили против этих социальных групп и **два** положения о том, чего добивались восставшие.

- 1) Бояре и воеводы являются **изменниками** по отношению к законной власти царя.
- 2) Бояре и воеводы не дают казакам ходить на море и на Волгу.
- 3) Бояре и воеводы не присылают казакам жалованье.

- 1) Целью восставших является избавление государства от изменников.
- 2) Целью восставших является их личное обогащение путем грабежа.

По 2 балла за каждое положение о причинах восстания против этих социальных групп.

По 2 балла за каждую цель восстания. Всего 10 баллов

2.3. Обобщите сделанные наблюдения. Назовите одно **сходство** и одно **ключевое различие**, касающиеся **программы** восставших, показанной в фильме, по сравнению с информацией из современных восстанию текстовых источников.

1) И в фильме, и в текстовых источниках восстание направлено против социальной верхушки Русского государства - бояр, воевод.

2.1.) В фильме восстание направлено только против социальной верхушки, по информации текстовых источников восставшие действовали против гораздо большего количества социальных групп.

2.2.) В фильме целью восстания показано восстановление социальной справедливости в отношении бедных казаков и крестьян, угнетаемых боярами и воеводами, по информации текстовых источников целью восставших является, в первую очередь, их личное обогащение и борьба с теми, кого они самовольно объявили изменниками.

2 балла за верную характеристику сходства. 2 балла за верную характеристику различия. Всего 4 балла.

4. Фильм снят в 1939 году. Объясните, по какой причине программа восставших показана в нем отличной от той, которая ясна при анализе текстовых источников современных восстанию, хотя эти источники были к моменту создания фильма известны.

В 1939 году в СССР господствовал марксистско-ленинский подход к изучению истории. Согласно этому подходу важнейшей движущей силой исторического процесса является справедливая классовая борьба угнетенных (эксплуатируемых) классов против своих угнетателей (эксплуататоров). Создатели фильма показывают восстание именно с таких позиций.

3 балла за верное обоснование.

Задание 2.

Перед вами – частично адаптированные тексты определённой группы источников. Внимательно ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Назовите **материал**, на котором были написаны данные тексты. Ответ внесите в специально отведенное поле в бланке работы.

Ответ: береста.

2 балла

2. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите буквенные обозначения текстов с краткими характеристиками их содержания. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Характеристика содержания	Буквенное обозначение
Письмо о взыскании долгов	Л
Завещание	К
Опись купеческого имущества	Ж
Договор о выплате натурального оброка	Д
Молитва	А
Поминальный список	В
Шутка	И

Донесение	З
Расследование о краже	М
Приглашение на свадьбу	Г
Проповедь	Е
Письмо с брачным предложением	Б

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 12 баллов

Задание 3.

Перед вами – 11 диаграмм, каждая из которых отражает национальный состав населения республики СССР, **не принадлежащего к титульной нации** этой республики. (Например: диаграмма Казахской ССР показывает национальный состав всего населения, **за исключением казахов**.) Данные на 1939 год. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите диаграммы с названиями республик. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

Республика	Порядковый номер диаграммы
РСФСР	7
Украинская ССР	10
Белорусская ССР	1
Грузинская ССР	8
Азербайджанская ССР	2
Армянская ССР	6
Туркменская ССР	4
Узбекская ССР	3
Таджикская ССР	9
Казахская ССР	11
Киргизская ССР	5

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 11 баллов

Задание 4.

Перед вами – фотографии некоторых станций Московского и Петербургского метрополитенов. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите приведенные фотографии с годами постройки станций. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

Годы постройки станций	Буквенные обозначения изображений
1935–1940 гг.	А
	И
1941–1943 гг.	В
	Д
1944–1956 гг.	Ж

	К
1957–1991 гг.	Б
	З
1992–2024 гг.	Г
	Е

По 1 баллу за каждое верное соотнесение буквенного обозначения изображения с годами постройки. Всего 10 баллов

Задание 5.

Перед вами – изображения значков, связанных с деятельностью советских общественных организаций и международных организаций, значимую роль в деятельности которых играл СССР, и фрагменты текстов песен, являвшихся гимнами (в большинстве своем неофициальными) этих организаций. Заполните второй столбец таблицы по образцу. Укажите названия этих организаций. Соотнесите изображения значков с порядковыми номерами фрагментов текстов песен (гимнов). Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Название организации	Буквенное обозначение изображения значка	Порядковый номер фрагмента текста песни
Комитет советских женщин	А	3
Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина	Б	8
Всемирная федерация демократической молодежи	В	6
Организация Варшавского договора	Г	5
Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи	Д	1
Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)	Е	2
Всесоюзное добровольное спортивное общество «Трудовые резервы»	Ж	4
Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту СССР	З	7

По 1 баллу за каждое верное полное название организаций. По 1 баллу за каждое верное соотнесение порядкового номера фрагмента песни с буквенным обозначением значка. Всего – 16 баллов.

Задание 6.

Перед вами – фотографии некоторых городов РСФСР и Карело-Финской ССР, сделанные в период Великой Отечественной войны. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите фотографии с периодами полной или частичной оккупации (блокады) городов, в которых они были сделаны, а также буквенными обозначениями местоположений этих городов на карте. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

Период оккупации (блокады) города	Порядковый номер изображения	Буквенное обозначение города на карте
1941, 8 сентября – 1944, 27 января	2	Б
1941, 3 октября – 1943, 5 августа	7	Ж
1941, 9 июля – 1944, 22 июля	8	В
1941, 2 октября – 1944, 28 июня	3	А
1941, 17 октября – 16 декабря	4	Д
1941, 29 июля – 1943, 25 сентября	1	Е
1941, 15 августа – 1944, 20 января	6	Г
1942, 13 сентября – 1943, 2 февраля	5	З

По 2 балла за каждую верную строчку. Если порядковый номер изображения указан неверно, строчка не оценивается. Всего 16 баллов.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ – 98 БАЛЛОВ