

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023- 2024 уч.гг. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 КЛАСС

Пояснение для жюри: если задание оценивается в 2 балла, то 2 баллами оценивается ответ, соответствующий критериям, с ясными, корректными, логичными формулировками.

1 баллом оценивается ответ, соответствующий критериям, содержащий незначительные недочеты в формулировках.

Задание 1.

I. На основе видеофрагмента и собственных знаний ответьте на вопросы.

1.1. Можно ли назвать поведение миньонов деятельностью? Приведите четыре аргумента в подтверждение своего мнения.

Ответ:

Поведение миньонов представляет собой деятельность, т.к. **1 балл**

1) соответствует структуре деятельности: имеет цель (поиск хозяина), включает различные действия (Кевин выходит из пещеры для поиска);

2) в основе их действий лежат социальные потребности (поиск хозяина, служение ему);

3) в процессе миньоны используют разные средства общения, в том числе и речь;

4) миньоны стремятся не приспособиться, а преобразовать окружающий мир;

5) миньоны действуют осознанно.

По 1 баллу за каждый аргумент. Всего 5 баллов

1.2. Является ли служение миньонов своим хозяевам иллюстрацией религиозного культа? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

• Нет, не является.

• Миньоны не поклоняются своим хозяевам, а работают на них, не обожествляя и не наделяя их в своем представлении сверхъестественными силами и качествами.

1 балл за указание на отсутствие признаков религиозного культа в служении миньонов. 2 балла за обоснование. Всего 3 балла

1.3. Какое право своих хозяев постоянно нарушают по неосторожности миньоны? К какому виду в системе конституционных прав оно относится?

Ответ:

• Право на жизнь.

• Относится к личным правам.

По 1 баллу за верный ответ на каждый вопрос. Всего 2 балла

1.4. Выберите цитату, в наибольшей степени отражающую сущность миньонов как части социума.

Ответ: Д. **1 балл**

1.5. Какие признаки одухотворенной толпы выделяет Г.Лебон? Соответствуют ли каждому из этих признаков миньоны? Ответ обоснуйте

Ответ:

Признаки: 1 - элементы разнородные, 2- соединяются временно, «на одно мгновение»

Частично соответствуют.

Так как сами по себе они все разные, но действуют преимущественно совместно.

По 1 баллу за каждый верный признак. По 2 балла за верное обоснование соответствия. Всего 6 баллов.

1.6. Приведите два примера демонстрации в видеофрагменте проявления индивидуальности миньонов? На основании текстового фрагмента, выскажите предположение, почему миньоны в подавляющем большинстве отказываются от своей индивидуальности.

Ответ:

- Кевин проявляет лидерские качества, выступая перед миньонами с идеей «выйти из пещеры во внешний мир», и Стюарт, который «любил купаться в лучах славы».
- За время совместного проживания у миньонов сформировалась «коллективная душа». Миньонов с выраженной индивидуальностью мало, и они уступают под действием толпы, например, на призыв Кевина отвечает только один Боб.

По 1 баллу за каждый пример индивидуальности миньонов. 2 балла за верное предположение о причинах отказа от индивидуальности. Всего 4 балла

1.7. Как можно объяснить исходя из текстового фрагмента возможную причину того, что несмотря на стремление заслужить похвалу от хозяина действия миньонов всегда неосознанно приводят к его гибели. Приведите два положения.

Ответ:

- Во-первых, согласно тексту, интеллектуальные способности индивидов в толпе исчезают и происходит накопление только глупости, поэтому ожидать разумных действий от толпы миньонов не стоит.
- Во-вторых, интеллектуальный уровень толпы ниже интеллектуального уровня ее самого глупого члена

По 2 балла за каждое верное положение. Всего 4 балла.

1.8. На основании текстового фрагмента и визуального источника сформулируйте каким образом в них проявляется проблема свободы и ответственности. Укажите как рассматривается данная проблема в визуальном и текстовом источниках.

Ответ:

Согласно тексту, в толпе чувство ответственности исчезает из-за верховенства бессознательных мотивов, что является причиной различий в действиях изолированного индивида и индивида в толпе.

В видеофрагменте миньоны действуют, не задумываясь о последствиях, т.е. ответственность в их действиях отсутствует.

По 2 балла за верную характеристику проявления проблемы свободы и ответственности в текстовом фрагменте и визуальном источнике. Всего 4 балла

Максимум за задание 1 – 29 балла

Задание 2.

2.1. Сформулируйте гипотезу описанного эксперимента.

Ответ:

Стимулы из внешней среды оказывают влияние на поведение независимо от усвоенных индивидом норм.

2 балла

2.2. Укажите возможную причину выбора городской локации перед крупным торговым центром, а не сельской местности в качестве экспериментальной площадки.

Ответ:

Город, особенно крупный, предполагает ситуацию некоторой анонимности.

2 балла

2.3. Гронингенский эксперимент стал одним из обоснований теории «разбитых окон», согласно которой число совершаемых преступлений находится в прямой зависимости от окружающей среды. Каким образом отражено это влияние в эксперименте?

Ответ:

больше граффити - больше мусора

2 балла

2.4. Гронингенский эксперимент обосновал необходимость проведения политики «нулевой терпимости», то есть введение суровых наказаний даже за казалось бы незначительные правонарушения. Каким образом результаты эксперимента позволяют сделать такое обоснование?

Ответ:

Если терпимо относиться к небольшим правонарушениям, то в обществе сформируется представление о безнаказанности таких действий, что в перспективе будет приводить к ощущению безнаказанности все более серьезных правонарушений.

2 балла за верное обоснование.

2.5. Приведите по одному аргументу в поддержку политики «нулевой терпимости» и против проведения этой политики?

Ответ:

• Аргументы в поддержку политики:

- Люди, под страхом наказания, будут лучше осознавать ответственность за свои поступки

- Для большого числа людей страх наказания окажется достаточным стимулом к отказу от мелких правонарушений, благодаря чему их число сократится

• Аргументы против проведения политики:

- “Сознательность” граждан будет держаться исключительно на страхе перед наказанием, а не на внутренней потребности в порядке

- Опасность наказания может сформировать систему круговой поруки, когда каждый отдельный гражданин будет скрывать преступления других, рассчитывая на взаимность

- Правоохранительные органы будут вынуждены детально расследовать незначительные правонарушения, что может создать проблемы в расследовании серьезных правонарушений и перегрузит правоохранительную систему в целом

По 2 балла за каждый аргумент. Всего 4 балла

2.6. Какая функция юридической ответственности выступает на первый план при осуществлении политики “нулевой терпимости” с точки зрения сторонников теории “разбитых окон”? Свой ответ обоснуйте

Ответ:

Превенция (предупреждение).

Проведение политики “нулевой терпимости” должно предупреждать преступление путем неминуемости наступления ответственности и наказания

2 балла за верное указание функции. 2 балла за верное обоснование. Если функция названа неверно, обоснование не оценивается. Всего 4 балла.

Максимум за задание 2 – 16 баллов

Задание 3.

3.1. Приведите три аргументов в поддержку данной инициативы:

Ответ:

1) Реклама формирует и поддерживает интерес людей, помогая им принять решение о покупке, что способствует увеличению количества потребителей данной продукции.

2) Реклама формирует и закрепляет в сознании людей определенные нормы, модели поведения, в том числе и пищевого.

3) Такой запрет приведет к уменьшению потребления «вредной еды» и будет способствовать оздоровлению/сохранению здоровья людей,

4) Польза для государства – уменьшатся траты на здравоохранение (люди будут меньше обращаться к врачам и т.п.

5) Поддержка производителей полезной еды.

Могут быть приведены иные, имеющие основание аргументы.

По 2 балла за каждый верный аргумент в поддержку инициативы. Всего 6 баллов

3.2. На защиту интересов какой возрастной группы, в первую очередь, направлена данная инициатива? Приведите два объяснения.

Ответ: Дети / подростки/молодежь.

1. Дети копируют поведение других, в том числе и персонажей рекламы. / Подростки подражают другим из-за страха быть отвергнутыми.

2. Дети познают мир и их привлекает всё новое. Яркая, запоминающаяся реклама подтолкнет ребенка искать увиденный товар в реальности. / У подростков еще не полностью сформированы навыки работы с информацией. Наблюдая многочисленные изображения «вредных продуктов», они перестают воспринимать их как нежелательные.

3. У детей пищевые привычки только формируются и могут формироваться в ту или иную сторону.

4. У молодых людей – учащихся колледжей, студентов желание больше времени проводить вне дома с друзьями, а также невысокие доходы приводят к тому, что относительно недорогой фаст-фуд им удобен.

Могут быть приведены иные, имеющие основание объяснения.

2 балла за указание возрастной группы. По 2 балла за каждое объяснение. Всего 6 баллов.

3.3. Данная инициатива была рассмотрена в парламенте и законодательно было принято решение об ограничении рекламы «вредной еды».

Предположите, почему было введено ограничение, а не полный запрет рекламы «вредной еды». Приведите два положения.

Ответ:

1) Существуют интересы производителей, которые создают рабочие места, платят налоги в бюджет, которые надо учитывать.

2) «Вредная еда» недорогая. Существуют категории людей с невысокими доходами, которые не могут обойтись полностью без таких продуктов в своем рационе, так как это сильно ухудшило бы их материальное положение.

По 2 балла за каждое положение. Всего 4 балла.

3.4. Предложите две меры ограничения рекламы «вредной еды», для защиты интересов указанной в задании № 3.2. возрастной группы.

Ответ:

1) Введение временного интервала для рекламы «вредной еды» по телевидению (например, с запрет с 14.00 до 21.00).

2) Запрет на наружную рекламу «вредной еды» в конкретных локациях (например, вблизи образовательных учреждений).

3) Запрет рекламы «вредной еды» на интернет-сайтах и в онлайн-приложениях, предназначенных для несовершеннолетних.

4) Запрет использовать образы детей в рекламе «вредной еды».

Могут быть приведены иные, имеющие основание варианты.

По 2 балла за каждую меру. Всего 4 балла

Максимум за задание 3 – 20 баллов

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 65 БАЛЛОВ