

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023–2024 уч. г.

Заключительный этап

6 класс

Задание 1.

Посмотрите фрагменты 4 мультфильмов и выполните задания.

1.1. Соотнесите представленные фрагменты мультфильмов с текстовыми отрывками, описывающими историю того же города или страны, что показаны в видеофрагментах. Один и тот же текстовый отрывок может относиться к двум видеофрагментам.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
Г	А Б	А	В

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов

1.2. Для каждого фрагмента мультфильма назовите страну/регион, в котором(-ой) происходят представленные в видеофрагменте события.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
Испания / Иберия / Пиренеи	Византия / Константинополь	Русь / Рязань	Лондон / Англия

По 2 баллу за указание верного региона. Всего 8 баллов

1.3. Сопоставьте порядковые номера представленных видеофрагментов с номерами на схеме, обозначающими страны, к истории и культуре которых относятся приведённые в видеофрагментах сюжеты

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
6	2	4	8

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 4 балла.

1.4. Укажите год, в который произошли события, изображенные во фрагменте мультфильма №3:

Ответ
1237

2 балла.

1.5. Укажите столицу государства, чьи войска совершили вторжение, изображенное в видеофрагменте №3

Ответ
Каракорум

2 балла

1.6. Укажите номер изображения, на котором представлено изобретение, сделанное древнегреческим ученым, имевшим то же имя, что и филин из фрагмента мультфильма №4.

Ответ
3

1 балл

1.7. Укажите номер фрагмента мультфильма, связанного с событиями, описанными в приведённом ниже отрывке из статьи Большой российской энциклопедии, написанной замечательным отечественным историком Д. Г. Хрусталёвым.

Ответ
3

1 балл

1.8. Напишите год, в который город, куда приезжает герой в видеофрагменте №2, был захвачен, а государство, столицей которого он был, окончательно прекратило свое существование:

Ответ	1453
-------	------

2 балла

1.9. Соотнесите порядковые номера видеофрагментов с буквенными обозначениями памятников архитектуры, располагавшихся на территориях, на которых проживают (**проживали**) народы, с которыми связаны приведённые в видеофрагментах сюжеты. Обратите внимание, что среди изображений есть **лишние**, одно изображение может относиться к нескольким фрагментам, а одному фрагменту может соответствовать несколько изображений.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
------------	------------	------------	------------

Г	Е, Ж, З	Ж	В
---	---------	---	---

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов

1.10. Соотнесите представленные термины и названия с видеофрагментами, в которых показаны сюжеты истории стран, в чьей культуре появились данные термины.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
2 7 9 13	1 4 10 14	6 8 11 15	3 5 12 16

По 2 балла за полностью верное соотнесение терминов и названий с видеофрагментами. По 1 баллу за соотнесение с одной ошибкой. Всего – 8 баллов.

Максимум за задание 1 – 39 баллов

Задание 3.

Вам предлагается описание ситуаций, моделируемых с использованием исторических реалий в разные периоды. Определите, какие из предложенных ситуаций являются верными (могли произойти в действительности в описанный период), а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / «Нет» (не могли)».

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3	Фрагмент 4
Да	Нет	Нет	Да

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 8 баллов. соотношение

Максимум за работу – 68 баллов