

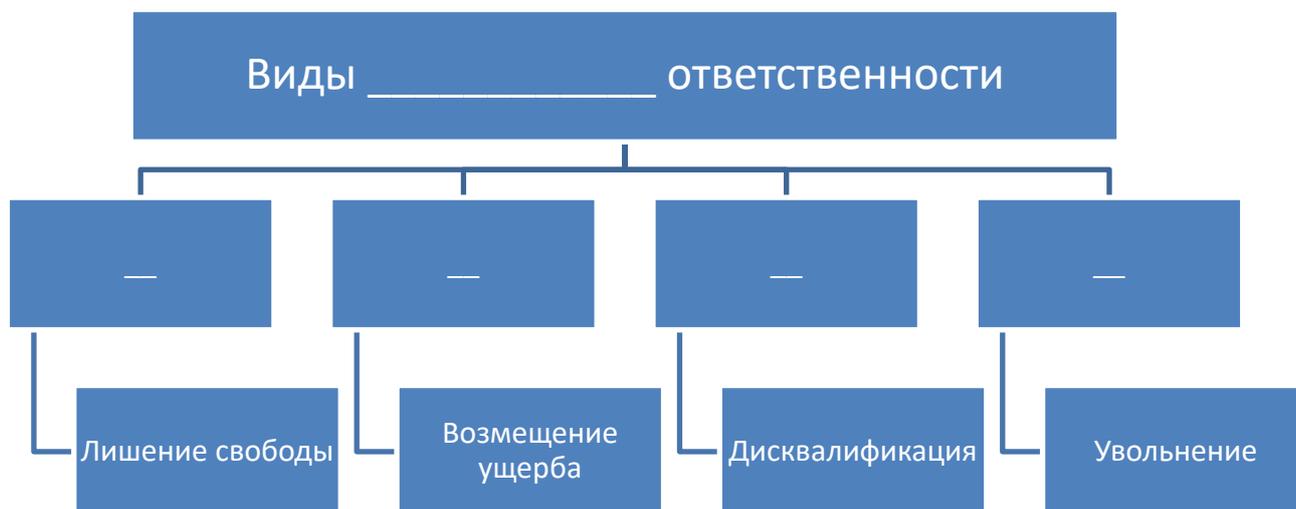
**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2023–2024 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

8 класс

Ответы и критерии оценивания

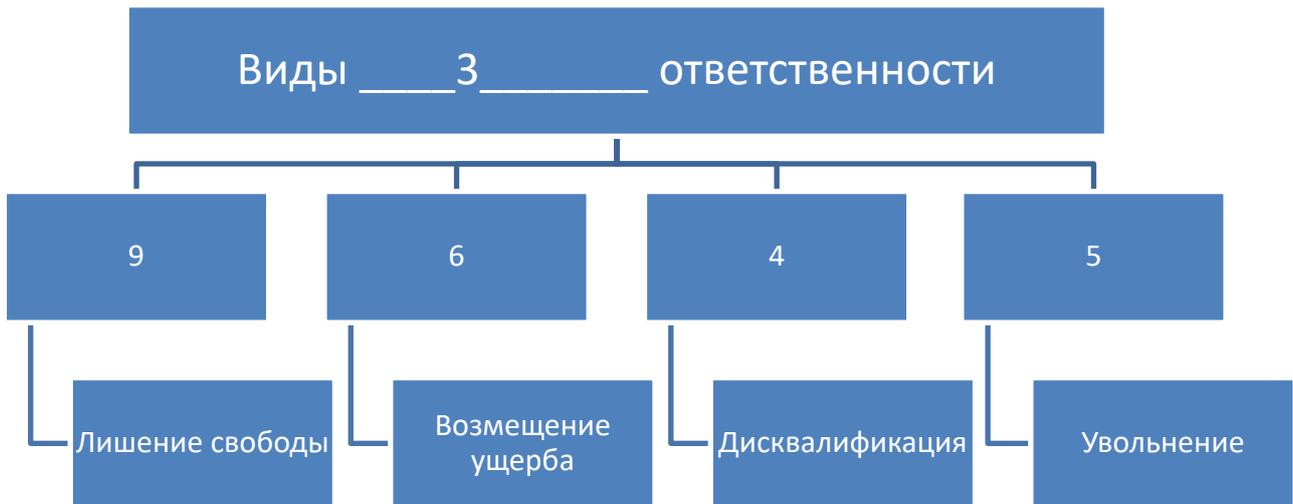
Часть 1

Задание 1. Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды ответственности. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



- 1) Трудовая
- 2) Обязательная
- 3) Юридическая
- 4) Административная
- 5) Дисциплинарная
- 6) Гражданско-правовая
- 7) Преступная
- 8) Публичная
- 9) Уголовная

Ответ:

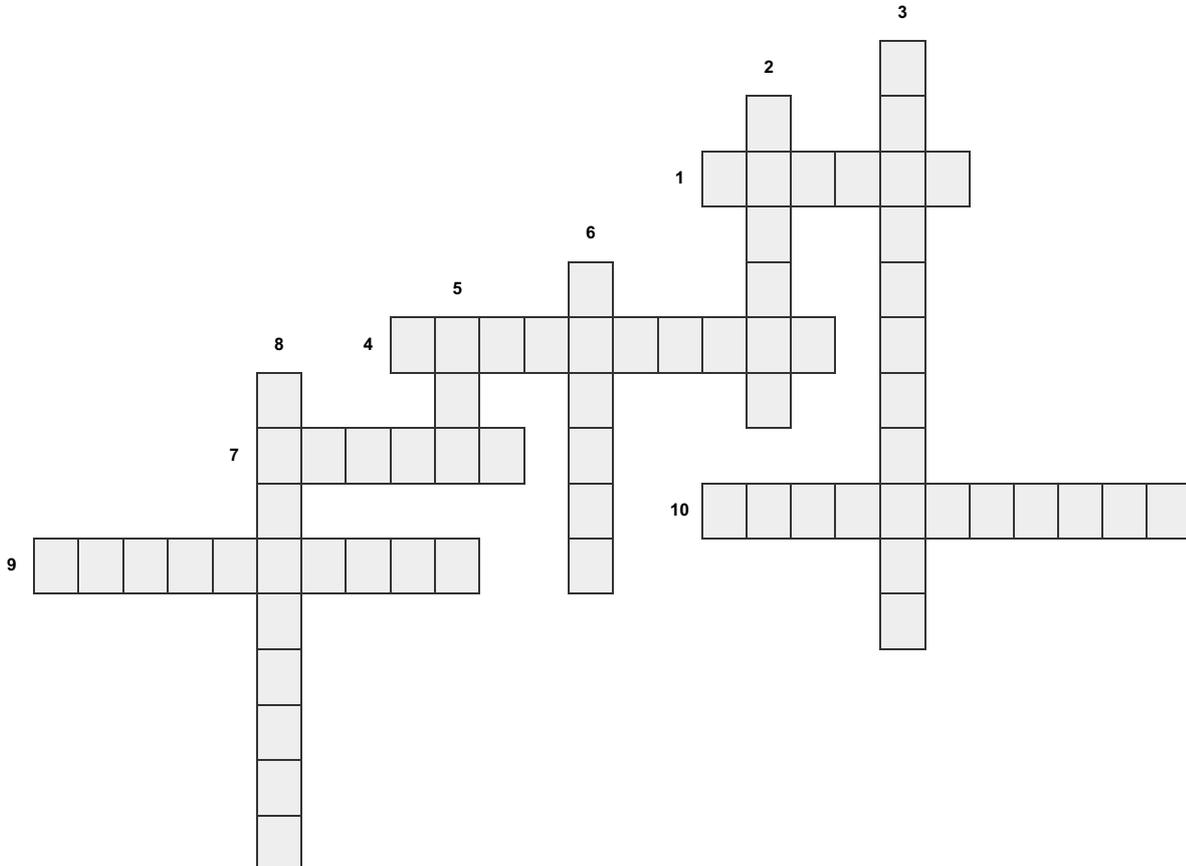


3. 9, 6, 4, 5

Критерии оценивания: за каждый верно указанный ответ – 2 балла.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Открытое хищение чужого имущества.
4. Составная часть нормы права, которая определяет само правило поведения.
7. Внезапно возникшее сильное душевное волнение.
9. Форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения.
10. Объявление полностью дееспособными несовершеннолетних, достигших 16 лет и работающих по трудовому договору или с согласия родителей занимающихся предпринимательской деятельностью.

По вертикали:

2. Заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности.
3. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.
5. Это право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования.
6. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.
8. Письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке.

ОТВЕТЫ:

По горизонтали:

1. Грабеж.
4. Диспозиция.
7. Аффект.
9. Референдум.
10. Эмансипация.

По вертикали:

2. Кредит.
3. Вменяемость.
5. Иск.
6. Кодекс.
8. Завещание.

Критерии оценивания: по **2 балла** за каждый правильный ответ.
Максимум за задание 20 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Политический режим

Политический режим – это порядок образования высших органов государственной власти, их полномочия и характер взаимоотношений между ними (1). Если форма правления показывает, как государственная власть формируется, форма государственного устройства – как она осуществляется, то политический режим определяет, как она организуется территориально (2).

При рассмотрении государственного режима внимание акцентируется именно на деятельности государственных институтов (3). С учетом этих оснований различают демократический, авторитарный и либеральный режимы (4).

В условиях демократического режима обеспечивается широкий круг ответственности человека и гражданина, власть осуществляется на основе традиционных норм (5). Авторитарный режим характеризуется сосредоточением больших властных полномочий в руках главы государства или правительства, снижением роли выборных представительных органов, снижением влияния политической оппозиции, средств массовой информации (6). Либеральный режим характеризуется полной регламентацией государством всех общественных отношений (7).

Ответ: 1, 2, 4, 5, 7.

Критерии оценивания: по **2 балла** за каждый правильный ответ. За каждый неверный ответ снимается **2 балла**.
Максимум за задание 10 баллов.

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. В государстве «N» действует двухпалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. В государстве действует двухканальная

налоговая система; единое, общее для всей страны законодательство; административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.

1. *Определите форму правления в государстве «N». Дайте полное название.*
2. *Какие из названных признаков указывают на форму территориального устройства государства «N»?*
3. *Определите форму территориального устройства государства «N».*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Парламентская республика (парламентарная республика) / президентско-парламентская (парламентско-президентская) республика / смешанная республика.	2
	<i>Ответ: президентская республика или республика</i>	0
2.	Единое, общее для всей страны законодательство; административно-территориальные единицы не обладают политической самостоятельностью.	2
	<i>Верно назван один признак</i>	1
3.	Унитарное.	1
	Итого	5

4.2. В отдел образования Администрации г. Морозова поступило уведомление от гражданки Жаровой о выборе семейной формы обучения несовершеннолетнего сына. Впоследствии были назначены и согласованы графики промежуточных аттестаций в образовательной организации, с которыми сын Жаровой не справился несколько раз, о чём была уведомлена его мать. Жарова на уведомления не реагировала и в образовательную организацию для разрешения возникшей ситуации не явилась.

1. *Какая отрасль права регулирует данный вид общественных отношений?*
2. *Сможет ли сын Жаровой продолжить обучение в семейной форме? Аргументируйте ответ.*
3. *Можно ли привлечь Жарову к юридической ответственности? Аргументируйте ответ.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Образовательное право <i>Возможно: административное право</i>	1
2.	Нет, не сможет. Обучающийся не справился с промежуточной аттестацией, поэтому свое обучение он будет продолжать в образовательной организации.	2

	<i>Ответ без аргументации</i>	0
3.	Да, можно, так как она не выполнила обязанности обеспечить получение ребенком общего образования.	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	
	Итого	5

4.3. Мария Петрова успешно прошла собеседование на должность горничной в гостинице, предоставила паспорт, документ о профессиональном обучении, справку о предварительном медицинском осмотре. Мария Петрова подписала трудовой договор. Администратор гостиницы, который по поручению директора проводил собеседование, обещал передать трудовой договор директору гостиницы на подпись.

В этот же день Мария Петрова приступила к работе под контролем администратора поэтажной службы. Через пять дней Марии Петровой сообщили, что директор отказался подписать трудовой договор, поскольку у неё опыт работы на 1 год меньше, чем было заявлено в вакансии.

1. *Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*

2. *Вправе ли Мария Петрова требовать заключения с ней трудового договора в связи с фактическим допущением ее к работе? Ответ аргументируйте.*

3. *Вправе ли Мария Петрова требовать оплаты за выполненную за пять дней работу? Аргументируйте ответ.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	1
	<i>Неверно указано название нормативного правового акта</i>	0
2.	Да, вправе, так как Мария Петрова фактически была допущена к работе. <i>Примечание.</i> Трудовые отношения между работником и работодателем возникают также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен (ст. 16 Трудового кодекса Российской Федерации). <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i>	2

	<i>Ответ без аргументации</i>	0
3.	<p>Да, вправе, если гражданин был фактически допущен к работе, то работодатель обязан оплатить фактически отработанное время.</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i></p> <p><i>Примечание.</i> Если физическое лицо было фактически допущено к работе работником, не уполномоченным на это работодателем, и работодатель или его уполномоченный на это представитель отказывается признать отношения, возникшие между лицом, фактически допущенным к работе, и данным работодателем, трудовыми отношениями (заключить с лицом, фактически допущенным к работе, трудовой договор), работодатель, в интересах которого была выполнена работа, обязан оплатить такому физическому лицу фактически отработанное им время (выполненную работу) (ст. 67.1 Трудового кодекса Российской Федерации).</p>	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	<i>Итого</i>	5

4.4. Шестнадцатилетняя Лилия Никитаева вступила в брак с двадцатилетним Романом Сергеевым. На момент вступления в брак Лилия находилась на попечительстве своей тети Никитаевой Оксаны Борисовны.

1. Какой брачный возраст установлен в семейном законодательстве Российской Федерации (по общему правилу)?

2. На сколько лет возможно снижение брачного возраста по Семейному кодексу Российской Федерации?

3. Куда должны обратиться лица, желающие вступить в брак, за разрешением на его заключение до достижения брачного возраста?

4. Остается ли Лилия на попечении Оксаны Борисовны после вступления в брак? Аргументируйте ответ.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	<p>Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i></p> <p>(Примечание: статья 13 Семейного кодекса Российской Федерации)</p>	1

	Федерации).	
2.	<p>На два года (по общему правилу на всей территории Российской Федерации).</p> <p><i>Возможно: в виде исключения, если это разрешено законом субъекта Российской Федерации – на 3 или 4 года.</i></p> <p><i>Примечание:</i> Согласно ст. 13 Семейного кодекса Российской Федерации при наличии уважительных причин возможно получить разрешение на вступление в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.</p> <p>Законы субъектов Российской Федерации могут устанавливать порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста 16 лет.</p> <p>Во Владимирской, Вологодской, Московской, Орловской, Самарской, Тамбовской и Тульской областях установлен брачный возраст (в особых случаях, в первую очередь, при наличии беременности невесты) - с 14 лет. В Мурманской, Рязанской и Челябинской областях - с 15 лет.</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i></p>	1
3.	<p>В органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.</p> <p><i>Примечание:</i> 2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (ч. 2 ст. 13 Семейного кодекса Российской Федерации).</p>	1
4.	<p>Нет, Лилия не останется на попечении у Оксаны Борисовны, так как Лилия приобретает полную дееспособность с момента вступления в брак.</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i></p> <p><i>Примечание:</i> Лица, вступившие в брак до достижения ими возраста 18 лет, приобретают гражданскую дееспособность в полном объеме со дня государственной регистрации заключения брака (пункт 2 статья 21 Гражданского кодекса Российской Федерации).</p>	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	Итого	5

Критерии оценивания.

Максимум за задание 20 баллов.

За первую часть работы максимум 60 баллов.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Фрагмент учебного пособия

Авторское право - это совокупность гражданско-правовых норм, которые: 1) устанавливают условия признания произведения науки, литературы и искусства охраняемым объектом; 2) устанавливают основания возникновения и порядок осуществления интеллектуальных прав на произведение; 3) регулируют отношения по поводу использования произведения и распоряжения правами на произведение; 4) предусматривают охрану интеллектуальных прав на произведение и способы их защиты.

Согласно ст. 1255 ГК РФ к авторским правам отнесено исключительное право на произведение, право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения; в случаях, предусмотренных ГК РФ, автору могут принадлежать наряду с этими и другие права (право на вознаграждение за использование служебного произведения, право на отзыв, право следования, право доступа к произведениям изобразительного искусства и т.д.).

В действующем законодательстве обобщенно идет речь об объектах, которые по разным причинам не охраняются авторским правом:

- материалы, которые не охраняются авторским правом в связи с отсутствием объекта правовой охраны, т.е. материалы не являются произведением, (например, сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер и многое другое, не имеющее объективной формы);

- произведения, которые не охраняются авторским правом в связи с отсутствием субъекта права, т.е. автора;

- результаты интеллектуальной деятельности, которые не охраняются авторским правом исходя из общественных интересов (символы, денежные знаки и пр.), т.е. объекты, на которые авторские права не признаются.

По учебному пособию под ред. Л.Н. Новоселовой

Документ 2. Инфографика¹



Документ 3. Фрагмент нормативного правового акта

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

Статья 1274. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.

1. Допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования:

¹ Источник изображения: <http://gagarin-gazeta.ru/2023-05-24/sudebnaya-praktika-fotoplagiat-nakazuem/>

1) цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати;

2) использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью;

3) воспроизведение в периодическом печатном издании и последующее распространение экземпляров этого издания, сообщение в эфир или по кабелю, доведение до всеобщего сведения правомерно опубликованных в периодических печатных изданиях статей по текущим экономическим, политическим, социальным и религиозным вопросам либо переданных в эфир или по кабелю, доведенных до всеобщего сведения произведений такого же характера в случаях, если такие воспроизведение, сообщение, доведение не были специально запрещены автором или иным правообладателем.

Документ 4. Результаты социологических опросов.

Опрос 1².

С каким из следующих мнений Вы в большей степени согласны?

(закрытый вопрос, один ответ, в % от всех опрошенных)

	2013	2018	2023
Фильмы, музыка, книги — это такие же товары, как и, например, одежда, их авторы должны получать от потребителей деньги за получение или скачивание каждой копии их произведения	19	19	34
В нашей стране не настолько высок уровень жизни и доходов населения, чтобы требовать плату за просмотр и скачивание музыки и книг	69	71	52
Затрудняюсь ответить	12	10	14

Опрос 2³.

² Источник: <https://wciom.ru/>

³ Источник: <https://iom.anketolog.ru/>

Московская олимпиада школьников по праву 2023–2024 уч. г.
8 класс. Очный этап

Как Вы относитесь к скачиванию и использованию нелегального интернет-контента/софта («пиратству»)?



Задание 1.

Не очень внимательный студент Гоша на лекции по авторскому праву постоянно отвлекался на сообщения в мобильном телефоне. Поэтому после лекции он обнаружил, что в его конспекте есть пропуски. Помогите Гоше заполнить пропуски и восстановить конспект, используя Документ 1.

Отраслевая принадлежность авторского права: _____
право.

Субъектами авторского права могут быть _____
произведений науки, литературы или искусства, а также их правопреемники,
работодатели и другие лица, приобретающие авторские права по закону или
договору.

_____ авторских прав являются произведения науки,
литературы и искусства.

Способы защиты авторских прав: взыскание неустойки; компенсация
морального _____; прекращение или изменение правоотношения;
признание права и др.

Ответ: Отраслевая принадлежность: *гражданское* право.

Субъектами авторского права могут быть *авторы* произведений науки,
литературы или искусства, а также их правопреемники, работодатели и другие
лица, приобретающие авторские права по закону или договору.

Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и
искусства.

Способы защиты авторских прав: взыскание неустойки; компенсация морального *вреда*; прекращение или изменение правоотношения; признание права и др.

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ.

Итого за задание 1: 4 балла.

Задание 2.

По ходу лекции Гоша заполнил таблицу. Но теперь он не уверен, что все позиции он расположил верно. Каждое положение пронумеровано. Выпишите номера тех положений, которые не соответствуют заголовкам столбцов таблицы, используя Документ 1.

Объекты, охраняемые авторским правом	Объекты, не охраняемые авторским правом
1. Сборник научных статей	6. Былина об Илье Муромце
2. Выпуск прогноза погоды по радио	7. Русский язык
3. Декорации к спектаклю	8. Гончарное ремесло
4. Фотография для модного журнала	9. Спектакль по роману писателя
5. Географический атлас	10. Герб Москвы

Ответ: 2, 9.

Критерии оценивания: указаны все верные положения, при этом не указаны ошибочные – 4 балла; указано одно верное положение, при этом не указаны ошибочные – 2 балла. Все остальные ответы – 0 баллов.

Задание 3.

Соседка Гоши Виктория обратила внимание, что еще в одном фрагменте конспекта допущены ошибки (все-таки, Гоша, нужно было выключить телефон во время лекции). Укажите порядковые номера позиций, которые нельзя отнести к государственным органам исполнительной власти, функционирующим в области интеллектуальной собственности.

Государственные органы исполнительной власти, функционирующие в области интеллектуальной собственности.

1. Федеральное собрание Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации.
3. Министерство культуры Российской Федерации.

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

7. Судебные органы.

Ответ: 1, 7.

Критерии оценивания: 3 балла за полностью верный ответ, при отсутствии неверных ответов, 1 балл за одну верную позицию, при отсутствии неверных ответов. Во всех остальных случаях – 0 баллов. Итого за задание – 3 балла.

Задание 4.

Так как Гоша – активный пользователь социальных сетей, после лекции он решил проверить, не нарушают ли его посты авторское право. Изучите скриншоты. Есть ли здесь случаи нарушения авторского права? Если есть, укажите номер или номера соответствующего скриншота и аргументируйте свой выбор.

1	<p>100 лет назад Дягилев, Мясин и Гончарова так и не поставили самый конструктивистский балет Литургия: без музыки, под церковное пение, необычные инструменты, музыку Стравинского - создатели так и не решили. Без сюжета. Вдохновение - византийские росписи и мозаики. Только образы, смыслы и идеи. 13 декабря в Зарядье прошла премьера этого балета. Сергей Ахунов реализовал замысел Дягилева. Это было волшебно!!!</p> <p> Зал Зарядье ✓ 16 дек 2023 в 14:00</p> <p>#фестиваль_зарядье</p> <p> Фотографии с премьеры балета «Литургия»</p> <p>Композитор Сергей Ахунов Показать ещё</p> 
---	---

Московская олимпиада школьников по праву 2023–2024 уч. г.
8 класс. Очный этап

2	<p>100 лет назад Дягилев, Мясин и Гончарова так и не поставили самый конструктивистский балет Литургия: без музыки, под церковное пение, необычные инструменты, музыку Стравинского - создатели так и не решили. Без сюжета. Вдохновение - византийские росписи и мозаики. Только образы, смыслы и идеи. 13 декабря в Зарядье прошла премьера этого балета. Сергей Ахунов реализовал замысел Дягилева. Это было волшебно!!! 😊</p> 
3	<p>100 лет назад Дягилев, Мясин и Гончарова так и не поставили самый конструктивистский балет Литургия: без музыки, под церковное пение, необычные инструменты, музыку Стравинского - создатели так и не решили. Без сюжета. Вдохновение - византийские росписи и мозаики. Только образы, смыслы и идеи. 13 декабря в Зарядье прошла премьера этого балета. Сергей Ахунов реализовал замысел Дягилева. Это было волшебно!!! 😊</p> <p>Так как фотографии делать было нельзя, любуйтесь снимками из группы @zaryadyehall (Зал Зарядье)</p> 

Ответ: 2, так как не указан автор фото или сайт, с которого они были взяты.

Критерии оценивания: 2 балла за верно указанный ответ и аргументацию.

Ответ без аргументации – 0 баллов.

Задание 5.

Кандидат в депутаты Солнышкин обвинил кандидата в депутаты Тучкина в нарушении законодательства об интеллектуальной собственности. В своей статье в местной газете Тучкин разместил фотографию предвыборной листовки Солнышкина в рубрике «Дискуссия перед выборами» и подписал, что это часть предвыборной агитации оппонента. Солнышкин считает, что, так как эта листовка – объект его авторского права, Тучкин не имел права без его разрешения опубликовать изображение.

В чью пользу вынесет решение суд? Ответ аргументируйте с опорой на документ 3.

Ответ: В данном случае листовка является иллюстративным материалом в статье или цитатой, использование которой допустимо в газетных статьях. Поэтому суд встанет на сторону Тучкина.

Критерии оценивания: 2 балла за верный ответ с аргументацией. Ответ без аргументации – 0 баллов.

Задание 6.

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты авторского права, которые важно изучить Гоше, чтобы как следует подготовиться к следующему занятию. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент. Название нормативного правового акта должно быть указано полностью.

Фрагмент 1. В случаях, когда нарушение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации признано в установленном порядке недобросовестной конкуренцией, защита нарушенного исключительного права может осуществляться как способами, предусмотренными настоящим Кодексом, так и в соответствии с антимонопольным законодательством.

Фрагмент 2. Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере, наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо

принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Фрагмент 3. Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах влечет наложение штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей с конфискацией контрафактных экземпляров произведений и фонограмм, а также материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения.

Фрагмент 4. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	
Фрагмент 2	
Фрагмент 3	
Фрагмент 4	
Фрагмент 5	

Ответ:

№ фрагмента	Нормативный правовой акт
Фрагмент 1	Гражданский кодекс Российской Федерации
Фрагмент 2	Уголовный кодекс Российской Федерации
Фрагмент 3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Фрагмент 4	Конституция Российской Федерации

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый верно названный нормативный правовой акт. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны корректно. Итого за задание – 8 баллов.

Задание 7.

Гоша решил изучить данные социологических опросов об авторском праве.

В таблице представлены выводы, которые сделал Гоша. Часть выводов основана на материалах Опроса 1. Часть выводов основана на материалах

Опроса 2. Некоторые выводы Гоша сделал без опоры на материалы опросов. Используя данные документа 4, отметьте верный ответ в каждой строке.

Вывод	Опрос 1	Опрос 2	Не отражено в результатах опросов
За последние пять лет выросло число россиян, которые воспринимают объекты интеллектуальной собственности как товар.			
Наибольшее затруднение вопрос вызвал у граждан со средним образованием.			
Больше половины опрошенных считают, что права автора должны быть защищены от нелегального использования			
Около 80% опрошенных не считают использование контента, нарушающего авторские права, примером негативного девиантного поведения			
Нелегальное распространение результатов чужого творчества поддерживает каждый второй опрошенный.			

Ответ:

Вывод	Опрос 1	Опрос 2	Не отражено в результатах опросов
За последние пять лет выросло число россиян, которые воспринимают объекты интеллектуальной собственности как товар.	+		
Наибольшее затруднение вопрос вызвал у граждан со средним образованием.			+
Больше половины опрошенных считают, что права автора должны быть защищены от нелегального использования			+
Около 80% опрошенных не считают использование контента, нарушающего авторские права, примером негативного девиантного поведения		+	
Нелегальное распространение результатов			+

чужого творчества поддерживает каждый второй опрошенный.			
--	--	--	--

Критерии оценивания: по 2 балла за каждую верно выбранную ячейку. Итого за задание – 10 баллов.

Задание 8.

Гоша получил от преподавателя задание подготовить доклад на следующее занятие об особенностях авторского права на современном этапе развития общества по следующему плану:

Название доклада: _____.

Часть 1 (тезисы): _____.

Часть 2 (тезисы): _____.

Часть 3 (тезисы): _____.

Заполните план, по которому Гоша будет готовить доклад. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название доклада. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.

Критерий оценивания: указано название статьи – 1 балл; указаны три пункта плана с тезисами – 6 баллов (по 2 балла за каждый пункт). Итого за задание – 7 баллов.

За вторую часть работы максимум 40 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов.